

考核申请及理由 考核工作总结(实用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

考核申请及理由篇一

一年来，我组织全区各级、各部门认真落实省委、省政府《关于依靠科技进步推动产业结构优化升级的决定》和提出的科技进步和技术创新“六个一”工程精神，积极指导各级、各部门响应省、市开展“科技活动月”的号召，在全区开展一系列的群众性科技活动，宣传科技知识，弘扬科学精神，使我区干部群众的科技意识得到新的提高，并在全区范围内掀起了一股“学科学、爱科学、讲科学、用科学”的热潮。同时，围绕经济建设这个中心，大力实施“科教兴区”战略，积极开展科技创新工作，有效地促进了国民经济持续快速健康发展。

一、加强学习，提高认识。

一年来，本人再次学习了省委、省政府《关于依靠科技进步推动产业结构优化升级的决定》，学习了提出的科技进步和技术创新“六个一”工程的指示，学习了《科技工作手册》、《知识产权理论》、《知识经济之路》和《wto小知识》等课程，参加了“广东省加入wto的机遇、挑战和对策”科技报告会，参加了由暨南大学王培林教授所作的《科技进步与社会发展》专题报告会。通过学习，自己对科学技术的重要性和当今科学技术的发展有了更深刻的认识。我认为，作为一把手，首先要在思想上、观念上对“科学技术是第一生产力”

的科学论断要有深刻的理解，对新形势下实现“科教兴国”战略，加快科技进步要有具体的行动。其次是要贯彻好“第一把手抓第一生产力”的思想，必须根据我区作为肇庆市经济发展的中心区和珠三角经济发展区域的实际，突出重点，攻破难点，着眼于依靠科技进步和技术创新，解决我区经济基础薄弱、堆头不大、水平不高等问题。此外，作为区委一把手，不仅要提高自己，还要发挥主导作用，通过层层发动，级级带动，提高全区各级干部和群众的科技意识。为此，我主持召开班子科技专题会议，组织班子成员认真学习中央、省委、市委有关推进科技进步的文件，研究我区的科技进步工作。在各种场合和会议上我经常向各级领导干部强调科技进步工作，并明确提出坚持实施“科教兴区”战略、推进科技进步的各项政策措施，推动我区科技的发展。

二、加强领导，完善机制。

推动科技进步，关键是要加强领导，完善机制，做好规划、管理、协调和服务工作，为科技进步营造良好的环境。

在加强领导方面，我经常检查各镇(办)、各部门落实“第一把手抓第一生产力”的情况，使各级党委和政府以及各职能部门、各镇(办)一把手都亲自抓本单位、本地区的科技工作。我还指示区委组织人事部门利用机构改革之机，选拔任用一批学历高、知识结构合理的年青干部充实到科技工作领导班子，任用一批具有一定专业技术知识的镇(办)领导担任科技副镇长(副主任)，形成了从上到下协调运作的科技工作组织领导体系。此外，为扎实推进科技进步各项工作，每年我都指示办公室、组织部、科技局等部门对全区科技工作进行督查跟踪，还亲自研究部署开展镇(办)领导搞好科技实绩考核工作。

带动机制。我根据我区经济结构调整和产业结构优化升级的需要，指示有关部门组织成立了各类专业技术学会(协会)，鼓励和引导科技人员参加各种技术革新、技术协作、发明创

造活动，以带动和推进群众性科技创新活动。如我通过与省农科机构及大专院校的联系，邀请农业专家教授到我区农村传授科技知识，有效地提高了我区农业经济发展水平，加快了农业经济的发展，增加了农民收入，沙浦镇农民对此受益最大。

三、加大投入，促进创新。

1.5%以上比例提取科研经费，使企业科研机构有资金开展技术创新工作。四是为企业服务，为企业讲话，加强与金融部门的联系与沟通，以项目争取信贷，加大企业科技投入。五是建立完善风险投资机制，鼓励多种形式的科技投入，积极引进外资、民资，促进项目开发。六是对上积极争取上级部门的经费支持，对下要求各有关部门对企业技术创新项目的申报、信贷、土地转让、水电等方面给予优惠和支持。

一年来，我组织全区各级、各部门认真落实省委、省政府《关于依靠科技进步推动产业结构优化升级的决定》和提出的科技进步和技术创新“六个一”工程精神，积极指导各级、各部门响应省、市开展“科技活动月”的号召，在全区开展一系列的群众性科技活动，宣传科技知识，弘扬科学精神，使我区干部群众的科技意识得到新的提高，并在全区范围内掀起了一股“学科学、爱科学、讲科学、用科学”的热潮。同时，围绕经济建设这个中心，大力实施“科教兴区”战略，积极开展科技创新工作，有效地促进了国民经济持续快速健康发展。

一、加强学习，提高认识。

一年来，本人再次学习了省委、省政府《关于依靠科技进步推动产业结构优化升级的决定》，学习了提出的科技进步和技术创新“六个一”工程的指示，学习了《科技工作手册》、《知识产权理论》、《知识经济之路》和《wto小知识》等课程，参加了“广东省加入wto的机遇、挑战和对策”科技报告

会，参加了由暨南大学王培林教授所作的《科技进步与社会发展》专题报告会。通过学习，自己对科学技术的重要性和当今科学技术的发展有了更深刻的认识。我认为，作为一把手，首先要在思想上、观念上对“科学技术是第一生产力”的科学论断要有深刻的理解，对新形势下实现“科教兴国”战略，加快科技进步要有具体的行动。其次是要贯彻好“第一把手抓第一生产力”的思想，必须根据我区作为肇庆市经济发展的中心区和珠三角经济发展区域的实际，突出重点，攻破难点，着眼于依靠科技进步和技术创新，解决我区经济基础薄弱、堆头不大、水平不高等问题。此外，作为区委一把手，不仅要提高自己，还要发挥主导作用，通过层层发动，级级带动，提高全区各级干部和群众的科技意识。为此，我主持召开班子科技专题会议，组织班子成员认真学习中央、省委、市委有关推进科技进步的文件，研究我区的科技进步工作。在各种场合和会议上我经常向各级领导干部强调科技进步工作，并明确提出坚持实施“科教兴区”战略、推进科技进步的各项政策措施，推动我区科技的发展。

二、加强领导，完善机制。

推动科技进步，关键是要加强领导，完善机制，做好规划、管理、协调和服务工作，为科技进步营造良好的环境。

长(副主任)，形成了从上到下协调运作的科技工作组织领导体系。此外，为扎实推进科技进步各项工作，每年我都指示办公室、组织部、科技局等部门对全区科技工作进行督查跟踪，还亲自研究部署开展镇(办)领导搞好科技实绩考核工作。

在完善机制方面，我提出推进科技进步工作应形成“政府推动、市场引导、企业运作”的模式，并指导和参与了我区推进科技进步的有关机制的建立。一是企业的动力机制。我强调确立企业在科技进步中主体地位的利益驱动原则，使依靠科技进步真正成为企业提高效益和开拓市场的内在动力，并转化为企业的自觉行动。如去年我直接参与确定了12家技术

创新试点企业后，我亲自到点给企业主作动员，使这些企业都分别建立了自身的技术开发中心或新产品开发室，并根据自己掌握的新信息，鼓励他们根据市场需求，大胆应用新技术，研制和开发新产品，收到较好的效果。对一些取得显著成效的企业，我还建议政府有关部门对他们实行奖励。二是人才的吸纳机制。作为一把手，在人才观念上，我始终确立人才和智力是第一资源的认识。针对本区人才欠缺、结构不合理的状况，我提出要摒弃狭隘的地域观念，突破传统的人才引进体制障碍，全方位吸纳人才。对已引进的人才，我要求各单位要大胆使用，切实解决他们在工作和生活上的问题，使人才能够引得进，留得住，有发展。在抓好人才引进的同时，我亦注意对现有人才队伍的培训提高，为科技进步提供更广泛的社会基础。三是科技带动机制。我根据我区经济结构调整和产业结构优化升级的需要，指示有关部门组织成立了各类专业技术学会(协会)，鼓励和引导科技人员参加各种技术革新、技术协作、发明创造活动，以带动和推进群众性科技创新活动。如我通过与省农科机构及大专院校的联系，邀请农业专家教授到我区农村传授科技知识，有效地提高了我区农业经济发展水平，加快了农业经济的发展，增加了农民收入，沙浦镇农民对此受益最大。

三、加大投入，促进创新。

1.5%以上比例提取科研经费，使企业科研机构有资金开展技术创新工作。四是为企业服务，为企业讲话，加强与金融部门的联系与沟通，以项目争取信贷，加大企业科技投入。五是建立完善风险投资机制，鼓励多种形式的科技投入，积极引进外资、民资，促进项目开发。六是对上积极争取上级部门的经费支持，对下要求各有关部门对企业技术创新项目的申报、信贷、土地转让、水电等方面给予优惠和支持。

考核申请及理由篇二

根据市委组织部、市人事局《关于做好二五年度机关事业单位单

位考核工作的通知》（吴人发[]号）精神，我局从月日到月日，利用一个月的时间对全局人员进行了考核，现将考核情况汇报如下：

这次考核是统计局成立以来较为系统、全面、正规的一次考核，从考核准备、组织实施、成绩统计到等次评定等各个环节都做到了周密准备、公平施考、严肃统计、公正评价，既营造出了一个良好的考核氛围，又考出了每个人的真实成绩，圆满完成了年度考核工作。我局现有人员人，其中：副处级以上名、科级名、科员名、干部名、工勤人员名，共有人参加了年度考核工作。

通过考核共评出优秀公务员三名：王智成、马若飞、刘文惠。马克林等名同志（见附表）荣获全国第一次经济普查先进个人称号，属省、部级表彰奖励人员，不占本单位优秀人数比例，直接上报为优秀公务员。其他同志均评定为称职（合格）。

为了准确评价我局公务员的德才表现和工作实绩，切实加强执法队伍的管理，提高所属人员的执法素质，局党组对这次考核工作十分重视。

二是成立了考核领导小组。局长刘向荣任领导小组组长，副局长马克林、局长助理王智成、办公室主任马若飞为成员，并下设考核办公室，工作人员：马若飞、张馨、王宁华。统一组织协调局年度考核工作。制定了《吴忠市统计局年度考核和实施奖惩工作的安排意见》。

三是组织学习，提高考核人员的施考能力。月日组织全局干部职工进一步学习、理解市委组织部、市人事局《关于做好二五年度机关事业单位考核工作的通知》（吴人发[]号）中有关指示精神和规定要求；对民主测评表的填写规定进行了统一。进一步明确了考核工作的方法、步骤、组织程序、报表填写等具体细节问题，提高考核组人员的组考能力。

每一名干部职工都要根据本职位的职责任务要求和年初局下达的目标任务撰写述职报告。述职报告内容主要包括：学习政治理论知识和相关业务知识，理论联系实际，改造思想和指导工作的情况；廉洁自律，依法行政，秉公办事，调查研究，改进工作作风情况；遵守纪律，坚守岗位，服从大局情况；团结协作，勤奋敬业，完成年度工作目标任务和上级领导交办任务情况。要求述职报告要突出本职工作，详略得当，简明扼要，既要讲成绩，也要讲不足，措施要写实，字数控制在字左右。局各科室的总结报告交局办公室。

局长、副局长、局长助理、局各科室负责同志以及机关全体干部职工在局机关干部职工大会上述职，述职完成后，对上述人员进行测评。

要以平时考核和半年考核情况为基础，按照干部管理权限确定，确定优秀、称职（合格）、基本称职（基本合格）、不称职（不合格）等次人员。优秀等次人员按照市人事局规定的程序和比例产生。要按照民主推荐、集体研究确定的程序产生初步人选报局党组研究审定。对确定为优秀等次的工作人员，要进行公示，接受群众监督，公示时间为一周。

优秀等次人员的比例为参加考核人员的以内确定。年受到省、部级表彰奖励的人员，不占本单位优秀人数比例，可直接按照规定上报。

局党组将召开年度工作总结表彰大会，对确定为优秀等次和奖励的工作人员进行表彰奖励，颁发证书和奖品。

整个考核工作，由于领导重视、机构健全，措施得力，顺利完成了这次考核工作任务。

考核申请及理由篇三

赤鹜镇人民调解委员会在县委、县政府的领导下，在县司法

局的指导帮助下，在镇党委、政府的正确领导下，坚持以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，以服务经济建设、维护社会稳定为首任；以健全调解机构为重点；人民调解工作要充分发挥基层人民调解的积极作用，人民调解对维护社会稳定具有重要意义，以加强法制宣传教育，提高人民调解员业务素质为突破口，以建章立制，规范操作为手段，以构筑和谐社会格局为目标，坚持调防结合、预防为主的工作方针，协调相关部门，充分发挥职能作用，深入扎实地开展了人民调解和社会矛盾纠纷排查调处工作，及时有效地化解了各类社会矛盾纠纷。通过做好建立健全人民调解网络、运行、责任追究等三方面工作，扎实构筑调解工作长效机制，达到预防和减少犯罪，促进社会长期稳定的目的，一年来我镇人民调解工作取得了较大发展，有了新的突破。为营造和谐稳定的平安赤鹜各村人民调解（治保）组织，在镇党委、政府的领导下，在镇司法所的正确指导下发挥了重要作用。

1. 镇党委、镇政府高度重视，首次把人民调解工作纳入对村委会20xx年的综合目标考核。

2. 加强队伍建设，打牢调解基础。为加强基层人民调解员队伍建设，进一步推进人民调解以奖代补工作，我镇在全镇推行村委会设置专职人民调解员制度，为全镇10个村委会调整充实了专职人民调解员，全镇各村委会10个专职人民调解员于6月1日全部就位上岗，全镇现有人民调解委员会11个，成员59人。同时，根据县委、县政府的统一安排，对全镇专职人民调解员进行了业务培训，结合工作实际，制定下发了考核管理办法，切实提高人员素质，为人民调解以奖代补工作打下了坚实的基础。

3. 抓好人民调解员的业务培训。我镇结合实际制定了培训计划和管理制度，按期举办专题业务培训7场，镇投入经费23610元，村委会投入经费20000元。通过培训，我镇10个专职人民调解员的业务水平有较大提高，人民调解卷宗制作质量也有了较大提升，人民调解协议书条款规范、项目齐全，

调解卷宗完整美观，为提高民间纠纷的化解能力起到了积极的作用。

4. 全面推进人民调解以奖代补工作。在不断总结实践经验的基础上，积极深入做好对我镇村委会人民调解员的纠纷调解和卷宗制作的指导工作。今年1-11月份，各村委会人民调解员上报镇司法所人民调解案件80件，案结上报镇司法所的案件卷宗76件，镇司法所上报县司法局人民调解以奖代补纠纷调解卷宗76件，比去年同期增加19件，兑现奖励资金6110元，有力地调动了基层人民调解员的工作积极性。

我镇人民调解工作是围绕镇党委政府的中心工作，是伴随着农村基层法制建设而逐步发展壮大的。党的十八大提出依法治国基本方略后，全镇人民调解组织迅猛发展。目前全镇59名人民调解（治保）员，在工作中，为推进我镇农村民主法制建设，促进经济发展，保持稳定发挥了重要作用。

1. 及时化解矛盾纠纷。人民调解组织是预防和化解矛盾纠纷的重要表现，是促进人与人之间的和谐相处，社会安定有序的重要化身。人民调解员植根基层、贴近群众，平时工作具有平等协商、互谅互让、不伤感情、成本低、效益高的特点，易为人民群众所接受，在化解矛盾纠纷中具有独特优势。在化解社会矛盾纠纷过程中，人民调解从抓早、抓小、抓快着手，从源头上减少纠纷的发生，及时防止了矛盾纠纷激化。

2. 为农村法制宣传发挥主力军作用。我镇人民调委会在镇党委、政府的领导下，紧紧围绕农村维稳经济发展，人与自然和谐而努力开展法制宣传，积极配合有关部门，常年工作在第一线，成为农村普法工作的主力军。通过调解各类矛盾纠纷，有效的提高了群众的法制意识和依法维护自身合法权益的能力。

3. 为维护农村社会稳定，实现社会长治久安发挥保障作用。长期以来我镇人民调解充分发挥职能优势，正确处理村民、

邻里、婆媳之间的矛盾以及婚姻、宅基地、山林土地纠纷等，始终把保持农村稳定作为工作重点，主动配合司法部门参与矛盾纠纷排查调处工作，各基层人民调解（治保）小组为维护农村社会稳定经济发展、人与自然和谐做出了应有的贡献。

1. 由于我镇特殊案件较少，以案释法案件未按县基层科要求进行。

3. 各村委会专职人民调解（治保）员素质参差不齐，原来就在调委会干过调解工作的同志进入情况比较快，新上任的同志进入情况相对较慢，主动学习业务的积极性不高。个别专职人民调解（治保）员年龄偏大、文化偏低，制作纠纷调解卷宗有困难。原由村主要领导负责人民调解工作，逐步移交给专职人民调解（治保）员负责此项工作后，不少人在短期内还显得能力、经验和方法不够，急需进一步提高自身综合素质。

4. 是村级经济的快速发展，人民群众的需要越来越高，许多新的问题也将随之出现。

1、科学建立农村矛盾纠纷排查预警机制。针对当前农村矛盾纠纷的复杂性和不确定性，我们必须建立一套科学的排查预警机制。如何开展矛盾纠纷的摸排工作，要坚持二个原则。一是群众性原则。我们必须广泛发动群众，依靠群众充分发挥各部门的积极作用，开展摸排预防工作。二是早发现原则。任何矛盾纠纷都有一个发生、发展、爆发的过程，如果我们能够及早发现，及时采取措施，就能把矛盾纠纷化解在萌芽状态，确保社会稳定，人民生命财产的安全。

2、加强对矛盾纠纷排查调处工作的协调指导。在镇党委、政府的领导下，在上级业务部门的指导下，认真履行人民调解职责，切实加强对矛盾纠纷排查调处工作，落实矛盾纠纷排查调处情况月报告制度，及时把握村内村外矛盾纠纷动态，及时研究矛盾纠纷的新情况、新特点、新规律，切实当好党

委政府预防化解矛盾纠纷的参谋和助手。要通过督促抓好预防、排查、调处、信息报送、定期分析、应急处置、机制的落实，进一步加大预防、化解矛盾纠纷工作的指导协调督促力度，切实形成各部门齐抓共管、多种化解手段并用、全社会共同参与的大调解工作格局。

3、加大教育力度，维护农村村民合法权益。

加强对村民的政策法制宣传教育，扩大普法的广度和深度，采取各种宣传方式，在农村中深入普及法律知识，注重普及农民生活，经济发展，政策、法律与、生产相关的有针对性的宣传教育和怎样用法律来保护自己的合法权益等知识。同时，广泛开展社会主义、集体主义、爱国主义教育，引导群众积极向上，树立正确的人生观、价值观，不断加强文化道德的修养，做到遇事冷静对待，互相谦让，正确处理，减少各类矛盾纠纷的发生。

4、不断强化农村矛盾纠纷调处工作力度。

工作中要注重从思想上正视矛盾，积极主动抓苗头；从全局上把握矛盾，集中力量抓重头；从客观上分析矛盾，实事求是抓源头；从根本上熟悉矛盾，提高调处矛盾，化解纠纷的能力，坚持以人为本和谐发展，用科学的方法抓住矛盾的主要方面，才能真正解决问题，才能使社会发展，这是我们调解工作的目的，也是社会人与人的和谐健康发展需要。

考核申请及理由篇四

本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

面对新课改，针对教育教学工作中遇到困难，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄

弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。

总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

合理运用教学手段，以学生为主体，教师作主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初，能很快要组织好班委会，选出班级骨干，努力培养班级骨干。这些同学能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，

使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。

平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动，定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水。

考核申请及理由篇五

燕山中学xx年德育工作总结燕山教育委员会中学教育科xx年12月22日燕山中学xx年德育工作总结燕山教育委员会中学教育科一，开展教育思想大讨论的情况9月—10月初，我地区以贯彻中央8号文件为重点，以讨论燕山工委燕山办事处关于加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见为切入点开展了为期一个月的教育思想大讨论。

- 1，9月初，燕山教委统一组织各中，小学校级领导进行讨论。
- 2，9月中旬—10月初，各校分头组织全体教职员工参加的讨论。

在充分讨论的基础上，燕山教委对讨论意见进行归纳，总结：

1，能够充分认识加强未成年思想道德建设的重要性和紧迫性；

3，德育资源比较丰富。有着我国现代知名企业燕山石化，其创业史，发展史和现代的企业文化以及燕山地区的人文地理，风土人情都为燕山儿女的健康成长提供了营养和资源。

教师的职业道德水平有待进一步加强，教师的激励和评价机制需进一步完善。学校教育和家庭教育的整合。部分家长在教育孩子的观念和方法上存在误区，学生的家庭教育需要进一步规范。学校心理健康教育专业人员缺乏，机构不健全，管理有待加强。

“三加强，五确保”

1，加强培训，确保教师队伍和家长观念的更新，确保心理健康教育的开展；

3，加强投入，确保德育网络的建设，确保教育机制的落实。

已经采取的措施，取得了哪些方面的效果。出台了燕山工委燕山办事处关于加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见，并对每一项工作进行了任务分解，责任到人，落实到位，形成全社会齐抓共管的局面。我地区工委办事处领导高度重视，召开了全地区各委办局的联席会议，明确了职责，并定于xx年召开燕山地区德育大会。燕山教委中教科贯彻落实中央若干意见和市委，市政府实施意见采取的措施及取得的效果。以新课程为载体，充分发挥课堂教学的主渠道作用。

抓住课程改革的契机，立足课堂教学，深化教育教学改革。强化教职员工全员德育意识，坚持教育教学全过程的德育教育。各门课程都要从教学实际出发，制定学科教学渗透德育的工作计划。

例如：中学美术学科进行“忆，想画”教学，让学生用画笔表现《我爱我校》，《我爱燕山》，《我爱祖国》的主题系列作品活动。设计收集学校，燕山，中国的形象资料，组织各种形式竞赛，探索“发展式”美术教学规律并通过教学渗透爱校，爱家乡，爱祖国的教育。

考核申请及理由篇六

时间过得很快，一学期又过去了，在各个方面都有不同新的成长，特做了以下的总结，希望在新的一年里，再接再厉。

坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。坚持每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。努力增强自己的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。为此，我在教学工作中还积极推进素质教育，并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了，姚瑞雷就是实例。他由过去不喜欢上语文到爱上语文，由过去的字迹很大很乱到现在的比较整齐，由过去的字谁都不认识到现在的都能看得清楚…就是一个质的飞跃。总之，在这一学年中，

我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

都能协助有关部门做好学生的安全教育，培养学生较强的安全意识，防止任何安全事故的发生。但也有没及时发现学生中隐藏着的矛盾，没有很好地、正确对待、及时处理好，而是对学生护短，没有站在公平的立场上，没有及时地做好工作，使的学生打架事故再次发生的事也过。班主任组织学生开展课余活动和义务劳动，如：安全知识问答、卫生竞赛、跳绳比赛…。丰富了学生的课余活动，使学生集体荣誉感大大增强。还定期地更换黑板报的内容和宣传栏的内容。不但如此我还经常的检查督促学生搞好教室、寝室个人及公共场所卫生，督促学生按时作息，到学生寝室了解学生的学习，生活情况，并教育学生维护好校园环境卫生，爱护公物。与家长及时取得联系，家长的协助一项是不可忽视的工作。将学生的在学校情况反馈到家长，和家长交流，共同努力，纠正学生的错误想法及在学校里的不良表现，是带好班级不可缺少的一环。经常关心学生的日常生活，让学生体会到班级是个大家庭班主任就是自己的家长，使学生感到家庭的温暖。

与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。同事间谁要是遇到了困难有求于我，无论是难与否，我都积极相助，谁身体出现状况，我都主动将他或她的课承担过来，从不提报酬，一年中我带过不少的课，一没有向领导提过二没有向同事说过。不光是年纪大的就是年龄小的，我一样看待她们，从不有歧视看不起他们的意思，对他们我更是象她们的大妈大姐姐一样的关心着她们，与她们谈天说地砍未来。气氛十分的和谐，关系极其的融洽。

一学年来，我所做的都是些平凡小事，虽然没出什么成绩，但由于学校里的杂务性事情太多，自己往往会为了应付这些事情而打乱自己的学习计划和工作计划。比如几次的节目排练一节目训练一节目演出都给自己的教学带来不少的麻烦，但我都把它们悄悄的补上。但有时回过头来想一想，有些事情还是需要有人去忙，也许是我比较适合吧！所以自己虽然失去了一些，但我并不后悔。对于今后的路，我会用自己的努力尽可能地把工作做细、做实、做活，同时也希望大家在工作中能一如既往地支持我，能多与我交流、沟通。因为我不是什么能人，更不是什么完人，在工作中肯定存在着许多不足的地方，老师们可以帮我提出，我想这是对我工作最好的支持和帮助。况且学校是我们大家的，也需要大家的关心和爱护。