

# 2023年幼儿园反恐防暴应急演练方案 反恐防暴演练方案(大全5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园反恐防暴应急演练方案篇一

为有效预防和处置各类恶性伤害师生案件，提升师生安全意识和逃生自救能力，确保演练活动顺利进行，增强演练实效，特制定本方案。

### 一、指导思想

检验和提升对突发性暴力事件的反应和处置能力，确保校园和谐稳定。

### 二、参演人员

学校全体师生

### 三、演练时间

2018年5月8 日

### 四、演练地点：学校校园

### 五、组织机构

总指挥：刘校长

副总指挥：王xx

成员：学校全部教师及保安人员

领导小组职责：建立预防措施；加强应急教育；及时有效地解决突发事件；明确责任，通力协助。

## 六、演练目的

- 1、宣传和普及防暴应急知识和技能，增强广大师生员工应对暴力事件的危机意识，逐步提高应对暴力事件能力，减少暴力事件损失。
- 2、检验全校师生应对暴力事件应急机制的运作水平，进一步完善暴力事件应急体系。
- 3、检验学校应对暴力事件的组织协调能力、应急处置能力和安全自保能力。
- 4、针对应急演练中暴露出来的问题，加强应急预案的动态管理。改进和完善应急预案体系，提高应急管理工作水平。

## 七、演练准备

- 1、通过教师会议，使全体教职工明确此次防暴应急演练的任务和注意事项。
- 2、演练前由班主任认真组织学生学习本次演练方案，让学生熟悉应急的正确方法，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及注意事项，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的防暴应急和疏散，以免发生误解而引发暴力谣传。
- 3、演练前教师对学生安全疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除

障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

4、检查学校防暴工具器材是否完备。

## 八、演练要求

1、不要惊慌，听从指挥，服从安排。

2、保持安静，动作敏捷、规范。严禁推拉、冲撞、拥挤。

3、按规定线路疏散，不得串线。

4、各班级严密组织，认真对待，避免危险情况的发生。

## 九、人员分工及职责

1、刘校长负总责。在第一时间赶赴现场，负责整个事件的处置指挥。

2、王花在第一时间赶到现场，负责疏散学生，拨打报警电话110和急救电话120。

3、曹志荣老师装扮成持刀行凶的歹徒；在六年级找一位被劫持的学生。

4、各班班主任负责维持正常的教育教学秩序，做好学生的思想工作，消除学生的恐惧心理。同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的防暴应急和疏散，以免发生误解而引发暴力谣传。

5、组织协调：陈延琴带领应急队员前往现场与保安人员控止暴力分子跑进校园。

6、教师到岗巡查□xx

7、医疗急救□xxx

8、拍照□xxx启动

9、警报器发信号：高xx

十、疏散演练路线

听到防暴警报信号后，各教师迅速组织学生，采取就近疏散的原则进行疏散，迅速沿楼梯通道口回教室避险。（按集合集会依次疏散方式进行）

十一、各楼道疏散护导人员安排：冯xx

## 幼儿园反恐防暴应急演练方案篇二

（一）为了有效防范突发伤害事件，切实保障师生人身安全，及时处置侵害师生安全的恶性事件，维护我校安全稳定，增强在真实情景下的心理素质和反恐防暴意识，提高师生应对能力。学校组织应急防暴组人员及部分师生开展安全防暴反恐模拟演练活动。为使此活动顺利有序地开展，特制订本方案。

（二）增强师生“生命第一”的意识，提升反恐防暴意识。

（三）对学校各方面力量的沟通协调能力、危急条件下的执行力进行磨合和检验，以促进学校综合反恐防暴意识与能力的提升。

成立领导小组和六个具体工作小组，在领导小组统一组织安排下开展工作，并分别明确工作职责和任务。

（一）领导小组

组长：宁xx

副组长：赵xx谭xx格xx占x

成员：带班领导值班领导巡查员门卫（保安）所有在场的教工宿舍管理员巡逻员各班班主任

## （二）工作小组职责及任务分工：

### 1. 应急指挥组：

组长：带班领导

组员：值班领导巡查员

工作职责：应急指挥室（门卫室或值班室）统一协调指挥

### 2. 应急防暴组：

组长：带班领导

组员：门卫（保安）值班领导巡查员安监办人员首遇教工

工作职责：负责与暴恐分子周旋、搏斗、阻止犯罪，并设法抓获暴恐分子。

### 3. 医疗救助组：

组长：齐xx

组员：图书档案室人员实验室人员微机室人员

工作职责：救护伤员，保护现场，做好善后工作，避免和减少师生的人身损失，开展心理干预。

#### 4. 应急联络组：

组长：赵xx

组员□xxxxx

工作职责：联系派出所，到现场指导，做好接待工作和演练时的沟通协调。演练结束后，向教育局上报演练情况，负责演练文字、影像资料收集，提前在微博、电子显示屏上发布演练消息，提供挂网稿件。

#### 5. 学生工作组：各班班主任

工作职责：班主任演练前召开班上学生动员大会，讲明本次演练的重要意义和重大变化，讲明演练的程序、内容和纪律要求，听从指挥。班主任和科任教师听到应急指挥组发出指令后，立即赶到班上指导学生开展防护工作。

#### 6. 后勤保障组：

组长：尹x

组员：赵xx王xx刘x刘xx赵x

工作职责：负责及时调度、采购、为应急处置工作提供必要的物资保障，为门卫配备胶木警棍、钢叉、防刺背心、防割手套、盾牌、防暴帽、辣椒水等防护器具，为应急防暴组配备棍子、辣椒水等防护器具。

（三）暴恐分子扮演者：由保安人员或是志愿者担任，根据演练预设难度，设置一名或多名。

（四）其他准备工作：

1. 各工作组提前召开全体工作人员的培训会议，明确各自岗位和职责，熟悉演练流程。
2. 应急联络组通过各种渠道，包括广播、微信、学校电子显示屏等，告知所有参演人员以及社会公众，讲明是演练，以学校发出的“灾情警报”为信号，强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的恐怖袭击，以免发生误解而引发谣传。
3. 向全校教职员工通报此项安排，要求演练时有工作任务的教职工届时到岗。
4. 后勤保障组负责提前为演练购置必要的器械和调试信号，确保线路通畅。
5. 如有人员受伤，应立即通知校医进行紧急救治，并拨打120急救求助，以最快的速度把伤员就近送往医院抢救。

（一）先期处置：（5月24日下午）门卫发现持刀（凶器）暴恐分子试图闯入校园，酌情进行先期处置，阻拦或关闭大门。

（二）门卫发出警报：报告（使用对讲机）学校带班领导或安监办、学校带班领导及安监办接到警报后第一时间拨打“110”或派出所联系电话报警，同时开展应急指挥工作。

（三）应急指挥到位：应急指挥组长接警后，立即前往应急指挥室（值班室）统一协调指挥，并发出提示“老师们同学们，学校大门口发生了恐怖暴力袭击，请大家不要紧张，学校已经报警，并出动了应急防暴小组，请老师们履行职责，坚守岗位，请室外的同学尽快返回教室，关闭门窗，听从老师指挥”。各小组长到应急指挥室协助组长协调指挥。

（四）应急防暴组到位：所有防暴组成员持器械立刻到学校大门口，阻止暴恐分子进入校园。

（五）应急指挥小组调动各方力量，集中力量到暴恐分子突击的入口或暴恐分子聚集点，最终制服暴恐分子，或尽量拖延时间，等待警察到来。

（六）演练结束并总结。

## 幼儿园反恐防暴应急演练方案篇三

学校本是培养人才的沃土。近年来恐怖分子、各种暴徒将罪恶的魔掌伸向学校师生。为了增强反恐防暴意识，提升反恐防暴能力，经学校研究，进行2015年师生反恐防暴应急演练。为了保证本次演练的顺利进行，特制定《水堡镇中心小学2015年反恐防暴应急演练方案》。

进一步增强全校师生和安保人员的反恐防暴意识，提高抗击校园暴力袭击紧急状态下的应变能力，能在暴力袭击事件发生时有组织、迅速地引导师生安全躲避，阻挡暴徒的闯入，制止暴徒的袭击，保护师生生命安全。

2015年10月22日上午9:00——9:40

教室、走廊、操场、门卫

以师生躲避自救、堵挡暴徒、紧急救护、制服暴徒等为主。  
具体内容为：

- 1、校园袭击事件报警演练。
- 2、校园袭击事件时的安保人员临时处置（与歹徒周旋和报告）演练。
- 3、校园袭击事件时的学生躲避、教师保护、警察制服歹徒演练。



（一）演练前准备：由学校副总指挥作演练前布置

（二）演练开始

### 1、报警演练

场景1：一男子自称学生家长，在门卫登记后由保安带领进入学校，突然朝操场方向奔跑，拿出藏在包里的利器，冲向正在上体育课的学生。

安保人员根据规定陪同来访人员进入校园。

场景2：陪同保安发现情况不对，及时通知门卫保安（大喊：小顾，有坏人，快告诉值班组长），并制止歹徒冲向学生，期间受害倒地。

场景3：留在门卫的保安向值日组长汇报（报告老师，学校进来一名歹徒，请指示），值日组长向校长汇报（报告校长，校园发生暴徒袭击校园事件，危及师生安全，请指示。）同时拨打110（“110吗？水堡镇中心小学有一名暴徒冲入学校，手里有凶器，请求警力支援）。一名保安必须留在门卫，预防其他不测事件，同时向学校当天值班组长汇报情况，组长再向校长汇报。

### 2、反恐、防暴演练

场景4：校长指令（广播）：“老师们，同学们，学校发生暴徒袭击事件，请各任课老师把教室门关好，保护好学生。各防暴成员立即到达岗位，堵挡暴徒，制止暴徒。”

指令连续三遍，各防暴队员持警械迅速到达制定岗位，各班主任到达学生所在地方）各班关好门窗，学校防爆小组分头手拿警棍守住教室走廊，防止暴徒进入教室。（毕永利、吴勇鹏一组，高跟利、陈鑫一组），防止歹徒进入教学区。

场景5：另一名保安赶来，手拿钢叉，与体育老师一起与歹徒周旋；老师指挥学生远离歹徒；其他在操场上课的学生在老师指挥下远离歹徒，进入教室。

场景6：警笛声响起，110警察陆续到来，与歹徒展开搏斗，制服暴徒。

### 3、搜救演练

场景7：校长（总指挥）：各班查看有无受伤人员？搜寻组搜寻校园各处，查看有无受伤人员。

搜救组组长（值班组长）报告搜救情况，请求指示：“报告校长，经过仔搜救无受伤人员。”

### 4、演练总结

各班班主任在教室组织好学生，做好总结与心理辅导工作。

## 八、演练人员分工及工作任务

### 1、指挥部：

组长：高跟利

副组长：徐永江、毕永利

组员：王彦龙、霍志伟、陈鑫、吴勇鹏、

任务：演练第一时间到达坐班室，接受报警电话并通过广播指挥演练。

### 2、报警组：

值日组长：李婉

任务：完成汇报和110报警任务。

3. 防暴组：正在上课的老师负责保护好班级里的学生，办公室空课老师负责走廊，防止暴徒进入教室。门卫安保人员制服暴徒，不让其逃走。

4. 救护组：各年级班主任

5. 搜寻组：

组长：值班领导（王彦龙）

组员：当天值日老师和学校行政人员。

九、器材准备

警棍8个；钢叉2个；镐把4个

## 幼儿园反恐防暴应急演练方案篇四

一、幼儿园反恐防暴应急处置组织机构及职责：

幼儿园反恐防暴应急处置工作领导小组：

组长：

成员：

领导小组全面负责幼儿园恐怖暴力事故的应急指挥、协调、保卫、救援等处置工作。

二、报告(警)程序：

1. 事故发生时，现场教职员工立即报告幼儿园反恐防暴应急处置工作领导小组。现场教师或负责人要根据事态尽可能的

保护幼儿安全并马上组织幼儿有序疏散，维护现场秩序。

2. 恐怖暴力伤害事故重大时，责任人立即拨打医疗救助报警电话“110”和“120”，报警内容为：“鸡场坡乡黄土坡幼儿园(地点)发生恐怖暴力伤害事故，伤害情况是……，请迅速前来救助，地址是普定县鸡场坡乡那构村旧院组黄土坡幼儿园”。待对方放下电话后再挂机。

3. 应急处置工作领导小组在第一时间立即向中心校报告。

4. 幼儿园应急处置工作领导小组立即组织各工作小组到位，按照预案规定职责开展处置救援工作。

### 三、应急处置：

1. 幼儿园防恐防暴应急处置工作领导小组负责在警方未到时保卫师生安全，控制事态发展，按预案有计划地组织教师、幼儿撤离受伤害地点和危险区域，班级教师清点人数。

#### 2. 救助：

(1) 立即组织有关人员携带医疗器械赶赴现场进行救助。

(2) 如有需要，医疗救护组要同时拨打医疗急救电话120。并根据学生受伤情况，通知有关幼儿家长、教师家属到达现场或指定医院。

(3) 教师维护现场秩序，保护现场，疏通校园内的道路，保安人员在指定路口等待引导120医疗救助车到达指定地点。

(4) 准备有关用品，协助抢救受伤教师及幼儿。

3. 善后：做好受到伤害幼儿、家属的亲属的安抚、安置工作，妥善处理相关善后事宜，进行或配合进行事故的调查、调解等工作，恢复正常教学秩序。

xxx幼儿园

20xx年8月28日

## 幼儿园反恐防暴应急演练方案篇五

针对日前昆明火车站发生的恐怖伤害事件，我校将开展安全教育及紧急情况安全疏散演练活动，提高师生安全意识，提高师生在遇到歹徒行凶等突发事件时的应变能力，提高教师和各部门间的协同能力，提升学校处置突发事件的能力，增强全校师生逃生能力，特制定学校反恐安全疏散演练方案如下：

\*\*年03月24日下午15:00分；

全校师生、保安、\*\*镇政府、\*\*镇派出所、\*\*镇医院。教师胡伟扮演歹徒。

成立学校反恐反恐演练领导小组

### （1）领导小组

组长： \*\*

副组长： \*\*

姚奎\*\*

成员：

\*\*

保安

各班班主任

镇政府、镇派出所、镇医院

领导小组下设办公室，由潘良全负责演练方案制定，钟林负责相关影像资料收集与新闻简报上报工作，德育处董丹负责加强对全校师生防恐反恐宣传教育工作。

## (2)、成立学校防恐反恐应急救援队

队长：\*

成员：\*

宣传组：\*

师生组织：\*刚

医务组：\*前准备与医院的取得联系。

疏散防护组：组长\*

安全应急小组：

组长：\*

准备工作

组织师生熟悉场地，明确工师生知道逃离路线，教育师生有序逃离防止发生踩踏事故。

1、学校放学，学生出校门，校门口持刀歹徒（由教师胡伟扮演）突然出现，绑架学生。

2、校门保安和教师立即上前喊话，教师指挥其它学生快速撤

离到最近的教室。保安立即关闭校门，阻止歹徒进入学校，并立即报学校教师和领导。

3、保安迅速报警。校长发布紧急命令，立即启动《\*\*小学校防恐防爆应急预案》，学校防恐反恐应急救援队全体成员按防暴应急预案手持棍棒、钢叉等，将“歹徒”围住，临危不乱，与“歹徒”交涉、周旋，设法牵制“歹徒”，竭力保护人质安全。作“歹徒”思想工作，确保被绑架学生生命安全，等待警方与医院救护人员解救处置。

## 学生逃生路线

歹徒一出现教师马上带领学生返回向最近教室撤离，各班教师关闭门窗在教室内保护学生。

1学生的身体状况和心理承受能力以及学生在逃生中的受伤情况。

2收集各部门对本演练的好建议。

1、事发场地：学校校门

2、活动前的安全教育、组织纪律教育，班主任老师要要求学生严格遵守活动纪律，在活动过程中绝不允许以个人的喜好随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹严禁奔跑抢先。

## 对易发事故的估计和应急措施

主要防止学生在撤离时发生拥挤而踩踏事故。采取的措施是：

组织疏散的老师立即向学生喊话，并阻止周围或后面的学生继续向事发地点涌进。

各楼道安排专门教师值守。

如发生踩踏事件老师对被踩伤、挤伤的学生进行紧急施救，及时送往医院检查治疗。