

2023年九年级语文教师教学工作的述职报告 (优秀8篇)

在写报告范文时，我们应该注重语言简练、条理清晰，避免使用过多的专业术语或复杂的句子结构，以方便读者理解。我们为大家整理了一些辞职报告样本，希望能够帮助大家写出一份完美的离职信。

九年级语文教师教学工作的述职报告篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

一、敢于正视自己接任九年级语文教学所面临的严峻形势。

第一、八年级升九年级时学生整体成绩极差。当时的第一名牛豪楠同学，我亲自按照中招考试各科的分值进行折合，仅为480分，将体育考试、实验操作按40分估算，成绩仅为520分，距离今年一中公费线536分、去年一中公费线549分相差甚远。其他学生的成绩我也相应地进行了折合，第10名还不满400分。所以当学校领导组织九年级全体教师第一次开会时，我不无忧心忡忡，深感时间很短、任务很重、压力很大。因为我们深深地知道，毕业班学生的升学成绩直接影响到我们八中的社会声誉和社会美誉度，也关系到社会上对我们在坐的每一位教师的教育教学工作的评价和走出校门的脸气问题。拿不出成绩，没法向领导交代，也没法向大家交代。

第二、我们所教班级虽然学生人数少，仅有11人，但学生成长背景较为复杂，这也是制约他们成绩攀升的重要因素。有乡文教助理的孩子郭金涛，有校长家的公子、教师子弟谷笑雨，有爹死娘嫁的孤儿申旺永，有父母离异的孩子张梅芳，有父亲遭遇大病的孩子牛豪楠，还有家长过分溺爱的孩子马

莉、高晓枫等等，这些成长背景各不相同的孩子在学习上的共同表现就是都不十分爱学习。他们学习的积极性不高，上进心不强，甚至学习无方法，上进无目标，表现好的也只不过是按照老师的要求例行公事地完成作业。所以面对校长要求我表态时，我总是吞吞吐吐，诚惶诚恐，因为我太了解他们了，也深深地知道哪怕他们的成绩提高1分，其背后也不知我们要付出多少艰辛。

第三、学生的语文成绩整体较差。所有的学生几乎都不会十分准确、流畅地写出一句完整的话，也就是学生的语言表达能力太差。书写章法也是一窍不通，乱七八糟、五花八门，甚至不懂得一段话的开头要空两格写，作文往往一逗到底。学习不认真，敷衍了事，草率应付。曾经有一道要求针对环境保护的内容写一条标语的综合性学习语文试题，一个学生竟然不假思索地写上了“我们这里有很多水”的答案，令人啼笑皆非，正确的答案应该是“环境保护靠大家，低碳生活你我他”之类。还有就是学生对日常生活中的生活常识知之甚少，在回答问题时驴头不对马嘴。曾经有一道题是“无可奈何花落去”写的是哪个季节的语文试题，竟然有10个学生回答是“秋天”，根本没去想通常情况下“花落去”就是春天将要结束之时，应该是“暮春”。所以当其他九年级教师信心百倍、信誓旦旦地表态决不让明年的中考成绩丢脸时，我是怎么也乐观不起来。

二、巧乘xx市教体局掀起的大力推进高效课堂的东风，化压力为动力，给力九年级的语文课堂。

去年春天到郑州去参加九年级中招考试研讨时，我有幸聆听了郑州实验中学语文教师张丽倩(亦之)的报告，使我茅塞顿开，多年来在语文教学方面的困惑顿时烟消云散，豁然开朗，我如释重负般的松了一口气。郑州听课回来后，在教学上我感到了从未有过的轻松和愉悦，立即着手编写《中考语文各类题型解答标准套路》，并且很快应用到了语文教学的课堂上，学生十分重视和喜欢，教学效果立竿见影。

九年级语文教师教学工作的述职报告篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

本学期我担任了九年级语文和六年级品德与社会的教育教学工作，现将我的工作情况向大家汇报如下：

第一、八年级升九年级时学生整体成绩极差。当时的第一名牛豪楠同学，我亲自按照中招考试各科的分值进行折合，仅为480分，将体育考试、实验操作按40分估算，成绩仅为520分，距离今年一中公费线536分、去年一中公费线549分相差甚远。其他学生的成绩我也相应地进行了折合，第10名还不满400分。所以当学校领导组织九年级全体教师第一次开会时，我不无忧心忡忡，深感时间很短、任务很重、压力很大。因为我们深深地知道，毕业班学生的升学成绩直接影响到我们八中的社会声誉和社会美誉度，也关系到社会上对我们在坐的每一位教师的教育教学工作的评价和走出校门的脸气问题。拿不出成绩，没法向领导交代，也没法向大家交代。

第二、我们所教班级虽然学生人数少，仅有11人，但学生成长背景较为复杂，这也是制约他们成绩攀升的重要因素。有乡文教助理的孩子郭金涛，有校长家的公子、教师子弟谷笑雨，有爹死娘嫁的孤儿申旺永，有父母离异的孩子张梅芳，有父亲遭遇大病的孩子牛豪楠，还有家长过分溺爱的孩子马莉、高晓枫等等，这些成长背景各不相同的孩子在学习上的共同表现就是都不十分爱学习。他们学习的积极性不高，上进心不强，甚至学习无方法，上进无目标，表现好的也只不过是按照老师的要求例行公事地完成作业。所以面对校长要求我表态时，我总是吞吞吐吐，诚惶诚恐，因为我太了解他们了，也深深地知道哪怕他们的成绩提高1分，其背后也不知我们要付出多少艰辛。

第三、学生的语文成绩整体较差。所有的学生几乎都不会十分准确、流畅地写出一句完整的话，也就是学生的语言表达能力太差。书写章法也是一窍不通，乱七八糟、五花八门，甚至不懂得一段话的开头要空两格写，作文往往一逗到底。学习不认真，敷衍了事，草率应付。曾经有一道要求针对环境保护的内容写一条标语的综合性学习语文试题，一个学生竟然不假思索地写上了“我们这里有很多水”的答案，令人啼笑皆非，正确的答案应该是“环境保护靠大家，低碳生活你我他”之类。还有就是学生对日常生活中的生活常识知之甚少，在回答问题时驴头不对马嘴。曾经有一道题是“无可奈何花落去”写的是什么季节的语文试题，竟然有10个学生回答是“秋天”，根本没去想通常情况下“花落去”就是春天将要结束之时，应该是“暮春”。所以当其他九年级教师信心百倍、信誓旦旦地表态决不让明年的中考成绩丢脸时，我是怎么也乐观不起来。

去年春天到郑州去参加九年级中招考试研讨时，我有幸聆听了郑州实验中学语文教师张丽倩的报告，使我茅塞顿开，多年来在语文教学方面的困惑顿时烟消云散，豁然开朗，我如释重负般的松了一口气。郑州听课回来后，在教学上我感到了从未有过的轻松和愉悦，立即着手编写《中考语文各类题型解答标准套路》，并且很快应用到了语文教学的课堂上，学生十分重视和喜欢，教学效果立竿见影。

今年杜郎口之行，使我得以再次重温了杜郎口高效课堂的魅力。感觉杜郎口学校的教学模式不再是上次见到的华而不实，花拳绣腿而中看不中用，而是更加注重实效和高效，学生参与、展示，积极、主动、充分，语文教学的各个知识点一个一个地落实在了教学的各个环节之中。我深有感触，一天多的时间里光听课笔记就写了27张，既有课堂实录，也有管理策略。回来之后，我又到读书室翻阅了介绍杜郎口教学模式的相关书籍，又借阅了郭相生老师购买的《高效课堂(徐立峰著)》、九年级语文教案影印本以及《杜郎口旋风(李炳亭著)》等介绍杜郎口教学的书籍，为我在语文教学中实践高效课堂

奠定了理论基础。

本学期学校硬件建设依然红红火火，虽然我的主要工作是上课，但对于领导临时分配给我的劳动任务，我从来没有谈过条件，也没有讲过报酬，不嫌脏，不怕累，不会说豪言壮语，但任务完成得及时、高效、漂亮。先后参与了小学门口、中学门口的标语书写翻新工作，小学门口巨型版面的张贴工作，六年级教室内部标语布置工作，东楼后面夹道的硬化作业，学校大院前面的冬青修剪工作，电脑工作桌的安装修理工作，食堂彩带高空悬挂作业等等。劳动量虽然不算大，劳动强度虽然不算高，劳动时间虽然也不长，但领导召之即来，挥之即去，服从管理，听从指挥，量力而行，尽力而为，也应该算个好同志，学校建设的功劳也应该算上一份。

在学校布置的文字材料整理方面，我也是任劳任怨，从不推诿，虽然能力有限，不敢爽快应承，但总是完成的干净利落，不折不扣。安阳市在开展“xx畔好少年”评选活动时，我们学校积极响应，推荐了“xx畔好少年”杨xx同学，责成我为他组织材料。我不但深入采访了杨xx同学，而且顾不上吃饭找到了他的爷爷杨买成了解情况，虽然几易其稿，但最终完成了任务。暑假里作了几次补充修改，开学后又将其作了改动，作为搬上电视的文字材料交给了学校。并且辅导学生石冰冰、赵启成、马莉成功撰写了《我愿做xx里的一滴水》征文参加xx市的评选活动，还辅导石冰冰撰写了《我愿做xx里的一滴水》演讲稿。

我本人胸无大志，缺少上进心，有时疏于工作，懒散疲塌，难免工作上造成损失，希望大家能不断提醒我，把工作上的损失降低到最小；其次是我本人心眼太直，说话口无遮拦，胡说八道，往往是说者无意，听者有心，难免得罪了领导或者同志们，希望大家不要以我为意；再次就是我在学校缺少住处，经常到门卫段广生老师那里讨水喝，去时没有问过好，走时也没有打过招呼，没大没小，不讲礼节，不够礼貌，有时还

说说瘦肉精，谈谈地沟油，讲讲xx[]骂骂，影响了段老师的工作，在此我向段老师深表歉意，我已经备好了喝水瓶，计划从家里带点水，不想再给段老师添麻烦了。

总之，我们跟学生的关系就像小船与微风的关系，风吹动小船驶向远方，看见的是小船的远航，看不见的是那使小船远航的风。选择了教学，也就是选择了奉献；选择了九年级的教学，也就是选择了更多的奉献。人不一定能使自己伟大，但一定可以使自己崇高。河南省委书记卢展工提出的“三平”精神：“平凡之中的伟大追求，平静之中的满腔热血，平常之中的极强烈责任感”就是对我们工作生活的高度概括。“把不忙不闲的工作做得出色，把不咸不淡的生活过得精彩”，是我永恒的追求，也是我工作、生活的最高境界，我愿意为此付出努力。

今天的述职到此结束，不当之处希望大家批评指正，谢谢！

九年级语文教师教学工作的述职报告篇三

一、敢于正视自己接任九年级语文教学所面临的严峻形势。

第一、八年级升九年级时学生整体成绩极差。

当时的第一名牛豪楠同学，我亲自按照中招考试各科的分值进行折合，仅为480分，将体育考试、实验操作按40分估算，成绩仅为520分，距离今年一中公费线536分、去年一中公费线549分相差甚远。其他学生的成绩我也相应地进行了折合，第10名还不满400分。所以当学校领导组织九年级全体教师第一次开会时，我不无忧心忡忡，深感时间很短、任务很重、压力很大。因为我们深深地知道，毕业班学生的升学成绩直接影响到我们八中的社会声誉和社会美誉度，也关系到社会上对我们在坐的每一位教师的教育教学工作的评价和走出校门的脸气问题。拿不出成绩，没法向领导交代，也没法向大家交代。

第二、我们所教班级虽然学生人数少，仅有11人，但学生成长背景较为复杂，这也是制约他们成绩攀升的重要因素。

有乡文教助理的孩子郭金涛，有校长家的公子、教师子弟谷笑雨，有爹死娘嫁的孤儿申旺永，有父母离异的孩子张梅芳，有父亲遭遇大病的孩子牛豪楠，还有家长过分溺爱的孩子马莉、高晓枫等等，这些成长背景各不相同的孩子在学习上的共同表现就是都不十分爱学习。他们学习的积极性不高，上进心不强，甚至学习无方法，上进无目标，表现好的也只不过是按照老师的要求例行公事地完成作业。所以面对校长要求我表态时，我总是吞吞吐吐，诚惶诚恐，因为我太了解他们了，也深深地知道哪怕他们的成绩提高1分，其背后也不知我们要付出多少艰辛。

第三、学生的语文成绩整体较差。

所有的学生几乎都不会十分准确、流畅地写出一句完整的话，也就是学生的语言表达能力太差。书写章法也是一窍不通，乱七八糟、五花八门，甚至不懂得一段话的开头要空两格写，作文往往一逗到底。学习不认真，敷衍了事，草率应付。曾经有一道要求针对环境保护的内容写一条标语的综合性学习语文试题，一个学生竟然不假思索地写上了“我们这里有很多水”的答案，令人啼笑皆非，正确的答案应该是“环境保护靠大家，低碳生活你我他”之类。还有就是学生对日常生活中的生活常识知之甚少，在回答问题时驴头不对马嘴。曾经有一道题是“无可奈何花落去”写的是什么季节的语文试题，竟然有10个学生回答是“秋天”，根本没去想通常情况下“花落去”就是春天将要结束之时，应该是“暮春”。所以当其他九年级教师信心百倍、信誓旦旦地表态决不让明年的中考成绩丢脸时，我是怎么也乐观不起来。

二、巧乘xx市教体局掀起的大力推进高效课堂的东风，化压力为动力，给力九年级的语文课堂。

去年春天到郑州去参加九年级中招考试研讨时，我有幸聆听了郑州实验中学语文教师张丽倩(亦之)的报告，使我茅塞顿开，多年来在语文教学方面的困惑顿时烟消云散，豁然开朗，我如释重负般的松了一口气。郑州听课回来后，在教学上我感到了从未有过的轻松和愉悦，立即着手编写《中考语文各类题型解答标准套路》，并且很快应用到了语文教学的课堂上，学生十分重视和喜欢，教学效果立竿见影。

九年级语文教师教学工作的述职报告篇四

我是xx二中的语文老师□20xx年，被评为县骨干教师。但我知道荣誉只代表了过去，对于将来，它应是更大的动力和压力。能不能对得起这一称号，只能用自己的工作和成绩来证明。

20xx年，根据学校安排，我继续担任语文教研组长，负责语文教研的工作，并担任高一语文备课组长，负责高一的语文教学工作。一年来，我积极参加科组、备课组活动，带出了一个团结、实干、创新的团队。

回顾一年来的工作，我从以下六个方面向大家汇报：

（一）学案教学

实行学案教学是我校打造高效课堂的重要举措，为此，我和老师们加强集体备课，做到每节必备，研究学案的内容、规范学案模式，特别是帮助年轻老师修改学案，通过听课指导老师们充分利用学案。带年轻老师不是容易的事情，高一的年轻老师最多，没上过高三的也最多，因此帮助他们完善知识系统，灵活运用教学教法，责无旁贷。我以学案为主要阵地，展开了工作。每个学案我都认真审核，和老师们精心研讨，有时一个学案我们几易其稿，不厌其烦。我们边教学、边讨论、边规范，学案越来越趋于完善、合理、实用。在年级会上，语文备课组的学案模式，得到领导的好评，成为年级的样板。

（二）观课议课

观课议课活动是一种基于教师合作与促进提高的更高层次的听评课的形式。新课改形势下，为了尽快改进课堂教学，提高课堂效率，帮助青年教师快速成长，在学校没有安排的情况下，我自发组织高一语文组老师开展观课议课活动，得到老师们的积极响应。通过交换不同的观察点观课，积极议课，在评议别人的过程中，也提高了自己，每位老师都感到课堂教学的水平确实提高了。我们组的观课议课案例，选在了《教科研导报》，我们这一行动，得到学校和年级领导的赞扬。

（三）教学比武

每个学期，我校举行打造高效课堂教学比武活动，我负责语文学科的组织和评价工作，并担任郝xx的指导教师。组织听课、评课，活动结束后，及时作出活动总结。

首先，我想介绍一下我的团队，其实我们高一语文备课组，相对高二高三备课组，力量比较薄弱。

十二名教师男女比例为4：8，女老师中还有两名休产假，男老师中有两名主任，一位身体不太好，一位负责学生管理工作，事务繁多。春节过后，又有一名老师因妻子重伤而不能上班，盘算一下，我们人员齐的时候，仅在两个学期的两头。其间，我们有四位老师长时间每人承担三个班的教学工作，负担之重可想而知。

但就是这样一个团队，却历经艰辛，走出了一条创新之路。

本年度，在课程改革的新形势下，我带领高一语文备课组，走在教改的前沿，进行了一系列教学创新实验。

（一）选课走班实验

《**xx**省普通高中课程设置及教学指导意见》指出：“规范课程教学行为，推进教育教学创新，努力形成具有山东特色、充满活力的普通高中课程教学体系。”

响应省课程改革的号召，高一语文本学期率先进行选课走班实验，这在全市是唯一的。我们敢为天下先，做第一个吃螃蟹的人。作为一项新的改革，我带领的团队又走在了最前列。

走一条从来没走过的路，困难可想而知。从校长、教科研处主任、年级的领导到各位语文老师，都花费了很多的心血。从动员老师学习，到制定选课指导手册、分发选课单，再到指导学生选课，给学生分班，制定课程表，重新分配教学班老师，经历了非常繁琐的过程。到上课后，繁琐的事情就更多，仅发作业、收作业一项，就很容易出错。每个教学班均有来自2—3个班的学生，每个班的作业都要单独分发，单独收交，每天我们办公桌上都堆着至少4—6层作业，加上当天要分发的作业，有8—12层，如果有晚交的作业，更容易混乱。下课后，学生就回到原班级，如果有事情，信息的上传下达就相当麻烦。还存在学生不适应老师的问题，不同班级的学生组合后不适应班级的问题，等等。

但语文组的老师们在学校领导的大力支持和帮助下，群策群力，加班加点，担当起班主任的重任，克服重重困难，顺利的完成了选课走班工作，无论班级秩序还是教学效果，都超出了预期。我们及时总结经验，提出当前的困惑和问题，为下一学期几个科目的选课走班趟出了路子，提供了借鉴。

其间，我负责编订了《**xx**二中高一语文选课走班指导手册》，做了总结《关于走班制的实践与思考》，设计了教师与学生调查问卷，并将对问卷进行分析研究。

我们的选课走班工作，得到省市县各级教育部门的关注和赞扬。市教育局高局长高度评价了我校先进的办学理念，称赞“**xx**二中从办学理念到办学业绩确实在全市乃至全省起到了

示范带头作用，为全市高中学校提供了可供学习借鉴的样板”，省级领导也多次对我们的选课走班工作进行调研和指导，我们的经验将在全省交流和推广。

（二）研究性学习教学实验

研究性学习，是课程改革中的新角色，而且是必修课程。本来应该有专门的老师来上，但由于师资力量不足，学校把这一任务安排给了语文老师。高一语文组在教授语文课的同时，又承担了研究性学习的教学任务。这是我们从来没接触过的课程，为了上好这一课程，我们从零开始，集体研究，查阅资料，根据学生需求，学校资源等情况，综合分析，确立了“走进名著”这一研究课题。于是在两个学期，分别引导学生开展了对《三国演义》《红楼梦》的阅读及研究。学生分组，撰写研究论文，提高了学生的自主、合作、探究学习的能力，提高了语文素养。

（三）五步三段式教学模式的实验

五步三段式教学模式是我校高二年级开始实验，其他年级学习之后推广。我听取了高二的观摩课后，指导本组老师们按照五步三段模式编写学案，并推举郝娟娟老师在全校执教观摩课，这一教学模式正在被老师们接受和实践。

一年来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。

主要进行两个课题的研究：一、继续xx年年以来的省高中语文活动化教材研究课题研究，收录老师的教研作品近百篇，编订教学设计、教育案例成果集，受到省教研室的高度评价。

今年的高中语文论文评选，由市推荐到省的六篇论文中就有我校的两篇。

这些都体现了老师们高度的教研热情。

学校的师徒“结对子”活动中，指导郝娟娟老师，她的课荣获学校优质课一等奖，并被推荐执教学校观摩课，被学校评为“教坛新秀”。

每个学期，按照学术委员会的安排，我都执教校级观摩课。我选择的课题，都是有一定难度的，如作文讲评课、文言文特殊句式，这样的课，我尽可能从教法的角度展示，以期真正以身示范，起到榜样的作用。

在高一年级成立xx文学社，举行社长竞选活动，编辑□xx□社刊，组织辩论、诗朗诵等活动，深受学生欢迎。这些信息都发布在xx教育信息网上。

新课改形势下，需要不断学习教育理论，更新知识结构，明确教育目标，以跟上教育的步伐。本学年度，我拜读了□xxxx□□xxxxd□等专家著作，重读□xxx□□学习□xx教育报□□xx教育》等报刊，不断丰富理论素养，提高个人修养，了解教育前沿问题。

我认为，做班主任不可不读xx的《爱心与教育》；做语文老师，不可不读xx的《xxxx□□走近大师，受益匪浅。

今年，我有幸被评为县第二届名师候选人，这是对我的莫大鞭策。孔子说：“生无所息。”担负着教书育人这一光荣而严肃的使命，我将永不停息，不断求索，再创辉煌。

九年级语文教师教学工作的述职报告篇五

作为初三毕业班的班主任兼初三语文教师，一年的初三教学工作让我深深体会到初三班主任工作的重要性，这也是由初三毕业班的性质所决定的。经常反省，时刻都应以提高初三教学质量为中心，为同学们的中考做好准备。现将我的工作

作出如下述职：

初三工作是学校的生命线，袁校长和邱书记等学校各级领导极为重视。多次召开初三工作会议。举行每月一次的教学质量分析会，分析学情、教情。根据本届学生优生不优，中、差生面广的劣势，制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，以缩小优、中、差之间的差距，更好发挥优势，弥补劣势，努力达到理想的目标。特别是非典时期，加之中考大改革，在老师和学生都慌乱的情况下，及时做好思想工作，统一认识，重新制定计划，使学生和老师的情绪稳定，顺利进入最后的冲刺阶段，为中考作了充分的准备。

团结协作，营造良好的工作氛围，这对毕业班的老师显得特别重要。我们备课组有田小芹、张确和我三位老师。我非常幸运能与两位教学经验非常丰富的老将合作。平时工作中，他们既是我的同事，又是老师。我们常交流经验，彼此毫无保留。他们总是言传身教，及时提点。田老师在作文教学上的独到见解，张确老师对待差生那种耐心和乐观的精神都使我敬佩！我们从备课到复习计划的制定、落实，以及时间的分配都按照整体配合，大兵团作战来完成。因为我们深知团结协作、齐头并进是提高整体水平的保证。中考只考中、英、数，语文只考作文这一方向的确立。使三门学科连轴转，每天四节课，除了写作文，改作文，就是讲作文。

特别是田老师、张确老师年龄大，身体不好，这种超负荷的工作量，其中的酸、甜、苦、辣是不言而喻的。可是我们咬牙挺过来了。年级组长禹力，处处从大局出发，为我们出谋划策，创造条件。张溶、元涛、戴艳红三位班主任，她们不仅以满腔的热情，高尚的人格影响学生，还主动配合我们科任老师，发现问题，及时反馈。大家团结协作，心往一处想，劲往一处使。在那段日子里，我们的工作虽然很辛苦，但我们相互间的合作是愉快的。一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”。已成为我们年级老师的工作目标。这是我们的年级精神，更是滨中精神。我想这也是我们成功的原因

所在吧！

初三语文总复习阶段，传统的观念只重视语文教学的工具性，而忽视或轻视它的人文性，往往会造成学生老师功夫花的不少，能力却不见提高。因此我们认为无论在常规教学，还是在总复习阶段，同样要抓住它的“工具性”和“人文性”。既服从游戏规则，又超脱其上”。找到总复习教学的最佳结合点。以素质教育为根本，结合应试教育的方法策略，大力培养学生的语文素养并提高应试技巧，应该是目前初三语文教学的最佳结合点。

（一）、全面提高学生语文素养是根本

语文素养的提高虽然有一个长期的渐进的过程，但只要找准切入点，也并非高不可攀。教育部基础司组织编写的《语文课程标准解读》认为“知识和能力，过程和方法，情感态度和价值观”为语文素养的三方面内容。因此归结起来就两个字——积累。

1、从初一开始就让学生订阅《语文报》、《散文》、《读者》等优秀报刊。。这些报刊杂志每一期都有优美的文章、丰富的课外知识、深厚的人文底蕴和情感教育。除让学生广泛阅读外，每星期还用一节课的时间引导学生阅读以上报刊杂志，从而扩大他们的知识面，提高其文学修养。因为在短时间进行大量的名著泛读是不切合实际的。到初三时，学生在阅读方面已积累了许多经验，老师只启发和点拨即可。

2、抄写、背诵。每星期布置三篇的抄写作业，分别是美文欣赏，名言警句，古诗词。既可以练字，同时也是潜移默化，扩大课外积累，引导学生有意识地模仿大家作品，自主写作。对于语文尖子生，还要求他们从抄写的文章中自选题材写一篇同题作文，教师面批面改；同时在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过，因为“背诵是一种最野蛮的手段，也是一个文明的办法”（黎锦熙）。

3、注重课堂教学的人文性和学科拓展，全面提高45分钟效率。教材既要讲得精，又要渗透人文教育和情感教育。在学习内容上，引导学生关注科学、人文、自然和社会、人生及历史、现实、未来等科学文化、道德艺术各个领域。可大胆尝试探究性学习的方法。如：在学习《论格物致知精神》一文时，就让学生讨论和研究中西方教育的差异。使学生思想的火花在课堂上尽情的燃烧。

4、作文积累。增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮助学生形成乐写的习惯。初一开始到初三坚持每天写日记，每周写美文点评，每学期自编自写两到三本书。

通过以上方法，全方位对学生进行语文素养、语文能力的熏陶和强化，使学生在听、说、读、写等方面得到一定程度的提高，为中考打下坚实的基础。当然，这些工作抓得越早越好。因为“冰冻三尺非一日之寒”吗！通过三年的实践，效果是明显的。

（二）、提高学生应试能力是关键

语文素养的提高是一个长期的过程。然而时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。但单纯的题海战术又会陷入恶性循环。因此，应针对中考具体情况，设计多种训练方案，提高学生应试能力。

1、每星期的课外阅读训练。让学生观其文而行其道，在欣赏美文中提高解题技巧。教师的讲解是应有针对性，并总结历年中考课外阅读的考点规律，使学生心中有数。

2、让学生尽早接触中考题型。如果再等到总复习让学生训练综合试卷和模拟考题已为时过晚。因此，从初三年的上学期就开始发放往年各省市的中考试卷让学生训练。以免学生怯场，便于学生的应试。

3、注重自主性和开放性。教师引导学生自主设计、自主探究语文资源开展实践活动。如学生做完xx年各省市中考试卷后，要求他们自己分析和总结，写一篇xx年中考语文命题预测，各抒己见。然后教师综合权威预测。

4、课文复习考点化。课文复习有逻辑性的分为各个考点，指导学生系统的掌握课内知识。

综上所述，初三语文教学和复习，应着眼以下几点：

1、激发学生的自信心和自主性。

2、注重学生的可持续性发展。应明确语文素养的全面提高，才是语文学习的根本。即使在最为紧张的总复习阶段，也不能因为实用主义和功利主义而忽视人文教育和情感教育。

3、有针对性的短期效益训练，可以弥补语文学习和复习上的随意性和盲目性。

4、反馈应该及时迅速。

5、以阅读和写作为中心组织教学，以关注思考人生为学习的外延。防止一味陷入呆板僵硬的考试教学。

虽然初三语文有其自身的复杂性和特殊性。但万变不离其宗，一定要让学生明确，试题和考卷并不是语文学习的全部。关注社会、人生，用自己的心灵和敏感的笔触时刻接受来自生活、来自大自然的美好信息，时刻与世界上所有的美好事物交流沟通，时刻聆听来自人类历史最深远最悠扬的文化语言，并让自己和它们融为一体，才是真正的语文，才是终身的语文。也才能取得最终的胜利。这是我们备课组三位老师三年来的教学体会。

九年级语文教师教学工作的述职报告篇六

本学期中，我从事了13级两个班级的语文工作，还在学校宣传科负责校报和快讯的撰写和编辑工作。在学校领导、经贸系领导和老师们的指导、支持和关心下，顺利完成了本学期的工作。现如下：

- 1、我热爱语文教学工作，对学生认真负责，对工作兢兢业业。
- 2、我一直坚持用启发式教学方法，用亲切温暖的话语，丰富的感情，开启学生的智慧之门。
- 3、我喜欢用《读者》、《意林》等杂志上的经典文章或故事、中央电视台《法律讲堂》、《今日说法》中讲述的真实案例、近期热门的网络话题等导入新课，激发学生的兴趣，吸引学生的注意力。
- 4、我坚持充分利用课堂教学时间，既教书，又育人。在讲到古诗文单元时，我通过讲述了古代文人墨客的生活故事，来激发学生学习古诗文的兴趣。讲到现代诗文单元，学习匈牙利著名诗人的爱情诗——〈我愿意是急流〉时，我除了按教学大纲要求讲解外，还特别补充了一些知识，教育学生认识什么是真正的美，什么是真正的爱 and 爱情。要求他们在学习期间自觉不谈恋爱，不因青春期的冲动而犯下一些难以弥补的过错。
- 5、我认真批改学生的每一次作文，鼓励学生勤练笔，鼓励学生积极向〈工商校报〉投稿，本期共辅导学生在校报上发表文稿8篇；指导12位学生参加重庆市和全国的文明风采征文竞赛，在重庆市级获奖情况为：1篇一等奖，2篇获二等奖，2篇获三等奖；在全国获奖情况为：1篇2等奖；1篇3等奖；2篇优秀奖。
- 6、利用课外时间，我积极学习专业知识，提高自身能力。计

划在下学期参加会计从业资格考试，以教促学，教学相长，成长为更加适应专业教学和学校工作的教师。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。以上总结，仅为个人一孔之见，不当之处，敬请海涵。我还想说，作为教师，我认为必须要有高度的责任心，不仅要上好每一节课，还要向每一个学生给予同等的关爱，同时，自身也要通过不断地学习，才能对得起社会赋予我们的神圣职责。

九年级语文教师教学工作的述职报告篇七

本学期总共有4个月，中间有二测考试，而后又将面临升学考试，所以教学上需注意很多问题。另外，由于种种原因，上学期一测本人教的两班成绩比较糟糕，虽然各种方法都尝试过，以为会有突破，但结果让人失望。本学期我打算进行如下教学工作：

一、继续加大教学的投入

上学期在这方面的确做了大量的工作，一测前有一半的学生已开始勤奋学习。但这两个班还是有相当一部分学生不知道学习，或者缺少勤奋的品质，或是没有独立思考的习惯。另外，还有不少学生不能虚心接受老师的批评，一直骄傲、浮躁。还有的明显很散漫，但还说自己已经比较努力了，不知道其他班的同学正在进步，所以整日贪玩，而一旦自己成绩退步时又自暴自弃。这些也是让老师都感棘手的问题。在本学期刚开学时就要再想一些办法让学生真正懂得学习，思想上不端正态度，老师付出再多也没有多大用处。可以通过在讲题的过程中抽查学生的掌握情况，结合出现的问题加大对学生的教育。也可借其它随机出现的问题让学生转变态度。

本学期要继续做好培优补差工作，关键是要抓细、抓严。而我还认为这也不是一个老师所能做到的，要联合起来共同抓好这方面的工作。要努力培养班级浓厚的学习氛围，否则培

优和补差都实现不了，这方面上学期已有了教训。

这学期主要是复习，在课堂内外要多练习，多让学生识记考点知识，多读课文。在听力和阅读理解方面多做练习，每星期还要进行至少一次的作文练习。

我将从各个方面把工作做得再细一些，并且务必再专注一些，争取在个人的教学上有切实的进步。

二、继续做好德育工作

在这一方面我认为还是做得比较好的。上学期已经打好了基础，大多学生已有了转变。这一学期要结合着中招考试，对学生进行意志力的培养。两个班有不少学生在学习上一直都在走下坡路，原有的浮躁情绪也许没有了，但接下来可能又会思想消沉，缺少学习的热情。所以要在思想方面多做工作，让学生树立信心。

由于即将毕业，学生又要面对新的学习或生活。教师的职责之一就是让他们踏实做人，热爱生活，关心他人，走好伟大或平凡的一生。我认为这很重要，甚至有时比成绩都重要。从往届学生对昔日教师的评价中可以看出，给他们留下美好印象的老师，大多是让他们对人生有所领悟、教他们学会思考的老师。

这学期我要继续努力，通过阅读材料、学生的身边事或其它素材，对学生多进行德育教育，当然方法是很重要的。

三、遵守学校的各项制度，做好各项教研工作

目前来看，学校的各项制度都是为了提高教育教学此文转自质量的，所以要维护好。我将严格遵守这些制度，从言行方面加以自律，并希望学校会向更好的方向发展，这对教师个人也是有好处的。

九年级语文教师教学工作的述职报告篇八

本学期我继续担任初三班语文学科教学工作，由于面临中考，所以本学期的主要工作是复习。开学一个月后我就完成了九年级下册的教学工作，然后就开始了繁忙的复习工作。中考复习，我以《中考说明》和《中考复习导引》为指南，以全面提高学生的语文素质与语文能力，强化基础知识和基本技能的训练。具体复习如下：

第一轮复习：七至九年级的文言文复习（穿插复习导引）

由于今年的考试内容有所变动，与往年的只考16篇不一样而变为除星号的文言文，所以，文言文的复习是重头戏，每一篇文章让学生自己具体罗列了各种文言现象（通假字、古今异义、一词多义、词类活用、以及特殊句式），并加以记忆巩固。这样一节复习两到三课（除第一课时我具了个例子外，然后其它的让学生课前自己把文章中的各种文言现象找出来，上课一起分享巩固），约一个月完成了六册文言文的复习。

第二轮复习：专题训练（基础知识、现代文阅读、作文板块）
专题训练的重点是阅读。对每个考点，我先给学生以理论上的指导，然后精选习题，使学生一一掌握。基础知识部分分重点字词（易写错读错的字词）、病句修改、综合训练以及地方教材的复习；阅读以说明文阅读、议论文阅读和文学作品的阅读为序进行复习，各类文体的复习分文体性阅读题的复习和非文体性的阅读习题进行复习，复习的时候紧紧联系中考要求。