

2023年读书建议书(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

读书建议书篇一

春天，注定是一个生命复苏的季节。

19xx年，联合国科教文组织向全世界发出“走向阅读社会”的召唤，号召社会成员人人读书，让图书成为生活的必需品，让读书成为每个人日常生活不可或缺的一部分。19xx年，联合国教科文组织宣布4月23日为“世界读书日”。这一天也是著名作家塞万提斯（西班牙）、莎士比亚（英国）、维加（西班牙）3位著名文学大师的辞世纪念日。“世界读书日”的目的是鼓励人们尤其是年轻人发现读书乐趣，享受读书之美，并以此对那些推动人类社会和文化进步的人们所做出的伟大贡献表示感谢和尊重。

书籍是人类共同的精神财富，是全人类的营养品。阅读是与圣贤智者时空上进行的谈话，明朝陈继儒在《读书十六观》中说：“读书以观圣贤之意，因圣贤之意，以观自然之理。”读过一本好书，像交了一位益友，一切时代的精华尽在书中。读书是一种精神，一种力量，更是一种责任，一种使命。读书决定一个人的修养和境界，关系一个民族的素质和力量。读书是生活永恒的主题，它使人睿智、使人高尚。美国诗人狄金森说：“没有一艘船能像一本书，也没有一匹骏马能像一页跳跃着的诗行那样，把人带往远方。”为此，在第十八个世界读书日来临之际，我们向全校师生发出倡议，让我们尽享阅读之乐，共建书香校园。读书丰富一个人的人生阅历。人，需要思考。书，帮助人们思考。远离了书籍，

也就等于抛弃了前人留下来的丰富的精神财富，放弃了帮助自己思考的重要渠道。“生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”读书，使我们的精神不再贫乏，生命不再贫弱，人生不再孤独，让我们成为有信念、达情理、知荣辱的人。

读书塑造一个民族的精神气质。一本好书往往能改变人的一生。“腹有诗书气自华”，一个人的精神成长，与他的阅读息息相关；而一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。谁在读书，读哪些书，决定了一个民族的精神气质，反映了一个社会的精神面貌，影响着这个国家的未来走向。一个不爱读书的社会是人文精神缺失的社会，一个不愿读书的民族是创造力贫乏的民族。崇尚读书，才能让民族的发展保持生命的活力。

读书铸就一个国家的文化根基。党的报告指出：“文化是民族的血脉，是人民的精神家园。全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴，必须推动社会主义文化大发展大繁荣，兴起社会主义文化建设新高潮，提高国家文化软实力，发挥文化引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的作用。”国家的富强和腾飞必然要以知识凝聚力量，而读书是知识的重要来源。在知识经济社会，读书是创造力和活力的起点，是文化底蕴的基石。一个国家是否有广泛的大众阅读，是否有乐于读书的社会风尚，决定了人们能否主动吸收各种文化的营养，在潜移默化的滋养中，提升国民素质，营造文明氛围，引领先进文化。

在世界读书日来临之际，我们期盼阅读春天的来临。“立身以力学为先，力学以读书为本。”与书为友，热爱阅读，让思考伴随我们的一生，让我们共同携起手来，营造书香校园，共享读书乐趣，让读书成为一种习惯让这美好的习惯丰盈我们的生命！

读书建议书篇二

全体教师们：

大家好！

时代在飞速发展，我们正身处于一个日新月异的大发展、大变革时代，全球化、信息化、知识化，正深刻地改变着人们在社会中的地位及社会本身。随着发展的深入，一个学习型的社会随之出现。可以说，创建学习型社会、学习化校园，是时代发展的必然趋势，也是时代发展的必然要求。在这场学习的革命中，我们市十中教师理应走在全社会的前面，成为最优秀的学习者。

作为一线教师的我们当然知道工作与读书的矛盾是客观存在的，教师每天要备课、上课、批改作业，做学生工作稍一松懈，就挤掉了读书时间。爱因斯坦说过：“人的差异在于业余时间”，这是人生忠告。试想，我们很多教师开始工作时，应当说是站在同一起跑线上，但是五年十年以后，业务上就拉开了距离。大家知道对于一个团队或个人来说，未来唯一持久的优势就是有能力比你的竞争对手学得更快。所以我们十中教师更该让读书成为业余生活的习惯，才不辜负学生对我们的尊重和信任，不辜负自己对教育事业的一颗赤诚之心。

基于此，我向全体教师发出如下倡议：

1. 让我们明确读书的人生意义，少应酬，放下手机，拿起书本，多读书，保证每天的读书时间。
2. 让我们保持敏锐的双眼和勤思的大脑，关心国家大事和学校发展，养成天天读书看报的好习惯。
3. 让我们精选能博闻广识、熏陶感染的经典好书，每月细读细品一本，做好摘要，写出读书笔记，力争读懂读活，内化

为自己的素养：

（1）通过读古今中外的文学名著、优美散文，丰富我们的文学修养；

（2）通过读国内国外的教育教学理论著述，提高我们教育教学的理论水平；

（3）通过读优秀教师的经验总结、教学案例、自我反思，提高我们教育教学的能力；

（4）通过读现代教育技术的有关书籍，充实我们利用现代教育技术进行教学和研究的力

读书虽然不能增加生命的长度，但能增加生命的厚度！

读书能够使我们的中华民族更加繁荣昌盛！ 让我们全体教师携起手来，共同走进书的世界吧！

此致

敬礼！

建议人□xxx

20xx年xx月xx日

读书建议书篇三

尊敬的xx:

您好!我是xx□负责学校执勤方面的工作。通过平时的执勤，我发现了咱们学校部分同学不爱护学习用品，浪费现象比较严重。比如：低年级同学浪费纸张，丢弃铅笔。走在教室里，

经常看见地上的铅笔和纸，有的铅笔还很新，有的纸只演算了一两道题；中高年级同学上完厕所洗手后不关紧水龙头，不知要浪费多少滴水。

通过和家长讨论以及课下和同学交流，我知道了原因：

1. 低年级同学大部分家庭比较富裕，认为丢了铅笔后没有必要捡回来。
2. 许多同学在解答数学题时喜欢在本子上随意撕下一张纸来演算，演算过后，认为这张纸不能另作他用，只好随手一扔。
3. 中高年级同学在洗手时急着去玩或做其他事情，水龙头没有拧紧就走了。

针对浪费现象，我有以下几条建议：

1. 在学校的宣传栏上进行宣传，让低年级小朋友意识到铅笔和纸张都需要大量的树木制成，认识到节约的重要性，树立“节约光荣，浪费可耻”的观念。
2. 召开“我是环保小能手”班会，讨论节约的方法和高招，提高同学们珍惜木材、水资源的意识。如，低年级同学把平时不用的纸张、作业本重新装订成一个演算本，这样一举两得，节约、实用。

我希望老师能采纳我的建议，让同学们养成节约的好习惯。

建议人__x

x年x月x日

读书建议书篇四

亲爱的同学们：

当你在明亮的图书馆内学习时，当你纵情遨游在书籍的海洋中时，你是否感受到图书馆资源的丰富、设施的便捷呢？是否感受到了图书馆环境的整洁、温馨呢？这么好的环境，是跟全体读者和馆员老师的共同努力分不开的。

“图书馆是天堂的模样！”这是阿根廷国家图书馆馆长、著名作家博尔赫斯的名言。作为读者，当你享有在图书馆学习和借阅的权利，同时也有爱护图书刊物、维护良好环境的义务。为使我们的阅读环境更加美好，同时配合学校首届“大学生基础文明建设月”活动，用基础文明共创优美环境，我们向全体同学发出如下倡议：

1. “注意形象”。着装整洁，仪容端庄，举止文明，不穿拖鞋、背心，不过度暴露衣着或赤膊入馆。
2. “爱护书籍”。做到阅读时轻拿轻翻，不随意标注，不撕毁书刊，不在图书上乱涂乱画。
3. “正确取阅”。图书馆里每本书都有自己唯一确定的位置，请使用代书板，确保图书看完后正确归位，以方便其他读者借阅。
4. “文明阅览”。做到不抢座、不占座，提高座位利用率，中途离座时自觉摆放“温馨提醒”，与其他读者礼貌交流。
5. “保持安静”。走路时尽量轻声，请将手机调成振动或者静音，不在室内接打电话，不在馆内大声喧哗，不在馆内走廊朗读，为自己和他人营造安静的学习环境。
6. “爱护环境”。不踢踩墙面，不随地吐痰，不在馆内吃零

食，不乱扔垃圾，不随意搬动桌椅，保持环境整洁卫生，爱护图书馆的公共设施。

7. “维护阅读安全”。不将易燃易爆物品带入馆内，不在馆内吸烟，安全使用电子设备。相互关照，注意自身安全的同时也关爱其他同学。

8. “尊重馆员老师”。读者与馆员相互尊重、相互理解、相互监督，提高主人翁意识。

图书馆作为我们美丽校园的文化地标，是知识的殿堂，是神圣的地方，是我们获取信息的重要场所。同学们，让我们从自己做起，从现在做起，从一点一滴做起，规范自己的阅读行为，做一个文明读者，共同营造文明和谐、书香浓郁的阅览环境！

文档为doc格式

读书建议书篇五

广大的同学们：

书籍是人类进步的阶梯，它承载着人类历史发展进步的`辉煌。读书，如同与先贤、智者交流，入目的是行行文字，沉淀的是智慧的结晶。在竞争日益增加的今天，我倡议大家：勤读书、读好书、善读书。

读书是最好的学习。因为读书时追求着伟大人物的思想。他可以丰富我们的生活，可以丰富我们的知识涵养，所以我倡议大家，多读书，读好书。

开卷有益，良师益友。让书籍点亮人生，让书香飘逸生活。同学们，赶快读书吧！