

健康领域教案 健康领域幼儿教案参考(优秀11篇)

初一语文教案是一种针对初一学生的教学计划和指导材料，用于指导和帮助学生学习语文知识。在这里，我们为大家整理了一些大班教案的精选范文，供大家参考和学习。

健康领域教案篇一

活动领域：语??

活动名称：识字执教老师：陈泽红

活动目标：1、初步认识一些简单的词语，提高幼儿对识字活动的兴趣。

2、知道上小学必须遵守的一些课堂要求。

3、体验与朋友一起游戏的快乐。

活动准备：识字卡片

活动过程：

1、与幼儿聊天，让幼儿知道活动的要求。

“小朋友，我们已经是大班的小朋友，下学期你们即将上小学了，你们知道作为小学生，上课有什么要求吗？”（让幼儿自己回答）

“是的，上小学了我们就要学好多的知识，认识很多字，今天老师就带来了一些字卡，让我们来认识一下它们吧。”

2、出示字卡，让幼儿每次跟读两三次，再请幼儿观察图画，讲出图画的内容，说出图画与词语的关系，并提醒幼儿每次记忆时，一定要边看图片，边看字卡。

3、词语全部认识完后，教师通过迅速抽字卡的方式，巩固幼儿对词语的记忆。（幼儿比较难记忆的词语，教师加以解释，让幼儿加深对词语的印象）

4、反面练习，加深难度。通过没有图片的反面字卡，让幼儿不依靠图片进行识字练习。

5、游戏：

1) 每次三张字卡，第一次先用字卡的正面，老师说一个词语，让幼儿逐个拍出正确的字卡。

2) 每次三张字卡，用字卡的反面，老师说一个词语，让幼儿逐个拍出正确的字卡。

3) ，分组进行，每次六张字卡，请本组的幼儿抢拍字卡，看谁记得快，反应快。

活动延伸：将于字卡有关的故事与幼儿分享，让幼儿能够看懂故事里的部分词语，增强幼儿的自信心，提高他们对识字的兴趣。

健康领域教案篇二

（一）教师带领幼儿听音乐做热身运动。

小朋友我们听着音乐一起来做做运动吧

（二）通过游戏，初步掌握跳皮筋的方法。

1. 引导幼儿尝试探索跳皮筋的基本方法。

今天余老师带来了一些皮筋，请你找个空地方和好朋友一起玩一玩。

2. 结合民间童谣《马莲开花》，练习单脚内外跳皮筋。（幼儿围成圆圈，单脚撑皮筋，另一只脚练习跳）

3. 结合民间童谣《马莲开花》，尝试双脚交替绕圈跳。

（1）幼儿看视频，分组练习。

（2）请一组幼儿示范。

（3）跳皮筋比赛。

现在我们要进行跳皮筋比赛了，看哪组小朋友跟着老师的节奏，跳的又快又整齐。

健康领域教案篇三

活动领域：语言

活动名称：识字执教老师：陈泽红

活动目标：1、初步认识一些简单的词语，提高幼儿对识字活动的兴趣。

2、知道上小学必须遵守的一些课堂要求。

3、体验与朋友一起游戏的快乐。

活动准备：识字卡片

活动过程：

1、与幼儿聊天，让幼儿知道活动的要求。

“小朋友，我们已经是大班的小朋友，下学期你们即将上小学了，你们知道作为小学生，上课有什么要求吗？”（让幼儿自己回答）

“是的，上小学了我们就要学好多的知识，认识很多字，今天老师就带来了一些字卡，让我们来认识一下它们吧。”

2、出示字卡，让幼儿每次跟读两三次，再请幼儿观察图画，讲出图画的内容，说出图画与词语的关系，并提醒幼儿每次记忆时，一定要边看图片，边看字卡。

3、词语全部认识完后，教师通过迅速抽字卡的方式，巩固幼儿对词语的记忆。（幼儿比较难记忆的词语，教师加以解释，让幼儿加深对词语的印象）

4、反面练习，加深难度。通过没有图片的反面字卡，让幼儿不依靠图片进行识字练习。

5、游戏：

1) 每次三张字卡，第一次先用字卡的正面，老师说一个词语，让幼儿逐个拍出正确的字卡。

2) 每次三张字卡，用字卡的反面，老师说一个词语www.[]让幼儿逐个拍出正确的字卡。

3) ，分组进行，每次六张字卡，请本组的幼儿抢拍字卡，看谁记得快，反应快。

活动延伸：将字卡有关的故事与幼儿分享，让幼儿能够看懂故事里的部分词语，增强幼儿的自信心，提高他们对识字的兴趣。

健康领域教案篇四

1、让幼儿体验成功的喜悦。

2、锻炼幼儿的反应能力，增强幼儿手腕关节的灵活性和幼儿的跳跃能力。

1、画好的`苍蝇若干（吊起来幼儿可跳起来拍、幼儿可用线拖拽）。

2、苍蝇拍若干。

一、情景表演

1、教师拿苍蝇拍，小声跟幼儿说：嘘！那边有只苍蝇，我要去打苍蝇了。

2、教师启发幼儿一起寻找苍蝇。

3、找到苍蝇，教师示意幼儿安静别把苍蝇吵跑了，接着教师打苍蝇，

并把打死的苍蝇用纸包起扔到垃圾桶里。

二、谈话交流

1、教师：我们为什么要把苍蝇打死？

（苍蝇不讲卫生。）

2、教师为幼儿补充（苍蝇会给我们带来病菌和传染病）

三、游戏体验

1、教师把苍蝇挂在高处

（我们要打死他们，把他们消灭掉。）

2、幼儿每人拿一个苍蝇拍，对准悬挂的苍蝇，进行拍苍蝇游戏。

（游戏过程中，教师要提醒幼儿看准了再打，不能乱打，那样就会把苍蝇吓跑。）

健康领域教案篇五

活动目标：

- 1、了解喝水对身体的重要性，知道多喝水有益于身体健康。
- 2、养成良好的喝水习惯。

活动准备：

- 1、故事：奇奇感冒了
- 2、一盆茂盛的花和一盆枯萎的花
- 3、三张图片：小朋友喝生水、边说话边喝水、剧烈运动后喝水

活动过程：

一、观察茂盛和枯萎的两盆花，比较不同。

- 1、讨论：为什么一盆花枯萎了？引导幼儿猜想，可能是因为没浇水，所以枯死了。
- 2、继续讨论：“植物生长离不开水，我们人不喝水行不行？为什么？”

幼儿讨论后教师总结：我们人和植物一样，离不开水，如果不喝水就会生病甚至死亡。

二、听故事：奇奇感冒了

1、幼儿讨论：奇奇的病为什么好的这么快？

2、请幼儿园的保健医给幼儿讲解原因：人感冒了，身体里有好多病菌，多喝白开水，就可以多排尿，把病菌排出来，这样，奇奇的病很快就好了。

3、请小朋友们入厕，观察比较尿液颜色的不同，（深浅不同），请保健医给大家讲解原因，使幼儿明白身体健康的人，尿液的颜色很浅，身体不舒服或是生病了，尿液的颜色就会发黄，所以小朋友要多喝水，那样能预防疾病的发生。

三、看图片，判断对错。

图一：一名小朋友口渴了，喝生水。

图二：一名小朋友边说笑边喝水。

图三：一名小朋友刚跑回来马上喝水。

幼儿判断讨论，师总结，使幼儿明白：1、生水里面有好多细菌，喝到肚子里可能会肚子痛，要喝凉开水。2、喝水时不能说笑，不然会呛到气嗓里，发生危险。3、剧烈运动后不能马上喝水。

四、请几名幼儿演示喝水的正确方法，并提醒幼儿喝多少接多少，养成节约用水的好习惯。

附故事《齐齐感冒了》

奇奇感冒了，打喷嚏、流鼻涕，可严重了。医生除了让他吃

药，还特别嘱咐他多喝水，奇奇听了医生的话，每天都喝几杯白开水，过了几天，感冒真的好了。

活动反思：良好的习惯从小开始培养，幼儿园的健康活动不是仅仅一堂教育活动就能完成的，要贯穿于一日生活的各个环节，在课上孩子们虽然能明白喝水对身体的重要意义了，可是在生活中不一定能做到，所以还需要我们教师多多督促，指导。

健康领域教案篇六

- 1、帮助幼儿初步掌握叠衣服的技巧，养成脱下的衣服要叠整齐的好习惯。
- 2、帮助幼儿自己的事情自己做。
- 3、能遵守规则玩游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动前准备两组衣服（一组未叠、一组叠整齐）

- 1、出示准备好的两组衣服，引导幼儿观察、比较：你喜欢哪个组的衣服？为什么？
- 2、教师通过念儿歌，教幼儿叠衣服。

一只袖子叠过来，

又一只袖子叠过来，

最后向你鞠个躬，

一、二、三，叠好了。

幼儿边念儿歌边用形体动作表示。

3、幼儿练习叠衣服技巧

游戏“我来帮你，衣服娃娃”，每为幼儿拿件未叠的衣服。

幼儿边念儿歌边叠衣服，教师指导能力较弱的幼儿。

幼儿互相合作

4、将叠好的衣服放到桌子上，学说：我叠的衣服真整齐，我会叠衣服了。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

健康领域教案篇七

1、引导幼儿认识头部的的外部形态，知道五官的名称和功能。

2、培养初步的自我保护能力，知道不把异物放在嘴、鼻、耳中。

3、激发参与活动的兴趣。

1、课件：动画片—我的脸

2、趣味练习：相貌手册

3、操作材料：香水、铃鼓。

一、游戏：指五官

1、以游戏的形式请幼儿指一指自己的眼睛、耳朵、鼻子、嘴

巴。

教师：今天我们玩个“指五官”的游戏，老师说什麼，小朋友就指什麼。准备好了吗？

（鼻子、耳朵……）

2、老师加快速度进行游戏，看看谁指的又快又准确。

3、教师：我们交换一下，你们说，老师来指，好不好？

（鼻子、嘴巴……）

二、通过操作活动，了解五官的功能。

1、用五官了解桌子上有哪些东西。

2、幼儿操作

提问：桌子上有什么？你是怎么发现的？

3、教师小结：我们的眼睛、鼻子、耳朵本领真大，眼睛能看到了篮子里有很多的东西，鼻子能闻出了毛巾、清新剂是香的，耳朵能听出了八宝粥瓶子里有东西，小球能够发出声音来。

那么我们的嘴巴有什么用呀？（可以吃东西、讲话），我们的眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵它们各有各的本领。

三、观察操作卡，知道要保护自己的五官。

1、出示图片一

提问：图片上有谁？他们在干什么？他为什么肚子痛？

（师：对了，这个小朋友因为吃了不干净的东西，所以肚子痛了。）

2、出示图片二

提问：他们在干什么？医生为什么要帮小朋友看耳朵和鼻子？

（因为他把东西塞到了耳朵和鼻子里，结果怎么样？结果只能上医院去找医生帮忙拿出来了。）

3、教师小结：我们小朋友可不能学他们，我们要保护好我们的五官，不能吃那些不干净的东西，不能把东西塞到鼻子和耳朵里。

4、你们知道不知道应该怎样来保护它呢？

（不能用脏东西揉眼睛，不能看很长时间的电视，还要保持一定的距离。）

四、观看动画片：我的脸

活动自然结束。

健康领域教案篇八

中班幼儿能探索发现生活中各种各样的纸，在他们眼里，之就像魔术师变魔术一样变化多端，妙不可言。通过语言活动报纸先生做铺垫，将《报纸真好玩》这节活动着重整合健康与社会领域的教育内容让幼儿在与报纸的互动游戏中锻炼身体，探索报纸的有趣，体验用报纸做游戏以及与同伴合作游戏的乐趣，并进一步了解报纸的特性，萌发初步的环保意识。

1、学习用报纸玩各种游戏。

2、训练身体大肌肉的活动技能。

3、幼儿与他人配合进行游戏，体验合作的力量。

“身体总动员”：《报纸游戏》、报纸、皮球。

一、出示报纸，组织幼儿谈话

1、在搜集各种纸的过程中，是否接触过报纸？

2、报纸是用来做什么的？

3、它有什么特别的地方呢？

二、和幼儿一起阅读“身体总动员”《报纸游戏》，引导幼儿说出报纸的多种玩法

1、思考：报纸游戏有哪些玩法？

2、还有其他不同的玩法吗？

三、到户外进行游戏，并和幼儿一起归纳有创意的玩法

（一）教师鼓励幼儿创造性的自由玩报纸。教师记录幼儿的不同玩法。

（二）分组合作玩报纸游戏

1、说明游戏规则：请幼儿两个一组，两人面对面双手抓着一张打开的报纸将一个皮球放在上面。

2、两人同心协力将球运一段距离，再绕回原点，换另一组幼儿运球。

健康领域教案篇九

在户外活动时，小朋友们选择了玩小竹梯的活动，他们对这种新鲜的活动具有浓厚的兴趣，通过对玩小竹梯活动进行挖掘。还可以发现小竹梯除了“爬”以外的很多玩法，这为幼儿提供了创造空间。使幼儿能在玩中发挥自己的想象力、创造力、。这种玩是非常有价值的。

- 1、培养幼儿参加体育活动的兴趣，鼓励幼儿大胆的创造出各种不同玩小竹梯的方法。
- 2、发展幼儿的想象力，提高幼儿的交往能力。
- 3、培养幼儿勇敢、团结的合作精神。

1、与幼儿人数相等的小竹梯 若干。

2、录音机、磁带

在《健康歌》的伴奏下，幼儿与老师一起做身体各部分的准备活动。

1、教师出示小竹梯，启发幼儿探索小竹梯可以怎样玩？

如；双脚跳梯、单脚跳梯，两个小朋友将梯子扶好，另外小朋友钻爬梯子。

2、教师召集幼儿讨论：小竹梯还可以怎样玩，让幼儿讲述玩法并为大家演示。

学习新的玩法：走梯

教师示范动作，并讲解动作要领：

师：“今天，我们学习一种新的玩法——走梯，”将两个小竹梯在一条直线上平放好，让幼儿两臂伸直从梯子上走过，发展幼儿平衡能力。

玩游戏：送梯子

师生共同布置场地

玩法：

师：装饰工人要粉刷房子急需要梯子，小朋友自愿找一个小伙伴想办法将梯子给工人叔叔送去。有的小朋友一前一后，将梯子放在腰的一边，用一只胳膊前后挎住梯子走，有的钻进梯子一前一后用两只手抬着梯子走……此活动发展幼儿的创造力。

- 1、表扬活动认真的幼儿
- 2、听音乐、做放松动作。

健康领域教案篇十

- 1、乐于在水中玩球。
- 2、观看小球从水底向上浮的现象，对这一现象产生好奇。
- 3、学说“小球躲起来了”、“小球浮上来了”。
- 4、体验与同伴一起玩水的快乐。

- 1、在水箱中接满水；
- 2、乒乓球若干，石头一粒。

一、出示一粒石头和一个乒乓球，引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友，今天王老师手里有宝贝呢！你们猜猜看我手里拿着的是什么？

（幼儿自由猜测）

二、观看沉浮

1、教师：这两个宝贝都喜欢在水里玩，你们来看看石头在水里怎么玩的？

（很明显一看就知道石头沉下去了。）

2、教师：那你们说乒乓球在水里会不会沉下去？

（幼儿自由猜测后教师示范）

三、观看游戏一小球躲猫猫

1、教师：小朋友听，什么声音啊？（播放小猫的声音）

哇，乒乓球可害怕小猫了，这可怎么办啊？它浮在水上肯定会被小猫看见的。

（幼儿自由发言）

2、教师示范游戏：双手抓住乒乓球，用力将球摁入水中，边摁边说：

“小球躲起来了。”见没听到小猫的声音后，师放开双手，边放边说：“小球浮上来啦！”

3、教师示范游戏第二遍，鼓励幼儿一起说：

小球躲起来了，小球浮上来啦！

四、分组游戏。

教师师讲明游戏规则：听到猫声就躲起来，没听到了就浮上来。

健康领域教案篇十一

活动领域：语言

活动名称：识字 执教老师：陈泽红

活动目标：1、初步认识一些简单的词语，提高幼儿对识字活动的兴趣。

2、知道上小学必须遵守的一些课堂要求。

3、体验与朋友一起游戏的快乐。

活动准备：识字卡片

活动过程：

1、与幼儿聊天，让幼儿知道活动的要求。

“小朋友，我们已经是大班的小朋友，下学期你们即将上小学了，你们知道作为小学生，上课有什么要求吗？”（让幼儿自己回答）

“是的，上小学了我们就要学好多的知识，认识很多字，今天老师就带来了一些字卡，让我们来认识一下它们吧。”

2、出示字卡，让幼儿每次跟读两三次，再请幼儿观察图画，讲出图画的内容，说出图画与词语的关系，并提醒幼儿每次记忆时，一定要边看图片，边看字卡。

3、词语全部认识完后，教师通过迅速抽字卡的方式，巩固幼儿对词语的记忆。（幼儿比较难记忆的词语，教师加以解释，让幼儿加深对词语的印象）

4、反面练习，加深难度。通过没有图片的反面字卡，让幼儿不依靠图片进行识字练习。

5、游戏：

1) 每次三张字卡，第一次先用字卡的正面，老师说一个词语，让幼儿逐个拍出正确的字卡。

2) 每次三张字卡，用字卡的反面，老师说一个词语www.[]让幼儿逐个拍出正确的字卡。

3) ，分组进行，每次六张字卡，请本组的幼儿抢拍字卡，看谁记得快，反应快。

活动延伸：将字卡有关的故事与幼儿分享，让幼儿能够看懂故事里的部分词语，增强幼儿的自信心，提高他们对识字的兴趣。