

幼儿园中班复学第一课教案 初中班级工作计划(精选5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园中班复学第一课教案 初中班级工作计划篇一

八（4）班现有学生58人，其中男生32人，女生26人。在过去的学期里，班风学风较正，学期末考试成绩名列前茅。可作班主任，我知道她有着很多的不足和缺点。例如，学生懒散，部分学生自律性不够，抄作业，顶撞老师，心思不专等。大有人在，成绩急需进一步提高，她的很多方面还需要进一步完善，她的综合水平还需要进一步提高。

培养学生较好的行为和学习习惯，成绩保持并稳步提高，超额完成各项指标任务。结合班级实际，我们的口号是：时刻准备着，为人生而奋斗！我们要明白：年华一去不复返，学业荒废再难成；我们要作到：进门摒弃诸杂念，入室一心勤向学。

1. 转变教育观念，健全学生人格。

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心（忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己）的青年。

2. 言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。

3. 尊重学生，关爱学生。

作为班主任，我们应该努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。

4. 换位思考，正确引导。

我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易让孩子接受、理解。

5. 注意加强对后进生的教育工作。

我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长，更是他父辈们的希望。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点：少浪费一点时间，多一些自信。

6. 经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你，并支持你的工作。

7. 加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的班级和产生前进的动力。

8、鼓舞学生信心。

帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的学习方法。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。树立榜样：个人修养的榜样；学习刻苦终成大器的榜样；敢于拼搏的榜样；伟人、名人、民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

9、培养学生正确的学习方法。

加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，适当练习。直到好的适合于自己的学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配。创造条件让差生补习，，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难

的氛围。组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有收获，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

1. 结合《中学生守则》、《中学一日常规》等拟定《八（4）班班规》，进行杠杆调节，使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。

2. 开学初带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。

3. 制定值日班长制，以值日班长为中心，成立学习、卫生等小组各负其责，进行班级自制。

4、充分发挥学生积极性、主动性，把管理权交给学生，激发群体自律意识和责任意识。

5、每个班级成员都参加班级管理，互相制约、监督、达到互相配合，进行班级自制。

6、加强学生的自我教育，用考评为导向，同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

7、学风建设，至关重要；学法指导，必不可少；。严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。

坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，开展目标性学习活动。让每位同学为自己合理定位，与自己的昨天竞争，帮助学生提供自我展现的舞台，注意促进中间层学生的正常发展。开展“一助一”学习互助小组工作。注意抓好优生的学习工作，督促他们向更高目标发展。

8. 卫生是形象，卫生是窗口，工作要做好，学生是关键。工作中，不妨将班级划分为若干小组，责任到组到人，实行一定的奖惩制度，由劳动委员全权负责此项工作的开展。

9. 安全要警钟常常鸣。工作中，尤其要注意加强安全知识的宣传，不断强化学生安全意识，增强科学的预见性，及时发现、排除各种安全隐患，真正做到“先防后治，防治结合”。

幼儿园中班复学第一课教案 初中班级工作计划篇二

作为初一新生的班主任，必定会承受着不少的压力，七年级新生，刚从小学踏进初中，接触的一切事物都是新的，必需由班主任的引导，学生才能更好的适应新生活。

要做好初中阶段的班主任工作一定要把握好初一新生入学教育这一环节。假如能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。本人担任初一年级103班的班主任工作，特作出如下计划。

科学、合理的开展初一新生入学的教育工作，能够让学生尽快适应初中阶段的学习生活，明确学习目标，掌握正确的学习方法，树立正确的人生观。初一新生入学的教育工作对于形成一个健康成长的班集体，对于教师的教学，学生的进步等多方面具有深远的影响。

学生从小学进入初中，迎接他们的是全新的学习环境？——新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。刚进入初中的初一学生从心理上对别人的依赖程度还非常之高，非常需要

老师及时而积极的引导。学生的学习成绩层次不齐，行为习惯方面也千差万别。因此，做好初一新生的入学教育工作是每一个初一班主任必须做好的第一件事，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。

能帮助班主任在班集体中树立威信。当然，在制定班规的时候，一定要注意以下一些问题：（一）公平、公正、合理。（二）具体细致，可操作性强。（三）不能与学校的校规相抵触，应以校规为准。（四）调动学生积极性，让全体学生参加班规的制订并且做到自觉遵守班纪班规。

总之，班规要制定好，要落实好，这样就为建设良好的班集体打下了良好的。

幼儿园中班复学第一课教案 初中班级工作计划篇三

（一）

一、指导思想

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、本班情况说明

我班共有学生49人，其中男生25人，女生24人，通学生19人，周寄生18人，月寄生12人。大部分学生活泼好动，控制力差，还没有养成良好的学习品质和习惯。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、凝聚力强，组织能力强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；全班同学养成良好的行为规范，逐步形成自立、自律、自强的作风，创造积极进取的学风及团结互助文明的班级文化。

三、加强班风建设

- 1、组建良好的班干部团队，培养一支强有力的干部队伍
- 3、在学校和年级的指导下，各项指标达标并且争取拿优

四、工作内容及措施：

1、三观教育

(1) 充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如中国在雅典奥运上取得的骄人成绩、等重大国内外大事，结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

(2) 充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习：党章、党史、团章、团史、理论等，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3) 充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、团队精神教育

(1) 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

(2) 抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

3、心理品质教育

(1) 应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(2) 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、创新教育

(1) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(2) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(3) 利用部分自修课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

(4) 正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其教育的前提。

5、个性与共性教育

(1) 坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2) 抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

6、学校教育与家庭教育相结合

(1) 结合每次考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好

安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

五、工作目标

本班的奋斗目标是：本学期至少要得两次流动红旗，学习上争进年级前列，积极朝着文明班级的目标奋进。

(二)

一、班级情况分析

(一) 总体情况分析

从总体看，经过一年半的培养，本班形成了较好的班风、学风，整体纪律较好，能够及时完成各项活动，积极参加各种学校组织的活动，并取得一定成绩，但少部分学生仍不能严格要求自己，存在一定问题，还需要进一步加强管理。

(二) 具体情况分析

第一层次，本部分学生学习自觉性强，纪律较好，工作认真，善于自主管理，需教师加强引导促进学生全面发展。

第二层次，本部分学生学习较认真，但缺乏积极性，不善于表现自己，有一定能力但不善于发挥，需要及时鼓励，严格要求，培养其自信。

第三层次，本部分学生自制力较差，各种问题多而复杂，影响班级发展，需加以关注，严格管理，及时发现问题，解决问题。

第四层次，本部分学生不仅自身问题较多，对班级影响较大，需时刻关注，及时发现问题，加强与家长的沟通，共同解决问题。

二、班级工作目标

- 1、全面了解学生，帮助学生克服学习生活上的困难，学会学习，提高学习效率。
- 2、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成竞争、拼搏、进取的学习风气，全面提高学生的素质。
- 3、使每位学生的心理都能健康发展，以平常心对待生活中的人和事。
- 4、认真执行学校的规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础，在保持现有成绩的基础上，努力提高语数外三门主科成绩，完成好地理、生物毕业会考，力争全班过线，16名以上同学进入年级前百名。

三、班级主要工作

- 1、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强班级凝聚力。
- 2、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
- 3、制定合适班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。
- 4、培养竞争意识，开发创造力，加强思想道德建设。
- 5、结合学校德育工作安排，利用班团队主题活动，适时对学

生进行思想教育和理想教育，利用多种形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个人爱祖国，关心他人，有着强烈社会责任感的新一代接班人。

（三）

经过了一个短暂的寒假，新学期又开始了，这一学期不比以往，是初三的第二学期，无论是老师还是学生，都有深深的紧迫感。在开学前，就召开班干部会议，统一思想，鼓足干劲，严明纪律，树立信心，明确目标。本学期更是要牢记学校德育工作的指导思想，围绕学校的学期计划，结合班的本班的实际情况，狠抓班级管理不放松，作为初三的班主任，任务多也更是严峻，因而制定好计划，以助各项工作的顺利有序地开展。一、积极贯彻执行学校的各项行动计划，让学生由自信成功到自强成材，再到自律成人。迈好中学第一步，到迈好青春第一步，最后，迈好人生第一步。日常行为习惯常抓不懈，养成教育继续加强。在校要天天穿校服，穿着符合中学生守则，不留长发，不戴首饰，保持室内和环境卫生，尊重教师，团结同学，做一个合格的初中毕业生，为母校增添光彩。二、树理想、转变学习态度：通过开展主题班会“中考备考”。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。三、鼓舞学生树立信心：在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏不缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。四、培养学生正确的学习方法：在这段时期中，要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

五、加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。行为决定习惯，细节决定成败。六、努力抓好并严抓课堂纪律：纪律是成功的保证。七、加强与家长联系。出现问题要及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

具体工作如下：

一、在学习方面分四个阶段进行：

1) 第一阶段（1-2周）：根据上学期质检考试的成绩和所处档次，结合每一个学生的实际情况和特点，为每一个学生制定他们的奋斗方向和目标。

2) 第二阶段（3-6周）：根据第一阶段的学习状况，让每一个学生根据自己的现状做检验分析，班主任再结合他们的结果分析每一个学生的情况，与学生沟通，必要时找部分家长交流，以期寻找更好的方法给孩子鼓劲加油。本阶段将召开中考家长动员会，并将根据学生的实际水平进行分层教学，从而提高复习效率，帮助学生取得最好的成绩。

3) 第三阶段（7-15周）：各门学科基本上都进入第一轮复习阶段，相信所有的老师学生都进入紧张的复习迎考阶段。作业量，各练习频率都会上涨，而我们的学生到一定的阶段或程度也会疲惫、厌倦。这时，更要时刻关心学生，做好他们的“心理咨询师”“心理辅导员”，更做好他们的后勤，为他们调节和环节，望他们能坚持，不可有所松懈。以认真的态度对待任何作业，练习等各项事务。

二、德育工作：

1. 根据学校要求，对初三学生开展理想、感恩教育和信心教

育及中考考前教育。激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2. 帮助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。

3. 加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。定期做好家访，及时反馈学校的信息，最大限度去争取家长的支持。

4. 关注每一个学生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对偏科生做到有细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，有效地保证后进生提高。

以上是我本学期的班主任工作计划，虽然初三最后的工作杂而多，但我会一如既往，认真去执行，并争取在实际工作中能够结合实际情况，考虑更周全，工作做得更到位，让我班所有学生都能够顺利毕业，并都能获得满意成绩！

幼儿园中班复学第一课教案 初中班级工作计划篇四

本班共有46位同学，其中男生25人，女生21人，住校男生15人，住校女生20人。大部分学生的学习习惯和日常行为习惯较差，特别是一部分男生，虽然经过一段时间的努力但是仍然没有大的转变，部分学生厌学，班级的学习状况处于年级的后位，在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。

众所周知，我班的学生一向纪律较差。作为初三的学生理应严格的要求自己。每个人都应该做个礼仪之士，懂得尊师重道，因此，树立起良好的班风是我们的当务之急。我们要树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的高尚班风，这不但有利于我

们的学习，更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。

子曰：“吾尝终日不是，终夜不寝，以思为无益，不如学也。”在班级中要渲染一种学习气氛，让求知熏陶同学的思想，使其能树立正确的人生观、价值观。以此为目的，我们班级打算搞一些读书交流活动。我们可以利用语文课、下午休息时间，请同学介绍一些他所阅读过的‘好的书籍，并谈谈他的体会。我们也可以组织一个征文活动，请同学们踊跃投稿，将优秀之作提供于出板报的同学，这样既能调动学生对语文的积极性，又可以从中挖掘人才，可谓一举两得。

初中阶段是一个人生的转折点。一切事情都主张让同学能够尝试独立完成，这是培养学生能力的一个有效途径。作为班干部就更应该学会如何自主管理。或许在小学中各项工作都是老师指定好，规划好的，干部们只要按照老师的要求按部就班就可以了。但是现在的学生干部需要根据班级情况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都等待老师的处理。当然班干部更应做好老师与学生之间的桥梁工作，及时向老师反映同学们的建议和想法，是师生之间能够得到及时的沟通，这有利于学生的学习和发展。作为班干部，应该将自己的集体看成一个大家庭，每个同学都是其中的一员，我们要让班级形成一种互相帮助，共同前进的风气。我们会组织同学更好的进行学习经验交流，使同学能够对自己的学习方法进行反省和改进，从而提高学习成绩。总之，作为班级干部凡事要以身作则，时刻关心班级，使整个班级形成一种良好的自主管理模式。

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中、小学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

5. 初中班级工作计划2018

幼儿园中班复学第一课教案 初中班级工作计划篇五

做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础。要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。所以我会一直十分重视教育安全工作。

我们要认真贯彻县教育局、镇教育委员会关于教育问题的重要工作精神，从讲政治、保稳定、促发展的大局出发，根据我校新学期安全工作会议精神，结合七年级实际情况，切实做好七年级的安全教育工作。

从学生的思想教育入手，抓学生的智慧教育。从生活智慧、学习智慧、品质各方面入手，使学生从思想上重视安全，从行动上实施安全，在生活中宽容、包容其他同学或其他朋友的对自己不利的做法，改变学生的待人接物的态度及观念。

（一）、思想高度重视。抓好学生的安全保护工作，是做好基础教育工作的前提条件。加强班干部的职业道德修养，加强班干部的安全意识，要重视安全管理和对同学们进行经常性的安全教育和自我保护教育，这样才能有一个安全、稳定的学习环境，才能保证教师顺利地开展教学活动和各种课内外教育活动，促进学生健康成长。因此，要把安全工作纳入工作日程。班主任老师与各科教师要结合到学科教学中，长抓不懈，持之以恒，为学校顺利开展教育改革和发展创造良好条件。

（二）、措施落实到位。

第一，利用广播加强对学生的安全教育不仅有思想品德教育、心理辅导、法制教育，还包括事故防范、应急、自保与互助

常识在内的安全常识教育等。同时，班级有计划、有步骤地开展安全教育日（周）、班会、实践活动课等多种渠道，对学生进行生存教育、应急教育、自救互救教育、自我防身及其它有关安全常识的教育。

第二，要利用家长会、家长学校授课向家长传递学生安全防范的方法，共同探讨安全措施。学校和学生家长都要采用正确方式方法帮助学生树立起强烈的安全防范常识，养成良好的性格品质和生活习惯，指导他们合理、科学地利用课外时间开展一些有益于身心健康的活动，及时发现和解决学生的心理问题，尽可能远离危险因素，使他们在一个平安的环境中学习、生活。

第三，收集各类安全防范信息，开展安全防范剪报活动。本着多一分防范，少一分危险、教育一个孩子，带动一个家庭的原则和精神，抓好学校的安全教育和安全保卫工作。

安全教育内容。

1、怎样确保骑车安全

怎么样确保骑车安全？为什么骑自行车导致这么多的意外事故？

2、出行时要注意交通安全：

为什么会频繁的发生？乘坐交通工具时应该注意哪些安全问题？

3、校园安全警钟长鸣、

4、突遇火灾冷静自救

我们家庭周围的安全隐患有哪些，我们怎么样排除居家环境

中的不安全因素，以避免安全事故的发生。我们怎么样避免家庭被盗。

五、完成标准：

以课本实例为切入点，加强学生的安全教育，从自身周围的安全事故为准绳，讨论学生自身处理事件的方法方式的对错，以此来提高自己的防范意识。明确我们周围存在的不安全因素，学会避免安全事故与减少安全事故的方法。

六、教学进度：

九月：怎样确保骑车安全

十月：出行时要注意交通安全

十一月：校园安全警钟长鸣

十二月：突遇火灾冷静自救