

# 2023年幼儿园水果多又多活动教案中班(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园水果多又多活动教案中班篇一

1. 跟着音乐有节奏地扭动肢体，感受舞蹈律动的快乐。
2. 逐步积累幼儿洗澡的经验，养成爱洗澡的生活习惯。

### 活动准备

1. 课件：洗澡
2. 音乐：喜唰唰、我爱洗澡
3. 洗澡用品若干、每人一块沐浴花。

### 活动过程

#### 一、引起幼儿洗澡兴趣。

1. 教师：今天老师给你们带来一段非常好听的音乐，你们想听吗？

#### 2. 播放音乐

教师：让我们随音乐来跳一跳。

3. 教师：好热呀？你们热吗？怎样才能舒服？

## 二、观看动画片：洗澡

### 1. 交流洗澡的方法，积累洗澡的经验。

教师：宝宝洗澡时，洗了哪儿呀？

引导宝宝充分用语言和动作来表达。

### 2. 出示魔术盒

幼儿猜猜里面藏着什么东西？

3. 教师：洗澡用的东西可真多，这些东西都可以让我们的身体变干净和舒服，成为干净的宝宝。

现在每人拿一个喜欢的，让我们随音乐来洗澡吧。

## 三、大家来洗澡，体验舞蹈律动的快乐。

### 1. 享受洗澡后的快感。

教师：洗干净了吗？好，轻轻的放回沐浴花。我们用浴巾擦擦身体。

2. 教师：洗完澡我们抹点什么呢？抹上点宝宝润肤露，闻闻香吗？

教师闻一闻幼儿，欣喜地告诉幼儿“香极了”。

## 四、结束部分

教师：回家以后要勤洗澡，做一个健康、讲卫生的好宝宝。

## 幼儿园水果多又多活动教案中班篇二

1、认识部分红皮或红心的水果。

2、体验共同制作的乐趣。

1、选择红皮或红心的水果(干果)，如：红苹果、西瓜、西红柿、火龙果、栗子、山楂等。

2、每桌放一盆已做好的水果沙拉，塑料小勺若干，另有色拉酱、果酱、水果刀(带齿、钝头)、调羹等。

3、幼儿在区角中已学会使用切割工具。

1、尝尝水果沙拉。

——出示水果沙拉，猜猜这是用什么做成的。

——幼儿品尝水果沙拉。

——品尝后，说说里面有哪些水果。(幼儿说出一种水果，教师就出示这种水果实物)

——这些水果有什么相同的`地方?(都有红色)

——除了水果自己的味儿，还有什么味道?(沙拉酱)

2、做做水果沙拉。

——你知道水果沙拉是怎样做的吗?(让幼儿自由讲述)

——教师介绍所提供的材料。

——每组幼儿自己选择材料或工具，自制沙拉。

### 3、互相品尝水果沙拉。

——幼儿自由品尝水果沙拉。可尝尝本组的，也可尝尝其他组做的。

——说说哪一组做的水果沙拉味道最好。请这一组幼儿介绍是怎样制作的。

1、本活动试图让幼儿在互相交流、协作、探索的过程中了解制作沙拉的方法，在与材料、学习伙伴的交互过程中建构制作技能。在制作沙拉这一环节，教师不要刻意将制作方法告诉幼儿，而应尽量让幼儿自己去尝试、去体验，实际上学习沙拉的制作方法已不是至关重要的问题。

2、制作沙拉的过程中，教师的巡回观察非常重要。

3、活动可根据条件或分组制作或幼儿每人制作一份。

## 幼儿园水果多又多活动教案中班篇三

1、初步懂得与人分享的道理。

2、在品尝活动中学习分享的方法。

3、体验与同伴分享食物的快乐。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

5、乐于探索、交流与分享。

1、每人带1种自己喜欢吃的水果并切好装盘（提供一次性纸盘，上面包上保鲜膜；或用自家的饭盒装，便于认清是已带的），餐盘人手1个，叉子或勺子、图书、各类插塑、积木若干。

2、活动前请幼儿把手洗干净。

3、幼儿靠活动室墙边坐好，教师将桌子摆在幼儿前面的空地上，再将幼儿带来的水果放在各小组的桌子上。

1、集体品尝自己带来的水果，感受分享的快乐。

教师：今天我们开“水果品尝会”。请小朋友们说说，你带来了一种什么好吃的水果？（幼儿分别介绍自己带来的水果名称）

教师：请小朋友们走到桌子边，端好自己的盘子，品尝自己带来的水果，边品尝边说一说水果的味道。（注意观察幼儿在品尝中的表现）

2、分享水果，学习分享的方法，体验分享的乐趣。

教师：请你们说一说，你刚才品尝了什么水果？

教师：我发现有的小朋友吃了两种水果，你是怎么做的？快告诉大家。

教师：怎样才能品尝到不同的水果呢？××小朋友说，将自己的盘子放在桌子中间，不端盘子，这样可以品尝自己的水果，也可以品尝别人的水果。这个方法真好，这样我们就可以品尝到许多种不同的水果了。来，让我们一起分享好吃的水果吧！

幼儿再次品尝水果，体验分享的乐趣。

3、迁移经验，再次体验分享的乐趣。

幼儿自由选择图书或玩具活动。教师注意观察，对个别不愿意分享的幼儿加以引导。

在日常活动时，鼓励幼儿与同伴交换自带的玩具，通过轮流玩玩具进一步体验分享的快乐。

新《纲要》把让孩子学习分享明确列入社会领域的教育内容中。从小培养幼儿的分享观念和分享行为，帮助孩子们学会分享，可以健全幼儿人格，促进幼儿间良好人际关系的和谐发展。

## 幼儿园水果多又多教案中班篇四

活动目标：

1. 了解几种家乡的特产，尝试给特产分类。
2. 知道家乡物产很丰富，产生做山东人的自豪感。

活动准备：

1. 活动前家长带幼儿参观农贸市场或超市，并帮助幼儿填写调查表一份。
2. 家长协助收集物产的实物或图片，如章丘大葱、烟台苹果、肥城桃、枣庄石榴、阿胶枣、潍坊风筝、菏泽牡丹等.....
3. 中国地图一幅。
4. 挂图《特产多又多》，ppt课件。

活动内容：

师导入以谈话的形式引出课题。

小朋友，你们和妈妈或爸爸到农贸市场或超市了没有？

小朋友回答(去了)。师问：“小朋友，超市里边是不是摆放了很多东西?(是)你们是不是发现了很多的特产?(是)。

一、观看影片。引导幼儿说出特产名称;播放超市水果蔬菜摆放图片。

让幼儿观察这是什么地方?(超市). 这里是不是有很多特产(水果、蔬菜), 你们在超市里是不是看见了这些特产?(是) 出示特产图片依次引导幼儿说出(章丘大葱、阿胶枣;烟台苹果. 肥城桃子. 枣庄石榴.. 潍坊风筝. 菏泽牡丹等)小朋友, 这风筝和牡丹漂亮吗?(漂亮)。这些都是我们家乡的特产。

二. 分享幼儿收集的特产实物. 了解各种家乡的名称。

1. 幼儿拿着自己记录的调查表, 相互交流自己的`参观收获。

三. 尝试对特产进行分类记录。

四;说说自己喜欢那种特产为什么?请幼儿品尝;欣赏土特产, 初步感受特产的不同, 知道特产是某种物品在某个特定地区生长或制作的。

五欣赏儿歌;进一步了解各地特产。

家乡特产多又多

说特产, 夸家乡, 山东是个好地方。

土特产品真不少, 说起家乡真自豪。

章丘大葱崂山水, 乐陵小枣甜又脆。

龙口粉丝滑又爽, 苍山大蒜辣歪嘴。

淄博陶瓷东阿胶, 还有大泽山的甜葡萄。

家乡特产数不完，幸福生活比蜜甜比蜜甜！

小朋友们欣赏完这首儿歌。你们进一步了解各地特产，作为山东人我们感到非常的自豪。因为我们家乡的物产很丰富。数也数不完！

## 幼儿园水果多又多教案中班篇五

活动目标：

- 1、认识感知水果：苹果、香蕉、葡萄、让孩子了解水果对身体健康的好处。并且喜欢吃水果。
- 2、通过小牛手偶要开生日派对的形式，让幼儿在轻松愉快的气氛中大胆地投入活动之中、并体验与同伴分享的快乐。
- 3、体验触摸、品尝等形式认知水果所带来的愉悦性、趣味性。

活动准备：

- 1、小牛手偶动物指偶若干
- 2、苹果、香蕉、葡萄装盘插上牙签
- 3、水果图片若干。（苹果、香蕉、葡萄、）

活动过程：

一、活动导入：

二、猜谜想象，初识水果。

师：这只小牛，最喜欢吃各种各样的水果了。因为呀水果里面有很多营养成分，可以变得健康漂亮！小朋友都喜欢吃什么水果呀？（水果名称）小朋友猜猜动物们都带来了哪些水果为小牛过生日？（谜语的形式引出苹果、香蕉、葡萄、）红红脸，圆又圆，亲一口，脆又甜。



黄金布，包银条，中间弯弯两头翘。

弯弯树，弯弯藤，藤上结串小圆球

三、触摸、品尝水果，激发幼儿探索精神小朋友们都猜对了，那你们知道这些水果长什么样子么？让我们来认识一下它们。

触摸水果，让孩子加深对水果的认知(苹果：红色、圆圆的/香蕉：黄色、弯弯的/葡萄：紫色：像圆球)品尝水果大胆表达水果的味道(苹果：甜又脆/香蕉：滑又软/葡萄：酸酸甜甜的)

四、水果游戏，加深印象现在小朋友们都认识了这些水果，那老师要考考你们啦！

五：生日歌曲,分享喜悦。加深友谊师：小动物们和小朋友们都吃了自己喜欢的水果，小牛也非常高兴有那么多朋友为它过生日，现在小朋友们就为小牛唱一首《生日快乐》祝小牛健康快乐，好么?(好..)

六：出场生日派对结束了，让我们带着好吃的水果和小动物们去旅行吧！走吧