

最新小学交通安全教育活动新闻 交通安全 全班会教案(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学交通安全教育活动新闻篇一

- 1、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。
- 2、能根据红绿灯的信号做动作，体验模仿游戏的快乐。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、多媒体视频《热闹的马路》；图片《怎样过马路最安全》。
- 2、自制红、绿、黄信号灯各一个。
- 3、音乐《我是汽车小司机》。

活动过程：

- 1、认识红绿灯，懂得遵守交通规则。

(1) 教师引导幼儿观看多媒体视频：《热闹的马路》，引导幼儿认识交通信号灯。

(2) 出示玩具小汽车，引导幼儿帮助不懂规则的小汽车认识红绿灯，懂得遵守交通规则。

(3) 讨论：如果没有红绿灯会怎么样？

小结：十字路口通常会有交通信号灯，一般都有三种颜色：红色、黄色、绿色。红灯亮时，过马路的人就要停下来，等待；绿灯亮时，才可以过马路；黄灯亮时要停下来等一等，如果已经走在马路上，就要加快脚步赶紧走到马路对面去。

(1) 教师分别出示“红灯”、“绿灯”的信号牌，请幼儿在座位上分别作出“停车”、“开车”、“按喇叭”的动作。

(2) 幼儿学念儿歌：“红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等。教师在念到“红灯”和“绿灯”时，依次出示“红灯”、“绿灯”的信号牌，以帮助幼儿记忆。

3. 带领幼儿玩游戏《我是汽车小司机》。

(1) 请部分幼儿扮小汽车，部分幼儿扮行人，教师交替出示“红灯”、“绿灯”信号牌，幼儿据此做出相应的动作，如“红灯红灯眨眼睛，绿灯绿灯眨眼睛，行人行人走过来”。

(2) 教师播放音乐《我是汽车小司机》，幼儿随音乐做游戏。变换角色，反复游戏。

小学交通安全教育活动新闻篇二

1、透过对学生行路、骑车、乘车等交通安全知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、透过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，构成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学资料：

行路的安全、乘汽车的安全

三、教学过程：

2、事例：列举交通安全事故交通安全：

交通安全，一个永恒的话题；交通安全，一个关系家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代礼貌迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？我国每年因各类事故死亡人数约10万人，道路交通事故死亡人数占60%以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每一天有280多人死于车祸。其中中小學生占总人数的10%左右。

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。据统计，20世纪以来，因交通事故死亡的人数到达2235万人，这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多，交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素。许多名人也葬身于车祸之中，如美国的巴顿将军，英国的王妃戴安娜等等。

请同学们讲一讲：你见过的或亲身经历过的或亲人朋友遭遇过的交通事故、（先和小组内的同学说一说，再跟全班同学讲一讲）

同学们，应对着这些触目惊心的交通事故，让我们感受到生命如此秀丽，又是如此脆弱，我们必须爱惜生命提高交通安全意识，将这些惨痛教训铭记心间。

3、学习：交通法规。

这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——期望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

1、认识交通标志

你能说出下列交通图标的含义吗？

2、我来选

(1)、遇到交通事故，你要打的报警电话是()

a□120b□122

c□110d□119

(2)、我国的道路通行原则是()

a□右侧通行原则

b□左侧通行原则

c□中间通行原则

(3)、有人突然患病或受伤时，就应打(电话求助)

a□120b□122c□110d□119

(4)、经过一个有信号灯的铁道路口时，就应()

a□直接从铁路上穿过去

b□看看左右没有火车就快速走过去

c□在准许透过的信号灯亮时透过

(5)、少年儿童（）周岁以上能够骑自行车上街

a□8b□12c□14d□16

a□每年3月的最后一个星期一

b□每年3月的最后一个星期五

c□每年6月的最后一个星期一

(7)、步行或骑自行车不得进入以下道路（）

a□城市快车道b□高速公路c□封闭的机动车道

(8)、如果看到有汽车撞人后要逃跑了，你就应及时（）

a□记下车牌号

b□告诉老师或家长

c□不需要做任何事

d□打交通事故或急救电话

（三）列举不良交通行为（小组讨论，全班交流）

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

- 4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险
- 5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，既妨碍交通，又不安全。
- 6、在较窄的街区马路上行走，必须要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。
- 7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不礼貌，互相挤道，也容易摔跤或撞人。
- 8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。
- 9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。
- 10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的状况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（四）主要交通安全常识：

骑自行车九不准

- 1、不在机动车道内骑自行车、
- 2、自行车不逆向行驶、
- 3、骑自行车时不带人、
- 4、骑自行车不闯红灯、
- 5、骑自行车不撑伞、
- 6、骑自行车不攀扶其它车辆、

- 7、骑自行车不双手离把、
- 8、未满12周岁不骑车上路、
- 9、骑自行车不突然强行猛拐

交通安全五不坐：

- 1、不坐超载的机动车。
- 2、不坐无牌无证、报废的机动车。
- 3、不坐非法营运机动车。
- 4、不坐未经检验合格的机动车。
- 5、不坐货运车辆、农用车辆、拖拉机。

交通安全五不准：

- 1、不准无证驾驶机动车。
- 2、不准闯红灯。
- 3、不准在公路上扶身并行，相互追逐、曲折竞驶或突然猛拐。
- 4、不准翻越护栏。
- 5、不准在公路上玩耍。

（五）教师小结

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期盼着我们，完美的明天在期盼着我们！为了更好地生活和学习，同学们必须要把交通

安全牢记心中！

小学交通安全教育活动新闻篇三

通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山。

- 1、黑板上书写 交通安全在我心中 几个美术字。
- 2、确定男女主持各一人。
- 3、准备好15道测试交通规则的题目。
- 4、确定四位学生排练小品《人民的好警察》。
- 5、学生在班会课前自学《中小生日常安全手册》。
- 6、准备好相关课件。
- 7、确定六人快板排练

一、师主持，以逼真的画面，真实地讲述，真切的告诫，让学生深深懂得交通安全重于泰山。。

1、导入：

2、请看材料(显示课件)

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续三年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概

念？

--一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人的军团；一天从天上掉下来一个载有300人的大型客机。

--如果仅以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计，死者牵连到的亲属约100万人。10万个鲜活生命葬于滚滚车轮之下，碾下车轮的有多少个撕心裂肺的人间惨剧。

--一年经济损失33亿多元，相当于国家城市化试点县山西清徐县20xx年全县国内生产总值；可以养活100万个下岗职工；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3、请再看血淋淋的交通事故场面。（课件显示）

4、看到这些悲惨的事实，你想说些什么呢？学生谈认识

谈起交通事故，大家无不感到形势的严峻，谈起交通事故造成的人员伤亡，无不感动啊唏嘘。交通安全牵动着亿万人的心。1996年2月，国家教委，公安部联合发出通知，把每年3月的最后一个星期的第一天定为全国中小学的安全教育日。今天，在这春暖花开的三月，我们班 交通安全伴我行 主题班会如期召开了，下面欢迎这次班会的主持人张博智和刘杨洋上场。

二、学生主持

1、认识交通标志

张：说到交通安全，同学们一定知道很多交通标志吧，谁来说说？

(1)、同学们举手，张点学生发言

(2)、请同学们在小组内交流收集的交通标志

(3)、谁愿意把你收集的交通标志展示出来?将交通标志贴在黑板上

(4)、梅老师也收集了很多交通标志和禁令标志，请看视频、辨认交通标志。

(男)这些在日常生活中对有些人来说熟视无睹的交通标识，我们同学可不能轻视!

(女)好，现在请大家来辨识一下这些道路交通标记，说说标记的含义。(逐一显示交通标记)

男:我请来了三个小朋友，他们是什么标志呢?

(三人介绍自己的特点，学生猜)

甲 大家好，大街上，遇到我，有谁知道我是谁?(行人过马路标志)

乙 大家好，为什么大家一见我就跑?有谁能告诉我?(电的标志)

丙 大家好，我是一根小火柴，为什么在我身上划了一道线?(禁止点火的标志)

男女:希望同学们:交通标志，危险禁令标志要记牢。珍爱生命，学会自保。

(学生举手回答过程略)

(学生举手，张点学生发言，谈体会，请付丁龙谈体会)

2、了解不遵守交通规则带来的危害

(2)、女:交通事故离我们并不遥远,它也常常发生在我们的身边,请同学们讲一讲亲身经历过或亲人朋友遭遇过的交通事故(学生讲述发生在我们身边的交通故事)

(3)、谈体会

请同学们说一说它带给我们的启示或想法。

(学生举手,张点学生回答。)

3、示范正确过马路的方法

女:下面我们请我们班的安全小卫士给我们示范正确穿越道路的方法,大家欢迎!

4、交通法规知识问答

快速抢答交通知识。

(男)车祸猛于虎,我们要增强交通安全意识,要了解交通安全知识,严格遵守交通规则。

(女)下面,我们就分四组进入《交通知识快速抢答》,胜者有奖。

2、红灯--绿灯--黄灯--

3、火警电话号码是--

4、匪警电话号码是--

5、急救中心电话号码是--

- 6、过马路应走--
- 7、乘车时，不要把头或胳膊伸出--
- 8、手湿时，--动电器开关
- 9、外出遇到以外事故或迷路，应找--
- 10、--食品不能吃。)

(快速抢答过程略)

5、交通安全游戏表演

(1)、小组合作背儿歌。

张:朋友们真是太棒了，十道题全答对了。看来同学们掌握的安全知识可真多啊!

刘:同学们把这些安全知识还编成了儿歌呢，想不想背给大家听一听?

、小组合作背儿歌。(学生举手回答过程略)

(2)、游戏《模拟路口》

(男).接下来我们来做一个模拟游戏--《模拟路口》，请一班长当 交警 站在路口，请四组各选一个代表充当行人，分别站在 交警 的前后左右，由交警做出手势，由代表作出相应的动作，比一比，哪组配合最默契。

(过程略)

(3)、小品表演《人民的好警察》

(小品表演过程略)

(男)多么可敬的交警叔叔!让我们再次以热烈的掌声感谢我们的交警!

(4)、快板表演《交通安全记心中》。

三、活动总结

(男、女):在父母眼里,我们是含苞欲放的花蕾;在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母,老师,在期待着我们,美好的明天在期待着我们!为了更好地生活和学习,同学们一定要把交通安全牢记心中!让我们一生平安!

大合唱:《祝你平安》

小学交通安全教育活动新闻篇四

学校领导高度重视安全教育主题活动的开展,牢固树立“珍爱生命、安全第一”的认识,坚持以人为本。本着对学校安全工作高度负责的态度,认真负起学校安全教育的领导责任,切实把安全教育摆上学校议事日程,作为学校安全建设的一项重要内容来抓,精心组织,周密安排,力争使安全主题教育活动取得实实在在的效果。

学校认真贯彻交通安全教育,紧密结合本校实际、结合学生认知特点,制定切实可行的交通安全教育活动方案,明确安全教育目标、组织领导机构、教育活动措施、实施方法步骤等,确保交通安全教育活动有人抓、不脱节。

1、组织学生观看了一部分交通安全教育片,了解道路交通过的法律法规和一些触目惊心的交通事故现场,这些片段给每一位同学投敲响了警钟:不遵守交通规则代价是惨重的!

2、组织各班办了《交通安全知识》专题板报，向学生介绍交通安全知识。

3、利用班队会形式组织了交通安全主题班会。

4、每天放学时各班都要排好整齐的队伍才可离校，各班教室领导都需将学生队伍带到指定的父母接送地点。

5、发放“致父母的一封信”，提示父母重视孩子上下学的交通安全。多渠道、多形式地传播交通安全常识和教育活动，使交通安全教育真正进校园、进教室、进学生头脑。

今后，我校将继续认真组织开展交通安全宣传活动，并把这项工作常规化。结合学校实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全校师生交通安全认识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，为创建“平安校园”、“和谐校园”提供强有力的安全保障。

小学交通安全教育活动新闻篇五

经过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

1、准备有关交通安全教育的录像、课件等。

2、活动用具：道路交通标志(红绿灯)。

3、队员收集各种交通标志(照片或图片)。

(一)展开联想，揭示活动主题

出示课件：各种车辆的喧闹声，之后是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

队员认真地听着，仔细地看着……

主持人1：伙伴们，刚才你们看到了什么听到了什么想到了什么

队员1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

队员2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

队员3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下头。

主持人2：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们必须要注意交通安全。（引出活动主题）

（二）、游戏活动：在活动中体会交通规则的重要性。

1、主持人1：伙伴们，看看我们坐的队形像什么

队员：我们坐的队形像十字路口。

主持人2：十字路口的学问可多了，此刻我们就在十字路口做个游戏。我要请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。（队员到位）参加游戏活动的队员听到我说完“开始”之后，立即向自我的对面出发。其他队员仔细观察，看看会发生什么事情。

（队员开始活动，车辆和行人任意穿梭。）

2、主持人2：刚才你们看到了什么你们想说什么

主持人2：你的提议挺不错！

队员2：我看见自行车撞到了汽车，我想必须把他们碰疼了。

主持人2：我想也是。

队员3：我看见车子 and 行人挤在一齐，谁也走不了，那样必须很耽误时间。

队员1：我觉得是他们不遵守规则。

队员2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎样走，必须不会发生堵车的事情。

主持人1：对啊！要是有人指挥就好了！

队员1：是红绿灯。

主持人2：当红灯亮时我们怎样做

队员2：红灯亮了，车辆和行人就得停下来。

主持人2：绿灯呢黄灯呢

队员3：绿灯亮了，人们就能够走了。

队员4：黄灯亮了，人们要等一等。

主持人2：大家回答真棒！此刻我们开始做游戏吧。谁来演警察谁来演行人

(队员们演一演。)

(三)和交通标志交朋友

主持人1：为了我们不再付出血的代价，为了我们健康地成长，我们要学交通法规，还要和道路交通标志交朋友。

请大家拿出自我准备的各种交通标志(照片或图片)，让其他小队的队员说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家简单介绍。答对了的一组可竖一面小旗。

(四)擦亮眼睛辨是非。

(全体队员分为小队，进行抢答。)

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球，球不小心踢到了马路中央，一个小朋友因为捡球断送了一条腿。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退；有人倚坐在人行道、车行道护栏上休息；有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

主持人2：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先队员都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人仅有一次。