

2023年语文信息技术培训心得体会(优秀5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

语文信息技术培训心得体会篇一

10到12月，我在学校的统一安排下，参加了“四川省农村中小学教师信息技术应用能力提升工程的培训”。利用晚上上网学习，边看视频，边做笔记，边利用软件练习其中的工具，学习之后写评语，与同学学们相互交流学习心得体会，顺利完成了这次的学习任务。通过这次培训学习中，我的信息技术知识得到了很大提高，特别是信息技术运用能力得到了空前的提升。在返岗实践中，我将学到的信息技术应用于教学实践，收到了很好的效果。

在语文教学古诗两首，我充分利用ppt把课文内容通过多媒体给学生演示，让学生感受古诗的图画美，运用多媒体剪辑技术，将音乐导入到ppt中，将视频导入到ppt中，使学生感受到古诗的音乐美，极大的激发了学生的学学习兴趣，在生字教学中运用多媒体ppt技术让学习记忆生字效果特别好。

另外在培训时，我积极参加了工作坊的活动，积极学习，其他学员的好的经验也把自己的疑惑讲出来和大家一起讨论。我在返岗实践中，将培训学到的应用教学中。

总之，返岗实践中，我做到了学用结合，尤其将ppt的制作，视频剪辑，音频文剪辑，运用于ppt巩固了学习成果，也促

进了自己的学习提升，收获很大。在教育教学实践中，我感到自己在信息技术能力方面，与教育发展的需要还有很大的距离。为了让教育教学工作更加适应现代化，我还会努力学习，多实践才能适应时代发展的需要。

语文信息技术培训心得体会篇二

XXXX年XX月前往XX参加培训，现在已经回到自己的学校，进行上课和指导顶岗教师实习，现又过了半月，我对自己这一个多月的学习和实践，有以下几点总结。

一、首先从思想上有了一定的改变，在培训以前总是为了上课而上课，没有太多的思虑，一天忙于常规备课、上课及其它工作。在培训学习中，在教授、专家的指导下，我对教育教学有了更进一步的理解，对自己的教学目的，有了更确切的规划。通过培训，我还知道了阅读对一名教师的重要性。所以这段时间，我开始阅读书籍，教学的、文学的，尽量抽出时间来看书。

二、在教学技能上有了进一步的提高。我将在国培期间学习到的教育教学知识运用到实际的教学过程中，不管是专家的理论知识，还是一线教师的实践成果，我都将它整合到我的教学之中，并积极去探索、创新、提高。

回到学校后，我认真地理清自己的思绪，与同年级、同学科的老师认真探讨教学的方法、技巧，努力让孩子们在快乐中进行有效的学习，采取多种形式的教学，努力提高学生学习的自主性。为此我进行了认真的'课前思考，课前设计、课前备课以及课后反思、课后总结。上好每一堂课。

通过教学收到了较好的教学反馈信息：

- 1、采取了教学的多样式，学生普遍兴趣高昂，学习态度明显好转，上课讲话、开小差的学生明显减少。

2、学生们学习的自信心增强，以前上课不敢举手、回答问题结结巴巴的学生减少，学生们敢于在课堂上表达自己的意见、见解，课堂活波有序。

3、学生的良好学习习惯进一步养成。不管是作业的完成还是课前的预习，都能做到保质保量。

返岗上课，使我能马上将自己学到的理论知识、实践知识运用到教育教学当中，使自己进步，更能看到自己的不足，以便于改正、提升。总的来说，这个阶段，从思想上，教学工作上，自己都有所进步，有所提高。我即将开始下一个阶段的学习，希望在接下来的学习当中，自己能有更多的收获。

语文信息技术培训心得体会篇三

我今年在学校的统一组织安排下，参加了“四川省农村中小学教师信息技术应用能力提升工程的培训”学习。我用晚上学习，看视频，做作业，写评语，与同学学们进行在线相互交流心得体会，顺利完成了这次网上的学习任务。在这次培训学习中，我的信息技术能力得到了迅速提高，特别是信息技术运用能力得到了空前的提升。在返岗实践中，我将学到的信息技术知识应用于教育教学实践，收到了良好的教育教学效果。

在教学《图形的放大与缩小》一课时，我充分利用信息技术，运用ppt通过多媒体给学生演示，让学生清楚认识放大与缩小后图形的形状没有变等知识，使学生很容易比较，另外在培训时，我积极参加了课程的讨论活动，学习了其他学员的好的经验。返岗实践中，我将培训学到的方法应用教学中，效果很好。

总之，返岗实践中，我做到了学用结合，尤其将ppt的制作，图形的剪辑编辑运用，进一步巩固了学习成果，提高了教学效果，收获很大。在教育教学中，我仍感到自己在信息

技术能力不足，与教育发展的需要还有很大的距离。为了使教育教学工作更适应现代化，我还将继续学习，使自己更多实践只有适应时代发展的需要。

语文信息技术培训心得体会篇四

按照学校的安排，我从xxxx年11月10日开始，参加了“xxxx省中小学教师信息技术应用能力提升工程”的学习，虽然是远程培训，但收获颇大。在培训中聆听了各位专家精彩纷呈、风格各异的讲座，观看了名师娴熟精湛的课堂实录视频，他们信息技术在教学中的恰到好处应用，让我受益匪浅。这次培训，提升了自己在教学中信息技术的应用能力。

这次培训的是信息技术应用能力。通过这次培训，我了解了信息技术引发的教育变革，让我对信息技术有了全新的认识，让我树立了“信息技术为教育教学服务”的理念，我明白了信息技术使教育教学赋予更多的内涵，信息技术的发展也促进教师专业的发展，改变教师的教和学生的学的方式，使我的课堂更具活力，使我们的教学更具实效。

这次培训我认真学习了必修和选修的全部课程，做笔记、做作业、与同行交流，实实在在地学到了信息技术的应用知识。在课堂上我将信息技术融合到教学之中，利用网络资源，搜集信息、处理信息，多媒体在教学中的应用，改变了以往教师讲，学生听，死板无味，无精打采的教学气氛。教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味。由于其视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反馈、个别指导和游戏的内在感染力，故具有极大的吸引力，最终使学生成为学习的主人，提高了课堂教学的有效性。信息技术的应用，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的

突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

通过学习，掌握多媒体技术，熟悉多媒体软件的使用，了解多媒体课件制作流程已成为当代教师应具备的基本素质，而制作课件既要讲究精美又要讲究实用。制作课件是一个艰苦的创作过程，将课件应融教育性、科学性、艺术性、技术性于一体，最大限度地发挥学生的潜能，强化教学效果，提高教学质量。所以通过此次培训使我学会从网上等多种途径下载视频、图片、flash等资源，以及截取网页和视频等，并将它们整合到课件中等技术操作，从而制作出更加丰富多彩的多媒体课件，丰富学生的学习内容，更能激发学生的学习兴趣。

信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样光是翻阅书本、备课写教案，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体网络查阅资料、制作课件、开展教学。在这次的培训学习中，通过看专家的讲座、名师的课堂教学视频，与同行的交流，我找到了自身的不足之处，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断反思自我，促使自己不断成长。我会继续学习深化信息技术基础知识，更好的运用信息技术指导教学。

语文信息技术培训心得体会篇五

在学校的安排下，我有幸参加了“四川省农村中小学教师信息技术应用能力提升工程的培训”。我充分利用业余时间上网学习，看视频，做作业，写评语，相互交流心得体会，顺利完成了网上的学习任务。通过这次培训学习，我的信息技术知识得到了提高，特别是信息技术运用能力得到了空前的提升。在返岗实践中，我将学到的信息技术应用于教育教学

实践，收到了良好的效果。现在我谈谈学习培训后自己在数学教学中的返岗实践总结。

恰当地运用多媒体形象具体，动静结合，声色兼备的特点，可以变抽象为具体，调动学生各种感官协同作用，解决教师难以讲明，学生难以听懂的内容，从而有效地实现精讲，突出重点，突破难点。数学课本上的例题、插图、推理、证明等等都是静态的材料，单靠抽象的语言描述，学生不易理解，难以激发他们的主体参与意识，根据学生的认知特点，运用多媒体把静态的知识动态化，把抽象的知识情境化，有利于创造主动参与的学习环境，培养学生的求异思维，创造性的解决问题，同时，让学生学会用运动的、发展的眼光来看待问题。教师运用课件可以把复杂运动的过程展现出来，让学生有直观的了解，从而突破难点，把平时非常难以讲授的内容轻而易举地让学生接受，显示出巨大生命力。

小学生的记忆能力很强，但理解能力欠佳。如果我们的课堂教学只满足于让学生“记”一些知识点，而不关注他们是否真正掌握了其内涵，学生们就会只知其然而不知其所以然，尤其对那些比较抽象的学习内容。为了帮助学生克服“在原有的认知结构基础上，形成新的认知结构”过程中存在的困难，我们在使用常规教学手段教学的同时，恰当运用现代信息技术动态图像演示技术，利用媒体信息传播的丰富性、形象性和生动性，将比较抽象的知识加以直观地显示，以其较强的刺激作用，帮助学生理解所学知识的本质属性，促使我们的学生了解掌握相对完整的知识形成过程。

例如，在讲解“圆的面积”一课时，为了让学生更好地理解和掌握圆面积计算的方法这一重点，我先在电脑上画好一个圆，接着把这个圆分割成相等的两部分共16份，然后通过动画把这两部分交错拼好，这样就可以拼成一个近似的长方形。反复演示几遍，让学生自己感觉并最后体会到这个近似的长方形面积与原来的圆的面积是完全相等的。再问学生还发现了什么？这个近似的长方形的长、宽与圆的什么有关？从而

导出求圆的面积公式。使得这课的重难点比较容易地突破。大大提高了教学效率，培养了学生的空间想象能力。

运用现代信息技术，可以使我们的课堂变得省时、高效，可以大幅度的增加课堂密度、扩大信息量。一些耗时，费力的板书，一些叙述不清的情境，都可拜托我们的多媒体来迅速轻松完成，是本来学生的等待时间都变成了我们的有效学习时间，不断揭示问题、解决问题，使学生一直处于一种高效的课堂探索氛围中。多媒体信息容量大，信息搜索、提取、显示、转换方便高效的特点，大大地增加教学的容量，提高课堂教学的效率。教师可以预先拟好题目运用电脑设置多种题型全方位，多角度、循序渐进的突出重难点。同时能及时提供正确答案，及时判定学生的答案正确与否。如果答对了，计算机屏幕上显示“真棒！”、“你很聪明！”等激励性的言语，使学生兴趣盎然，激发了他们进一步学习的欲望；即使学生答错了，计算机也会很友善地建议他“多想”、“你能行”，有的还伴以美妙的乐声。这符合小学生争强好胜的心理特点，很好地复习巩固知识。

多层次、开放性、实践性的练习是学生形成良好数学技能不可或缺的环节。通过多媒体直观演示，使学生更深刻清晰地理解题意，并顺利灵活地解题，从而提高学生的解题能力。根据新课程，小学数学教学不仅要培养学生分析问题、解决问题的能力，更要培养其创造力。而让学生动手操作是培养其创造力的一种有效途径。教师就要充分利用多媒体，不失时机地给学生提供操作的内容，让学生在动手操作中学到知识，锻炼能力。

根据心理学规律和小学生学习特点，有意注意持续的时间很短，加之课堂思维活动比较紧张，时间一长，学生极易感到疲倦，就容易出现注意力不集中，学习效率下降等，这时适当地选用合适的多媒体方式来刺激学生，吸引学生，创设新的兴奋点，激发学生思维动力，以使学生继续保持最佳学习状态。

如我在复习整理“几何知识”时，学生到课中时感觉较疲倦，为了吸引学生注意力，活跃课堂气氛，拓宽学生思路，我运用多媒体（电脑课件）出示了一道“阿凡提”运用数学知识解决实际问题的题：一天，地主给阿凡提一条16米的篱笆，要把占地面积18平方米的羊群圈住，阿凡提算出了篱笆围成的长方形和正方形，面积都不够18平方米。同学们一看，兴趣来了，根据阿凡提的思路互相讨论，思考其他情况。这样就让学生在开放自由的情况下集中地解决了该题。气氛，拓宽学生思路，我运用多媒体（电脑课件）出示了一道“阿凡提”运用数学知识解决实际问题的题：一天，地主给阿凡提一条16米的篱笆，要把占地面积18平方米的羊群圈住，阿凡提算出了篱笆围成的长方形和正方形，面积都不够18平方米。同学们一看，兴趣来了，根据阿凡提的思路互相讨论，思考其他情况。这样就让学生在开放自由的情况下集中地解决了该题。

在数学教学中，我充分利用信息技术与课程的整合，把计算机的一些常见病毒发作现象通过多媒体给学生演示，让学生清楚认识到病毒对计算机以及信息资源的破坏程度，学生认识了病毒的种类，了解了病毒的危害，并利用计算机病毒的特点让学生认识到它传播的主要路径，来规范自己的上网行为，牢记上网安全意识，创建绿色、安全、高效的网络环境。另外在培训时，我积极参加了工作坊的讨论活动，学习了其他学员的好的经验。返岗实践中，我将培训学到的方法应用于信息技术教学中，效果很好。

总之，返岗实践中，我做到了学以致用，进一步巩固了学习成果，也促进了自己的工作，收获很大。在实践中，我仍感到自己在信息技术能力方面还很不足，与教育发展的需要还有很大的差距。特别是与发达城市相比，农村信息技术在教育方面的应用还显得微不足道，差距很大；为了让教育教学工作更加现代化。

总之，这是收获丰厚的一次培训，充实和完善了自己，我很

荣幸，但更多感到的是责任、是压力，也是促进我教学上不断成长的一次培训。这次培训使我受益匪浅。它让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的教学工作有了明确的方向。