

# 中班班级学期计划上学期 中班下学期班级计划(汇总10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 中班班级学期计划上学期篇一

1、整体情况:本班现有幼儿33名。女生17名;男生16名。由于个别幼儿家长工作变更，因此本学期我班有2名幼儿离园。经过中班一学期的教育、培养，现有这些方面有了明显的进步:第一，在每周四下午开展的手工活动中，幼儿参与性强。通过多种手工活动:折折粘粘、添添画画、废旧材料制作等;孩子们边玩边学的过程中，体验了成功的快乐!第二，幼儿劳动意识增强。每个幼儿能记住自己的幸运号码，并根据自己的号码了解星期几担任值日生;还经常比较谁的劳动奖励多。从孩子的交流中，教师感受幼儿对劳动的兴趣。其中幼儿之间的互助精神提高较快，能主动帮助同伴做一些力所能及的事。第三，幼儿对活动区的材料感兴趣，特别是“玩玩想想”区，孩子们经常去光顾，动手操作:怎么让气球鼓起来;了解物体活动的部位等等;初步形成对事物进行探究的习惯。

### 2、个体情况分析:

郑婕小朋友的适应能力较差，情绪波动较多。午睡时，常会做噩梦。但经过一学期的关爱，该幼儿现在活泼多了，能主动和老师、同伴聊天;中午也能逐步养成安静入睡的习惯。

### 3、幼儿发展情况薄弱环节:

通过一学期的了解，发现幼儿表现的欲望强，很喜欢插嘴，

安静倾听的习惯欠缺。其次，体能锻炼较少，对运动器械的玩法练习较少；造成幼儿大小肌肉的能力发展缓慢。第三：幼儿规则意识淡薄，不能坚持在一个区活动始终，缺乏主动整理的习惯。

#### 4、家长情况：

通过一个学期的接触，本班家长能主动参与我们的各项活动，80%能提供必要的资料和资源，15%的家长能了解我们的活动，但无法给予帮助，另有5%的家长不关心本班幼儿的各项活动。原因：

1、幼儿家长工作繁忙，有老人或邻居带领。

2、部分家长文化水平低，无法给予必要的帮助。

1、深入贯彻“纲要”精神，结合园目标，围绕以“成功教育”、“健康教育”为主线的教育活动。

2、坚持实施以儿童为本的愉快教学理念，为儿童创造一个宽松、自由的生活空间，并结合本班实际情况，以幼儿兴趣为依托，开展以生成、主题、节日节庆等为主线的各项活动；为幼儿搭建一个展示自己的平台，培养幼儿成功感。

3、抓住幼儿兴趣点，满足幼儿的好奇心，锻炼幼儿的小肌肉，发展幼儿手部的基本动作，培养审美情趣，制定能体现本班特色的活动——“折纸diy”

4、重视家长工作，实行优质服务，开展“家长心愿我知道，家长要求我满足”活动，制定“为家长服务的细则”，建立牢固的家园共育网。

#### (一)、肌体成长

目标:

- 1、鼓励幼儿积极参加体育活动。能手脚协调进行跳跃、掷远、侧面、钻、攀爬等体能活动。
- 2、能按音乐节奏做简单的韵律操，动作规范，有精神。
- 3、知道必要的卫生保健知识和建立一定自我保护的观念。
- 4、会使用多种运动器械进行锻炼，并能有序收拾运动器具。

措施:

- 1、日常生活活动中逐步引导幼儿探索身体各部分的器官及功用，培养幼儿运动的兴趣及学会如何保护自己的身体。(开展“安全抢答赛”——时间:5月份)
- 2、开展以“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，调整幼儿一日活动的时间。(每周安排一节体育活动)
- 3、鼓励幼儿积极参加晨间开放式活动。
- 4、参加“值日生”和“小小志愿者”活动，为园、班级及社区服务。(小小志愿者活动时间:3月份)

## (二)、智慧成长

目标:

- 1、激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。
- 2、能认真地倾听别人的讲话，不随意插嘴;能用较完整的语句表达自己的意思。

3、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

4、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。

措施：

1、开展“我对你说”的主题活动，引领幼儿在与环境、教师、同伴的互动中，掌握表达与交往技能。其中在晨谈活动区中渗透“小阿六头说新闻”。

2、将关于“数”概念的活动以单科教学的形式整合进建构式的主题教学中。

3、继续在班内设立语言区、聊天吧，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话、打电话等形式，培养幼儿的语言能力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

4、在预设、生成主题活动开展的活动中，教幼儿掌握一些收集资料的方法，开启幼儿对事物的好奇心及探索的愿望。

5、在“新年心愿”主题活动中，引导幼儿设想新年计划，表述自己的想法。（时间：2月份）

### （三）、审美成长

目标：

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌（合唱和独唱），喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学

习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

措施：

1、在音乐表演区，摆放多种乐器，培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。

2、利用饭前、进餐后区角活动的时间、午睡起床时间，为幼儿创设“巧手宝宝来支招”活动，促进幼儿主动学习，发挥生生互动的作用。（特色活动之系列）

3、通过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。重点尝试看图示，使纸“变”的过程，培养幼儿求异思维及创造力。在美化环境的同时，使之成为班级的一道亮丽特色。（特色活动每周一次）

4、在美工区的基础上增设创意小区，让幼儿大胆想象、选择和创造。充分利用幼儿的作品布置活动室环境，激发幼儿大胆表现的能力。

5、开展“新年心愿”画展。引导幼儿将自己的愿望以作画的形式表达出来。（时间：2月份）

#### （四）情感成长

目标：

1、能够正确认识自己和伙伴，尝试控制自己的不良情绪。

2、喜爱周围的人，学会同情关心与帮助别人。

3、学习用适当的方式表达，体验情绪：活泼、愉快、安定。

4、培养幼儿具有勇敢、坚持性，能学习解决困难的品质。

措施：

- 1、让幼儿学会每天去关注缺勤的幼儿，大胆想象未来园的原因，并委托幼儿致电慰问。
- 2、开展节日活动：“三八”节、植树节、劳动节、六一儿童节等，让幼儿与教师互动，体验自主活动的乐趣。
- 3、为幼儿开设“倾心角”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。
- 4、每周四设立“快乐一刻”，让幼儿将开心、愉悦带给大家。

(五) 社会成长：

目标：

- 1、鼓励幼儿参与各种节日庆祝活动，体验节日的快乐，促进幼儿的发展。
- 2理解并遵守与自己相关的行为规则。
- 3、引导幼儿与伙伴共同商讨游戏玩法，以及培养幼儿合作性。
- 4、愿意接纳别人的意见，养成与人分享、轮流、谦让的习惯。

措施：

- 1、鼓励幼儿设想“小鬼当家”的活动方案，选择有意义的活动体验自己当家作主的乐趣。(时间:5月份)
- 2、初步学习评价自己与他人的优、缺点，正确完成“幼儿成长档案”的自互评工作。
- 3、了解规则的重要性，学习合作制订活动区的规则。

4、通过“我爱我家”活动，让幼儿去感受与体验家中劳动者的辛劳。(时间:3月份)

#### (六)创造性成长:

##### 目标:

- 1、敢于将自己与他人不同的想法进行表达。
- 2、能根据事物的现象、特征等进行联想，发展扩散性思维。
- 3、能大胆提出自己的游戏设想，尝试与同伴合作进行活动。
- 4、在参与各种艺术活动过程中，能大胆表现自己的情感与体验。

##### 措施:

- 1、结合“快乐对对碰”主题活动，引导幼儿进行丰富多彩的“我猜我猜我猜猜猜”竞猜活动，促使幼儿创造性的根据肢体语言、美术作品、谜语等来猜测表现的意图。
- 2、利用餐后、离园前，组织幼儿开展“超级变变变”活动，挖掘幼儿的创造潜能。
- 3、定期开展幼儿音乐、美术作品欣赏活动，丰富幼儿经验，提升幼儿的感受力。
- 4、利用主题活动让幼儿积极参与并大胆地创设环境布置，展示自己的创作才能。

##### 主题预设活动:

三月:我爱我家我有多爱你小小志愿者

四月：小阿六头说新闻我对你说

五月：小鬼当家小鬼显身手

六月：我

(一)心理环境：

1、节日活动是促进幼儿良好情感、个性品质形成的有利时机。

(二)物质环境：

1、自发、创造性游戏：

(1)、根据幼儿的兴趣点生成游戏的主题，为幼儿营造一个生动有趣的游戏环节，建立和丰富“材料库”，便于幼儿随时取用几以物代物，深化游戏情节。

(2)、切实体现游戏化课程的特点，寓教育于各项游戏之中，注重游戏的过程。为幼儿创设形式多样化，多模式的游戏活动，让孩子们在愉悦的游戏活动中发展想象力、创造。

2、区域活动：

(1)开设为主题服务的各类活动区，注重体现活动目标的指向性，活动内容的多样性，引导幼儿积极探索。

(2)丰富活动区材料，要体现“探究性和引导性”。是幼儿在操作材料的同时，能发现事物的变化规律或现象。

(3)收集各种废旧材料，半成品和自制成品，注重材料的投放，体现多效性、层次性，使幼儿获得不同程度的提高和发展。

3、活动室墙饰环境：充分发挥自由墙、主题墙的功能。在布置过程中，鼓励幼儿积极参与与教师共同计划、布置。体现



三性：动态性、综合性、实效性。

1、通过家长会及家长委员会议，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”、“幼儿成长档案”的作用，确保每月底向家长公布下月主题活动内容安排，让家长通过“家园栏”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

3、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，制定并公布家长服务承诺制，切实做好幼儿在园的各项保教工作。

4、在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。创建“围裙爷爷、奶奶进课堂”活动，构建教师与老人互动的平台，以形成家庭教育的合力。

5、充分挖掘“家长资源”，作好家长教育资源调查工作，将家长的职业优势，个性优势，兴趣优势进行分类建档，为更好构建家园合作而努力。

6、继续推出“家长助教”活动，拉近与家长的距离，让幼儿有机会接收不同成人的教育信息。

7、以“家庭案例分析活动”的形式，来开展家长会或家长沙龙等，为家长搭建交流的平台，提高家教质量。

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，做好班级卫生保健，生活常规工作。幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。我们将做好以下几方面工作：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的午睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，养成饭后漱口；女孩便后用手纸；不把手指含在嘴里，不把脏东西放进嘴里，不随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3、开展多样的户外活动。

(1)合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

(2)在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

4、结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，并教幼儿一些自我保护的技能。活动时教师要先讲规则，如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快等。提幼儿自我保护意识和能力。

5、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

1、抓住日常生活中，突发事件后的个别随机教育机会，以点带面，加强幼儿安全意识。

2、了解个案幼儿的情况，分析原因，跟踪观察；家园合力给予幼儿正确的引导。

英国作家萨克雷说过，“播种行为，收获习惯，播种习惯，收获性格，播种性格，收获命运。”道出了培养良好行为习惯的重要性。而良好的行为习惯不是一朝一夕就能形成的事，要培养一个人良好的行为习惯，必须从小抓起，从家长培养孩子良好的习惯开始，从老师用人格的魅力潜移默化影响孩子开始。本学期，我们将结合班幼儿的欠缺点，进行卫生习惯的培养。

1、家园结合：(1) 幼儿卫生情况调查(发放调查表)

(2) 家园信箱：及时反馈幼儿在家、在园的行为表现

(3) 卫生习惯图示收集及张贴

2、榜样激励：

(1) 幼儿行为习惯照片事例展

(2) 文学欣赏：故事、儿歌、顺口溜

(3) 幼儿卫生习惯案例分析及辩论

4、言传身教：卫生习惯从我做起。期末评出讲卫生的家长。

5、强化巩固：每周一评选；每日一检查；每月公布“健康卫生宝宝”

## 中班班级学期计划上学期篇二

1. 中班下学期班级计划

2. 中班下学期班级计划范文

3. 中班下学期的班级计划范文

4. 中班下学期班级计划-职场资讯
5. 最新中班下学期班级计划-幼儿园中班
6. 幼儿园中班下学期班级计划
7. 初中班级计划
8. 中班班级计划

## 中班班级学期计划上学期篇三

### 情况分析

我班共有30名幼儿，男孩20名，女孩10名。其中5名小班年龄幼儿。根据幼儿兴趣、教练选拔及家长意愿三方意见，上学期有10名幼儿参加体育舞蹈班，17名参加乒乓班。我们依据《上海市学前教育课程指南》，从幼儿年龄特点出发，考虑每个孩子的发展需求，设计适合本班实际的活动方案，努力使每个孩子都得到发展。经过一学期的中班集体生活，在生活自理能力、学习习惯、运动能力等方面都在一定程度上得到了提高，现就对幼儿上学期在各个领域的表现情况进行具体的分析：

一、自理能力：幼儿自理能力较小班时，有了很大程度的提高。如：进餐方面，许多幼儿克服了挑食的毛病，并能按时吃完。通过“值日生督促、提醒；餐厅服务员的饭后检查”等活动，帮助幼儿养成文明就餐习惯，绝大部分幼儿能注意保持做到“三净”。当然有部分幼儿进餐速度较慢，一名幼儿长得较瘦弱，两名幼儿属于轻度肥胖，对于他们，我们都给予了特别关注。另外在日常生活起居中我们还重视让幼儿进行穿脱衣服、束衣裤等的生活技能的练习，鼓励幼儿自己的事情自己做。幼儿自我服务意识逐渐增强，大部分幼儿能独立束好衣裤、整理自己的物品等。

二、认识自己：我班幼儿依赖性比较强，在家都是娇生惯养，家长包办的情况较为严重，一旦遇到困难他们就寻求帮助：“阿姨你帮帮我好吗？”“老师，我想要……”独立性差。日常生活中，教师一方面给予他们适当的帮助，同时也为他们提供了不少锻炼的机会，现在他们很多时候都会先自己尝试一下，再不能解决就会求助老师或者同伴；而那些年龄稍大一点的幼儿就比较独立一点，他们喜欢与同伴一起参加各种活动，比较善于表达自己的情感，还能主动帮助同伴。

三、适应集体：我们班幼儿的个性差异较大，一部分幼儿性格张扬，较为开朗，在参加集体活动时，能积极地投入其中，情绪愉快地参与活动。但对集体规则的意识不强，如：刘松泉、王晓霆小朋友就对自己的情绪控制能力较差，因此日常活动中经常利用谈话、故事等形式增强他们的规则意识。而有一小部分的幼儿性格内向，不善于与同伴老师交流，对于此类幼儿我们鼓励他们大胆地表达，为其创设自由的空间，在集体面前表现的机会。

四、交往合作：我班幼儿都为独身子女，父母长辈的宠爱，养成了一些幼儿以自我为中心，在游戏中，小班时幼儿经常出现争抢玩具，不会商量的现象，但进入中班以后，幼儿的交往能力逐渐提高，懂得了拿同伴玩具应征得对方同意，不打人，不说不礼貌的话等道理，但日常生活中真遇到争执，幼儿虽然也会表现出较为霸道，不懂得谦让，但是老师稍加引导，幼儿就能明白道理，控制自己的行为。这学期我们仍然要加强培养幼儿与同伴友好的交往能力。

五、关爱情感：进入中班以来，老师和孩子之间的距离更近了，孩子和孩子之间的关系也更融洽了。他们喜欢和老师、同伴在一起游戏、学习，关心班级的大事小事。幼儿也能礼貌待人，来园看见老师阿姨都能亲热地叫声好，但来园时却没有与同伴打招呼的习惯，这是我们在本学期继续要加强培养的。

六、操作探索：上 学期我班开展多个主题的探索，如“我爱我家”、“美丽的.秋天”、“运动的身体”。旨在鼓励幼儿主动发现问题，提出问题，培养幼儿语言发展能力，以及增强幼儿学习的主动性和积极性。在探索尝试活动中，孩子们积极性很高，主动发现问题，寻找答案。从而激活了孩子的思维，领悟了学习的方法。在主题活动的开展中我们也得到了家长的支持，例如：收集各种主题活动资料；协助完成各项调查表；积极参与亲子活动等等，家长与孩子从中一起进步，提高了解决问题的能力。通过观察自然角，种植角、饲养角，他们初步认识了各种植物和小动物，知道了它们的名称，也能尝试着照顾它们。

七、运动能力：本班幼儿喜欢参加各种体育活动，对体育活动的兴趣高，大多数幼儿能积极主动地参加游戏活动和专项训练。上学期在接受全国园长大会的开放活动中，通过开展综合性体育区域活动，多方面为幼儿设置障碍，创设磨练机会，促进幼儿心理综合素质的全面提高和增强克服困难的勇气和坚韧性，幼儿的娇气和创造性得到有效的提高，运动能力，如：平衡能力、弹跳里、手脚协调性等都有很大提高。部分幼儿拍球还不连贯，还需多练习。

在体育特色班的学习中，体育舞蹈班的幼儿学会了简单的组合步伐；乒乓班的幼儿熟悉了球性，掌握了简单的接球动作幼儿进行足球训练。通过足球专训，大多幼儿尝试学习了一系列的带球基础动作；另外在形体专训中，幼儿也获得了系统的基本动作练习，提高了身体协调能力。学期中我们一方面作好和教练的交流工作，另一方面鼓励幼儿坚持专训，激发他们的成功感，因此现在幼儿基本都能愉快地参加训练，这对进一步培养幼儿具有健康的心理素质也有良好的促进作用。

八、基本常识：幼儿对周围的事物感兴趣，通过一学期的主题活动开展，幼儿初步了解以自己为辐射到周围的人（父母、同伴、邻居……）、社区设施（银行、超市、标志、运动设

施……)，了解人与周围的一些联系；也知道了秋、冬季的显著特征。

九、数形时空：上学期，幼儿学习了10以内数的形成、数数；把5以内物品按大小、长短、粗细、厚薄等的进行排序特征；能熟练区分几何图形、根据事物的某一特征进行分类，比较出同一物品中的不同区别。在区角活动中，孩子们也能将这些学习的内容加以经验的迁移，真正掌握了其中的知识，除了个别小年龄幼儿比较欠缺外，其余幼儿均达标。

十、倾听阅读：通过图书室活动，懂得了看书的规则：安静阅读、不影响他人、书看完要物随原处等。在教室里，也开辟了图书屋，有专供幼儿区角活动时看的书。这学期我们将继续运用每周一次的图书室活动对幼儿进行有计划的阅读习惯的培养，努力提高幼儿阅读的能力，语言表达的能力。我班幼儿倾听习惯较弱，总是没等别人说完就急于表达自己的观点，听的习惯培养是一个长期的工作重点，本学期我们也将重点培养幼儿学会从同伴的话语中，找到自己想知道的，或者是有疑问的地方，从而进行讨论。

十一、语言表达：我班幼儿语言表达能力有所提高，在日常生活中乐意用普通话与同伴、老师进行交谈，大多幼儿能用完整、连贯地普通话表达自己的意思，表达的语句较清楚。幼儿提问的能力提高，善于发现问题和及时提出，本学期，我们将进一步制定如何提高幼儿语言表达能力的计划。

十二、想象、艺术：我班幼儿对于艺术活动的兴趣、积极性较高，无论是音乐还是绘画，他们都乐意在集体面前展示。幼儿对音乐有良好地感受能力，喜欢和同伴、老师一起唱歌、舞蹈，并试着用小乐器演奏乐曲。我班幼儿对绘画的兴趣很高，表达表现的形式也较为丰富，观察能力加强，线描、涂色等绘画技能进步很快，但是在对艺术的感受与创新上却存在着较大的差异，想象力不丰富，都有待提高。在绘画中，孩子们有充分地想象创造能力，能用不同的手法来表现。

## 中班班级学期计划上学期篇四

中四班共有38名有儿，其中女孩16人，男孩21人。班内三位老师对本班幼儿的学习情况及生活情况都很了解。

1、我班幼儿的自理能力较以前有了明显的提高。通过小、中班这一年半的学习和指导大部分幼儿在身体发展、认知发展、社会性发展及生活自理能力等方面都有很大的提高。

2、教师在教育中已经转变理念，根据班级特点以游戏的形式组织活动，并逐步把教育活动渗透到一日生活中，随时随地的进行教育。

1、我班有个别幼儿未能专注地倾听同伴的讲述，注意力不够稳定。

3、班级的教育活动家长参与的不够。

针对以上问题我们班三位教师将继续努力，树立新的教育理念，力求在原有的水平上得到提高。中四班班级计划如下：

1、根据我们的班级情况这学期我们共制定了4个主题，三月份交通工具博览会，四月份我家和我家附近的，五月份商店，六月份顽皮一夏。根据这四个主题制定相应的学科活动，认真钻研教材、备课、制作教具，认真准确的分析出重点和难点。

2、积极开展各种丰富多彩的社会实践活动，促进幼儿身体健康的发展，使幼儿了解更多的知识。三月份参观汽车展，四月份春游植物园，五月份参观消防队，六月份参观陆军部队。

3、教学上采用小组、分区、集体等教学模式。大胆尝试西新的教学模式，仔细观察孩子们的活动情况，做好观察分析。发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发



现和解决问题的能力。

4、注重幼儿的个体差异，使每位幼儿在上学期的基础上有较大的提高。

5、在各科领域活动中随机的培养幼儿团结合作的能力。本学期我们将完成数学、科学、音乐、美术、游戏识字、体育各26节，语言、社会、健康各13节。

幼儿实施教育。

9、引导幼儿认识报警电话110、火警电话119、急救电话120。

2、发挥班主任模范带头作用，以身作则与班级教师相互合作、相互帮助、相互扶持从而形成良好和谐的工作氛围。

4、班内三位教师积极开展自我教育活动。在业务水平上不断的完善自己。

1、在日常生活和游戏中，引导幼儿爱护公物，不打扰别人的活动，具有初步的社会公德行为。

2、正确引导幼儿能初步控制自己的情绪和行为，学会用适当的方式解决问题和宣泄情绪。

1、做好春、夏季卫生保健工作，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯，预防季节性流行病的发生，并制定切实有效的预防措施，对幼儿及家长做好卫生宣传工作。

2、保证幼儿充足的户外活动时间，抓好每天早操、户外活动的质量。有计划的开展花样拍球，培养幼儿的合作意识。

3、教师每天检查班内用电、用品的安全情况，发现问题及时消除安全隐患，防止事故的发生。

4、教育幼儿在玩大型玩具和户外活动时，能避开危险物形成初步的自我保护意识。

1、根据每位幼儿和家长的需要，采取适当的形式与家长沟通，虚心听取家长对教育工作的意见和建议，共同研究幼儿的发展情况和教育对策。

2、用定期家访、随机约谈、电话询问等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况。

3、每天向家长反馈一个活动，名称为精彩瞬间。并体现在一日纪实中，用轮流记录的方式记录每一个孩子的闪光点。

4、两个月进行一次亲子活动，组织形式力求新颖、互动性强。亲子活动定为和爸爸妈妈去春游和亲子拍球大比拼。

5、把日常生活教育与家庭教育密切联系，让家长积极配合引导幼儿，使家长成为日常生活教育的参与者。使幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯。

以上是中四班班级计划，不足之处，请指正。

## 中班班级学期计划上学期篇五

随着新年的到来，迎来了本学年的第二学期。在我们班三位教师的积极努力下，我班的各项工作都取得了一定的成绩。尤其是在老班长的帮助下，在班级管理上也积累了一定的经验。那么，新学期开始了，特别是本学期我们将共同迎接更大的考验，我们将继续以《幼儿园教育指导纲要》为指导，围绕“环境、生活、学习、观察四个有序”实施园本课程，重点放在如何落实、贯彻各项日常工作的深入开展上，使各项日常工作有条不紊。

一、班级情况分析：

本学期新生有两名，男生16人，女生15人，全班幼儿总人数31人，班级相当

稳定。

二、加强日常教学工作，做到真正的有序。

配合年级组长的管理，发挥班长的工作积极性，带动班级工作共同进步。加强日常工作，特别是细节工作的督导，做到及时发现问题及时解决。

（一）、围绕四个有序深入开展园本课程的研究

1、环境有序：从环境入手，充分利用好教室的每个地方，注重空间的运用，丰富各区域活动材料的提供（包括孩子和教师自制的玩教具和区域活动材料）。根据幼儿丰富的生活经验，将本班原“娃娃家”改为“宝宝超市”，充分发挥利用家长资源，丰富区域自制的活动材料。

2、学习有序：半日活动开展除了以“计划——工做——整理——回忆”途径实施以外，加强学科教学和小组活动的研究。将音乐和英语活动渗透于幼儿的一日生活中。

3、生活有序：教师组织各生活环节的过度自然、合理，减少孩子不必要的等待时间。提高幼儿自我服务、为集体服务及自我保护的意识，减少意外伤害。

4、观察有序：加强个人档案的整理和创新，做到能及时整理和分析观察记录，体现本班特色。

（二）、特色教育开展贯穿一日生活

1、全语文教育：教师有意识、有计划地让幼儿认识主题活动中渗透的文字和网络中的文字，并作为主题检核的内容，增

加阅读活动内容的时间和内容。

2、数学教育：丰富数学活动在日常生活中的渗透的途径与方法，在操作区增加数学操作材料，为幼儿提供丰富的数学活动操作材料，并加强数学活动的指导。

3、双语教育：加强日常英语活动的开展，提高自己的英语水平和配班能力。

4、音乐教育：日常音乐活动有计划性，重点加强对唱歌教学和舞蹈教学的研究。

（三）、本学期继续以班为单位开展

“主题探究活动”，并做到及时展示、及时调整、及时整理。

三、加强自身的修炼，提高自身修养。

利用中午时间和其它时间进行园本课程的理论学习。工作和学习是不可分割的两个因素，身为老教师在学习上毫不放松，给年轻教师做楷模。

加强英语的学习，和孩子一起学习。在上课时，教师除了要配合英语老师上课以外，自己也能从中学到新的东西。在有外教课的时候，我们抓紧时间和机会与外教老师用英语交流，做到了边学边用。

四、卫生保健不放松。

健二等奖”的基础上再上一个新台阶。

加强保育老师的配班能力、读书能力和观察幼儿的能力。

五、家长工作：

在本学期的家长工作，我班继续以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（一）召开家长会，了解每位家长的需求，是否愿意参加班上的活动。向家长征求班级管理方面的意见。

本文由第一范文网整理。

（二）邀请家长参与幼儿园的教育教学活动，丰富幼儿的关键经验，使主题探究活动实施得更加完善。

（三）做好家访工作，加强与家长之间的沟通。主要采取约访、电话访问和家庭访问的方式与家长沟通。

（四）按时更换家长园地，不断向家长提供新的幼教信息。

五、全力以赴，迎接省一级幼儿园的评估验收和建园十周年庆典。

- 1、做好自己应该做的事，带好班，以“一切以幼儿利益优先”为原则；
- 2、集体利益大于个人利益，时刻准备在需要我们时加班加点；
- 3、努力做好园庆节目的排练活动。

## 中班班级学期计划上学期篇六

### 一、班况分析

透过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达潜力、与人交往的潜力、生活自理潜力以及动手操作潜力都

有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对数学的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务潜力，喜欢帮忙他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

## 二、保教工作

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心健康发展。

保育工作：

- 1、尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮忙幼儿。
- 2、坚持执行班级的清洁卫生制度，做到每一天一小扫，每周一大扫；物品持续卫生、整洁、有序，培养幼儿良好摆放物品的习惯。
- 3、玩、用具定期消毒；与医生、家长一道作好疾病的预防和隔离工作。
- 4、关注幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯，保证幼儿的身心健康发展。

教育教学工作：

- 1、本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。
- 2、我们根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实

际状况，制定本学期教育教学计划；以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式各种活动。

3、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿的发展状况，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到的提高。

4、开展双语教学，把我园的特色教育展现出来。

5、邀请家长参与和指导我们的教育活动，到达家园共育的效果。

6、透过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、用心地配合我们的工作。

7、利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，并将我们的教育资源向社会拓展、向社会开放。

### 三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮忙幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的职责心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

## 中班班级学期计划上学期篇七

踏着轻快的脚步，回味着新年的余香，我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新

挑战。中班下学期班级计划单篇如下，快随本站小编一起来了解下。

## 中班下学期班级计划单篇

踏着轻快的脚步,回味着新年的余香,我们又迎来了新的学期。新学期,对家长来说蕴含着新的希望,对老师来说,面临新的挑战。本学期我们三位老师会将会更加严格要求自己,总结上学期的工作,吸取经验,本学期初,我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄,特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

一、班级情况分析。

二、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿,关注幼儿兴趣和要求。

三、幼儿课堂常规的继续严格要求,坚持做好清洁卫生消毒工作,为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

四、三八节亲子活动“我的好妈妈”。

五、图书漂流活动、班级阅读笔记撰写、好书推荐会。

六、幼儿自理能力调查。

七、拍球能力测评。

八、春季幼儿运动会友谊赛。

九、庆“六一”亲子联欢活动。

十、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好,结合主题探究活动的开展,创设能使幼儿主动参与的环境,并根据情况随时进行调整,活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。



十一、家长工作要做好，孩子在园让家长放心。

一、班级情况分析：

班级幼儿人数现有40人，李欣义3月份入园新生。其中男孩19人、女孩21人。班内教师略有调整，刘素梅老师因工作需要调整到大五班，高文雁老师调整到中三班。高文雁老师是新招考的年轻教师，在工作、学习中要多加帮助、指导。协助高老师以最快的速度熟悉孩子、家长。

二、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求

做孩子的朋友，一直以来是我们班的班风。老师蹲下来让孩子们能亲近我们，敢和我们说那样才是真正的和孩子交朋友。不能让孩子们因为老师的威严来压制我们的伙伴。从小班开始，我们的师生关系就在轻松愉悦的氛围中进行，孩子们相信我们。老师在引领他们学知识中成为他们不可缺少的朋友。

三、幼儿课堂常规的继续严格要求，坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境，成为孩子们的朋友，并不代表课堂上放松对他们的要求。所谓严师出高徒。在课堂上对孩子们的听课习惯严格要求，对每一个幼儿做到不能走神、回答问题要积极。对上课习惯不能很好养成的幼儿，教师要和家长配合交流，家园合作为孩子的成长做好帮助支持。同时，卫生消毒工作一定要严格把握，为孩子们成长提供优良的生活环境。

四、班级活动。

二月份开展班级阅读笔记撰写、幼儿自理能力调查等活动。三月份开展“我的好妈妈”三八节亲子活动、我爱小树活动、图书漂流准备开始。四月份开展好书推荐、图书漂流活动。五月份开展幼儿自理能力(穿脱叠衣服、叠被子、拉拉链、穿

鞋子等)比赛。邀请家长当评委，让家长更清楚孩子们的自理情况。同时还要进行幼儿春季运动会。六月份开展拍球能力测评、庆六一亲子联欢活动。

## 五、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

在组织好以上活动的同时，一定要根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，把区角活动开展得丰富多彩，让幼儿真正的能学以致用。

## 中班班级学期计划上学期篇八

培养幼儿初步的感受美和表现美的情感 and 能力、

健康：1、能积极参与各项活动，保持轻松、愉快的情绪、

2、喜爱体育运动，在运动中能保持动作协调、

3初步养成良好的生活习惯，如会正确使用筷子、会使用手纸，会自己整理衣物等、

4、学习使用各种小型运动器械锻炼身体，学习有秩序地整理运动器具、

5、逐步建立自我保护的观念，注意避免危险和意外伤害、、

2、能用比较完整的语句表达自己的意思、

3、学习使用日常简单的礼貌用语，如“早上好”“谢谢”“再见”等、

4对故事、儿歌、图书等多种文学形式感兴趣，能有意识地模仿作品中的语言、

5、愿意在同伴面前朗诵简单的儿歌或故事、

社会：1、能愉快、积极地参加各项活动，对活动感兴趣、

2、乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作、分享的快乐、

3、爱周围亲切的人，乐意为集体做事、

4、理解并遵守与自己相关的行为规则，如排队等候、

5、、乐意做好力所能及的事，养成良好的生活习惯、、

6、在活动中能和同伴一起商量、协商，能谦让、

7、了解有关家庭的一些常识如父母的联系方式、家庭住址等、

科学：1、对周围的许多事物好奇好问，能积极参加探索、操作活动、

2、能运用视觉、听觉、味觉、触觉等各种感官，参与探索活动，动手动脑、

- 3、能运用语言、绘画等多种形式来表达和交流自己的发现、
- 4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象感兴趣、
- 5、亲近大自然，爱护动、植物，能爱护周围环境、

艺术：1、能运用自己的感官来感受环境、生活和艺术中的美、

2、喜欢参加音乐活动，初步学习演唱、表现乐曲的风格，培养幼儿的节奏感、

3、喜欢参加美术活动，能学习简单的构图常识，并能有耐心地参与活动、

5、乐意在成人的帮助下，学习正确地使用和整理材料、

七、安全工作：

2、户外活动、

(1) 学习安全玩大型体育器械的方法，让幼儿懂得如何正确地滑滑梯、爬攀岩墙等、

(2) 每次活动强调常规，并让幼儿遵守、

3、完善一日各项环节的安全工作、

(2) 教育幼儿不在室内追逐、打闹、

(3) 教育幼儿进出盥洗室时不奔跑，先出后进、

(5) 留心观察幼儿的言行，在每一次活动之前都要交待好安全工作的要求、

4、家园密切配合，取得教育共识

5、加强幼儿有关安全方面的知识、

(2) 防身知识：如何对待陌生人、

(3) 防电知识：不玩插座~~

6、加强门、窗、课桌椅的检查，并经常对玩具进行紫外线消毒、

七、主题教育活动：

第周一一

第周一一

第周一一

第周一一

第周一一

## 中班班级学期计划上学期篇九

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿用心认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、潜力投放了不一样难度的活动材料。

2. 在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《棋》和《书》两大主题，从孩子们用心参与程度能够看出，这是十分受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《棋》主题活动透过认识棋，了解棋的历史，学下棋，自我设计棋等活

动使孩子们的思维潜力，创造潜力，动手潜力，社会交往潜力有了很大的提高。我们还开展了一次象棋比赛，活动让孩子们变得更加大胆自信。家长也惊奇孩子们的巨大提高。在《书》主题活动中孩子们来到了安徽大学印刷厂，参观工人们是怎样把一张张纸装订成书的。了解了一本书从设计到出版要经过很多道工序，需要许多人的共同劳动才能换来。参观结束后，孩子们萌发了自我设计图书的想法。于是，一本本精美的图书诞生了：丰富的资料，五彩的画面获得了家长们的一致好评。透过活动，孩子们更加爱惜图书，明白珍惜别人的劳动成果了。在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中欢乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行带给了更多的帮忙。

3. 加强浸入式英语教学强度。在一日活动中教师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班潜力不断提高。本学期，幼儿的英语会话水平有了较大的提高。

## 中班班级学期计划上学期篇十

本班共有63名幼儿，其中男生42名，女生21名。经过上学期的学习和教育，本班幼儿在各个方面都有了很大的提高和进步。在学习上我们班的大部分幼儿都能安静学习，有良好的学习习惯。好奇好问，活动中个个都愿意举手发言，并能用较连贯的语言表达自己的要求和想法。在美术方面能按自己的意愿画出自己想象的，在涂色方面也进步了不少；在音乐方面能倾听音乐表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感；喜欢看书、听故事，对区角活动较有兴趣。不足之处是，有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，有时会有争吵的现象。还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同学交往，学习活动中表现很被

动。这是我们班的不足之处，在这学期要特别进行培养和指导。

1、让幼儿掌握一些简单的健康常识，养成良好的生活卫生习惯。

2、帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

3、提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

4、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中快乐，自信。

5、萌发对数学的兴趣，主动参加数学活动的愿望。

6、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

7、了解、关心和热爱我们的生存环境，树立环保意识和责任。

8、利用多种形式的活动促进家园合作。

1、提升幼儿的自我服务能力，并能为他人和集体服务。

(1) 充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行教育，帮助幼儿领会学习的意义，学会遵守规则，养成良好的生活习惯和行为习惯。

(2) 培养幼儿自己能做的事情要求幼儿自己做，有困难能寻求同伴的帮助。

2、帮助幼儿了解生活环境中的不安全因素，增强安全意识，懂得一些自我保护的方法，提高自我保护能力。

(1) 老师有高度的责任心，保护幼儿，照看好每一位孩子，

及时解决环境中危险因素。

(2) 通过安全教育活动，教幼儿懂得基本的自我保护措施，提高幼儿的自我保护意识，高度重视幼儿的心理健康和社会性的发展。

3、扎实开展特色教学，促进孩子最大空间地发展。

(1) 教学上采用集体、分组等教学模式，仔细观察孩子活动情况、做好观察分析、发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

(2) 注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

(3) 在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的能力。

4、继续深入教学与蒙氏数学的结合。

(1) 设计、组织丰富的有针对性的语言活动，提供认读环境熏陶，在幼儿原有生活经验积累的基础上，开展各种活动，迁移已有经验，积累认识常用英语单词和汉字，提高幼儿阅读兴趣和能力。

(2) 在区域活动中，充分利用空间，合理地布置安排活动区域，不断根据教育的需求和孩子的发展及兴趣投放蒙氏教具；使区域活动成为主题活动和日常教育活动的拓展补充和延伸活动。

5、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆表述自己的意见和需求，并能安静而专注地倾听别人的说话。

(1) 将语言领域的学习渗透进幼儿一日生活的各个环节，教师要善于发现生活本身的教育价值。

(2) 创设使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境，鼓



励幼儿自由交流。

(3) 认真倾听幼儿的话，同时为幼儿提供正确的语言示范。

6、利用多种形式的家园活动促进家园合作。

利用与家长面谈交流、小纸条、电话等让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。