

大班助人为乐班会内容 中秋班会爷爷为我打月饼大班歌曲教案(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班助人为乐班会内容篇一

1. 熟悉《爷爷为我打月饼》的旋律及歌词内容，学习用不同的乐器为歌曲伴奏。
2. 根据创编的节奏性，尝试为歌曲设计打击乐器的演奏方案。
3. 在交换乐器时，通过看教师的体态、倾听教师的声音，控制好自己的乐器。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1. 活动前多次播放《爷爷为我打月饼》音乐磁带，让幼儿初步感受歌曲旋律。

2. 幼儿座位下放置铃鼓、串铃、圆舞板等乐器。

1. 引导幼儿熟悉歌曲旋律，学唱歌曲《爷爷为我打月饼》。

教师播放歌曲磁带，幼儿倾听。

幼儿在教师问题的引导下，回忆歌曲基本内容。

2. 幼儿尝试为歌曲创编节奏型。

教师完整地范唱，同时鼓励幼儿有节奏地拍手，进一步熟悉歌曲的内容和整体结构。

教师：我来唱歌，你们用拍手的方法为音乐伴奏。（教师要注意观察幼儿不同的节奏型）。

幼儿跟教师一起边学唱歌曲边有节奏地拍手。

教师引导幼儿将拍手动作转化成“身体动作总谱”。

教师注意提醒幼儿遇到不同节奏型时匹配身体不同部位。

教师反馈幼儿的身体动作并集体练习。

教师：现在，请一个小朋友把自己的动作做给大家看。（教师只哼歌曲的第一句，作为开头提示）

教师：我们一起跟着一个小朋友来做动作。（教师带领集体模仿个别幼儿的动作，用同样模式的节奏型随乐练习，只练习四句）。

3. 引导幼儿先集体后分声部练习“身体动作总谱”。

教师：现在，我是指挥，我们一起跟着音乐做动作。注意最后一句要和指挥做的一样。（两种节奏型都要练习）教师指挥幼儿练习身体动作。

教师：现在我来指挥。我指挥到哪一组哪组就做动作。

4. 引导幼儿演奏打击乐器。

教师指挥幼儿听音乐空手做演奏打击乐器的动作。

教师：请你们先看看椅子下是什么乐器，然后看我的指挥，空手做演奏乐器的动作。

教师指挥幼儿拿打击乐器，集体演奏1—2遍。

教师指导幼儿自由交换打击乐器进行演奏。

教师(放低音量)：交换乐器之前，请小朋友把手里的乐器轻轻放在椅子上，然后找到另一个你想演奏的位置下。我数到3时，请大家迅速找到自己的新位置下的新乐器。

5. 教师组织幼儿收放打击乐器，结束活动。

这是一首活泼、欢快的歌曲。整个活动中，层层递进，生动感人，启发幼儿积极投入。谈话的方式引入中秋节，农历八月十五是中秋节，是我国的传统节日之一。让孩子们亲身置身于过中秋节的情景之中。让幼儿讨论：中秋节有哪些风俗？最喜欢吃什么？良好的开端是成功的一半，这也是本次活动的可取之处。在教唱歌曲的过程中，主要以幼儿模仿学习为主，充分体现了幼儿的自主学习能力，教师只重点教唱难唱准的句子。表演部分，基本交给幼儿自己完成，自己想怎么表演就怎么表演，我比较喜欢用这种让幼儿自由发挥的方式培养幼儿的表演能力和自信心。感悟了音乐的情绪与情感，享受到了和谐声音的美妙。

大班助人为乐班会内容篇二

看电影是孩子比较喜欢的一种娱乐活动，幼儿园附近的嘉定电影院在重新整修后，经常有儿童电影新片呈现，我们孩子去电影院的机会也越来越多。然而，在与孩子的个别交流中，我发现孩子对看电影的经验还是比较粗浅的，对于为什么要买票，看电影坐哪个位置，大部分孩子的经验是模糊的。

特级教师徐苗郎老师说：“数活动是为了解决生活中的问

题”。中班孩子对序数有了初步的经验，怎么样让孩子运用这种数经验为自己的生活服务，并在生活化的游戏情境中提升数的运用能力，于是，我设计了“看电影”的活动。

活动目标：

1. 尝试运用序数的经验寻找座位。
2. 在游戏情境中，积累看电影的'相关经验。

活动设计：

（一）导入 今天，我想邀请你们一起去小剧场看电影。

1、交流看电影的经验。 重点提问：电影院的座位可以随便坐吗？为什么？ 小结：电影院的座位是不能随便坐的，要根据电影票上的数字找座位，前面的数字表示第几排，后面的数字表示座位号，每张电影票代表一个座位。

（二）找座位

1、发电影票：看看自己的电影票上哪个表示第几排，哪个表示座位号。

2、看看小剧场有几排座位？

3、找找你的座位在哪一排？那一个？

4、检票：验证幼儿的座位，解决幼儿出现的问题。

（三）看电影

1. 今天看什么电影呢？《小动物上影院》

2. 谁去上影院？（小熊、小猫）

3. 教师提问：电影院门口有什么？（单号、双号）你们知道什么是单号？什么是双号吗？他们该进哪一扇门呢？他们该坐在哪个位置？教师小结：今天，我们不仅帮助小动物找到了座位，而且知道了电影院里有单号和双号，搞清楚了单双号，进电影院看电影的人再多，也不会拥挤了。

大班助人为乐班会内容篇三

- 1、能辨别国旗和国徽，知道升国旗时应肃立，行注目礼。
- 2、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 3、培养幼儿热爱祖国的情感。

活动准备：

- 1、国旗，国徽，国旗和国徽的图片，升旗仪式的录像。
- 2、提前对幼儿进行节日礼仪教育，幼儿已参与过升旗仪式。
- 3、生日蛋糕(祖国妈妈，生日快乐字样)

活动过程：

一、热身活动：全体唱跳礼仪主题歌。

二、导入活动：情景导入《十月一国庆节》。

- 1、老师出示生日蛋糕为祖国庆祝生日，并为祖国妈妈唱生日歌。
- 2、告知幼儿每年的十月一国庆节，是祖国妈妈的生日，庆祝祖国生日有多种形式。

三、 观看各种庆祝录像及升旗仪式录像。

1. 提问：在第一段录像中，你们看到了什么？(庆祝活动)
2. 在第二段录像中，你们有看到了什么？他们在做什么？(十月一的早晨，天安门广场的升旗仪式)
3. 出示国旗、国徽。

四、 深入了解：

1. 让幼儿观察国旗、国徽，讲明国旗和国徽代表中华人民共和国，我们要尊重它爱护它。
2. 请幼儿说一说我们幼儿园升国旗的时候你们是怎么做的。
4. 请小朋友想一想如何爱护国旗和国徽？
 - (1) 不能将国旗国徽仍在地上，弄脏它们；
 - (2) 不能用印有国旗、国徽的纸折东西；
 - (3) 让幼儿知道升国旗时不要乱走，应在原地站好，眼睛注视着国旗。

五、 活动延伸：

请家长找机会带幼儿观看升旗仪式，和孩子一起收集国旗、国徽图片，并让孩子了解国旗、国徽所代表的涵义。

大班助人为乐班会内容篇四

通过这次主题班会，使同学们明白如何预防手机诈骗的重要性，通过本次活活动，让学生了解诈骗的各种形式，避免上当

受骗。

二、背景分析

随着社会的发展，交通事业的发达，生活水平的提高，饮食渠道的广阔，信息技术的进步，越来越多的安全问题也逐渐暴露，由其带来的交通、饮食、消防、网络等方面的一系列问题也浮出了水面，为了加强学生在生活中各方面的预防能力，为了提高学生在各种灾难来临时的应对能力，为了灌输学生更多的自我预防、自我保护、自我应对、自我逃生的能力。召开本次主题班会。

三、引入提问：什么是“盗窃和诈骗”？

所谓“盗窃和诈骗”就是犯罪分子利用学生经验少，心肠软等特点，蓄意编造故事，博得大学生的同情，伺机借走其银行卡，然后想尽办法盗走密码，最终骗走卡内资金的事项。

四、幻灯片播放

(1) 校园中常见的诈骗盗窃案例，

(2) 社会上常见的诈骗盗窃案例四、学生讨论分组讨论身边发生的案例 以及如何预防此例事件的发生。

五、班主任总结

“害人之心不可有，防人之心不可无”，不可无根据的同情陌生人，或者是昔日的好友，不可泛滥其同情心。详细的阐述如何利用和保管银行卡等。

六、情景剧 搞笑版“老同学”（一个学生被昔日的同学以介绍工作为由骗入传销的情景剧）

七、班会课总结

短短的40分钟我希望能够在我们每个人的心里播下了一颗安全意识的种子，希望通过这次班会，能够再次唤醒同学们对生活中各种安全问题的重视意识。大地苏醒，春风又绿，我们要让自己心中那颗安全教育理念的种子发芽开花、长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁。

一)课前(备课):

在这个环节中主要是老师为主，老师在我根据课标对课文理解的基础之上提出她的建议，指出我的偏差所在，第二次带领我重新理解课文及教学的目标，以达到我深入理解本课教学目标为主。再次，教学设计，重难点如何突破，老师也会在我的方法的基础之上进一步地教我优化教学的过程和方法。以致于每次师徒集体备课后让我顿感那沉甸甸的收获我在手中。

二)课堂(听课):

在这个环节中基本上是徒听师和师听徒两种方式，其中徒听师为主体。我在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录指导老师的优点或某个教学环节的感想，包括教学进度、教学重难点突破、精读内容的设计、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮助我了解学生对知识的实际掌握情况，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。

三)课后(评课):

在这个过程中涵盖的范围比较广，比如教学和生活、校外和校外的关心等。每次老师听过我的课后及时给我反馈信息，指出课堂中的优缺点及提出调整思路等。

即使最终的效果不太理想但老师还是很鼓励我的。在这一年里我能感到我在教学上的进步，其实是得益于魏老师手把手

地指导和学校的师徒结对活动，一句话结束：感谢学校和师傅，我会更加地努力！

大班助人为乐班会内容篇五

进一步强化幼儿园安全教育工作，帮助幼儿树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力。

1、课前自学——带学生观看地震视频：

1、让幼儿感知地震的可怕，从而引导他们了解地震，学习求生方法。

2、讨论交流：什么是地震，地震来了怎么办？（交流发言）

2、课中互学——让幼儿掌握地震时的应急求生方法。

一、通过看视频动画《地震来了怎么办》，让幼儿掌握地震时的应急求生方法。

1、在平房、楼房中发生地震时怎么办。

2、在室内及公共场所发生地震时怎么办。

3、如果震后，被埋在建筑物内该怎么办。

二、观看视频动画《防震减灾动画教育》。

1、让学生了解地震的预兆（地下水异常、生物异常、地声异常、气象异常等）

2、学习简单的避震方法，在学校发生地震时懂得听从老师指挥，沉着应对。

三、小朋友们请说一说，看完动画片后你学到了什么？

3、课后拓学——学习《防震儿歌》

学习视频中的《防震儿歌》。让幼儿通过学习儿歌，加深对地震发生时应对策略的记忆。