

# 2023年语文老师个人述职报告 初中语文老师个人述职报告(通用7篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告对于我们的帮助很大,所以我们要好好写一篇报告。下面是小编带来的优秀报告范文,希望大家能够喜欢!

## 语文老师个人述职报告篇一

各位领导,各位同事:

大家好!

本学年我的工作由两大部分组成:20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日至\_\_月\_\_日承蒙学校领导和老师们的信任,我参加了为期\_\_天的国培,这一阶段的学习无论是在思想意识方面还是在专业知识方面都使我有很大收获。第二阶段就是返校后,我接任了\_\_\_\_\_班语文教学任务。在工作中有收获,也有不足。所以本学年教学工作我想从以下两方面进行汇报:

### 一、国培心得与感悟

远赴\_\_\_\_\_三中学习期间,我自学了\_\_\_\_\_老师的《创造适合学生的教育》,知道了教育者的教育意识,及教育环境对学生的成长至关重要。听了十几\_\_\_\_\_三中老师的课,发现了他们组织教学的方式非常灵活,学生在其课堂上的思维非常活跃,学习参与度很高。看到了小组教学的优越性。还聆听了几位专家的讲座,让我意识到:只有做一名研究性教师,才会感到工作的快乐,找到工作的动力和意义。学习期间,我记了\_\_\_\_\_节听课,写了一本笔记,\_\_\_\_\_篇心得体会,学会了在网络上制作班级简报。此外,在学习期间感受了\_\_\_\_\_的风土

人情，游览了\_\_\_\_东的名山大川，品尝了\_\_\_\_的特色小吃。与\_\_\_\_及\_\_\_\_各市的老师结下了深厚的友谊。收获了许多平时教学工作中无法收获的东西。

回到\_\_\_\_师大的培训学习，让我实现了曾经没有完成的大学梦。学习期间，我遵规守纪，严格要求自己，抓紧一切可利用的时间给自己充电。专业课研修中，\_\_\_\_老师的唐诗宋词鉴赏课，提高了我的诗词鉴赏能力，\_\_\_\_老师的文言文基础专题讲座，改变了我的文言文教学观念。\_\_\_\_老师的《高师写作学》让我懂得了提高学生的写作水平还必须致力于培养学生的情商……等等。另外，我还认真聆听了学校从外地请来的教育专家及特级教师的讲座尤其是全国特级教师王君老师的做课，让我意识到语文教学就是要“在语言文字中出生入死”！学海无涯，学无止境。身为人民教师，学习是我们终身的使命。以后还有这样的机会，我仍愿抓住机遇深造提升。

## 二、返校改变与反思

国培结束后返校才发现学校无论是硬件设施还是教学策略上都有很大的变化。首先是每个教师都安装了多媒体一体机，学校要求每个教师每周至少两次使用电子白板讲课。这一点赶在了教育大省\_\_\_\_的前面，因为我所培训的\_\_\_\_三中的十月份才将电子白板引入课堂，并且只安排了个别老师上了几节示范课，还没有普及。我欣喜之余不得不努力学习电子白板的使用技术，一边认真阅读学校印发的学习资料，一边在教室里操做练习，遇到不会的就虚心向其他老师请教。现在基本上以能熟练操作，使之服务于课堂教学了。

再者，就是学校推行了小组合作教学模式，我一方面对于学生比较陌生，需要有一个适应期，一方面还不能领悟小组合作教学的实质与要领，具体操作起来不能得心应手。于是，我虚心听了其他老师的课，观察他们是如何组织学生小组合作学习的，并思考这样操作的目的是和意义在哪里。经过不断的摸索，终于可以有效的采用小组合作学习的方式服务于课

堂教学了。

最后，通过一段时间的学习，和目睹了学校教学管理的改进，我学会了反思。

1)我意识到了做一名合格的教师首先得有端正的心态和上进的意识。要不断的学习新知，更新观念，才能顺应时代发展对教师的职业要求。

2)要耐得住寂寞，经得住诱惑。沉下心来，做好本职工作，就是自身价值最大的体现，特级教师\_\_\_说得好：一位教师教了几年学，只要他得到所教的学生及家长，还有所在学校的领导及同事的肯定，那么他就是成功的，起码正在走向成功。

3)就是不能懈怠，工作不能懈怠，学习不懈怠，做人不懈怠。机会总是给有准备的人的，不懈怠的人才能有所准备。懈怠的人终会被时间、被环境、被周围勤奋的人淘汰。

这些话给我自己以及和我一样曾经迷茫或正在迷茫的人听。以期相互勉励，共同进步。希望到下一年述职报告的时候，能有切切实实的东西来汇报。

此致

敬礼！

述职人：\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

初中语文老师个人述职报告3

## 语文老师个人述职报告篇二

各位领导，各位同事：

大家好！

从九月份，开始了我梦寐以求的教师生涯。我很庆幸，有这样一个机会实现我当老师的梦想，在学校领导的关心下，在其他老师、同事的帮助下，在同学们的配合下，我完成了一学期的教学工作。

一年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，经验、吸取教训，本人特就20\_\_\_\_年的工作进行述职：

### 一、政治思想方面

本人热爱\_\_，热爱人民，坚持\_\_的教育方针，忠诚\_\_的教育事业：能认真学习重要思想、\_\_\_\_报告精神，做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责：把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象：

带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以\_\_员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

### 二、教育教学工作

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而

使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

### 三、其他方面

创建博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生；个人撰写的《数据的“力量”》发表于《\_\_\_\_\_数学教学》、九年级(上)《“解决问题的策略”教学设计》发表于《初中教学设计》。

### 四、努力方向

在新的一年里，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和学校管理能力，为学校的发展作出更大的贡献。

此致

敬礼！

述职人：\_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

初中语文老师个人述职报告4

## 语文老师个人述职报告篇三

转眼间一学期已经接近尾声。新课已经结束，进入复习阶段！一学期的教学任务虽然完成了，但是在教学中还存在很多不足的地方。下面我将对自己本学期的语文教学工作作以下几个方面的总结：

### 一、写字教学。

写字教学是一年级语文教学的重点。应该贯穿整个语文教学过程中，让学生把这学期要求会写的200个生字写好。随时观察学生写字的坐姿和握笔是否正确，督促学生养成正确书写姿势。在写每课的会写生字时，先让学生认真观察每个字的结构和它在田字格所占的位置。采取让学生说老师在黑板上师范板书的方法，指导大家按正确的笔画书写生字。书上写过之后，下来还要及时巩固练习。听写检查学生是否掌握本课的要求会写的这些生字。根据艾宾浩斯先快后慢的遗忘曲线规律制定复习、听写生字的计划。

### 二、识字教学。

新的部编版语文教材对学生会认和会写的生字要求不一样。要求学生多认少写。这学期要求学生认400个生字。识字教学的任务是比较重的，学生的识字量直接影响学生阅读理解能力。因此阅读教学和识字教学的关系尤为密切，在教学中可以采取随文识字、归类识字、猜谜语识字、编故事识字等多重识字教学方法。识字教学在每篇课文里完成之后，接下来还得随时再现给学生加深印象。仅仅靠课堂上的教学时间是远远不够的，所以教师要鼓励学生养成自主识字的习惯。课外阅读最能增加学生的识字量，因此在一年级要培养学生阅读课外书的习惯和兴趣。

### 三、阅读教学。

一年级阅读教学的目标是让学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣，能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。在阅读中积累词语和感受诗歌、儿童文学作品语言的优美。课外阅读总量不少于5万字。在阅读教学时要让学生养成预习课文的习惯，预习要求学生把课文句子读通顺。在课堂教学过程以各种不同形式练习学生朗读，学完一篇课文里面需要积累的词语要让学生及时记下来，练习说话，巩固运用。一学期除了让学生阅读语文课本上的课文以外，还应该给学生拓展课外阅读资料。帮助他们选择适合一年级学生年龄段阅读的绘本、童诗的书藉。每周安排固定的课外阅读时间，采取各种形式的活动鼓励每个学生参与阅读，比如，说一说、画一画的形式调动学生思维，从而培养他们阅读习惯和兴趣。

#### 四、口语交际教学。

一年级口语交际教学要求学生在课堂上养成说普通话的习惯。能够认真听别人讲话，努力了解别人讲话的内容。听故事，看音响作品，能够复述大意和自己感兴趣的情节。能完整的讲故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心。对于我们农村小学的孩子来说，口语交际教学的难度比较大。这里的孩子见闻比城市孩子少，锻炼自己的机会也少。所以，从某一个方面来说他们口语表达能力的提高受到了一定的限制。口语交际教学应该努力贴近学生的实际生活，除了完成课本的每个单元的口语交际主题教学以外，还应该把口语交际教学贯穿与整个语文教学过程和学生平时的生活。

#### 五、看图写话教学。

一年级看图写话教学是写作教学的基础。要求学生达到以下目标：

- 1、对写话有兴趣，留心周围事物，写自己想说的话，写想象中的事物。

2、在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

3、根据表达的需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

在看图写话教学中，让学生用三要素或者四要素的表达方式来尝试把图画上的内容说清楚。一年级学生模仿能力较强，老师可以示范写话，引导学生合理组织语言把话讲清楚。看图写话除了写清楚自己所看到的内容，还可以写想到的内容。所以，老师在指导学生写话时不能限制学生的思维，应该鼓励学生进行合理的想象，写出自己特别的一些想法。

一年级语文教学可以分为以上几大板块的教学内容。每一板块的教学内容存在相互影响和渗透的密切联系。要提高学生语文综合素养，就要在每一个教学板块里落实教学目标，提高学生某一方面的能力。所以，在下学期的语文教学中我要以语文课程标准为导向，根据学情综合考虑制定一份完善的教学计划，然后在每一堂课上落实详细具体的教学目标。

语文老师个人专业述职报告2

## 语文老师个人述职报告篇四

各位领导，各位同事：

大家好！

时间过得真快，一个新的学年转瞬即逝，这学年来，由于自己能够真正做到为人师表、教书育人，脚踏实地，尽职尽责。因此，圆满完成了学校分配的各项任务，成绩突出，得到了学校领导的充分肯定。为了能在新的一年里能再接再厉，使教育教学质量更上一层楼，现将20\_\_\_\_年度的工作述职如下：



## (一)、在德育方面

在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正所收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨，对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，总是积极认真地去完成，向优秀的同事看齐，用更高的标准要求自己。

## (二)、在出勤方面

这一学年里，我继续担任九年级语文教学工作，每天都坚持提前半小时进教室辅导学生，从不间断，坚持做到不迟到，不早退；无论自己有多大的事，都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

## (三)、在教学能力方面

在教学中，我总是刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，努力用最先进的思想，采用最新颖的方法去引导学生；我从不打“无备之仗”，无论是新课还是复习课，每天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情去面对我的学生，来完成教学任务；在教育教学中，我乐于接受学校分配的各项任务，并积

极认真地去完成;我重视班风、学风的培养,经常深入了解每个学生的思想动态,积极与家长配合,研究教育引导学生的有效方法,及时发现问题,恰当处理问题;对学生常规工作常抓不懈,在班内实施量化制度的管理,创造了一个团结向上,富有朝气的班集体,所以我认为自己完全能够胜任教育教学工作。

### (三)取得的成绩

一份春华,一份秋实,在教育教学的道路上我付出的是汗水和泪水,收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。一年来,我出色地完成了学校分配的各项教育教学任务,教育教学成绩总是名列前茅,所代科目和班级多次得到表彰和奖励。

在今后的工作中,我会更加努力,用心去教诲学生,用情去培养学生。把自己一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火,将自己最珍贵的爱奉献给我的学生们。

此致

敬礼!

述职人: \_\_\_\_\_

20\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

## 语文老师个人述职报告篇五

光阴似箭,日月如梭。转眼,一个学期的教育教学工作已经结束了,回顾这一学期以来,我们班全体师生在学校校长的大力支持和直接和领导下,在各科任老师的积极配合下,较好地完成了教育教学工作任务,取得了一定的成绩,现将具体工作汇报如下:

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

### (一)、注意新课导入新颖。

单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

### (二)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。

教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。

这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

初中语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

美国的一位教育家指出：课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。

在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

文档为doc格式

## 语文老师个人述职报告篇六

我\_\_年6月武进师范毕业，\_\_年8月评为小学高级教师，\_\_年7月取得小学教育本科学历。\_\_年至\_\_年6月在访仙中心校工作，1999年8月至今在开发区中心校工作，一直担任小学五、六年级语文教学及班主任工作。本人曾3次被评为丹阳市优秀教育工作者，\_\_年被评为丹阳市骨干教师，20\_\_年被评为丹阳市学科带头人，\_\_年被评为丹阳市文明新风家庭。

本人一直担任班主任工作，善于寓教于乐，培养学生良好的

心理品质，提高学生的综合素质。因此，所带班级多次被评为文明班级，素质教育先进班级，辅导的学生参加全国及省市各类征文中活动有二十多人获奖，本人曾被评为江苏省优秀科技辅导员、丹阳市十佳辅导员，多次被评为辅导区优秀辅导员。

几年来，本人致力于课堂教学改革，讲课生动有趣，学生很喜欢我的语文课，语文成绩名列前茅。本人也多次在辅导区及市级以上开公开课、讲座，得到了听课老师的一致好评。

在教学之余，我及时总结教育教学经验，积极撰写教育教学术论文。近几年来，撰写论文多篇，3篇在省级报刊杂志上发表，多篇在省级和市级论文评比中获一二等奖。

近几年来，曾指导过多名语文教师，重点指导了zz已被评为丹阳市教学骨干，并多次在市赛课中获一二等奖，有多篇论文在省市级获奖。

## 语文老师个人述职报告篇七

一年以来，本人热爱社会教育事业，热爱党，热爱人民，认真贯彻党的教育方针、政策，自觉遵守《教师法》，努力学习教育教学理论，结合当前的发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、课堂教学水平。形成良好的师德，树立良好的形象，思想端正，作风正派，服从领导，团结同志，关心学生，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

### 一、思想上

在本年度里，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做学生们的表率，发挥模范带头作用。一年来，

我从不无故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

## 二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心同行请教，认真钻研大纲、力求吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。我所任教的语文在两次期末检测中，都取得不错的成绩。另外，本人在搞好教学工作的同时，还积极参加上级组织各种活动和培训。

作为班主任，我兢兢业业地带领班上的孩子，一起共建班级文明，营建一个良好的学习环境。我所带领的班级，得到了家长和学生的认可。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足之处，争取在新的一年里取得更大的成绩。