

2023年线上培训模式方案策划 线上培训 工作方案(实用7篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

线上培训模式方案策划篇一

根据六安市教育局关于切实做好疫情防控延期开学期间学校教育教学管理工作的通知（六教基〔20xx〕2号）精神，结合裕安区实际制定此指导方案。

根据安徽省人民政府办公厅通知的要求，我区中小学春季学期将延迟开学时间。为保障防控疫情期间全区中小学校“离校不离教，停课不停学”，经研究决定，充分利用“国家教育资源公共服务平台”、“安徽基础教育资源应用平台”、“六安教育云平台”，组织实施全区中小学生学习线上教学活动，制定本方案。

（一）因地制宜

全区各级各类学校在制定线上教学实施方案时务必结合本地本校实际情况，以生为本，科学谋划、力求实效。

（二）分类实施

全区高中和初中学校线上教学以学校为主，实行一校一案。

（三）突出重点

各普通高中学校应尽快安排高三年级线上教学，全区高三年级原则上从2月3日开始开展线上教学，其他年级由各校因地制宜统筹安排实施。

（四）协同推进。建立全区统筹推进的体制和机制，区、校联动，基教、教研、电教、装备、学校、家庭合力实施。

（一）学习的平台

全区中小学生线上学习主要依托“安徽基础教育资源应用平台”、“六安教育云平台”，教师、学生使用自己省平台帐号登录平台。鼓励学校、教师通过校园网、微信□qq等多种渠道，创建学习共同体，为本校、本班级学生开通学习空间、布置学习任务、线上答疑等多种方式线上学习。

（二）学习资源

“国家教育资源公共服务平台”、“安徽基础教育资源应用平台”、“六安教育云云平台”提供：学科资源、线上课堂、专递课堂、名师课堂、翻转课堂、一师一优课、高三微课等教学资源。学校下载相关资源后，应从本校实际出发结合教学计划进行整合，形成符合学生的线上学习资源包，及时推送。鼓励学校使用校本资源，并将优质的校本资源上传至“六安教育云平台”。

（三）学习方式

1. 科学制定计划。学校统筹组织安排各年级、各学科备课组教师制定线上学习计划、下载相关学习资源，线上学习计划中应明确学习的课时、内容，学习任务及完成时间，提供导学案、预习指导、学习要求、学习重点、检测练习等资料。各学科线上学习计划及学习资源包由班主任汇总，通过教育平台、校园网、微信□qq等多种渠道，推送给每一位学生。

2. 自主合作学习。学生采取基于微课与翻转课堂的自主合作学习方式，根据教师的线上学习计划，依托网上学习空间和学习资源及教师推送的学习资源，自主或在学校安排的学习时间完成学习任务，并在规定时间内完成检测练习。学生之间可利用各种渠道进行合作学习，相互讨论，共同提高。

3. 教师解难答疑。教师应通过网上渠道，主动了解学生线上学习情况，支持学生自主学习，根据学生提问较多的问题或在批阅检测练习中发现的共性问题，线上进行集中的解难答疑辅导并推送相关学习资源，帮助学生理解知识、提高能力，较好地掌握学习的内容。

4. 个别针对辅导。对于没有网络、电脑和智能手机的学生，学校应探索通过电话等方式进行个性化、针对性专门辅导，也可以指导学生通过收看中国教育电视台等播出的有关课程，解决学生在家学习问题。

线上学习时间高三年级原则上2月3日开始，其他年级由各校因地制宜统筹安排实施。学校正常开学、学生到校上课后，学校应鼓励教师和学生正常教学中继续使用教育平台的优质学习资源进行教学，提高教学质量。

线上学习是为了有效防控疫情、保证学生学习时间、最大限度减少疫情对正常教育教学秩序的影响所采取的重要措施，也是利用教育信息化改变教学方式、转变学习方式、培养学生自主合作学习的一种积极尝试。各学校务必高度重视、密切配合、抓紧落实，做好应对网络拥挤、阻塞等情况的预案，提前下载所需要的各种资源。

裕安区教体局制定义务教育阶段线上教学具体实施方案由区教研室负责，统筹推进全区线上教学工作。各学校制定本校线上教学计划，具体安排实施。普通高中高三年级线上教学计划、负责人和省平台管理员名单于2月2日前集中报区教体局，各校线上教学实施方案、负责人和省平台管理员，各高

中阶段学校（非毕业班）和区属初中线上教学计划、负责人和省平台管理员名单于2月6日前集中报区教体局。

线上培训模式方案策划篇二

为认真贯彻落实自治区教育厅关于疫情防控期间对学校的部署要求，妥善安排好新型冠状病毒感染肺炎疫情防控期间学校教育教学和学生工作，确保学生“离校不离教、停课不停学”。按照xx县应对新冠肺炎疫情工作指挥部办公室要求，现结合我校工作实际，特制订本方案。

全面贯彻落实党中央、国务院应对疫情的决策部署以及自治区党委、政府和教育厅的工作要求，充分利用“互联网+教育”xx区建设成果，依托电视、网络、移动终端等现代技术搭建空中课堂，为全县中小學生提供丰富多样、可供选择、覆盖全体的优质网上教学资源，开展线上教学活动，确保离校不离教，停课不停学，最大限度降低疫情对学校教育教学和学生学习的影响，确保高质量完成教学任务。

坚持立德树人根本任务，以学生身心健康为核心，全面落实“五育”并举，严格落实“五项管理”和“双减”要求，按照各学段教育教学安排和要求，组织实施线上教育教学活动，切实提高学生自主学习能力和自我管理能力，力争使学生安全有保障、学习有所获、身心有呵护。

为切实加强疫情防控期间线上教学活动的组织领导和协调推进，确保“停课不停学，离校不离教”工作落到实处，我校成立线上教学领导小组：

组 长：

副组长：

成 员：

卢某某 姬文华

语文、数学、道德与法治、英语、心理健康、音乐、科学、美术学科和体育大课间。

（一）1-2年级：以居家生活与学习指导为主；坚持规律作息，养成良好生活、学习习惯；开展合适的体育锻炼，了解、学习简单的防护知识和方法，学做力所能及的家务。

（二）3-6年级：以居家学习指导为主；掌握简单的防护知识与方法；规律作息，养成良好的学习习惯；坚持阅读，加强锻炼，根据兴趣爱好发展艺术特长；根据各学校教学进度安排，完成相应的教学内容。

（一）组织收看教学课程。以班级为单位，科任教师在线组织学生收看宁夏教育电视台和宁夏教育云同步播放的教学课程，版本与在线播放版本不同的课程，学校组织骨干教师利用宁教云app、钉钉app开设直播课程，组织学生进行在线学习。

（二）开设直播课程。通过钉钉app对学生开展作业布置、在线辅导、互动答疑、作业批改等教学活动。并且严格按照“五项管理”要求，掌控好学生作业总量，一、二年级不布置书面家庭作业，三至六年级每天作业时间不超过1小时。保证学生充足的睡眠、休息，指导学生保护视力。

（三）做好学生指导。任课教师科学指导学生开展多种形式的居家学习，帮助制定学习计划，注重培养自主学习能力。各授课教师要提高政治站位，克服困难，制定计划，认真备课授课。班主任要对学生学习习惯、学习专注力提出明确要求。学生要熟悉课程进度，了解在线学习规律，培养良好学习和生活习惯，做好居家学习。

（四）加强家校联系。班主任和任课教师要通过家长微信

群、qq群等方式密切与家长联系沟通，及时掌握学生需求和学习动态，解决学生学习过程中遇到的各种问题，引导家长合理安排学生居家学习生活，协助做好线上教学组织实施工作。

线上培训模式方案策划篇三

为落实学校“停课不停教、停课不停学”的总体工作要求，保障我校疫情防控期间网络教学工作稳定有序，针对在线教学中可能遇到的突发事件，特制定以下应急措施：

2. 如仍无法正常完成网络授课，教师应立即报告学院教务办公室，并在课程学习群（如qq群、微信群等）通知学生，指导学生自主学习，同时在线辅导答疑。

1. 教师应通知学生在线等待并安排学生学习提前发布的资料；

2. 重新调试设备，处理故障；

3. 如设备故障仍未排除，教师应立即向学院教务办公室说明情况，并通过课程学习群（如qq群、微信群等）与学生互动、答疑辅导。

2. 如确定网络故障或拥堵，教师应通知学生在线等待并安排学生暂时自主学习；

3. 教师可启用备用网络或手机热点；

4. 教师也可以将直播或视频教学切换为音频教学。

2. 若教务办公室未能及时安排替代授课教师，应由教师择期向学生发布教学资源，并另行安排讨论、答疑时间。

情况1：发现他人在平台发布不良言论或散布不实消息

- (1) 教师应自行或联系平台技术人员，消除不良影响；
- (2) 及时向学院教务办公室报备，进行相应处理。

情况2：账号被盗、黑客入侵及其他不良行为

- (1) 教师应第一时间通知学生，并启动在线应急平台继续完成教学工作；
- (2) 教师课后需及时联系平台技术人员，在平台协助下解决安全问题；
- (3) 及时向学院教务办公室报备，进行相应处理。

1. 各学院需安排专人负责联络及上报工作，及时处理在线教学突发事件，并报送教务处备案。
2. 教务处协助各学院做好关于教学突发性事件的信息发布、责任认定及教学安排调整等工作。

线上培训模式方案策划篇四

为落实学校“停课不停教、停课不停学”的’总体工作要求，保障我校疫情防控期间网络教学工作稳定有序，针对在线教学中可能遇到的突发事件，特制定以下应急措施：

2. 如仍无法正常完成网络授课，教师应立即报告学院教务办公室，并在课程学习群（如qq群、微信群等）通知学生，指导学生自主学习，同时在线辅导答疑。
1. 教师应通知学生在线等待并安排学生学习提前发布的资料；
2. 重新调试设备，处理故障；

3. 如设备故障仍未排除，教师应立即向学院教务办公室说明情况，并通过课程学习群（如qq群、微信群等）与学生互动、答疑辅导。

2. 如确定网络故障或拥堵，教师应通知学生在线等待并安排学生暂时自主学习；

3. 教师可启用备用网络或手机热点；

4. 教师也可以将直播或视频教学切换为音频教学。

2. 若教务办公室未能及时安排替代授课教师，应由教师择期向学生发布教学资源，并另行安排讨论、答疑时间。

情况1：发现他人在平台发布不良言论或散布不实消息

（1）教师应自行或联系平台技术人员，消除不良影响；

（2）及时向学院教务办公室报备，进行相应处理。

情况2：账号被盗、黑客入侵及其他不良行为

（1）教师应第一时间通知学生，并启动在线应急平台继续完成教学工作；

（2）教师课后需及时联系平台技术人员，在平台协助下解决安全问题；

（3）及时向学院教务办公室报备，进行相应处理。

1. 各学院需安排专人负责联络及上报工作，及时处理在线教学突发事件，并报送教务处备案。

2. 教务处协助各学院做好关于教学突发性事件的信息发布、责任认定及教学安排调整等工作。

线上培训模式方案策划篇五

为有效解决我区20xx年春季延期开学期间学生无法正常到校上课问题，根据《关于做好全市中小学延期开学期间线上教育教学工作实施的指导意见》（绍市教基〔20xx〕8号）有关要求，经研究决定，在20xx年春季学期延期开学期间充分利用“互联网+”手段和省、市优质教育资源，启动线上教育教学工作，实现全区中小学“离校不离教、停课不停学”。具体实施方案如下：

延迟开学是最大限度减少学生聚集，阻断疫情向校园蔓延，保护师生生命安全和身体健康的重要管控举措。为解决延迟开学期间学生不能到校上课问题，发挥我区基础教育信息化优势，利用互联网、信息化手段，在全区各中小学校全面实施线上教育教学活动，改线下上课为线上上课，改在校学习为居家学习，确保学校新学期各项教育教学目标如期实现。

全区中小學生

2月10日—2月28日（暂定），根据情况变化调整。

（一）协同推进。建立全区统筹推进体系和机制，区、校联动，行政、教研（电教）部门合力实施，中小学校为开展线上课程，组织教育教学的主体。

（二）分段安排。根据不同学段、不同学科教学需求，由学校负责分年级安排线上教育教学工作，特别重视初三年级。

（三）免费公益。延期开学时段，各校依托各类教学平台或资源实施的远程教育教学活动和学生学业辅导，均不得向学生（家长）收取任何费用。

（四）五育并举。既要指导文化知识学习，又要指导好学生

的居家生活和身体锻炼。要加强防疫教育，引导学生做好自身防护。同时，加强对学生学习生活、心理健康等方面的线上指导，培养其劳动习惯，保持积极向上的乐观心态。

（一）教育教学计划

1. 根据国家课程设置标准，以学段为单位，分周安排，提出每节课的教学目标和教学建议，做到“一段一课表”。考虑到网上教学的特殊性，各科要适当放缓教学进度，不得超过省厅规定的周课时数。线上教育教学应当作为新学期整个教学计划的有机组成部分整体考虑，统筹协调衔接好线上和线下的教学计划，做到无缝对接。在第一周试行过程中，各学段要同步制订好一个月的教学计划。

2. 科学合理把握线上教学的作息時間。每天集中授课总时间小学低段、小学中高段、初中分别不超过1小时、2小时、4小时。晚上一律不得安排集中授课。各学校要控制好学生每天学习的容量，劳逸结合，防止加重学生负担，保障学生身心健康（心理咨询电话：88680000）。

学生每天线上的学习时间不宜过长，使用手机的，尽量用大屏幕或信号链接到较大屏幕的设备，同时安排眼保健操和课间操。课间尽量安排丰富多彩文体活动、家务劳动等活动。

3. 从学校实际出发，充分发挥本校优势，制订好各年级各学科实施方案，并准备好每节课的分类配套练习，由各任课教师通过各种便捷方式发给學生。鼓励有条件的幼儿园向家长提供适合幼儿居家游戏的各类资源和亲子互动的活动素材，提高亲子陪伴质量。

（二）教学课程资源

1. 教材：利用国家正规的电子教科书和配套的电子作业本，由教师发展中心采集并发送给各校，由各校备课组长通过各

任课教师发送给全体学生。

2. 资源：考虑到学校及线上教育的特殊性，各校可结合学校、学生实际有选择地获取不同类型的课程资源。为加强对学生预习自学新课的指导，教师发展中心组织部分学科骨干教师录制了一批微课，将分别在越城教育视频云平台、中广有线、移动、电信等媒体进行分批推送，每天小学一二年级2个微课，三至六年级3个微课，初中七至九年级4个微课。

3. 学习的平台：各校根据制定的教学计划，根据课程资源的需要，进行学习的平台的有机整合，下列平台供学生免费使用：

(1) 越城教育视频云平台

(2) 各校线上学习的平台（具体地址由学校提供告知）

(3) 之江汇教育广场

（登录账号为学生身份证全号，密码是身份证后6位，初次使用者需要激活账号和实名认证）

(4) 中广有线电视频道（仅限越城用户）

(5) 移动宽带电视在线课堂（仅限浙江用户）：移动宽带电视用户可点击移动宽带电视首页“教育”栏目，进入“绍兴在线课堂”版块后，选择“越城区”的相应年级、学科进行在线学习。

(6) 电信宽带电视共享学堂x（仅限浙江用户）：天翼高清iptv用户可点击导航栏中“教育”栏目，进入《本省各市共享学堂》版块后，选择“绍兴越城”的相应年级、学科进行在线学习。

教师可以通过之江汇教育广场“教学助手”模块，为学生编制和推送检测练习与作业，进行在线批阅。“之江汇”教育广场将自20xx年2月10日起开设服务专栏，按年级、分批优选、汇聚和推荐相适应的自主学习、教师信息技术能力、公共卫生知识等优质课程资源，服务教师线上教学和学生自主学习。服务专栏资源同时通过电视端输出，并面向河南省和武汉市师生开放。相关信息将在“之江汇”教育广场首页公布。“之江汇”教育广场客服热线☎xxxxxx ☎

（三）教学环节

1. 上课：教育教学活动原则上以原班级为单位组织。任何学段，无论采用线上分班分层教学还是线上集中教学，无论是那一位老师进行主讲，教师都不集中去学校但应当网络在岗。学生通过学习的平台进行学习，为确保线上教育的实效性，建议小学生尽量能在家庭成员陪伴下参与线上学习活动。
2. 作业与辅导：任课教师应同步参与直播听课，配合主讲教师指导好本班学生本学科的学习，做好作业批阅、线上检测等工作。要做到“一师一建群”，每个教师要利用qq☐微信、钉钉等平台，建立全体教学对象的沟通群，教师在建立的群上提出针对性的教学建议，布置教学任务，进行作业批改、答疑，进行教学评价等。对于学习有困难的学生，要通过私聊，解决的问题，保护他们的自尊心；对于学有余力的学生，可以补充拓展性的内容，力争教学效果最优化。
3. 教研工作：通过钉钉☐qq☐微信）建立“校级备课组”，及时交流教学过程中的经验和问题，及时调整教学方法和策略，努力提升学生、家长和社会的满意度。
4. 教学评价：线上教学布置学生学习任务的同时必须设计评价方法。各校要加强过程管理，完善反馈机制，能随时对学生所学内容进行考查和评价，随时掌握每位学生的实际学习情况，并与开学后的教学做好衔接。

开学后，各校对延期开学期间开展的线上教育的成效进行评估。根据学生的学习掌握情况，开展巩固教学。

（一）组织保障

在局新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组的领导下开展并落实线上教学工作。具体工作由开学工作组负责；教师发展中心分批推送课程资源和教育技术保障；监察室牵头，组织教师发展中心专业人员和教学督导，随机抽查各校线上教学情况。

各学校要成立线上教学工作小组，做到任务明确、责任落实、措施有力，切实把线上教学工作组织好，落实好，争取效益最大化。各校要积极探索新教学形式下的政治保障、组织保障、业务保障、后勤保障工作机制，工作小组名单及人员分工请于2月9日下班前发教育科马林英（小学）、黄学锋（初中）老师钉钉。

（2）质量保障

线上教学社会关注度高，评价主体多，与其他地方的可比性强，处理不当会成为社会舆论焦点，相关科室和各学校一定要高度重视，保障质量这条教育的生命线。

各校要关注每一个学生的学习，不得遗漏任何一个学生。对于少数确实没有条件进行线上学习的学生，学校要给予确保完成学习任务的具体措施，消除学生和家长的焦虑。

各校要密切关注家长及社会各界对线上教学的意见建议，主动征求家长意见，畅通信息反馈渠道，及时回应家长及社会关切，及时调整工作策略，妥善处理问题矛盾。学校线上教学的舆情工作由校长负责，校长要把责任分解到其他干部、班主任和任课老师。

(3) 安全保障

各校要根据区教体局要求，把疫情防控工作放在首要位置，做到严格要求，严密安排，做到万无一失，教学活动做到学生不入校，教师少出门，确保师生平安。

线上培训模式方案策划篇六

20xx年暑期普通高中新课程全员培训，通过远程研修与校本培训相结合的模式，在学科课程专家和指导教师引领下，以教师为主体开展学科教学案例分析和问题研讨，帮助广大教师整体把握、准确理解课程标准和有效实施高中新课程，促进我省高中课程改革向纵深发展。

培训对象为全省普通高中学科教师，以学校为单位集体组织报名，全员培训，原则上不得缺额。根据《山东省普通中小学管理基本规范(试行)》中“落实课程标准，按照国家规定的教育教学内容和课程设置开展教学活动，不随意增减课程和课时”的要求，对学校尚未开设的课程，也要选派教师参加培训。

高中学校要提供教师上网学习条件，教师要具有上网学习交流的能力，能够坚持全过程的远程学习。培训期间平均每天学习视频课程2学时，每天参与学校及区域组织的面对面研讨和在线交流研讨时间不少于4小时。

全省高中教师按市地分两批培训。

第一批□xx月xx日—xx日(xx)

xx月xx日，完成公共课程的学习□xx学时；

xx月xx日—xx日：完成各学科xx个专题的研修。

第二批□xx月xx日—xx月xx日(xx)

xx月xx日，完成公共课程的学习□xx学时；

xx月xx日—xx月xx日：完成各学科xx个专题的研修；

高中政治学科课程学习时间为10天，每天xx学时，共计xx0学时。其他学科课程学习时间为12天，每门学科课程分为六个研修专题，每个专题2天，每天学x小时(其中观看视频2小时，其余时间为教师面对面研讨、提交作业和参与网上研讨时间)，共计xx2学时。

每个专题第一天学习通过高中新课程的视频案例分析，引导学员进入情景，直面问题和不同观点，各抒己见，互动交流，并以作业或讨论等形式，发表看法，分享智慧。第二天学习，通过视频讲课、专家文稿、

线上培训模式方案策划篇七

深邦跆拳道馆20xx年成立于武汉□20xx年9月落户于咸宁温泉，总馆位于咸宁市温泉城区中心花坛（原妇联），是一家专业教授跆拳道的健身馆，道馆一贯遵循正德，正道，正品，正技的馆训，是唯一代表咸宁市参加湖北省青少年比赛的跆拳道馆，被咸宁文体局批为咸宁市青少年跆拳道培训基地。

咸宁市深邦俱乐部自20xx年开办以来，较好地发挥了培育人才的作用，催动了跆拳道项目的普及与推广，截止到20xx年12月共培养了8位全国冠军，160多位大众赛省冠军，并为湖北省队输送了3名队员。学员主要是贵州民族学院的大学生和周边中小学的学生。目前所开的课程有少年初级班、少年提高班、大学生初级班和大学生提高班，这个学期又新增了教练员培训班以满足不同级别学员的需求。

1. 目标市场

质的改变，而感到深邦对孩子的全方位的教导。觉得让孩子在深邦继续学习是物有所值的，他们的口口相传才是对道馆声誉最具有说服力、最具有效果的。

b□大学生 待定

c□社会青年 待定

d□闲暇时间的机关工作者和公司工作者 待定

2. 品牌建设

品牌延伸，创造属于深邦自己的核心竞争力（例：快乐、自律、尊敬、成长作为我们的核心文化推广给家长）。

宣传方式：

2、建议加强与学校的洽谈合作，植入公益广告及组织相关活动，进行各种宣传；

5、对于个别优质区域，设立咨询处，方便家长及学生进行咨询；

7、宣传广告：各学校旁、比赛活动现场、晚上广场舞及夜市旁进行

宣传（可借助媒体、车身广告、墙体广告□led显示屏等方式）；

8、宣传时间：宣传单的发放及广告在寒暑假开班前完成；

9、完善会员卡制度，建议增加一定的增值服务（例：前期可

针对老学员进行)；

10、加强对网络平台的建设（微信、微博、团购等）及与学员、家长间的线上互动；

11、对于还没有进行开发的区域前期可适用1、6（如咸安区）。

（1）保持好与现有合作学校及各社团的友好关系，参与学校及各社团的表演和宣传活动。

（2）稳定已有的学员，不断吸引新的学员。

（3）对入学满一学期的学员，编入会员，在学费等费用上给予优惠。

（4）对不同级别的学员开展针对性的训练，满足不同级别学员的需求，激励学员坚持训练的的决心和信心，达到顾客忠诚。

综合以上几点，以树立深邦品牌为目的，丰富市场推广形成多元化的'宣传，以提高深邦的市场形象，让我们更加的深入人心，并完善深邦各个制度，打造更有凝聚力的团队。