

师带徒徒弟年终总结 师傅带徒弟心得体会 会师傅带徒弟工作总结实用

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

师带徒徒弟年终总结 师傅带徒弟心得体会师傅带徒弟工作总结实用篇一

“师徒结对”是促进新教师少走弯路，尽快成长的一项有益的活动。我们中心学校组织的师徒结对活动，使我获益匪浅，教师们的“传、帮、带”加速了年轻教师的快速成长。

一、结合教师的原有水平，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析三位老师的优缺点，对于她们好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但“三人行、必有我师焉”，很多地方还是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再

次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

三、做好示范，做好指导，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟们。在指导徒弟们时，我经常让她们阐述备课的构思，所以她们备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。我一旦发现她们教学设计有问题就会帮助她及时改正，从而使她的备课水平有了提高。指导她们上汇报课或公开课时，我尽力帮她分析透教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并指导她多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课帮助她发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给她们评课时，会反馈很多她们自己没有意识到的优点和缺点。比如她们上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对她们的缺点如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给她们指出来。每次她们都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感到这两位老师非常好学、比较有潜力，她们不但向我学习，还虚心向其他年级、其他学生的教师学习取经，并且利用业余时间和休息时间进行业务进修，她们教育教学水平有了明显的提高，我真为她们感到高兴。

青年教师都有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

师带徒徒弟年终总结 师傅带徒弟心得体会师傅带徒弟工作总结实用篇二

下午好！今天我很荣幸地站在这里代表我们新教师发言。在此，感谢学校领导为我们安排了这次“师徒结对”的活动，为我们新教师提供了这次宝贵的学习机会！

新学期转眼间已经过去一个多月了，虽然这段时间我们每个人都忙碌，但却在这忙碌中收获着工作的经验、学生的进步、同事的关心和领导的关怀……有困惑，有喜悦，有感动……我觉得这是一个充满活力和潜力的大集体，年轻教师积极进取的精神相互激励着彼此，老教师“爱岗敬业，无私奉献”的高尚品质更是深深的`感染着我们，推动着我们前进。在这个温暖的大家庭里，我们渐渐得到了真挚的关怀和无私的帮助。

作为年轻的新教师，我们有理想有激情有闯劲，但我们缺乏经验，还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽……总之，与老教师相比，我们还有很大的差距。我们迫切需要老教师的指导和帮助，希望在老教师的指导和帮助下尽快成长。学校“师徒结对”活动的适时举行，犹如雪中送炭给了我们希望和信心，为我们开启了一扇通往成功的大门。

我们拜师学艺，就是要继承和发扬师傅们爱岗敬业、无私奉献的精神，就是要学习他们教书育人、严谨治学的教风，将学校的优良传统发扬光大。我们的师傅都是在教坛上默默耕耘了多年的老教师，他们积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学艺术，并形成了自己独特、鲜明的教学风格。可以说，我们的每一位师傅都是一个丰富的资源库，都有许多值得我们新教师学习和借鉴的地方。因此，我们一定虚心向师傅学习、请教，真心诚意地接受他们的指导和督促。

俗话说：“师傅领进门，修炼在个人”。在师傅的指导和带

领下，我们更应该严格要求自己，平日里一定要勤学多问，多听课，多讨论，多总结，有问题及时向老教师请教，有困惑及时向老教师咨询。认真学习教育教学理论，刻苦钻研教材教法。在学习老教师经验的同时，注重与自身特点相结合，学以致用，多探索，多积累，尽快找到符合自身特色的教学思路和教学风格。争取早日成长为学校的栋梁！

我相信，我们新教师一定不会辜负师傅的希望与厚爱，也一定不会辜负学校的要求和培养。通过老教师的言传身教和我们自身的努力，我们一定能在这块沃土上茁壮成长，我们的教育之路也会越走越宽，越走越稳！

谢谢各位领导和老师！

师带徒徒弟年终总结 师傅带徒弟心得体会师傅带徒弟工作总结实用篇三

为加速青年教师的专业成长，提高整体教育教学水平，增强实施新课程的能力，我学校举办了“师带徒”活动。我有幸与周经颂老师结为师徒，我们团结协作、亦师亦友、互学互助、共同提高，取得了较好的效果。

一、鼓励多学、多问，更新教育观念。

周老师深知：只有不断学习，才能跟上课改步伐，才能以全新的思想观点指导自己的教育实践。因此，他将自己积累的丰富教学经验与技巧毫无保留的传授给我，用一些现代教学思想影响我，鼓励我多参加培训，多读书，阅读有关杂志来获取课改信息，不断更新自己的教育观念。上学期和这学期，周老师担任四年级的数学教学工作，此时的我们既是师徒，又是同事，我们经常研究如何突破每单元的重难点，共同备课，我还把我的教学计划、复习安排与之交流。正所谓“教学相长”，在与他的交流中，也从他身上学到许多东西。

二、鼓励多听、多上，提高教学水平。

我是新来的老师，经验不足，一堂课都需要进一步慢慢地雕琢，因此，周老师鼓励我每月至少上一节高质量的公开课。一年来，我积极参加了学校组织的新调入教师汇报课，我与他一同确定讲授内容，共同研究该课的教学设计以及实施措施，在准备期间，周老师跟踪听课，听一节，评一节，一点一滴地指导并协助修改，使我得到了很好的锻炼。课后，我们师徒共同切磋、研讨，作为师傅他毫无保留地把自己的见解、经验交给我。而且，还经常请教并委托别的经验丰富的老师，尤其是这个学期，周老师出差三个月，就委托蔡叶清老师指导我。经过我们的共同努力，我在课堂教学中的教学法比以前更为丰富了，对课堂的调控能力大大增强了。

三、鼓励多思、多写，积累教学经验。

作为一名年轻教师，不仅要提高教学能力，平时还应注意反思、积累，朝科研型发展。他鼓励我努力发掘自身教学工作中的得意之处或反思经验教训，及时记录下来，做到每月总结，学期末时整理半年来的收获，撰写论文。

学无止境，教无止境，面对教学中的诸多问题，我们永远需要学习，需要研信究，相在我们共同的努力下，我们一定可以共同发展，共同进步。

以上，只是我在“师带徒”中列举几个方面的进步，在以后的教学中我会不断的完善自己，“师带徒”让我在不知不觉中成长了。

借此机会我要感谢学校领导对我的培养，感谢我的师傅对我的谆谆教诲。在这里我们用青春做伴，完善自我；轰轰烈烈，振兴教育事业！

师带徒徒弟年终总结 师傅带徒弟心得体会师傅带徒弟工作总结实用篇四

“师徒结对”是促进新教师少走弯路，尽快成长的一项有益的活动。我们中心学校组织的师徒结对活动，使我获益匪浅，教师们的“传、帮、带”加速了年轻教师的快速成长。

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析三位老师的优缺点，对于她们好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

虽然我是师傅，但“三人行、必有我师焉”，很多地方还是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟们。在指导徒弟们时，我经常让她们阐述备课的构思，所以她们备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。我一旦发现她们教学设计有问题就会帮助她及时改正，从而使她的备课水平有了提高。指导她们上汇报课或公开课时，我尽力帮她分析透教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并指导她多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课帮助她发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给她们评课时，会反馈很多她们自己没有意识到的优点和缺点。比如她们上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生

等比较好等优点我都给予肯定；对她们的缺点如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给她们指出来。每次她们都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感到这两位老师非常好学、比较有潜力，她们不但向我学习，还虚心向其他年级、其他学生的教师学习取经，并且利用业余时间和休息时间进行业务进修，她们教育教学水平有了明显的提高，我真为她们感到高兴。

青年教师都有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

师带徒徒弟年终总结 师傅带徒弟心得体会师傅带徒弟工作总结实用篇五

作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，师傅带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。下面是本站带来的师傅带徒弟心得体会，仅供参考。

大家下午好，首先感谢领导给我这个机会能向大家介绍我这一年做为徒弟的一些粗浅的心得体会。

过去的这一年是我步入教师行业的第三个年头，担任了高三，1班的数学教学工作，对于年轻的我来说突然感觉身上的担子重了，怎么把握高考的方向，怎么提高学生的综合能力，这些问题让我走入了困境，在此我要感谢我的师傅——白岳龙白老师，是他带我走出了教学的误区，用他的一节节课，在

我的教学道路上点起了一盏盏明灯。

这一年我最大的收获就是听了将近200节课，努力跟上师傅的每一个进度，最终系统的学会了如何进行高三的综合复习。所以听课是我们青年教师成长的最好途径，在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录师傅的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等。当然听课决不是简单的模仿，全搬全讲，要根据自己的所教班级的程度，适当的调整难度，形成自己的教学风格和手段，比如说去年我教的一班，总体来说学生反映较慢，我能做的就是先夯实基础，再想办法拔出尖子，我就不能把白老师在尖子班讲的所有习题和多种解题方法都给他们讲，讲了反而使他们感到困难，打消了数学学习的积习性，我就是尽量教会他们用通法，我上课最常说的话就是“看到这个就这么做”，帮他们找到解题的切入点。尽量讲一道让他们照着模仿作一道，让他们把知识变成自己的。在我们师生共同的努力下，最后一班在高考中取得优异的成绩。

如果说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。师傅和备课组长尽量抽时间听我的课，每次他们都指出我的不足，提出建议，帮助我扬长避短，不断进步。可能很多年轻老师惧怕被听课，怕被揭短。所以端正态度是第一位的。听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

- 1，要尊重师傅，谦虚谨慎地接受批评，对教学中存在的疑难问题虚心请教师傅。
- 2，主动听课，做好听课记录。
- 3，主动承担办公室的清扫工作，多关心师傅的生活，做些力

所能及的事。

在这儿我还要代表徒弟们向各位师傅们说几句话。师傅们，你们的身边多了一个“大”学生。我恳求师傅们一如既往地，及时指出我们做徒弟的问题所在，不管是教学上的不足，还是为人处世方面的欠缺，我们一定会虚心接受。在接下来的时间里，我还会一如既往地更多的师傅学习，我希望我们不仅能做一名好徒弟，更能成为师傅们的朋友。

在这里我代表所有徒弟们，向师傅们说声：“师傅们，你们辛苦了！”

今天也是我们青年教师“六个一竞赛”的启动仪式。作为青年教师，我们感受到了学校对我们成长的关怀和期望。多年来，学校始终重视对新教师的培养，把“六个一竞赛”打造成为优化教师队伍的品牌。为我们开拓了专业成长的空间，搭建了锻炼展示的舞台，我们也在一次次的参赛过程中，不断地提升着教学水平，使我们的教学技能，从各个方面得到锻炼，得到提高。今天的三中已经通过“六个一竞赛”形成了“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，教学成绩节节攀升。

在新的教育发展时期，展望学校三年发展规划，面对新课改的更高要求，我们更应该变压力为动力，用我们的青春与热情，汗水与智慧，给三中的教学工作带来更多的生机和活力。最后，愿我们所有的青年教师，在老教师的带领下，一同播洒辛勤的汗水，共同浇灌三中美好的明天！

“师徒结对”是促进新教师少走弯路，尽快成长的一项有益的活动。我们中心学校组织的师徒结对活动，使我获益匪浅，教师们的“传、帮、带”加速了年轻教师的快速成长。

一、结合教师的原有水平，制订师徒计划

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，

于是我认真分析三位老师的优缺点，对于她们好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

二、虚心学习，努力提高自身素质

虽然我是师傅，但“三人行、必有我师焉”，很多地方还是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

三、做好示范，做好指导，共同提高

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟们。在指导徒弟们时，我经常让她们阐述备课的构思，所以她们备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。我一旦发现她们教学设计有问题就会帮助她及时改正，从而使她的备课水平有了提高。指导她们上汇报课或公开课时，我尽力帮她分析透教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并指导她多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课帮助她发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给她们评课时，会反馈很多她们自己没有意识到的优点和缺点。比如她们上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对她们的缺点如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给她们指出来。每次她们都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感到这两位老师非常好学、比较有潜力，她们不但向我学习，还虚心向其他年级、其他学生的教师学习取经，并且利用业余时间和休息时间进行业务进修，她们教育教学水平有了明显的提高，我真为她们感到高兴。

青年教师都有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我们作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。今后我们还将共同经历学习、成长、成熟的专业化成长过程，相信我们在今后的活动中会获得双赢，让师徒结对走向共生。

“导师带徒”活动是为了充分发挥人才效应，增强企业发展后劲，保持企业的持续稳定发展而确立的一项旨在发现年轻人才、锻炼青年人才、培养青年人才、造就青年人才的青年人才工程。导师带徒这一项计划不仅体现了企业对于我们大专生的重视程度，更凸显了企业的精神与精神面貌。

导师是我们的良师益友。无论在专业知识的传授还是生活环境的适应当中都给了我们很大的帮助他们不仅教会了我们一些操作上的技能，还让我明白了不少人生的哲理，使我受益匪浅，正是在他们的教导下，我们懂得了如何充实自己。如何体现自身价值，如何让自己在这个竞争激烈的环境中永远立于不败之地。

我们充分认识到，只有把自己所学的知识全部融入到生产中，并在实践中不断发现规律、总结经验，然后再将其用于指导生产实践，才算有所成就，真正体现自己的价值。有了明确的认识，就有了努力的方向。日常工作中，他一直注重引导我观察生产中的每一个细节，注重在观察中发现规律，定期做总结，把所学的知识 and 生产联系起来，通过观察、总结、发现规律，不仅能学到许多书本上没有的东西，更有利于拓宽思路、丰富视野。事实证明，这一点为我个人的成长带来

很大的好处。“无论事大事小都要用同一种态度去对待，什么时候自己始终是最大的敌人，要永远向前看。”这是师傅常对我讲的一句话。在鼓励我的同时，我自己也在不知不觉间受到鼓舞，激发了我个人的学习兴趣和进取精神。在我们共同相处的六个月时间里，不论是从理论知识学习、实际操作锻炼还是如何做人做事，他都充分发挥一名老工人的“传、帮、带”作用，毫无保留的传授给我，再加上我自己的积极主动、虚心好学，使我能在极短的时间里就取得了长足的进步。

在师傅的精心安排和教导下，在自己的岗位上克尽职守，兢兢业业，时时处处以领导和老同志为榜样，不会的就学，不懂的就问，始终保持了谦虚谨慎勤奋好学的积极态度，综合能力显著提高。

综合业务能力需要不断加强。学习永无止境，提高自身的政治素质和业务能力，将成为自身修炼的主题。平时多注意锻炼自己的听知能力。在日常工作、会议、领导讲话等场合，做到有集中的注意力、灵敏的反应力、深刻的理解力、牢固的记忆力、称职的综合能力，我觉得不管是个人，还是团体，都应该讲诚信，有信誉，诚信是做人必须的原则，而信誉是单位生存的根本。做人要诚信，你才能有让别人去信任你的理由，单位有信誉，你才能在这经济社会中立于不败之地。导师经常跟我分享一句话，那就是：清清白白做人，踏踏实实做事，切不可贪图小利，而忘记人之根本。