

未来规划或自我反思七年级 未来规划或自我反思(汇总8篇)

条据书信是一种能够提高工作效率和沟通效果的重要工具。学习正确填写条据书信对于提高自己的文字表达能力和沟通技巧来说非常重要，下面是我整理的一些技巧与建议。接下来是一些条据书信的示例，供您参考和学习。

未来规划或自我反思七年级篇一

在撒哈拉沙漠里有一个小小的村庄，它的名字叫比塞尔。比塞尔多年以前是一个不为人知、几乎与世隔绝的落后的小村落，当地的人很少走出村庄，外面的人也很少来到这个村庄。后来有一个欧洲青年叫肯莱文，来到了比塞尔，他问当地人：“你们怎么不到外面去看看，外面的世界很精彩！”比塞尔人说：“我们很想到外面去看看，但是我们不知道为什么就是走不出沙漠。”肯莱文说：“不可能啊?!”他自己走出沙漠只用三天半的时间。他对比塞尔人说：“你看看，可以走得出去啊，你们怎么走不出去呢？”比塞尔人说：“真是奇怪了，我们怎么总是走不出去呢？”“这样，我跟你们的人走，他说怎么走我就怎么走，看看到底为什么走不出去。”当地一个叫阿古特尔的青年，自告奋勇，愿意和肯莱文一起走。阿古特尔预备了两峰骆驼和半个月的食物半个月的水。第二天他们出发了，出发以后阿古特尔怎么走，肯莱文就跟着怎么走，三天、四天没有走出沙漠，七天、十天也没有走出沙漠。到了第十一天早晨，令肯莱文万分惊奇的是，他们又回到了比塞尔。阿古特尔说：“你看，我说咱们走不出去吧，幸亏预备了这些水和食物。”肯莱文很是奇怪，怎么跟着他们的人就走不出去呢？他苦思冥想，晚上看着满天的星斗突然想明白了，原来比塞尔人不懂得使用任何导向工具，他们在茫茫几千平方公里的大沙漠中就是跟着自己的感觉走。大家知道，人体的两侧肌肉并不是完全对称的，当失去方向感的时候，假如右腿的劲大一些、肌肉发达一些，左腿的劲小一些，那

你会不知不觉走出一个弧型，会朝左拐，而且拐的这个幅度会越来越小，最后就走成了一个像卷尺的螺旋状，最终又回到了起点。比塞尔人就是凭着自己的感觉，以为是往前走，但实际上是在绕圈子，最后又绕回到比塞尔。肯莱文发现了这个秘密，对阿古特尔说：“你按我的方法走，保准你走出沙漠。你白天休息，晚上认准北斗星。”阿古特尔年轻力壮，心情迫切，按照这种方法三天就走出了沙漠。后来他把外面的人带进来，把里面的人带出去。多年以后，比塞尔成了一个远近闻名的世外桃源、旅游胜地。当地人还在村子中央小广场上设了一个阿古特尔的铜像，因为他后来做了很多的工作，铜像的基座上写着一句话，对我们大家会有启示。这句话是：新生活，从选定方向开始。

目录：

第一部分：前言

第二部分：摘要、关键词

第三部分：大学生职业现状分析1. 学习的相对被动性和无计划性。

2. 择业的临时性和盲目性。

第四部分：对个人的评估1、自己的兴趣、爱好

2、认识自己的职业性格

3、自己的职业能力

4、自我潜能

第五部分：自身的swot分析1、优势因素(s)

2、弱势因素(w)

3、机会因素(o)

4、挑战因素(t)

第六部分：社会环境分析

第七部分：职业分析1、市场营销专业就业方向：

2、市场营销专业前景

第八部分：具体的职业打算

第九部分：结束语

前言：

莎士比亚曾说过：“人生就是一部作品。谁有生活理想和实现的计划，谁就有好的情节和结尾，谁便能写得十分精彩和引人注目。”花开花落，春去春又回。踏着时光的车轮，我们已经走进大学生活，体验大学的乐趣。在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划已经成为在人争夺战中的另一重要利器。对企业而言，如何体现公司“以人为本”的人才理念，关注员工的持续成长，职业生涯规划是一种有效的手段；而对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。作为当代大学生，若是带着一脸茫然，踏入这个拥挤的社会怎能满足社会的需要，使自己占有一席之地呢？所以我们要对自己的职业生涯规划进行规划，给自己的梦想插上翅膀。远大的理想总是建立在坚实的土地上的，青春短暂，从现在起，就力争主动，好好规划一下未来的路，去描绘这张生命的白纸吧！

点击下一页阅读更多关于销售工作未来五年的自我规划

未来规划或自我反思七年级篇二

如果创始人已经熟知公司的商业模式图，就能搞清楚以上这些问题，知道收入来源和渠道。此外，创始人还要在投资人和董事会中就公司的商业模式达成共识。

step2弄清楚谁是可能的收购方

创业者可以根据公司业务和所处的行业绘制类似的花瓣图，在途中按照分类列出可能的公司名称。当创始人对所处的行业和生态了解更多，图表可能发生改变。

此外，创始人还可以寻求投资人的见解和想法，并一起核查。

step3列出并购涉及的业务发展、技术和其他人员名单，并列出收购方的对应人员名单

所有的大公司都会雇人专门跟踪新技术和创新，但问题在于，创业公司如何get到这些人。

steveblank的建议是把潜在的收购方像客户一样对待，和他们多交流。对于收购方来说，他们很乐意告诉别人他们在寻找什么，想看到哪些数据，达到何种程度会有投资意向。

一般来说，vc对自己的退出路径要有一个计划，也会和特定公司的某些技术、业务人员有联系，但很少有vc能绘制一个并购路线图，这就需要创始人来完成，如下图所示：

然后，创始人就能做出相应的图表，像采购决策过程一样绘制流程图。最后，对图表进行分析，列出3家最有可能的收购方，并列出了名字和职位。

step4为潜在的收购方生成商业案例

创始人的任务是为潜在的收购方生成商业案例，也就是说，通过测试他们所需要、你们能提供的关键假设产生的数据，从而改进他们的商业模式。理由如下：

填补产品空缺；

扩展产品线；

打开新市场；

阻止竞争对手，有效开展竞争。

step5增加曝光、获得关注

了解到潜在的收购方可能出现在哪里，他们会看哪些东西，然后出现在他们阅读的博客和关注的媒体上。

那么如何获得这些信息呢？请再次使用找客户的方法，多问问题：他们关注哪些媒体？如何注意到新的创业公司？在寻找哪些类型的创业公司？等等。

step6了解行业内并购的拐点

时间就是一切，不要等到创造了足够多的收益再寻求并购。在某些「风口」市场中，甚至不需要出货就能把公司卖数亿美元。

例如，在医疗器械行业中，行业拐点可能是创业公司每一个里程碑式的突破。比如某b轮公司的vc在该公司刚研发出一款可行产品，已开始临床实验并获得了欧洲ce认证后就开始了收购流程。

从第1天起就为并购做准备

请记住，并购or上市要在董事会达到真正平衡的状态下进行。对于一些小的vc或者在一笔基金存续期的后期，就希望尽早套现。但如果创业公司发展的很好，投资方是大型的vc或处在早期，他们就有可能等个30年以获得更大的回报。作为创业公司的创始人，就需要掌握风险投资和市场的脉搏，并尽可能地调整利益和期望。

最后，不要痴迷于套现。作为创始人，要把很多事情放在心上：寻找合适的产品、运输、获客…套现不是最重要的事情，而是一个后台进程。但有策略的考虑将会影响到你的市场营销、会议、博客计划，等等。

最后的最后，steveblank进行了小结，仅供创业者参考。

-从你获得投资的那一刻起，他们的商业模式就是你的了

-投资者投资是为了套现

-要知道达到「多少倍」收入投资人才会同意套现

-应该从第一天计划套现

-不要贬低你的员工

-不要痴迷套现，要有策略地对待

未来规划或自我反思七年级篇三

职业生涯对每个人而言，都是在一定的时间内有效，如果不进行合理有效的规划，就会浪费自己的时间和生命。作为已经工作的我，很早就知道如果不为自己拟定一份职业生涯规划，把自己的未来设计好。生活和工作就会没有了方向，就像大海里的一叶小舟，迷失方向，不知所归，为了高效的利用时间，实现自己的人生价值，特作以下个人职业生涯规划：

二、自我分析

勤奋好学，诚恳踏实、积极向上。有极强的责任心，善于观察，做事认真。易于沟通，能够以积极的态度面对工作及尽自己的最大能力及时的完成公司所交于的任务。有时比较固执，工作经验不足，知道自己的优点和缺点在那。

三、自我评价的缺点和改正

遇到自己想不开的事，要保持头脑冷静，要留给自己反思的时间，多反省自己努力使自己的头脑灵活起来，多与人沟通，向同事、领导请教，经常学习。

四、未来5年人生职业规划

职务目标：销售区域经理

能力目标：

- 1、制定计划-----有效和有效率地处理日常事务计划。
- 2、建立方案-----实施每一个具体行动步骤的详细描述。
- 3、制定策略-----整体行动方案或利用各类资源实现特定目标的计划。
- 4、战术指导-----组成策略计划的日行动方案。
- 5、设立监控-----将实际表现与预定标准作比较。
- 6、建设一支有战斗力的销售队伍。
- 7、建设一个高效率的销售网络。

经济目标：年收入8万元—14万元；

未来规划或自我反思七年级篇四

近几年，世界竞争日趋激烈，尤其是人才竞争尤为突出，这股强劲的竞争风伴随着教育改革席卷校园。本来在普通人眼中的“铁饭碗”职业——教师，也面临着各种挑战和竞争，不求自我发展停滞不前的教师将会自动被淘汰。三年一转眼就过去了，制定三年发展规划目标时的情景犹在眼前，回顾06年--08年的个人三年发展规划目标，我仔细分析了一下自己所做的工作，取得的进步，以及不足之处，做个阶段总结，以鞭策自己今后更好地工作。

1、明确自己作为一名美术教师的职责。

那就是加强师德修养，做到为人师表，身正为范。

对教师这个职业，以及对待每一位学生，充满爱心。

2、加强业务学习：认真学习教育教学理论，提高自己的理论素养。

积极利用一切参加各种讲座、交流或研讨会等，向专家与同行学习。

认真参与每一次教研活动，多听课，多听好课，取长补短，并主动与各科教师进行交流。

我校是网络化办公的先进校，因此自己要在信息技术上多下工夫，能够熟练制作课件，应用多媒体技术为教学服务。

科研上，积极参加适合自己特色的科研课题。

3、科学备课：兴趣是艺术教育的关键，怎样才能让学生对美术课会学、爱学、喜欢学是备课过程中需要好好考虑和花心思的地方。

加强备课的思维性、科学性、创新性、有效性。

针对班级学生情况，写出适合学生的教案，选择适合学生的教学方法，备出自己的风格。

了解每一位学生，针对他们的特点进行预设，争取达到最佳的课堂效果。

4、认真上课:上课是一门艺术，如何上好每一节课，是我们作为教师必须思考的问题。

上课应以学生为主体，充分发挥它们的主动性。

让每一位学生都喜欢美术，热爱艺术，热爱生活，具有健康向上的审美观，是艺术教育的宗旨。

5、反思提高:反思是我们不断进步的阶梯，在上完每一节课后要及时做好反思工作，想象这节课有哪些灵性迸发的地方，有哪些不足的地方，认真总结。

提高自己的教学能力和专业水平。

对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。

6、第一年:胜任美术学科教学;第二年,教科研有所进步;第三年,教学方法逐渐丰富，教育教学上有一定特色.

2006年科研分目标是:配合学校科研总目标“弘扬中华民族的传统美德”，加强美术课上中华传统艺术的传承。

2006年德育分目标是:利用美术学科的特点，培养学生热爱中华传统艺术，培养民族自豪感，进而升华为热爱祖国的健康思想感情。

2006年教学分目标是:丰富教学方法, 胜任美术教学。

总结:

制定了目标, 首先分析了自己的不足:

1、课堂教学能力尚可, 但还有巨大的发展空间, 在教学方法手段上缺乏新意;

2、在教育方面, 方法和手段还显简单, 有待丰富。

3, 虽然美术方面知识和技能尚可, 但对于手工方面操作上有所欠缺。

4、对于教科研方面缺乏探讨研究的积极性, 教科研能力较差;

针对自己的这些不足, 我制定了一些改进方法: 坚持参加各类教学研究, 理论讲座, 看展览, 观摩课, 从多方提升自己的欣赏能力, 教学能力。

多读书: 阅读了《心理学》《教育学》《给教师的100条新建议》等。

对于国画、京剧、剪纸、年画等中国的传统艺术, 我也有意识的加强了解学习, 以提高自己的业务水平。

在实际的教学中, 经常地, 系统地进行自我反思, 进行自学. 通过努力, 完成了自己本年的发展目标: 能够胜任美术学科的教学工作。

2007年科研目标: 围绕学校科研主题制定本学科研教学计划。

详细记录科研教学过程和成果。

2007年德育分目标: 学习他人先进的德育教学经验, 不断积累

自己德育工作经验，学习教育学，心理学，使得自己美术课上的德育教育符合教育规律，不断丰富教育方法。

2007年教学目标:勤于思考,在实践中探求,感悟.做到:

反思昨天--在反思中扬长;

审视今天--在审视中甄别;

前瞻明天--在前瞻中创新

使自己教学水平有所提高，课堂教学效果良好，成为学生喜爱的美术教师。

总结:

为了实现发展目标,仅靠自学闭门造车是不够的,还要争取各种培训学习的机会,认真阅读每月的《教学杂志》和《科研杂志》,及时积累专题研究的第一手资料,积极尝试进行教学案例的分析,学期结束时完成教学案例2篇。

教学理论与课堂实践相结合,把专题研究从实践层面提升至理论层面,再运用理论指导教学实践。

通过不断努力,实现了本年度目标。

四、2008年发展目标及小结:

2008年科研分目标:总结实际教学经验,结合学校科研课题创造的自己的科研特色。

以科研为先导,指导教学,做一个智慧的实践者。

2008年德育分目标:总结好的德育教学经验,以学生喜闻乐见的方法,不断形成自己的'教育风格。

2008年教学目标:，提高电脑操作水平，适应学校网络化办公和多媒体课堂教学，以及信息整合等特色。

研究教学方法，努力提高美术课堂教学质量，逐渐形成自己的教学风格。

总结:这是三年发展规划的最后一年，自己也更加注重了实践经验的总结，并用理论来指导自己的教学实践，使自己的教学方法更丰富、驾驭课堂教学生成效果的能力有所提高，德育渗透也更加不露痕迹，形式更加被学生们所接受。

充分利用网络资源丰富课堂教学。

已能够熟练制作课件，使课堂教学效果有了飞跃式的提高。

开通了个人博客，加强与同行的交流。

俗话说:凡事预则立，不预则废。

说的就是做事要有个计划。

通过这个三年发展规划，发扬优点，自己克服不足，一步一个脚印，实实在在地使自己从思想认识到业务水平，从科研能力到操作实践，全方位有了提高。

看着自己的逐渐成熟，我体会到凡事有计划有目标的好处，也体会到只有通过一次又一次的实践、反思、再实践、再反思的过程，对教育教学工作的理解，才会随之升华。

我始终相信一句话:用心去做，没有做不好的事。

我想，只要自己用心，因不足而学习，因困惑而探索;我会一步一个台阶，在教师的岗位上，留下一行美丽的足印。

中学生未来规划和反思

未来规划和自我反省

未来规划或自我反思七年级篇五

如果创始人已经熟知公司的商业模式图，就能搞清楚以上这些问题，知道收入来源和渠道。此外，创始人还要在投资人和董事会中就公司的商业模式达成共识。

step2弄清楚谁是可能的收购方

创业者可以根据公司业务和所处的行业绘制类似的花瓣图，在途中按照分类列出可能的公司名称。当创始人对所处的行业和生态了解更多，图表可能发生改变。

此外，创始人还可以寻求投资人的见解和想法，并一起核查。

step3列出并购涉及的业务发展、技术和其他人员名单，并列出收购方的对应人员名单

所有的大公司都会雇人专门跟踪新技术和创新，但问题在于，创业公司如何get到这些人。

steveblank的建议是把潜在的收购方像客户一样对待，和他们多交流。对于收购方来说，他们很乐意告诉别人他们在寻找什么，想看到哪些数据，达到何种程度会有投资意向。

一般来说，vc对自己的退出路径要有一个计划，也会和特定公司的某些技术、业务人员有联系，但很少有vc能绘制一个并购路线图，这就需要创始人来完成，如下图所示：

然后，创始人就能做出相应的图表，像采购决策过程一样绘制流程图。最后，对图表进行分析，列出3家最有可能的收购方，并列出了名字和职位。

step4为潜在的收购方生成商业案例

创始人的任务是为潜在的收购方生成商业案例，也就是说，通过测试他们所需要、你们能提供的关键假设产生的数据，从而改进他们的商业模式。理由如下：

填补产品空缺；

扩展产品线；

打开新市场；

阻止竞争对手，有效开展竞争。

step5增加曝光、获得关注

了解到潜在的收购方可能出现在哪里，他们会看哪些东西，然后出现在他们阅读的博客和关注的媒体上。

那么如何获得这些信息呢？请再次使用找客户的方法，多问问题：他们关注哪些媒体？如何注意到新的创业公司？在寻找哪些类型的创业公司？等等。

step6了解行业内并购的拐点

时间就是一切，不要等到创造了足够多的收益再寻求并购。在某些「风口」市场中，甚至不需要出货就能把公司卖数亿美元。

例如，在医疗器械行业中，行业拐点可能是创业公司每一个里程碑式的突破。比如某b轮公司的vc在该公司刚研发出一款可行产品，已开始临床实验并获得了欧洲ce认证后就开始了收购流程。

从第1天起就为并购做准备

请记住，并购or上市要在董事会达到真正平衡的状态下进行。对于一些小的vc或者在一笔基金存续期的后期，就希望尽早套现。但如果创业公司发展的很好，投资方是大型的vc或处在早期，他们就有可能等个30年以获得更大的回报。作为创业公司的创始人，就需要掌握风险投资和市场的脉搏，并尽可能地调整利益和期望。

最后，不要痴迷于套现。作为创始人，要把很多事情放在心上：寻找合适的产品、运输、获客…套现不是最重要的事情，而是一个后台进程。但有策略的考虑将会影响到你的市场营销、会议、博客计划，等等。

最后的最后，steveblank进行了小结，仅供创业者参考。

-从你获得投资的那一刻起，他们的商业模式就是你的了

-投资者投资是为了套现

-要知道达到「多少倍」收入投资人才会同意套现

-应该从第一天计划套现

-不要贬低你的员工

-不要痴迷套现，要有策略地对待

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

未来规划或自我反思七年级篇六

基础教育课程改革，将教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，教师的学习与成长，显得比以往任何时候都更加重要。

一名教师只有经常地进行学习、研究，才能从平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节。

这既是教师形成创造性教学态度的重要条件，也是教师工作兴趣、灵感的源泉。

结合学校的教师专业发展规划，现制定我个人本学期的发展计划，以作鞭策。

一、坚持不断学习，走专业型教师之路

新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师提出新的更高的要求，促使教师必须加强学习、进修，尽快提高专业化水平，力求有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识。

用先进的教育思想、教育理念武装教师的头脑是教师发展的前提。

本人打算阅读《黑龙江教育》、《人民教育》等书籍，做好读书笔记。

在学期开学和结束时上交自我发展计划、反思和总结。

同时，不断学习电子白板的使用技术，亲自动手制作复杂的教学课件，应用于课堂教学中。

二、重视课堂教学模式的探索，走教学与研究相结合之路

上学期，我校试行了“合作互动快乐有效”教学模式，我在课堂教学中也摸索了一些经验，也发现了一些不足。

本学期，我将继续教学模式的探索，使它与课堂教学完美结合，更好地为教学服务。

板手段，上一节教学公开课。

计划只是个开始，我坚信，通过我的不懈努力，我一定能圆满完成自己制定的计划。

个人发展反思

教师个人发展的动力主要来自于教师自身的内在需要，变成教师自觉行为，同时又需要教师专业化的合理性。

现反思本学期个人发展的情况：

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课、讲评作业、作文，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得。

到期末为止，共完成语文

教学设计

72篇，数学

教学设计

70篇，复习计划2份，写教学反思90次，教学随笔2000字，业务学习笔记4000字，教研记录10000字，教学总结2500字，评课2500字，教学计划1000字。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教都就必然有学者。

学生接受能力不同是客观存在的，在教学中，我具体问题具体分析，做到因材施教。

在学生小组学习的汇报环节，我让不同层次的学生分别回答不同的问题，如果潜能生能答对较难的问题，我会给他所在的小组加又倍分，大大激发了学生的竞争意识，他们的学习热情也日益高涨。

在语文教研组中，我能明确自己的职责，积极发挥组长的带头作用，发言时做到有理论根据，有针对性，善于归纳和总结，及时记录。

我在教学中也存在着一些不足，比如缺少系统的理论学习，行文能力较差，不能将教学中有价值的东西整理成文字资料。

在以后的工作中，我一定要勤学习，勤动笔。

个人发展总结

回顾本学期的工作，我觉得这一路的探索既忙碌，又充实。

现在我对自己的工作进行总结，以此来促进自己的提高。

一、立足课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，

为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地投入到学生中去。

本学期，我努力将我组的教研主题融入到语文课教学中，收到了良好的教学效果。

在数学课教学中，我将我校的教学模式“合作互动快乐有效”发挥得淋漓尽致。

我经常利用课余时间练习电子交互式白板的使用，经过一学期的努力，现已能将白板与课堂教学有机融合在一起。

二、一丝不苟，认真对待教学工作

在教育教学中，我积极认真学习新大纲、新教材，认真备好每一节课，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。

我经常利用课余时间自己制作教学课件，并应用于教学中，提高了课堂教学效率。

我每天晚上都观看国内最新的教研动态，欣赏名师课例，使自己的教学水平稳步提高。

我还要在工作中严格要求自己，养成勤于动笔的好习惯，随时记录自己在工作中的得失。

中学生未来规划和反思

未来规划和自我反省

未来规划或自我反思七年级篇七

新的”学期又开始了我们又迎来了一个崭新的学期。在这个学

期，我要定个计划，我要比往年更上一层楼。

在学习方面，我上课应该认真听讲，不该讲的话不要讲，不和别人说话，不摸来摸去，不做小动作，把老师讲的一字一句都听进去。而在写作方面，我相信我会越来越好，就像芝麻开花——节节高。骄傲个粗心始终是我最大的克星，也是我成为一名三好学生的绊脚石，在这个学期里我要把老毛病治好，消灭掉，把它给该个彻底。

数学对我来说一点也没有困难，只要上课认真听了，而且听得懂勤思考，即使是奥数题或者聪明的题目也会被我一一击破。和语文一样，我最大的敌人还是粗心，要是连个数字都会抄错，审题也不大仔细，看一眼就过了，有时候全军覆没也不知道。我不晓得我的心有多粗但我相信我一定会改的！！！！

英语我一点也不怕，不过自从上个学期我们班落后很多以后，我真不甘心。所以在这个学期，我们要下定决心超过其他两个班。

生活方面，我打算把我的眼睛保护好，不让他下降，要让他上升！！虽然只有0.5和0.4但离0.1不远了。在学校我天天要把眼保健操做好做到位，坐姿端正；在家里，电脑少玩点，电视少看点，不能连续用眼2小时。

在这个学期，新的起跑点，让我们多着终点的的目标起跑、加油、冲刺吧。

未来规划或自我反思七年级篇八

转眼间，大学第一学期已经过去了一大半。在这短暂的几个月里，我以一个亲历者的身份度过了我向往很久的大学生活。其中，既有欢喜也有迷茫。平日里和辅导员、老师的交流时间很少，再加上我是一个不太善于交流的人，所以就很少交

流了。不过接下来的大学生生活中，我会尽量多的和辅导员、老师们、同学多交流。

刚踏入大学校门，里面的一切对于我这个向往上大学的人来说都是新鲜的。学校很大，学生很多，自然与高中有所不同，尤其像我们幼专，大多数都是女生，在这里就是美女多的数不过来的地方。我们不像以前那样有固定的教室，总是跑来跑去，也不像以前的课程从早到晚排的满满的课程，我们有很多自由时间让自己来支配。

在这里，我们可以在安静的自习室里做个学霸，可以在安静的校园里散散步，可以参加丰富多彩的社团活动，结识新的朋友，可以在藏书丰富的图书馆里看自己喜欢的书，也可以呆在宿舍里无所事事……一切都看我们自己怎么安排。

时间过得可真快，当我什么都还没有明白时，这学期却快要过去了。从爸妈送我到这里的那天起到现在，真的过得很快，就这样大学的八分之一结束了。渐渐地我好像明白了许多，在大学不能太颓废，应该抓住每分每秒来充实自己。

大学是一个自由发展的地方，这里没有老师的叮嘱，很多事情都需要自己独立解决，大学生们可以在这里尽情的表现自己。

大一学习紧张，课程拥挤，是我不得不对生活产生抱怨，甚至叛逆。虽然在学习上没有找到好方法，然而在这段时间学会了独立，学会了人际交往，从中也懂得了许多道理。总之一个学期我成长了许多。

以后，我要更好的规划，劳逸结合，定好长远的目标，然后用小目标来作为里程碑，一步一步地完成每一个小目标，逐步与大目标拉近距离。

本文来源：