

# 2023年学校秋季学期德育工作计划 秋季 德育工作计划(通用6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 学校秋季学期德育工作计划篇一

以主题活动为载体，深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育。继续坚持分层次、抓基础、重建设、严管理、创特色的工作思路和方法，进一步拓展“规范行为—陶冶情操—健全人格”的德育内涵，不断探索德育新途径，拓展德育新领域，努力实现争先创优，切实落实“育人为本”、“德育为首”的要求，提高德育工作的针对性、实效性，促进学生健康成长，构建平安和谐校园。

### (一)常规管理目标：

1. 安全无责任事故;2. 学生违法犯罪率为零;3. 学生行为规范、文明进一步提高;4. 学生学习、活动秩序井然;5. 校园环境整洁怡人。

### (二)队伍建设目标：

1. 进一步加强班主任培训，尤其是对年轻(新)班主任进行有针对性的培训，通过拜师结对，以老带新，建设一支师德高尚、业务精湛、后备力量充足的班主任队伍。

2. 加强学生干部和学生会队伍建设，培养学生的自信心，提高学生自我教育、自我管理、自我服务的质量和水平。

### (三)德育创新目标:

1. 打造班级文化建设新特色;
2. 创新德育新角度, 创新常规管理新手段;
3. 学生自我管理, 自我教育的能力有新突破。

#### (一)加强安全工作, 确保学生安全、学校安宁

安全是学校稳定、发展的前提, 要抓好安全法纪教育工作, 明确工作目标, 强化工作措施, 实行责任追究制。

安全教育警钟长鸣, 学校领导、班主任、任课老师都要高度重视安全工作, 必须坚持一岗双责。关注生命、关爱生命是教育工作者的职责, 要确保人际关系安全、饮食安全、交通安全、运动安全、物品安全、用电用水安全和心理健康安全等。加强安全常识的宣传力度, 组织安全法制教育报告会, 强化生命教育, 树立“安全第一, 生命至上”的观点。

#### (二)抓好班主任队伍建设工作, 提高班主任工作水平

1. 加快班主任队伍建设的步伐, 下大力气搞好班主任队伍的培训。通过定期开展班主任例会和班主任工作研讨会、观摩主题班会, 给班主任搭建相互学习、相互交流的平台;通过组织班主任培训、外出参观学习、邀请专家来校讲座等形式, 拓宽班主任的视野, 开阔班主任的眼界;通过撰写班主任札记、德育案例评选等形式促进班主任对班级工作的反思, 提高管理水平和处理复杂班务的能力, 让班主任真正成为学生精神生活的引领者。

2. 强化对班主任的考核工作。本学期, 学校将继续完善《庐江五中班主任考核方案》, 以“优秀班主任”评选为契机, 发挥优秀班主任的引领作用, 提高班主任队伍的整体水平。

对班级管理工作经常滞后的班主任要进行谈话。对经常将矛盾上交或存在严重问题隐瞒不报，致使事态扩大的情况进行及时查处，把班主任能否及时发现问题，善于处理问题作为对其工作能力高低的评价。

### (三) 抓好环境卫生工作，发挥环境育人功能

做好教室、寝室、保洁区的卫生打扫工作，教育学生养成良好的卫生习惯，杜绝乱抛乱扔现象。培养学生“一屋不扫，何以扫天下”的认识。通过行政值日加大对班级常规管理工作的督查、跟踪的力度，对常规搞得不到位的班级及时提醒并限时整改，并利用校园网和国旗下讲话加大公布的力度，确保校园环境干干净净，让学生在整洁卫生的环境中受教育，被熏陶。

### (四) 搞好学生心理咨询和帮教工作，促进学生身心健康成长

1. 心理咨询工作制度化、正常化。利用“知心姐姐”心理咨询室，适时对学生进行心理健康教育，开展心理咨询业务。邀请校外专家对不同年级段的学生进行心理辅导，如毕业班同学的考前减压心理辅导等。同时，要加强对班主任、任课老师心理咨询的培训，要让每一位老师都能科学地解决学生遇到的基本的心理问题。

2. 加强学生帮教工作。确保每一位同学能在老师的指导下顺利地走向成功。老师在学生成长过程中要加强指导和疏导；对行为后进生、学业后进生、心理问题生，有针对性地进行思想引导、学习指导、心理疏导，做好问题生与边缘生的转化与推进工作，建立帮助、跟踪、谈心的档案。

### (五) 狠抓常规管理，加强班风学风建设，落实行为规范

1. 利用学校现有的德育管理网络，加大常规检查公开力度，加强对学生日常行为规范的督查。

2. 充分利用校园网、五中之声广播、橱窗等渠道，利用班会、国旗下讲话等时间段，加强学生文明礼貌、安全卫生等常规教育宣传，引导学生做到：向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；做到地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

3. 把行为规范教育贯穿在学校德育课程始终，渗透在文化课教学之中，做到全员参与德育管理。

(六) 培养学生自主管理能力，开展信心激励教育，打造“自信”德育特色

1. 学校和班级要围绕“三自”的德育目标，根据学生的年龄特点和班级实际开展有针对性的德育活动，鼓励学生参与到班级和学校的管理中，充分发挥学生共同“参政”，当家作主的自主意识，从而实现每一位学生是自己的主人，是班级的主人，是学校的主人。

2. 重视对学生的信心激励教育。

一是在开展的教育活动中融入“信心激励”要素。为了彰显学校的德育特色，围绕“自信”的德育目标，开展丰富多彩的德育活动，充分利用这些活动开展课题研究，引入激励要素，激励学生自主性管理和培养学生的创造性能力。

二是在总结已有成功经验中提炼“信心激励”方法。其实我校不少优秀教师早已在激励学生学习兴趣，转变困难学生等方面取得了成绩与经验，对这些经验的总结提炼或从中寻找新的生长点，既是引导教师开展研究的思路，也是我们开展激励教育可利用的宝贵资源。

三是在先进理论指导下寻找“信心激励”创新生长点

课堂是开展激励教育的主阵地。教师结合自己的教育工作，在教学过程中融入激励教育，激发学生兴趣，提高学生学习的主动性，激发同学的内在潜力。

### (七)德育专题教育形成序列，发挥强大德育功能

开展丰富多彩的德育活动，提高学生的整体素质。通过主题班会、专家讲座、重大节日、校园文化艺术节等活动，开展形式多样有积极意义的文体活动，让学生展示特长，张扬个性。

1. 增强道德教育的计划性。本学期的德育工作重点：守纪自律，文明礼貌、爱国感恩，张扬个性。同时以“自信”的育人目标贯彻始终，一个年级段突出一个重点，一个时间段突出一个主题，例会、班会、主题教育专题都围绕同一个主题开展教育活动，形成强大的德育氛围。

2. 利用板报、橱窗、宣传栏、校园广播等宣传阵地加强对学生进行科技、体育、美术、卫生等知识的宣传，扩大同学们的知识面，提高同学们的综合素养。

3. 开展校园文体艺术节活动，让更多的学生有参与和成功的机会。

## 学校秋季学期德育工作计划篇二

根据学校工作安排，确定了本学期德育教育理念：引领幸福，奠定快乐人生；坚持规范，养成良好习惯。德育活动目标：坚守规范，实现自我管理（级部、班级、个人）。针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，结合我校《小树、小虫、小朋友》、《创新小

学德育模式，引领学生幸福成长》国家立项课题、《一完小阳光成长指南》和《小学生日常行为规范》，强化校园各项常规制度，加强常规管理，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想教育工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、学校实行封闭化管理，形成教学秩序井然、教学环境和谐、舒适，全校形成齐抓共管的局面。

2、制定、完善、健全各项相关的安全制度，通过各网种系列活动对学生进行安全教育、公德教育、诚信教育。杜绝各种安全隐患、安全事故发生。

3、使每位学生都能遵守社会公德、诚信做人、礼貌待人、尊师守纪的阳光少年。让学生做到言行一致，把养成教育落到实处。

4、积极参加教育局组织的各项活动。

5、通过开展公德教育活动，使学生从小做起，从身边小事做起，人人树立公德意识。

1、做好学年优秀班主任评选工作。

2、安全工作重中之重。

3、做好对学生评价、班主任评价、领导评价工作。

4、开展好“安全月”、“公德月”、“诚信月”、“健身月”教育活动。

5、做好间操课间检查、监督管理工作。

6、贯彻落实《小学生守则》、《中小學生日常行为规范》、《漳州學子三字经》、《漳州學子一日常規》，建立正常的生活秩序，培养学生形成良好的行为习惯，养成教育落到实处。

7、加强学生心理健康教育。

8、加强校园环境卫生的管理。本学期每周进行一次大清扫，其它时间为小范围清扫。

9、落实阳光体育运动，确保学生分健康体质。

10、完善、健全各项管理制度。

### （一）、加强安全意识

1、成立安全领导小组，分工明确，完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。

2、建立健全安全制度，制度约束行为。年级主任严格执行学校的各项制度，就安全问题不给一次出错的机会。

3、充分利用广播、宣传板、标语等多种形式向学生宣传安全知识，让学生意识到安全的重要性、严峻性，并每周进行一次班会或安全演练等。各班除按照学校统一要求外，每周将进行一次班级的安全讲座，班主任要认真把讲座内容记录在班主任工作手册上。把安全教育做实，让安全深入人心，从而使学生关爱生命，学会生存，掌握多种自我保护的防范措施，让安全事故为零。

4、加大检查力度，有制度就有落实，有布置就有检查，不搞形式主义，不拿学生的安全开玩笑。

### （二）做好对班主任的培训工作

- 1、利用业务学习时间，对班主任进行系统、有针对性的培训，培训内容力求科学化、系统化。
- 2、继续执行我校师德考核方案和班主任考核细则。
- 3、树立典型班主任教师，推广先进的班级管理经验。
- 4、继续开展“规范班级”的评比工作，制定《评比细则》，评比内容包括（晨会、班队会情况；班主任的各项计划、总结、工作手册完成情况；值周扣分情况；流动红旗情况；表扬情况；升旗情况；各项竞赛情况；大课间评比情况）。在评比中，本着公开、公正、公平的原则。学期末，在“规范班级”的班主任中评选出20%的优秀班主任，进行表彰。
- 5、班主任要经常与家长联系，通知家长学生在校的表现；了解学生校外情况。对个别学生进行家访，做好家访记录（每学期教师家访生均不少于2次）。对学困生、劣迹生进行辅导和教育，要有辅导和教育记录。

### （三）加强养成教育

- 1、晨会、班队会时间，加强对《守则》、《规范》的学习，以及班级常规工作，解决班级学生关心的热点问题，加强巡视，加大值周力度，检查贯彻落实情况。杜绝晨会、班队会时间被占用现象。《守则、规范》定期进行抽测，并贯穿到平时学生的一言一行中来。
- 2、我国是一个“礼仪之邦”，讲文明、学礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。大队部通过每月一个主题将公德教育贯穿整个学期。从第一周校长的国旗下讲话开始，为我们学校的公德教育拉开了序幕。学校通过开展公德教育活动，使学生从小做起、从身边小事做起，人人树立公德意识。

## 学校秋季学期德育工作计划篇三

根据《中小学德育纲要》及xx区教育局对学校德育工作的总体要求,结合我校实际,制定我校2015年秋季学期德育工作打算。

- 1、加强师德师风建设,一直提高教师政治思想素质和教育教学程度。
- 2、抓好学生思想道德教育,培育学生良好的行为习惯和崇高的道德品德。
- 3、开展家校教育接洽活动,召开家长会,进内行访,造成德育协力。
- 4、开展丰硕多彩的德育活动,以活动为载体,丰盛校园文化生活,熏陶学生情操。
- 5、继承开展好法制教育、安全教育、“三生教育”和爱国主义教育。
- 6、加强对班主任工作的管理力度,出台班主任工作考核措施,开展班主任工作考核。
- 7、当真落实好对贫苦学生救助运动。
- 8、增强对“问题学生”的教导转化工作力度。
- 9、加强对学生日常行为规范的管理力度,重视学生行为习惯的养成教育,促进校园协调发展。

### (一)、强化师德建设

- 1、强化师德、师风建设,联合校本培训内容,加强教职工政

治学习力度。采用多种情势，组织全校教职工认真学习《任务教育法》、《中小学教师职业道德标准》、《国民道德建设实行纲领》、《xx市中小学先生“十不准”》等相干划定，加强师德规范教育，坚定杜绝体罚和变相体罚学生及其它有违师德事件的产生，在学生、家长、社会面前建立良好的师德形象。

2、开展关爱教职工活动，全力改良校点教师的工作、生活前提，引领教师冲破高贵的精力寻求。关怀、关爱生病住院教职工，把暖和送到教职工心中。

3、抓好共青团工作，通过举办团组织活动，凝集教职工特殊是青年教职工的思维，营造积极向上的思维氛围。

## (二)、抓好学生思想道德教育

1、以少先队组织为龙头，以少先队活动为载体，开展少先队主题教育活动，结合重大节日开展一系列的德育活动，在活动中贯串对学生的思想品格教育。

2、以校园文化为载体，构建特点校园文化，创设德育氛围，踊跃开展爱国主义、群体主义等教育活动。

3、持续通过宣传栏、黑板报等宣传工具，对学生进行安全教育、“三生”教育。

4、充足利用好“国旗下讲话”和班会、队会等机会，对学生进行思想品德教育。

5、“寓德于教”、“全员育人”，加强学科浸透，施展德育主渠道的作用，结合课程改造，把弘扬和培养民族精神的教育贯穿于课堂教养之中，在领导学生学好各门作业的同时，受到民族精神的教育和熏陶。

### (三)、切实抓好惯例管理

1、依据学校实际，进一步订正和完善合乎我校实际的、利于操作的各项德育管理制度，调动德育工作者的积极性、主动性和发明性。如《学生日常管理制度》，《班主任培训制度》，《班主任考核制度》，《优良班级评比制度》，《优秀学生干部评比制度》等。

2、做好落后生的转化工作。以“问题学生”的教育转化工作增进学生思想品德教育的开展。

3、抓好班级文化建设。做好班级文化的宣扬工作，按期出好主题黑板报并进行检讨评选，通过黑板报构成良好的校园文明气氛，对学生进行陶冶教育。

4、做好学生日常行为规范的检查治理轨制，做好学诞辰常行动规范的检查考察。

### (四)、认真落实养成教育

抓好学生生涯习惯、卫生习惯、礼貌习惯、锤炼习惯、学习习惯、来往习惯的养成教育。勇敢管理，严厉要求，坚持不懈地抓好学生的养成教育。

### (五)、积极摸索“义务教育”

要抓“四点四会”：即以对自己负责为出发点，会聚爱心；以对家庭负责为基点，造就孝心；以对集体负责为凝聚点，学会关心；以对社会负责为至高点，铸就忠心，培养对本人、对别人、对社会负责的接班人。

### (六)、高度看重安全教育

全部教职工要高度器重学校保险工作，树立“安全第一”的观

念, 狠抓学校安全教育工作。要结合各校点的实际情形, 应用周会、班会、红领巾广播站、红围巾监视岗、课堂教学和学校各种活动开展安全教育, 防患于未然, 和谐配合相关部分做好学校周边环境的整治, 确保学校平安工作十拿九稳。

### (七)、认真进行法制教育

加强法制观点, 进步教职工以及学生的法律素养。制订和完美学校规章制度, 实现学校依法治教, 教师依法执教、依法施教。自动联系学校法制副校长, 通过法制教育课、法制宣传栏、板报、校园播送、国旗下的报告等形式对学生进行法制宣传教育。

### (八)、发展感恩教育跟诚信教育

利用各种留念日对学生进行感恩教育, 使学生学会对祖国、学校、家长、老师的感恩, 在活动中融入诚信教育。

## 学校秋季学期德育工作计划篇四

以十大三中全会精神为, 科学发展规, 教育方针, 确立“以德立校”、“以德治校”的思想, 《国务院关于和改进未成人思想建设的若干意见》, 《关于新和改进中小学德育工作的意见》, 学校中心工作, 以师生素质为, 以爱国主义教育——建国六十周年祖国巨大为主旋律, 以体验教育为途径, 以培养学生习惯为, 学校、家庭、社会“三”德育网络的育人功能, 学生发展。

### 二、工作措施

(一) 以人为本, 狠抓队伍建设, 强化育人意识。

1、育人体系, 师德建设。

2、班主任队伍建设。

(二)狠抓基础，强化养成教育，德育实效。

1、狠抓养成教育。

2、教师值楼，红领巾值岗制度。

(三)注重创新，打造、德育。

1、抓好每个月的主题活动。

2、国学活动。

3、阳光体育运动。

4、强化校园文化建设。

5、强化学科渗透。

6、强化感恩教育工作计划，每周一为“道谢日”。

7、修订《日常工作“班级评定标准》。

三、工作安排及要求

九月份

1、开学典礼，制订德育工作计划。

2、开学开班的工作。

3、大队部制定新学期工作计划，各班班主任制定本学期班级工作计划。

4、各班班干部竞选活动，各班要想方设法设置适宜的服务岗位，让每一位学生都有事管，都在管事的过程中，在体验中的责任感。

5、主抓养成教育，各班班会课、思品课或整理课，学习强化《小学生守则》、《小学生日常规范》、《书院实小知荣明耻二十条》及走廊文化内容，不乱扔垃圾，不践踏花草，不浪费粮食，吃饭时不讲话，不在校园里乱冲乱跑，乘车、排队不喧闹，培养学生的习惯。

6、文化长廊布置，以建国六十周年祖国的巨大为主题，对学生感恩祖国的教育，九月底检查评比。

7、本月下旬立定跳远比赛。

8、本月主题班会内容

(1)新学期，新打算(各班制定”好习惯一日常规“)。

(2)祖国知多少。要求有班会教案和记录。

十月份

1、庆祝”国庆活动“。

2、举办一期安全知识讲座。

3、班级文化布置：要求各班学生年龄特征，本班学生，巧设栏目，内容，彰显本班，十月底检查，评选书香班级。

4、学前班、一、二年级社会实践活动。

5、本月跳绳比赛。

6、本月主题班会内容

(1) 文明礼仪知多少。

(2) 我与节约同行。

十一月份

1、抓好学生的养成教育，规范学生安全有序的课间活动及两操情况。

2、校园小歌手比赛。

3、三至六年级社会实践活动。

4、本月举行踢毽子比赛。

5、本月主题班会内容

(1) 与爱同行；

(2) 向陋习宣战，与文明同行。

十二月份

1、庆祝元旦活动。

2、抓好养成教育。

3、冬季长跑比赛。

4、本月主题班会内容。

(1) 踏英雄足迹，做文明少年。

(2) 争当诚信好少年。

元月份

- 1、评比先进学生。
- 2、学生操行评定的填写。
- 3、资料归档。

## 学校秋季学期德育工作计划篇五

### 一、指导思想：

树立“育人为首，德育先行”的育人理念，以“三有三讲”（做一个有感恩心、有责任心、有进取心；讲文明、讲礼貌、讲道德的人）为主要内容，广泛深入地开展主题教育活动；进一步推进学生学习行为习惯的养成教育，以活动为载体，进一步推进班风、学风建设，构建洁净、平安、和谐、文明、绿色校园。

### 二、工作原则

1. 以生为本。尊重学生主体地位，契合学生发展需求，促进知识传授、能力培养和价值观培育紧密结合，为学生提供适合的教育，促进学生终身发展。
2. 务实创新。以“德育是影响”为理念，以“生活化德育，体验式教育”为重要途径，以“德育工作案例”为抓手，创新德育工作的方法、载体和渠道，提高德育工作的针对性和有效性。
3. 统筹协调。在充分发挥学校德育骨干工作影响力的基础上，深入实施德育导师制，实行全员、全程、全方位育人，强化“以德育人，以爱育人”。开发整合校内外教育资源，构建学校、社会、家庭“三位一体”的教育网络，形成育人合

力。

### 三、工作要点：

#### （一）坚持一个发展

即德育工作全面发展。发挥德育处的主体作用，加强德育网络建设。整合德育教育资源，充分发挥少先队、团支部、工会等群体组织作用，建立学校、家庭、社会“三位一体”的立体德育网络，大力推进未成年人思想道德建设。学校是未成年人思想道德教育的主渠道、主阵地、主课堂，要把德育工作贯穿于学校教育教学活动的全过程，加强教师的职业道德建设，解决好为人师表的问题；配合工会建立健全家长学校管理制度，将家长学校工作列为学校的日常工作之中，注重实效，采取多种形式，组织教师深入学生家庭中进行家访，架起学校家庭联系的桥梁，加强学校与学生家长的联系与沟通，实现家庭与学校合力，共同培育未成年人健康成长。不断完善各项德育工作管理制度，更新德育管理水平。创设全员育人的德育氛围，树立人人都是德育工作者的工作意识，杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生，努力提高教书育人的教育水平。促进学校德育工作全面发展。

#### （二）建设两个重点工程

1. 安全工程。牢固树立“安全至上、健康第一”的意识。在开展“两操、课间、就餐、放学”等常规活动中，以“食品安全、交通安全、楼道安全、消防安全、汛期安全、安全演练”为重点，渗透安全教育。提升安全素养。每学期组织一次安全讲座，加强学生有效的安全管理。扎实抓好安全法制教育。要真正树立校园安全无小事，安全责任重于泰山，安全教育警钟长鸣的意识，职责分工，密切配合，团结协作，形成安全教育工作合力。要加强与家长沟通，与家长签订学生安全管理责任状，共同做好学生校内外安全工作。重点加强对学生进行校园安全、预防地震、交通安全、防火消防安

全等方面的教育，把单一的说教和实际演练相结合，切实提高每一个学生的安全意识和自救自护能力。

2. 卫生工程。继续抓实每天的晨检午检、每周的校园消毒、每学期的卫生知识讲座、体检、卫生防疫等卫生工程。进一步加强心理健康教育。逐步建立学生心理健康辅导预防、预警机制，加强对学生心理疏导及预防，全面开展学生心理辅导。抓好学校的综合治理工作，努力打造“平安校园”、“和谐校园”。

### （三）落实三个学习

（1）认真组织班主任的管理理念学习，努力提高班主任综合素养。

（2）各班要认真组织学习《中小学德育大纲》、教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。加强学生思想品德教育，培养学生良好的学习行为习惯。教育学生勤俭节约，爱护校园，爱护公物，爱护花草，从节约一滴水、节约一度电和节约一粒粮食做起，做到人走灯灭，人走水关。

## 学校秋季学期德育工作计划篇六

本学期工作以学校工作重点为指导思想，围绕“xx省少先队工作师范学校”创建活动的要求，开展系列活动。让每个少先队员体验成功、收获习惯。

### 二、主要工作

#### （一）加强德育(少先队)队伍建设

1. 每月举行一次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质。

2. 加强少先队小干部队伍建设。成立校红领巾小记者站，组织班队干部培训，健全队委学习和交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗、国旗护卫队；每中队选拔一名中队长、8名小队长，参与班级管理工作；3-6年级各班成立小记者组，每星期每班上交一篇广播稿。

3. 加强班级建设，开展星级教室评比：每半月评选文明班级，及时颁发文明班流动红旗；每周进行星级教室评比。

4. 深入进行德育科研探索，鼓励班主任积极撰写德育论文，每学期班主任任交德育论文一篇，进行优秀少先队活动案例评比。

## (二) 加强学生养成教育和法制安全教育

1. 每个班级按照《学生一日常规》对学生进行养成教育；班主任要根据年级和班级的具体情况，上好每节班会课；抓好两操和大型集会的纪律工作，每天对两操进行常规检查并做好记载；规范队礼，对礼仪岗、升旗手进行训练。

2. 班队活动课前20分钟观看法制、安全、文明礼仪等讲座或视频，后20分钟进行班级工作小结或雏鹰争章活动。

## (三) 充分发挥社会、学校、家庭三点一面网络功能。

1. 做好家长学校工作：每月一个中队举行家长开放日活动，邀请家长参加中队课展示活动，开展家长评教活动。

2. 各中队做好家访工作：一年级家访面达100%，其他年级家访不少于二分之一；每学期召开一次家长座谈会。

3. 各中队每月要对学生的“成长小脚印”进行完善。每学期抽查3次。学校成立6个检查小组，以年级主任、副主任、德育处和部分老师为成员，分别在开学3周内、其中考试、学期

结束前进行抽查。

#### (四)注重学生心理健康教育

1. 做好学生的心理疏导工作，完善学生档案。

2.

各中队进一步完善学生成长档案，建立健全学困生、学困生、残疾生、留守生、单亲生、先天性心脏病学生的档案。做好“六类”学生的心理疏导工作。

#### (五)开展“育名生”活动

(1)少先队以“雏鹰在行动”为途径，各中队以雏鹰假日小队为单位，进行雏鹰争章活动，评选各星章。每月的最后一个中队活动课对队员进行“雏鹰争章”评选。

(2)根据“校园之星”评选细则，全校每月评选出10个校园之星。

(3)对学生进行普通话和古诗文诵读进行考级。

#### (六)根据重大节假日以及学校的特色开展各项活动

1. 开展“讲、写、读、养”四项活动：每天下午安排15分钟课，前半学期进行诵读，内容为《智慧阅读》或《读读写写》，由语文老师带班；后半学期进行写字练习，由数学老师带班。

2. 开展“雏鹰在行动”系列活动：各中队根据本班实际成立雏鹰假日小队，要有假日活动方案，小队活动情况记载；要有雏鹰争章活动记录。

- (1)开展“红领巾心向党——喜迎党代会”活动
- (2)开展“争当‘四好少年’”活动
- (3)开展“民族精神代代传”活动
- (4)开展“手拉手”活动
- (5)开展全校秋季运动会
- (6)召开第一届少代会