

绘本故事秘密教案(汇总6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

绘本故事秘密教案篇一

随着天气渐渐变暖，我发现园中的孩子们对水的兴趣很大，经常在水管前嬉戏、打闹，以致把衣服弄湿了也不愿意离开，有几个“小调皮”

甚至为了能在水池边多玩会儿，主动要求帮老师洗抹布、涮拖把。纲要中指出：

“教师要善于发现幼儿感兴趣的事物和偶发事件中所隐含的教育价值，把握教育时机，提供适当引导，让孩子运用感官，亲自动手动脑去发现问题、解决问题，并积极参与幼儿的探索活动。

我心想，何不利用孩子们的这种兴趣，来上一节关于水的活动课。

- 1、感知水的特征，知道水是无色、无味、透明、可流动的
- 2、知道水会随温度的变化呈现不同的状态
- 3、了解水的重要性，懂得节约用水
- 4、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

1、每人两个分别装有水和牛奶的杯子、玩水玩具，每组一个大塑料盆

2、事先在冰箱里冻好冰块

3、教师准备酒精灯、烧杯等

一、导入新课师出示各种玩水玩具，如水枪、瓶子、水盆等。请每组幼儿自由玩水师：

“刚才，孩子们都玩得很高兴，可是你知道吗？（压低声音夸张状）水呀，还有许多秘密呢。今天，我们就来认识水的秘密，好不好？”

幼：“好”

评析：利用幼儿平时比较感观熟悉又喜欢玩的东西，引起他们的兴趣，利用幼儿的好奇，引发他们进一步探索的欲望，为本节课学习打下基础。

二：认识水的特性

1、看教师请幼儿出示装有牛奶和水的透明杯子。

师：你们面前是一杯水和一杯牛奶，请小朋友只用眼睛看，说说它们有什么不一样？

（只用眼睛看语气重一些）

幼：水清清的，牛奶浓浓的；水是无色的，牛奶白色的。

小结：水是无色的评析：

本环节，教师多次强调孩子只用眼睛，孩子对物体的感知有多种经验，尤其对平常喝的水、牛奶，他们很容易想到味道

等其他的，而教师引导孩子用“看”这个感官系统，幼儿又自然运用上“颜色”这个词汇，水的这一特性很自然就出来了。

2、尝教师请幼儿尝一尝牛奶、水有何不同幼：牛奶酸酸的甜甜的，水没有味道。

小结：水是无味的启发幼儿：水与牛奶比，还可以与什么比尝是无味的

例如：酒是辣的，酱油是咸的，加深水是无味的评析：让幼儿尝，他们亲自感受，探索兴趣更浓了3、观察师在水杯、牛奶杯中分别放入一片鲜艳的花片，引导幼儿观察并说出自己的感觉，例：

你能看见吗？为什么？

幼：水中的花片很清楚，而牛奶中的看不清楚。水是透明的，而牛奶不透明。

小结：水是透明的。

启发幼儿想办法：你还可以用什么方法证明水是透明的？

例：把小手放入干净水中，隔着盛满水的瓶子互相能看见等。

评析：教师对于孩子一些偏离实际的说法、想法要及时正确引导，引导并启发他们能够及时回到要体现的内容上来，孩子也在不停的讨论、探讨中形成了知识。

4、动几人一组将杯子里的水倒入盆中，引导幼儿感知水的流动，提问：水是怎样的？

小结：水是可以流动的。

水的流动性还从哪里看出来，启发幼儿说出如拧开水管、小河流水等。

评析：让孩子动起来，使枯燥、抽象的知识在操作中明朗化、清晰化。

5、师幼共同总结水的特性：无色、无味、透明、可流动。

本环节总评：

幼儿与教师一同通过看一看、尝一尝、动一动等多种形式，对水的特性有了一个全面了解。

三、认识水的三态变化

1、水变冰师：水对小朋友说：

幼儿园科学教育的目的之一是培养幼儿探索的兴趣，教师时刻要为幼儿的探索认知创设一个宽松、和谐、自由的环境氛围，让幼儿有充分的时间和空间认识物质的性质。

绘本故事秘密教案篇二

随着幼儿对纸的探究越来越深入，发生在他们身边的一些事情会吸引着他们“为什么有的纸很容易撕破，有的纸不容易撕破？”“为什么卫生纸洒上水以后会吸收水？”……结合幼儿的这些问题，我们运用幼儿感兴趣的小实验，引导幼儿运用猜一猜、试一试等方法，自主探究、发现纸的特性，提高幼儿的探究能力，并将爱惜纸张等情感教育因素自然渗透在教育的过程中。

1. 通过小实验，引导幼儿了解纸易皱、易撕、怕水、怕火等多种特性。

2. 能大胆猜想与实验，并用符号记录观察加过，积极与同伴交流自己的新发现。

3. 喜欢探究纸的秘密，萌发幼儿爱惜纸张的情感。

1、各种质地的纸制作的小船、记录表、每名幼儿一个带盖子的小塑料瓶；人手一张小图画纸（能塞进小瓶里）。

2、将幼儿分成四组，每组一个盛水的盆；

3、情境图片

4、幅：图画纸皱起了眉头；明明把水洒在了地板上。

你还见过哪些纸着火？

小结：原来，我们纸很怕火，我们生活中有很多的纸，所以小朋友可不要随便的玩火。

二、通过实验操作，引导幼儿通过大胆猜想与实验了解纸的特性，并大胆交流。

1. 出示各种纸制作的小船，引导幼儿做实验“纸船悠悠”，了解纸怕水的特点。

（1）提问：猜一猜，小船在水里会发生什么变化？

（2）引导幼儿把用各中纸做的纸船同时放到水里，观察小船的变化，并把发现的结果用符号进行记录。

提问：纸船发生了什么变化？哪条纸船最怕水？哪条纸船最不怕水？（引导幼儿观察不同的纸船下水后的变化，并进行记录）

（3）引导幼儿交流各自的发现：如卫生纸很快就沉到水底、

挂历纸在水面上的时间最长等，感受纸的吸水性的不同。

教师小结：纸是怕水的，不同的纸吸水性也不一样，有的快、有的慢。

2. 创设情景“纸宝宝过河”，引发幼儿继续探索纸怕撕、易皱等特点。

(1) 讲述“纸宝宝过河的情景”提问：纸宝宝是怎样过小河的？

(2) 引导幼儿每人将一张图画纸塞进小瓶里，放到水里试一试，观察发生的现象。

你的纸宝宝有什么变化？和原来的纸有什么不一样？为什么会这样？（引导幼儿说出纸一开始是平整的，现在出现了褶皱，发现纸易折的特点）

你的纸宝宝还发生了哪些变化？（教师发现有撕破的纸，引导幼儿说一说纸容易撕破的特点）

教师小结：纸不仅怕水、怕火，还容易被褶皱、撕破，所以我们在画画、做手工、看书的时候要爱护他们。

三、出示情境图片，引导幼儿根据纸的不同特性，解决生活中存在的问题。

2. 出示“褶皱的图画纸”引发幼儿思考：用纸的时候要注意什么？

教师小结：我们生活中离不开纸，但纸易皱、易撕、怕水、怕火等，所以用纸时要小心，好好爱惜。

情景一：今天天气真好呀！纸宝宝们要去玩啦！看，图画纸、宣纸、报纸、牛皮纸、挂历纸宝宝都来了！

纸宝宝们遇到了河边，心里很害怕呀！怎么办呢？他们看到了一些塑料瓶“太好了！太好了！”，他们一起躲进了小瓶子，“哈哈，我们不怕水啦！”纸宝宝们一起高兴地安全过了河。

绘本故事秘密教案篇三

人们的生活离不开水，幼儿对水非常感兴趣，因此在此活动中主要目标是让幼儿用各种感官去感知、了解水的特性，激发幼儿主动探索的兴趣。

资源收集及环境创设：

1. 每人两个杯子（内装水和牛奶）、花片、塑料盆一个；
2. 人手一块抹布。
3. 各种器具：塑料玩具、小筐、漏斗等。
4. 每组一个大的塑料盆（供幼儿玩水用）
5. 教室周围粘贴有关水的各种图片。

一、组织幼儿玩水，激发幼儿对水的兴趣。

幼儿可以自由地用各种器具玩水，启发幼儿说说水是什么样的。

二、幼儿尝试，找出水的特性。

- 1、让幼儿观察牛奶和水，比一比，说出水是什么颜色的？牛奶是什么颜色的？从中知道水是无色的。
- 2、让幼儿分别品尝水和牛奶，说说它们分别是什么味道的？

从中知道水是无味的。

3、让幼儿分别在水和牛奶中放入花片，让幼儿说说你看到了什么？从中知道水是透明的。

4、请幼儿将杯子里的水倒进盆子里，让幼儿观察水怎么样了？引导幼儿感知“流动”。

三、小结水的特性，自由观察教室周围的图片或自由玩水。

幼儿园科学教育的目的之一是培养幼儿探索的兴趣，教师时刻要为幼儿的探索认知创设一个宽松、和谐、自由的环境氛围，让幼儿有充分的时间和空间认识物质的性质。本次教学活动通过看一看、尝一尝、动一动，幼儿从亲身体验中，对水的概念从形象到抽象的提升，让幼儿在活动中自始至终都是“实验者”，知识在孩子们的实践中自然就形成了。

文档为doc格式

绘本故事秘密教案篇四

1、让幼儿在尝试活动中知道杆物的根基本上可分为直根、须根、块根三种。

2、帮助幼儿根有储水、吸水等作用，知道根和人类的密切关系，从而激发幼儿对植物的探索兴趣。

3、在活动中发展幼儿的观察力、想象力。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

有各种各样的根的植物若干。

(一) 引导幼儿观察植物的根。

1、 幼儿自己观察植物的根。

(1) 小朋友，你们看桌上都有什么?(葱、青菜……)

(2) 请你们仔细看看、摸摸、再说说它们是什么样子的?(为幼儿创设了轻松自如的探索事物的情境)。

(3) 请你们在桌上找出有根的植物，告诉你的同伴根是什么样的?(在这里体现了幼儿相互交流的过程)。

2、 教师总结：植物的根是多种多样的。

(通过桌面上实物的对比，让幼儿从感官上直接感受了植物根多样性。)

(二) 根的吸收。

1、 听故事“小鹿和大树的对话”。

(通过故事中形象的比喻让幼儿明白了：根吸收营养，就象小朋友吃饭一样重要。)

2、 看图片“根的吸收”。

(通过图片的直观让幼儿形象地了根的吸收过程)

除了大树用根来吸收养料和水分，你们还知道哪些植物也用根来吸收养料和水分?(在这里主要是巩固幼儿对植物根的认识)

(三) 根可以食用

a□小朋友知道得真多，桌上这些植物的根对我们还有什么用途呢?(可以食用)哪些可以?(红薯、山药、胡萝卜、白萝卜……)我们一起来尝尝(进一步在实践中巩固对变态根的认识)

b□好吃吗?(好吃)这些根我们有时也要吃，(.来源教案网)(出示各种中药的根)但它们好吃吗?(不好吃)那它们是干什么用的?对，是中药，给我们人类治病的。

(四)延伸活动

“根的秘密”：带领幼儿将桌子上的植物放进透明的饮料瓶中，观察根的生长和吸收情况。

绘本故事秘密教案篇五

(1) 让幼儿在玩水中感知水的特性，知道水是无色透明的、无味的，是会流动的，具有浮力和溶解性的特点。

(2) 通过动手操作实验，发展幼儿的观察能力和动脑动手能力。

(3) 教育幼儿要节约用水。

(1) 教师材料准备：盛有清水、牛奶、醋的玻璃碗各一个，在水中会下沉的小物品（如石子、玻璃珠、麻将牌等）两个；示范用的各组实验用具一套。

(2) 幼儿材料准备：盛水的大脸盆四个；小脸盆两个；塑料小篮、能盛水的小容器若干；白糖、盐、奶粉等若干；筷子、汤匙及装有半杯清水的小杯等若干；泡沫板、大花片、小石子、玻璃珠、螺丝帽、吹塑纸等各种不同质量的物品或玩具若干。

- 1、猜谜活动：一开始，教师就为幼儿设置了一个悬念，通过猜谜来请出小客人，然后请小朋友找出小客人身上的小秘密，一下子将幼儿的好奇心调动起来，为后面的探究活动奠定了基础。
- 2、演示活动：教师边讲解边演示，让幼儿通过观察和比较找出水的小秘密之一，为接下来的操作活动做好准备。
- 3、操作活动：这个环节的分组操作活动是此次活动的重点，教师为幼儿提供了丰富的、可操作的材料，并引导幼儿进行分组探究，既提高了幼儿的自主探究、动手动脑的能力，还培养了幼儿的合作精神。在此环节中，教师更多的是采用了间接指导和个别引导的办法。
- 4、交流总结活动：在这里，教师为幼儿提供了一个宽松的环境，幼儿可以尽情表达，不仅发展了幼儿的友语言，还拓宽了幼儿思维。
- 5、结束活动：结合前面幼儿的回答—水龙头里的水是流动的，教师让幼儿到盥洗室去观察水是如何流动的，使幼儿的兴趣持续下去，并寻找更深一步的原因。

绘本故事秘密教案篇六

让幼儿对周围的事物、现象产生好奇心和求知欲，通过接触体验、表达感受和交流过程中知道探索的乐趣。

- 1让幼儿认识水、了解水的形成。
- 2、知道水的重要性，让幼儿节约用水，珍惜水资源。
- 3、通过活动激发幼儿的好奇心、探索和求知欲。
- 4、通过延展的课题，激发孩子对于自然和科学知识的学习兴

趣

多媒体教学ppt及视频、音频、海绵若干、水桶、桌子、金属（小钥匙）、木块、

孩子们对水的形成过程的理解，家长除了通过故事清晰、生动、易懂的叙述讲解以外，还要利用道具进行简单的演示，形象地解释雨水形成的循环过程。