

# 最新孝的活动方案(优秀7篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 孝的活动方案篇一

雷锋精神激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步。校园是青少年健康成长的摇篮，提倡“以德育人”，雷锋精神就是最重要的组成部分。为了加强学生文明礼仪教育，养成文明习惯，创设良好、和谐的育人环境，根据我校实际，开展三月学雷锋树新风专项活动。

1. 以“向雷锋学习” 题词纪念日为契机，结合“传承中华文明，争做美德少年”的主题，组织少先队员开展形式多样、扎实有效地学习雷锋活动。
2. 引导广大师生学习落实雷锋精神，以文明的言行推进学校德育工作开展。
3. 加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神，长期形成学雷锋的氛围。

：“传承中华文明争做美德少年”

三月我与文明相约!

雷锋就是你我他!

赠人玫瑰，手有余香!

人人为我，我为人人!

x年3月

从我做起，从身边的小事做起，告别粗俗，告别陋习；把文明带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给家长，把谦让带给他人。

### (一)宣传阶段

1. 3月5日召开开学典礼，进行“学雷锋树新风”动员，向全校师生发出向雷锋同志学习倡议。
2. 每中队召开一次“三月我与文明相约”的主题班会；
3. 出一期主题为“我与雷锋同行”的黑板报；
4. 积极开展“寻找身边的雷锋”的活动。发扬雷锋钉子精神和助人为乐精神，做一件好事，为他人服务，各班的好人好事详细记录在“好人好事登记本”上，并及时写成通讯稿件上交广播站。

### (二)实施阶段

1. 3月8日开展“学习雷锋孝敬长辈”的活动。回家给长辈说一声“谢谢您，您辛苦了！”给长辈唱一首歌；给长辈捶一次背；给长辈做一次家务；拍一张幸福一家亲的照片。
2. 3月11日进行美丽教室评比。立足校园，开展“美化净化绿化”美丽莲外活动，在校园内开展清扫卫生死角、清洁墙壁脚印、保持校园清洁卫生的美化校园活动，从个人做起，从小事做起。
6. 3月19日--3月29日，生活部进行学生仪容仪表评比；
7. 三、四年级举行“雷锋就在我身边、雷锋就是你我他”征

文比赛。

### (三) 总结阶段

1. 评选“学雷锋活动优秀中队”。
2. 塑造身边的学习典型，每个中队评出1名“学雷锋小标兵”。

以上是公文站小编给大家分享的3月5日学雷锋活动方案，希望对大家有帮助。

## 孝的活动方案篇二

\_\_\_有限公司20\_\_年元旦聚餐活动方案为了活跃公司文化气氛，增进同事之间的了解，增加员工之间的感情，强化了每个人的主人翁意识和集体荣誉感，举办此次活动。

一、活动时间：20\_\_年12月底，晚6点左右

二、活动地点：等办公室通知

三、策划准备

1. 地点选择：与酒店方面联系好，要求场地音响设备，定好日期
2. 车辆安排：当天跟司机联系好
3. 礼品物资：烟酒花生瓜子零食水果奖品
4. 设备准备：话筒笔记本电脑相机歌曲歌词活动音乐下载
5. 节目安排：游戏歌曲舞蹈相声魔术双簧小品抽奖，提前通知各班班长，让员工有准备，然后报公司办公室。

6. 人员安排：主持：2人男女各一名(准备主持稿串词)摄影设备管理(播放音乐)

7. 活动结束后现场整理

#### 四、活动当天流程

1. 主持人宣布活动开始

2. 潘总致辞

3. 表演节目

### 孝的活动方案篇三

作为一名学生，在成长过程中，听名师课是一种非常重要的体验和学习方式。因此，当我收到了听名师课的活动通知时，我非常兴奋。在经历了这次课程之后，我深刻感受到了该活动为我带来的启示和收获，下面我将分享我的心得体会。

#### 第一段：活动意义与目的

听名师课活动是一种创新的教育方式，这种方式及时汇聚了一些最优秀的教育专家，使学生能够接受来自学科领域最前沿的知识。作为学生，我们在课程期间有机会以全新的视角学习知识，并通过应用知识解决实际问题的实践锻炼来掌握这些知识。听名师课的目的是为了拓展学生的知识和技能，帮助我们在我们的职业道路上获得成功。

#### 第二段：改变了我对学习的看法

活动很快地让我改变了自己对学习的看法。以前，我经常基于考试成绩来衡量自己的学习成果，但是这个活动教会了我另一种方法。通过认真听讲名师的授课并积极参与学习，我

发现我更关心自己正在学到的知识，而不是仅仅为了应对考试。

### 第三段：提高解决实际问题的能力

这个活动不仅帮助我学习新知识，而且更加重要的是锻炼了我解决实际问题的能力。我们在课程中经常需要分析和解决实际问题，这让我意识到了理论应用所带来的影响。随着活动的推进，我更加信心满满地认为自己可以在未来的工作中解决任何问题。

### 第四段：构建社交网络

通过参与这个活动，我还成功地构建起了与其他同学的社交网络。在这个活动过程中，我们有充分的机会结识其他对知识充满热情的学生，并与他们分享自己的观点和经验。这为我们增进了彼此之间的联系，也加深了我们的友谊。

### 第五段：在求职过程中的帮助

同时，通过参加这个活动，我还得到了一些有关求职的建议。在课程中，名师们不仅分享了他们的知识，而且还指导我们如何打造一份出众的简历，如何做出优秀的面试。这些知识将帮助我在今后的求职中更加成功。

### 总结：

听名师的课活动为我带来了许多启示和收获。通过这个活动，我更加关注自己的知识和技能成长，提高了解决实际问题的能力，并在社交网络方面得到了帮助。这个活动将始终留在我的记忆中，我相信它将对我的未来成长产生深远的影响。

# 孝的活动方案篇四

## 心理辅导活动方案

近年来，心理辅导在社会中的重要性与日俱增。尤其是在校园教育中，学生们面临来自学习、人际关系以及自我发展等方面的种种问题，心理辅导活动方案便应运而生。通过参与这些活动，我深深体会到心理辅导对于学生的价值和作用。而心得体会正是为了以此文章的形式，总结心理辅导活动方案中的主要收获。

首先，心理辅导活动方案在帮助学生解决问题方面发挥了重要作用。这些活动通常以小组活动的形式进行，参与者可以倾诉自己的烦恼，借助老师的指导和其他同学的理解与支持，找到解决问题的方案。我曾经参与过一次名为“疏导焦虑”的心理辅导活动，活动中，我们通过分享自己的焦虑与烦恼，倾听别人的经历和建议，发现了许多问题的共性与普遍解决方法。慢慢地，我开始尝试这些方法，并逐渐感到自己的焦虑得到了缓解。这一次的参与使我明白心理辅导活动对于解决学生问题的积极影响，也亲身体会到了心理辅导在帮助人们找到问题解决方案方面的独特价值。

其次，心理辅导活动方案对于提高认识与情感管理能力也起到了重要的促进作用。在这些活动中，参与者常常会通过绘画、写作、角色扮演等方式来表达自己的内心感受。在一次心理辅导活动中，我尝试了绘画表达自己的情感状态。通过画画，我不仅更清晰地认识到了自己的情感，也通过画面的展示，让老师和其他同学了解到了我的情绪变化。这次活动不仅帮助我更好地了解自己的情感，也让我学会了通过各种方式来管理情绪，释放自己的压力，提高自我情感调适的能力。这种情感管理的能力对于学生的成长和发展至关重要，而心理辅导活动方案为我们提供了一个实践学习的平台。

此外，通过参与心理辅导活动方案，我也学会了如何改变自

己的思维方式和行为习惯，从而更好地适应现实生活的挑战。在我参加的一次名为“自我认知”的小组活动中，老师提醒我们关注自己内心的声音，并通过反思与他人的意见，找到自己不合理的思维方式和行为模式。通过这个过程，我发现自己存在一种过于自卑的思维模式，这阻碍了我在学习和人际交往方面的进步。老师和同学们的反馈帮助我认识到这个问题，并给了我一些建议来改变自卑心理。在接下来的日子里，我学会了鼓励自己、积极思考、相信自己的能力，并渐渐地克服了自卑的困扰。这是一次宝贵的经历，也是我在心理辅导活动中学到的重要教训。

此外，参与心理辅导活动方案还使我懂得了人与人之间的理解和支持的重要性。通过与其他同学分享自己的困惑和经历，我发现许多人都面临与我相似的问题，并且他们愿意倾听和帮助我。这种互相理解和支持的环境让我感到温暖和安心，让我明白到，当我们面对困难时，不是一个人在战斗。这种互帮互助的氛围在心理辅导活动方案中得到了很好的体现，也给了我对于人与人之间关系的新认识。

综上所述，通过参与心理辅导活动方案，我得到了很多宝贵的心得体会。心理辅导活动方案在帮助学生解决问题、提高认识与情感管理能力、改变思维方式和行为习惯以及体会人与人之间的理解与支持等方面发挥了重要作用。这些收获为我在学习和成长的道路上提供了极大的帮助，也让我明白了心理辅导在学生生活中的重要性。我相信，只要更多的学生参与心理辅导活动方案，我们的学校和社会将变得更加温暖和充满希望。

## 孝的活动方案篇五

以坚持科学发展观，贯彻关于加强国防精神，落实立德树人的根本任务，以省教育厅、省军区司令部和政治部印发的《高级中学学生军事训练教学大纲》为依据，通过学生军事训练与教学使学生掌握基本军事知识和技能，增强国防观念

和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义和革命英雄主义观念；加强组织性和纪律性，培养吃苦耐劳和艰苦朴素的作风，促进学生综合素质的提高，为中国人民解放军培养后备兵员，为国家培养社会主义事业建设者和接班人打好基础。

## 二、具体安排

1. 军训地点：各学校校内。

2. 军训时间：安排在x月15日以后，训练时间为5天。

3. 参训对象：全体高一新生。

在参训范围内的学生，由于健康等原因不能参加军训的，由学生本人和家长提出申请，经学校、承训单位审核后方可。

4. 军训内容：根据苏州市教育局《关于做好20\_\_年度高级中学新生军事训练工作的通知》（\_\_人武〔20\_\_〕1号）文件要求，军训期间不得上文化课，要以抓好国防教育为主。

一是要严格要求，确保按纲施训。各参训学校要依据教育部、总参谋部、总政治部重新修订的《高级中学学生军事训练大纲》，与承训单位周密协调，制定科学合理的教学目标，合理安排教学课时分配，规范教学内容和要求，确保按纲施训。要按规定有计划地让学生掌握必备的军事知识、军事理论和军事技能，增强国防观念、国家安全意识及综合素质。

二是要丰富内容，增强教育实效。各参训学校可根据实际情况，开展相应的国防教育，不断增强国防意识，兼顾开展基本的军事技能训练。同时要通过组织开展观看军事影片，开展文体竞赛、联欢会、军训海报展示等活动，丰富军训活动内容。

三是要精心安排，加强专项培训。一要组织好急救培训。由

红十字会专业人员免费统一开展急救知识和技能指导、培训，将培训考核情况(考核要求由红十字会制定)纳入军训总体考核要求和学生军训档案。学校要主动与红十字会相关人员联系，确定具体培训时间，全力支持、配合做好相关工作，以进一步普及科学急救知识，增强师生自救自护的能力，实现人人受训、人人受益的目的；二要组织好消防培训。各校要根据省公安厅和教育厅联合下发的《关于印发\_\_省消防进军训工作实施方案的通知》(x公消〔20\_\_〕41号)要求，联系\_\_消防大队(宣传员：周\_\_，联系电话：\_\_)，在消防大队专业人员指导下，认真落实相应课时安排，组织开展消防知识理论教学和技能训练，全面提升师生消防安全素质，增强学校抗御火灾能力，努力营造良好的消防安全环境；三是组织好应急疏散演练。在保障安全、有序组织的前提下，各校要组织高中新生在军训期间开展一次应急疏散演练活动，以增强师生的应急逃生意识和技能。

同时，各学校还要将学生的军训和入学教育结合起来。入学教育包括校史、校规校纪教育、初高中衔接等。

### 三、工作要求

1. 认真组织，合理安排。要成立由学校和承训单位有关人员组成的校级学生军训工作领导小组，做好本校学生军训工作的组织领导、整体规划和综合协调工作。学校要把学生军训工作纳入学校教育、教学计划；制定本校学生军训各项制度，检查督促贯彻落实；负责学生军训工作各项保障。承训单位要按照《高级中学学生军事训练大纲》组织学生军事技能训练；负责军事技能训练期间帮训官兵的管理；配合学校做好学生思想政治和安全教育工作。

2. 规范要求，提高质量。要将遵章守纪、作风培养、生活常规和行为养成列为重要训练目标，突出过程管理。要从小事抓起，按军人要求做到整齐划一、令行禁止；要从养成教育抓起，严格要求，大到军事训练，小到按时就寝、整队就餐、

内务整理等，都应明确要求，每天检查考核，做到训管结合、教养一致。要细化军训考核，将思想素质教育、军事技能培养和行为养成教育作为重要的考核内容，记入学生的军训档案（见附件2）。同时，要通过各种评比、考核加强对教官和班主任老师的管理。

3. 确保安全，加强管理。要高度重视学生军训期间的安全工作。一是要积极预防，对学生身体状况做到心中有数。军训开始前，要向每一位参训学生家长发放《告家长书》，提供父母双方家长签字的书面健康证明或体检材料；对患有心血管疾病或其他特异体质的学生情况要及时掌握，根据相关规定减免或不参加不适宜参加的军事技能训练科目。每天军训活动开展前，必须要对学生进行安全教育和提醒。二是要采取措施，积极做好防暑降温工作。根据天气状况灵活调整训练时间，适当增加休息频率和休息时间，并保证饮用水的供应。如遇到高温黄色预警天气（24小时内气温达到或超过35℃），室外训练可安排在上午11点半前和下午3点后进行；如遇高温红色预警天气（24小时内气温达到或超过39℃）或雷雨天气时，应停止室外训练。必要时暂停或延期开展军训工作。三是要主动协调，强化后勤保障。组织好设施设备的安全检查和维护，加强食品进货、食品留样保存等饮食卫生方面的要求，完善各项安全防范措施。要落实好医生值班和巡诊制度（学校应配备学校医护人员进行24小时全程监护），准备好防暑降温物品和急救药品、器材。四是要完善预案，建立24小时值班报告制度。如发生重大安全事故，学校要及时启动应急预案，并立即向有关部门报告。五是要严格执行报备制度。各学校要在学生军训开训前，提前一周向教育局德育与体卫艺科上报军训方案，在军训结训后一周向教育局德育与体卫艺科上报军训总结（包括通讯报道和照片）。

4. 民办学校参照公办高中军训要求，在规定时间内自行联系部队组织学生开展好军训，并及时做好军训方案和军训总结的上报工作。

## 四、军训费用

根据我市教育、财政、物价部门文件规定(计财〔20\_\_〕32号)，高一新生军训服装费为每人40元，实行多退少不补。任何单位和个人不得以任何项目和名义乱收费，一经发现或举报属实，将严肃查处，并追究有关人员责任。同时，各学校应积极采取各种措施，对参训学生中的特困生等家庭困难的学生采取减、免、补、助等多种形式，切实减轻这些学生家庭的经济负担，充分体现学校的关爱。

## 孝的活动方案篇六

### 一、指导思想：

3月5日，是毛泽东等老一辈无产阶级革命家向雷锋同志学习题词的纪念日，多少年来，雷锋精神鼓舞和激励着一代又一代的青少年不断进步，茁壮成长。为了进一步学习和弘扬雷锋精神，在校园中形成“人人学雷锋、天天学雷锋、时时有雷锋”的良好氛围，促进学生良好行为习惯的形成，进一步推动班级的文明礼仪教育，特制订此活动方案，旨在通过学雷锋主题教育活动，让“雷锋”活在新世纪的今天，让雷锋精神永驻学生心中。

### 二、活动时间：

三月份作为学雷锋活动月，活动分四个阶段实施。

### 三、活动步骤：

第一阶段：主题是“了解雷锋”

活动要求：组织召开“学雷锋”主题队会，做到“四个一”即听一个雷锋的故事、背一句雷锋的名言、读一本雷锋的书或有关雷锋的新闻报道、出一期有关雷锋的板报。

第二阶段：主题是“学雷锋我能行”

活动要求：开展学雷锋系列实践活动，从小事做起，身边做起。开展“谢谢您，妈妈”教育系列活动。结合三八妇女节，开展“我为妈妈洗次脚”“我想对妈妈说.....”等系列活动，引导学生体会父母的劳苦。结合植树节，组织广大队员开展美化校园环境及周边环境。

第三阶段：主题是“雷锋精神激励我”

活动要求：继续开展学雷锋系列活动。在积极开展学雷锋活动的同时，对表现突出的队员要积极表扬，评选出本班的学雷锋小标兵。3月午举行红领巾跳骚书市活动，鼓励队员积极参与，促进好书在班级内流动起来。

第四阶段：主题是“雷锋精神放光彩”

活动要求：对开展学雷锋活动情况进行总结，表彰先进个人。

## 孝的活动方案篇七

心理辅导活动是一种心理学的应用技术，通过对个体的心理状态进行分析和干预，帮助他们解决心理问题，提升心理健康水平。在我参与一次心理辅导活动后，我深刻体会到了心理辅导的重要性和有效性。以下是我对心理辅导活动方案的心得体会。

首先，心理辅导活动方案的设计要符合被辅导者的特点和需求。在我参与的心理辅导活动中，辅导师通过问卷调查和个别访谈，了解了被辅导者的基本信息、问题和需求。辅导师根据这些信息，制定了个性化的辅导方案，以最大程度地满足被辅导者的需求。这种个性化的辅导方案设计，可以让被辅导者更好地接受和参与辅导活动，提高活动的效果。

其次，心理辅导活动方案要注重教育与咨询相结合。心理辅导既是一种教育活动，也是一种咨询活动。在辅导过程中，辅导师要以引导性问题为主，启发被辅导者自我思考和认知。辅导师还可以通过解释心理学知识和提供专业建议，帮助被辅导者了解和处理自己的问题。这种教育和咨询相结合的方式，可以使被辅导者获得更全面、准确的心理健康知识，提升自我管理和解决问题的能力。

第三，心理辅导活动方案要注意时间的合理安排。时间的合理安排对于心理辅导活动的效果起着重要作用。我参与的心理辅导活动设置了一定的时间限制，每个活动都有明确的起止时间。这种安排可以让被辅导者充分利用时间进行思考和体验，同时也可以避免过度疲劳和困扰。辅导师还会根据被辅导者的情况，灵活掌握活动的进度和时间长度，确保每个被辅导者都能在足够的时间内完成辅导内容。

第四，心理辅导活动方案要注重参与者的主动性和互动性。心理辅导活动不仅仅是辅导师对被辅导者的一种单向指导，更是一种双向互动和参与。在我的心理辅导活动中，辅导师经常会给被辅导者留出思考和自由发言的时间，鼓励他们主动分享和表达内心感受。同时，辅导师还会引导被辅导者之间的互动，让他们倾听和理解彼此，从而增强彼此之间的共鸣和支持。

最后，心理辅导活动方案要注重实际应用和跟进。心理辅导不仅仅是解决当下的问题，更是提升被辅导者长期心理健康的一种途径。在我的心理辅导活动中，辅导师会通过家庭作业和行动计划的方式，引导被辅导者将学到的知识和技巧应用到实际生活中，并定期跟进他们的进展和需要。这种实际应用和跟进的方式，可以帮助被辅导者从心理辅导活动中获得更实际、长久的收益。

总之，在我参与心理辅导活动后，我对心理辅导活动方案有了更深入的理解和体会。个性化的设计、教育与咨询相结合、

时间的合理安排、参与者的主动性和互动性，以及实际应用和跟进的重要性，都是一个成功心理辅导活动方案的重要组成部分。通过这次心理辅导活动的体验，我相信心理辅导活动方案将会在更多人的心理健康问题中发挥重要作用。