

2023年小学学雷锋班会活动教案 学雷锋 纪念日班会活动方案(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学学雷锋班会活动教案篇一

1、通过主题教育实践活动，介绍雷锋的生平及真实故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉的向雷锋叔叔学习。

2、利用各种表现形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们生活中。

1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。

2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。如把文明礼仪教育、感恩教育、诚信教育等有机渗透到学雷锋主题实践活动中。

学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人。

3月x日

(一)营造学雷锋氛围。

1、开展以“学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人”为主题的班队会活动，通过征文、歌咏比赛、诗歌朗诵、演讲、辩论等学生喜闻乐见的活动形式，大力弘扬爱国主义和集体主义精神。

2、利用橱窗、宣传栏、黑板报、等多种渠道，宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神，营造浓厚的宣传氛围。

(二)学雷锋见行动。

1、将爱心献给社会。

(1)开展爱心连接你我他，为他们做一些力所能及的事情。

(2)在校内外开展“文明举止”、“文明仪表”、“文明用语”等活动，引导学生与家长养成文明习惯，共建文明家庭。

2、将爱心献给妈妈

以“三八妇女节”为契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡或干一件力所能及的事。

3、将爱心献给自己

(1)像雷锋一样珍惜时间。

(2)像雷锋一样勤奋学习。

(3)像雷锋一样勤俭节约。

4、活动过程中做好以下四个一。

(1)写一次征文，以“读雷锋故事有感”、“雷锋在我身边”、“与文明牵手”等为题。

(2)出一期手抄报，以雷锋精神与感恩为主题。

(4)读一本书。《雷锋的故事》或其它，交流心得体会。

(三)进行学雷锋活动总结、奖励。

小学学雷锋班会活动教案篇二

按照教育主管部门关于深入开展学雷锋活动的总体部署和要求，我校也在今年3月安排了一系列的德育实践活动，在校园里掀起了一阵学习雷锋精神的高潮。

1、通过雷锋纪念日的活动使同学们接受爱的洗礼，并把爱心带给他人。

2、采用多样化的形式，务必做到联系学生生活实际，断不可只有说教。可以让学生在校内做些力所能及的为他人服务的事情，包括对老师、同学、校园环境等；也可以与附近居委会、社区、军营等联系，进行校外学雷锋活动。

本校此次安排的活动时间跨度很长，从3月份升旗仪式及国旗下讲话开始，结合学生对雷锋的了解，首先让学生收集雷锋的资料（书籍、网上资料、图片、画像等），从了解感知开始，到开展雷锋事迹交流、研讨活动，最后落实到行动中，延伸到今后为学校、为社区、为社会服务，从而使我们对雷锋精神的认识得到升华。因此班主任从学科作业及班级网络平台上都对此项实践活动逐一安排。

（一）升旗仪式，质疑导入

老师：那大家知道雷锋是谁？他有那些精神值得我们传承和弘扬呢？

学生面露难色，支支吾吾（毕竟一年级的孩子对国旗下讲话的内容还有些一知半解）

就这样，我们班迈开了学习雷锋的第一步，进入到《学习雷锋》的活动主题。

（二）逐步实践，细化过程

1、明确导向，了解雷锋

同学们回家主动向家长请教。一些有年纪的长辈，在家里耐心的给孩子讲解雷锋的故事；一些年轻的家长立即上网查找有关文字和图片资料，给孩子阅读，摘抄。更有一些家长为了给孩子表现、交流的机会，就把雷锋的肖像打印了出来，还下载了好些学习雷锋歌曲的音频文件发送到班级qq群中给孩子们共享。

一道简单明了的问答题，为低年级学生了解雷锋生平，学习雷锋事迹指明了方向，让家长可以明确，怎样与老师积极配合，对学生进行思想教育。

“雷锋无私奉献、服务人民、互助友爱、扶弱帮困”

“学雷锋要从小事做起、从点滴做起，表达“为善之心”，倾注“爱恤之情”。”“雷锋精神，是一种伟大而高贵的民族精神。让我们学会善良，学会帮助，学会关爱。”

2、深化认识，故事比赛

为了让孩子们将雷锋精神品质内化到学生的思想和行为，我班在三月份的第二周班会课上开展了《讲雷锋的故事》的主题班会。

班会之前，老师进行了简单的会场布置，把雷锋的肖像贴在黑板正中央，让选手们站在雷锋的肖像前，绘声绘色的进行演讲，孩子们听得津津有味。

每听完一个故事，老师都要请全班同学进行评议，归纳。并把故事所包含的精神品质及时板书在黑板上，作为评奖的依据。

最后每一个获奖的孩子都牢记自己是因为懂得了哪一种雷锋

精神而得奖，孩子们的欣喜溢于言表。由此，学生获得了大量的雷锋资讯、信息，深入的了解了雷锋精神，为下一阶段实践安排奠定了知识基础。

3、收集整理，宣传雷锋

同学们自由组合。全班39名同学，分成4个小组，各小组设定组长，组织整理材料，动手设计、制作“学习雷锋”手抄报和剪贴报，介绍雷锋，展示雷锋的动人事迹，并宣传雷锋精神，让各种雷锋故事、雷锋精神进驻到班级，让校园里每一个孩子都收到雷锋精神的熏陶。

当老师把4幅小报刊载在班级特色园地中，进行评比时，老师就顺势提出下一阶段的实践活动要求，就是学习雷锋精神，做一件好事，拍一张照片，写一句文字说明。

4、学习雷锋，照片纷呈

当家长用各种摄录设备拍下孩子学雷锋的瞬间时，班级qq群里洋溢的不仅仅是孩子们健康成长的快乐，更充溢着家长们为人父母所满载的社会责任感。

有的孩子打扫了楼道；而有的孩子将楼道中的烟头用粉笔圈画起来，提示乱丢者的公共卫生意识。

有的孩子清除了社区里的“牛皮癣”；而有的孩子在小区门口安插了“车辆慢行，按线停放”警示牌。

看着一张张精彩纷呈的照片，和孩子们用仅学会的汉字，工工整整写在照片

旁的一句句解说词，作为班主任，我为有这样一群满怀善念与爱心的家长，与我一同将雷锋崇高的精神传承给我们的孩子，感到欣慰和激动。经过了解、讲述、宣传雷锋这三个阶

段的活动，不仅使学生拉近了与雷锋的距离，而且其认知和情感也都得到了提高和熏陶。

5、评选“雷锋”，齐唱歌曲

(1) 学生自我总结学习雷锋实践情况；资料搜集、诗歌朗诵和故事演讲、实践好事等，自我评价。

(2) 各小组进行组内交流、互评，评选出小组的学习雷锋先进分子。

(3) 班上评选学习雷锋先进分子，邀请家长和活动相关工作人员作评价，以便客观、公正。

(4) 表彰和宣传实践活动中涌现出来的典型人物。

(5) 结合每周三《每周一歌》的晨会安排，学唱雷锋歌曲。在3月末的班会上动员全班与其他班级pk合唱《学习雷锋好榜样》，用斗志昂扬的音乐，进一步陶冶孩子们美好的品德。那天周五来接孩子的家长们，也和孩子一起吟唱着。

“学习雷锋”活动的开展和研究确实拉近了学生与雷锋的距离。雷锋的点点滴滴都给予学生的触动，而随着活动的深入进行，学生也越来越敬佩雷锋，越来越感到自己的渺小，从而更加坚定了继承和弘扬雷锋无私奉献、永不生锈的螺丝钉精神，努力做一个小小的活雷锋。

活动中，同学们自己查找资料，调查、设计制作宣传牌、动手编写手抄报、自己安排实践活动，学生的才能得到了充分的发挥，同时增强了自身的动手操作能力和调查访问能力等综合能力，也培养了团结合作、互帮互助的精神。

现在的学生基本都是独生子女，从小被家长宠爱着，没有烦恼，也缺少对他人的关爱，更谈不上无私奉献，先人后

己，“学习雷锋”活动一定程度上培养了学生正确的人生观、道德观。

“学习雷锋”实践活动拉近了学生与教师的距离。在活动中，师生平等，共同合作、讨论，师生感情更加深厚，学生更加信任、尊敬老师，老师也能从中发现每个孩子的闪光点，从而更好地因材施教。脱离开成绩看教育，在“学习雷锋”实践活动中得到了充分体现。

小学学雷锋班会活动教案篇三

春回大地，万物复苏，在这春意盎然的三月，我们迎来了学雷锋活动月，为了使同学们更深入地了解雷锋精神，很多学校班级都会开展学雷锋树新风主题班会。下面小编为大家整理了学雷锋主题班会的活动方案，供大家参考。

：学雷锋活动

□20xx年3月4日

主持人：班主任老师

- 1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的真实故事，弘扬“雷锋精神”。
 - 2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优良班风、和谐校园”。
 - 3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。
- 1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。

2、准备几则《雷锋日记》和《学习雷锋好榜样》这首歌的录音带。

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

(陶冶学生情操———勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。(3分钟)

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了

车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？(3分钟)

提示：-----雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。(12分钟)

《学习雷锋好榜样》歌词

学习雷锋好榜样忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样艰苦朴素永不忘

愿做革命螺丝钉集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样毛主席的教导记心上

全心全意为人民共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪好好学习天天向上

8、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学

或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

通过活动，使学生更加熟识雷锋平凡而光辉的一生，体验雷锋是我们优良民族传统的不朽象征——艰苦朴素的作风、刻苦钻研的精神、乐于助人的品格、忘我劳动的情操，启示着我们学生应踏着雷锋的脚印，从我做起，从小事做起，继承和发扬雷锋精神。

1. 查阅有关雷锋生平的资料及雷锋日记等。
2. 物色好设计创意人和主持人
3. 过程设计，串词及颂歌撰写。
4. 各类节目准备：小品、雷锋生平知识、有奖竞答等。

一、男(乙)::老师们，同学们

男(乙)、女(甲):大家好!

甲：三月，阳光明媚。

乙：三月，万物复苏。

甲：三月，春风送暖。

乙：三月，大地换新颜。

甲：同学们，三月，是什么日子呢

全班答：学雷锋活动日。(大屏幕出示青松翠柏树着雷锋的画像及队会主题)

乙：对了。

合：（手指大屏幕）“学习雷锋好榜样”，接过雷锋手中的枪，我们要做新时期的共产主义接班人。

乙：是啊，共产主义的接班人就要继承革命英雄的光荣传统。

二、让学生了解雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士

1. 甲：请听录音：雷锋的生平

乙：雷锋叔叔的一生虽然短暂，但他的光辉形象却永远留在世人的心中。

2. 乙：请听《雷锋日记》选。

3. 甲：雷锋有这样一句名言：做一颗永不生锈的螺丝钉。这句话的由来还要从一件小事说起。

下面请欣赏小品《一件小事》。

乙：如果你要告诉我们什么思想，你是否在日夜宣扬那美丽的理想。在生活的仓库里，我们不应该只是个无穷的支付者。

甲：其实我们不难发现，许多杰出的科学家、学者和科学家，他们都有自己的远大理想和奋斗目标。对黑暗统治和外敌入侵的反抗，对祖国富强的追求，对社会进步的向往，对科学真理的探索，促使他们以强烈的责任感和事业心勤奋学习、刻苦钻研。

乙：雷锋从小就具有勤奋刻苦，极爱钻研的可贵素质。

下面请欣赏小品《刻苦钻研》。

甲：雷锋对工作和学习兢兢业业，雷锋同志对他的战友就如亲兄弟一般，

下面请欣赏小品《像亲兄弟一样》

请欣赏小品《车站上的故事》。

环节：雷锋生平知识竞答。

4. 雷锋生平知识竞答

1. 请问雷锋原名是什么？

2. 请说出雷锋具体的出生日期。

3. 雷锋是哪里人？

4. 雷锋一生十分贫苦，你知道他几岁时成了孤儿吗？

5. 1958年，雷锋去鞍钢报名时，将自己的原名雷振兴改为雷锋，这是为什么？

6. 雷锋哪年加入了中国共产党，你知道那时他几岁吗？

7. 雷锋一生做了数不清的好事，可惜他英年早逝，你知道他几岁殉职的吗？

8. 雷锋是怎么殉职的，你知道具体情况吗？

9. 为什么把3月5日定为学雷锋日？

10. 有哪些传唱歌曲是歌颂雷锋的？

三、甲：雷锋叔叔，虽然离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，闪回在班级的集

体中。

乙：请同学们交流学雷锋的事迹。

甲：小雷锋一个接一个地出现，这星期“手拉手献爱心”捐玩具活动，我们两个班的80名同学都拿出了自己的玩具，玩具虽少，但雷锋的精神是不可磨灭的！

甲：是啊！从这些同学的行动中，我们懂得了什么？

乙：为人民服务其乐无穷，好好学习，天天向上，做一名真正的共产主义接班人。

四、甲：“学雷锋，做好事”的事例真是太多太多了，雷锋叔叔永远是我们学习的榜样！下面齐读学雷锋活动《三字经》

五、乙：“雷锋精神”在我们心中永驻，“雷锋精神”已在我们心中生根。同学们，让我们跟着录音齐唱《学习雷锋好榜样》吧。

合：班会到此结束，谢谢！

小学学雷锋班会活动教案篇四

按照教育主管部门关于深入开展学雷锋活动的总体部署和要求，我校也在今年3月安排了一系列的德育实践活动，在校园里掀起了一阵阵学习雷锋精神的高潮。

1、通过雷锋纪念日的活动使同学们接受爱的洗礼，并把爱心带给他人。

2、采用多样化的形式，务必做到联系学生生活实际，断不可只有说教。可以让学生在校内做些力所能及的为他人服务的

事情，包括对老师、同学、校园环境等；也可以与附近居委会、社区、军营等联系，进行校外学雷锋活动。

本校此次安排的活动时间跨度很长，从3月份升旗仪式及国旗下讲话开始，结合学生对雷锋的了解，首先让学生收集雷锋的资料（书籍、网上资料、图片、画像等），从了解感知开始，到开展雷锋事迹交流、研讨活动，最后落实到行动中，延伸到今后为学校、为社区、为社会服务，从而使我们对雷锋精神的认识得到升华。因此班主任从学科作业及班级网络平台上都对此项实践活动逐一安排。

（一）升旗仪式，质疑导入

老师：那大家知道雷锋是谁？他有那些精神值得我们传承和弘扬呢？

学生面露难色，支支吾吾（毕竟一年级的孩子对国旗下讲话的内容还有些一知半解）

就这样，我们班迈开了学习雷锋的第一步，进入到《学习雷锋》的活动主题。

（二）逐步实践，细化过程

1、明确导向，了解雷锋

同学们回家主动向家长请教。一些有年纪的长辈，在家里耐心的给孩子讲解雷锋的故事；一些年轻的家长立即上网查找有关文字和图片资料，给孩子阅读，摘抄。更有一些家长为了给孩子表现、交流的机会，就把雷锋的肖像打印了出来，还下载了好些学习雷锋歌曲的音频文件发送到班级qq群中给孩子们共享。

一道简单明了的问答题，为低年级学生了解雷锋生平，学习

雷锋事迹指明了方向，让家长可以明确，怎样与老师积极配合，对学生进行思想教育。

“雷锋无私奉献、服务人民、互助友爱、扶弱帮困”

“学雷锋要从小事做起、从点滴做起，表达“为善之心”，倾注“爱恤之情”。”“雷锋精神，是一种伟大而高贵的民族精神。让我们学会善良，学会帮助，学会关爱。”

2、深化认识，故事比赛

为了让孩子们将雷锋精神品质内化到学生的思想和行为，我班在三月份的第二周班会课上开展了《讲雷锋的故事》的主题班会。

班会之前，老师进行了简单的会场布置，把雷锋的肖像贴在黑板正中央，让选手们站在雷锋的肖像前，绘声绘色的进行演讲，孩子们听得津津有味。

每听完一个故事，老师都要请全班同学进行评议，归纳。并把故事所包含的精神品质及时板书在黑板上，作为评奖的依据。

最后每一个获奖的孩子都牢记自己是因为懂得了哪一种雷锋精神而得奖，孩子们的欣喜溢于言表。由此，学生获得了大量的雷锋资讯、信息，深入的了解了雷锋精神，为下一阶段实践安排奠定了知识基础。

3、收集整理，宣传雷锋

同学们自由组合。全班39名同学，分成4个小组，各小组设定组长，组织整理材料，动手设计、制作“学习雷锋”手抄报和剪贴报，介绍雷锋，展示雷锋的动人事迹，并宣传雷锋精神，让各种雷锋故事、雷锋精神进驻到班级，让校园里每一

个孩子都收到雷锋精神的熏陶。

当老师把4幅小报刊载在班级特色园地中，进行评比时，老师就顺势提出下一阶段的实践活动要求，就是学习雷锋精神，做一件好事，拍一张照片，写一句文字说明。

4、学习雷锋，照片纷呈

当家长用各种摄录设备拍下孩子学雷锋的瞬间时，班级qq群里洋溢的不仅仅是孩子们健康成长的快乐，更充溢着家长们为人父母所满载的社会责任感。

有的孩子打扫了楼道；而有的孩子将楼道中的烟头用粉笔圈画起来，提示乱丢者的公共卫生意识。

有的孩子清除了社区里的“牛皮癣”；而有的孩子在小区门口安插了“车辆慢行，按线停放”警示牌。

看着一张张精彩纷呈的照片，和孩子们用仅学会的汉字，工工整整写在照片

旁的一句句解说词，作为班主任，我为有这样一群满怀善念与爱心的家长，与我一同将雷锋崇高的精神传承给我们的孩子，感到欣慰和激动。经过了解、讲述、宣传雷锋这三个阶段的活动，不仅使学生拉近了与雷锋的距离，而且其认知和情感也都得到了提高和熏陶。

5、评选“雷锋”，齐唱歌曲

(1) 学生自我总结学习雷锋实践情况；资料搜集、诗歌朗诵和故事演讲、实践好事等，自我评价。

(2) 各小组进行组内交流、互评，评选出小组的学习雷锋先进分子。

(3) 班上评选学习雷锋先进分子，邀请家长和活动相关工作人员作评价，以便客观、公正。

(4) 表彰和宣传实践活动中涌现出来的典型人物。

(5) 结合每周三《每周一歌》的晨会安排，学唱雷锋歌曲。在3月末的班会上动员全班与其他班级pk合唱《学习雷锋好榜样》，用斗志昂扬的音乐，进一步陶冶孩子们美好的品德。那天周五来接孩子的家长们，也和孩子一起吟唱着。

“学习雷锋”活动的开展和研究确实拉近了学生与雷锋的距离。雷锋的点点滴滴都给予学生的触动，而随着活动的深入进行，学生也越来越敬佩雷锋，越来越感到自己的渺小，从而更加坚定了继承和弘扬雷锋无私奉献、永不生锈的螺丝钉精神，努力做一个小小的活雷锋。

活动中，同学们自己查找资料，调查、设计制作宣传牌、动手编写手抄报、自己安排实践活动，学生的才能得到了充分的发挥，同时增强了自身的动手操作能力和调查访问能力等综合能力，也培养了团结合作、互帮互助的精神。

现在的学生基本都是独生子女，从小被家长宠爱着，没有烦恼，也缺少对他人的关爱，更谈不上无私奉献，先人后己，“学习雷锋”活动一定程度上培养了学生正确的人生观、道德观。

“学习雷锋”实践活动拉近了学生与教师的距离。在活动中，师生平等，共同合作、讨论，师生感情更加深厚，学生更加信任、尊敬老师，老师也能从中发现每个孩子的闪光点，从而更好地因材施教。脱离开成绩看教育，在“学习雷锋”实践活动中得到了充分体现。

它山之石可以攻玉，以上就是为大家整理的7篇《学雷锋纪念日主题班会活动方案》，希望对您的写作有一定的参考

作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

小学学雷锋班会活动教案篇五

1. 了解雷锋叔叔是一位努力学习、勤俭节约、助人为乐的解放军战士。

2. 体验向雷锋叔叔学习是一件快乐的事，要多为别人做好事。

1. 课件《雷锋的故事》。

2. 雷锋半身肖像、雷锋冒雨上学、深夜学习的图片（见挂图）。

3. 有补丁衣服一件。

4. 劳动工具若干。

一、教师播课件【雷锋叔叔】，简单了解雷锋。

教师：照片上是谁？你听说过有关雷锋的故事吗？

二、结合挂图介绍雷锋，重点讲述雷锋刻苦学习、勤俭节约、助人为乐的事迹。

1. 出示雷锋深夜学习的画面。

教师：雷锋在干什么？你看得出，他这是什么时候在看书？

小结：雷锋从小没有上过学，为了让自己能多掌握知识，他就利用晚上的时间，多看书、多阅读，让自己懂得更多的道理，这是一个刻苦学习的雷锋。

2. 出示雷锋冒雨送小朋友上学的画面。

教师：雷锋又在干什么？这时的天气怎样？雷锋的表情是什么样的？

教师：你觉得雷锋是个什么样的人？

3. 出示雷锋送老奶奶的画面。

教师：雷锋在干什么？他为什么要送老奶奶呢？让我们一起来听故事《助人为乐的雷锋叔叔》。

三、教师播放课件【故事欣赏】，欣赏故事：《助人为乐的雷锋叔叔》。

教师：你听到了什么？故事里的雷锋叔叔是怎样做的？雷锋叔叔做了哪些好事呢？

四、学习雷锋叔叔，体验助人为乐的快乐。

1. 教师：你觉得雷锋叔叔是个什么样的人？我们应该怎样向雷锋叔叔学习？

2. 播放课件【学雷锋】。

教师：你想为班级做什么好事呢？

3. 幼儿可以分散活动，体验为班级做好事的乐趣。

1. 可以将雷锋的图片贴在活动室供幼儿讲述，体验雷锋叔叔的优良品德。

2. 在班级中开展“争当小雷锋”的活动，并奖励幼儿“小雷锋”标识。