

最新新时代楷模事迹演讲稿(模板5篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

新时代楷模事迹演讲稿篇一

“发展知识经济，提高人力素质”对21世纪的教师提出了前所未有的崭新需求，这就需要我们转变旧教学观念，树立新教学理念。旧教学观念在广大教师中由来已久，根深蒂固，不易改变，严重束缚着当前教育的改革与发展。新的教育理念，素质教育，创新教育，打破了旧的传统教育，适应了时代发展的要求，指导着新世纪教育的发展。新旧教学观念的转变，要求教师首先不断更新知识结构，站在高科技革命的高度，利用现代媒体，改变知识的传递方式，优化教学过程。

教师必须具有创新意识和创造精神，牢固树立创新教育观念，坚决摒弃一切落后的教学方法，改变不适于迅速提高教育水平的传统作法；对自己所教学的内容予以独立思考，大胆探索，创造性的运用先进的教学思想，让学生走向自主创新的学习之路，这样才能创新教育，发展教育。

21世纪是一个崭新的世纪，作为教师，我们要承前启后，革故鼎新，完成角色的转变。一是由传授知识向指导学法转变。未来的教师应做学生的顾问和向导，教师应是教育过程的指导者、组织者、参与者，让学生成为学习的主人。二是由维持现状向创造探索转变。维持现状只能重复老路，满足于过去经验；创造探索则需批判性的思考，提倡自由与开放的追问风气。三是由再现传统向研究未来转变。教育既是传承性的事业，更是先导性的事业。再现传统只能囿于书本；研究未来，则需学少悟多，授人以渔。四是由单科一门向全能发展转变。

为适应全面育人和教育职能多样化的需要，教师必须摆脱只能教一门专业，知识面窄的局面，要既能教必修课，也能教选修课、活动课，由单一型教师向全能型教师转变。

新时代楷模事迹演讲稿篇二

尊敬的各位领导、老师们：

21世纪是一个继往开来、竞争激烈、优胜劣汰、蓬勃发展的新世纪。21世纪对人才的要求绝不仅仅是要掌握丰富的科学知识和掌握高新科学技术而已，而且还要求具备心理上、生理上及社会文化的高素质。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。要实现中华民族的伟大复兴，21世纪的教师重任在肩，责无旁贷。那么21世纪需要什么样的教师呢？这个问题对我们从事教育工作的教师来说，就是新世纪我们如何作教师。

21世纪需要什么样的教师来教孩子呢？我觉得首先是那些师德高尚具有人格力量的教师。师德是教师的灵魂，是社会对教育工作者的期望和要求。只有师德高尚，才能敬业、律己、爱生。师德高尚才有人格力量。教师的人格力量是学生成长的重要精神源泉。孩子是很迷信教师的，老师的言行对孩子的感召力是巨大的。教师要为人师表，有崇高的精神境界，要以献身教育事业为荣，爱生如子，甘为人梯，对学生充满极大的热情。新世纪的教师应具有完美的职业道德，高尚的情操，丰厚的文化底蕴，优秀的艺术表现，言传身教，以身垂范。爱学生应是教师多种素质中最为重要的一种。孩子重视老师的爱胜过父母的爱，对师爱的反映比对父爱母爱更强烈。教师的爱会使学生受到感动，感召而引起模仿，使他们产生“应像教师那样做人”的意向，更能使师生之间架起一座互相信赖的桥梁，自觉愉快的接受老师的教育乃至严厉的批评。

“发展知识经济，提高人力素质”对21世纪的教师提出了前

所未有的崭新要求，这就需要我们转变旧教学观念，树立新教学理念。旧教学观念在广大教师中由来已久，根深蒂固，不易改变，严重束缚着当前教育的改革与发展。新的教育理念，素质教育，创新教育，打破了旧的传统教育，适应了时代发展的要求，指导着新世纪教育的发展。新旧教学观念的转变，要求教师首先不断更新知识结构，站在高科技革命的高度，利用现代媒体，改变知识的传递方式，优化教学过程。

教师必须具有创新意识和创造精神，牢固树立创新教育观念，坚决摒弃一切落后的教学方法，改变不适于迅速提高教育水平的传统作法；对自己所教学的内容予以独立思考，大胆探索，创造性的运用先进的教学思想，让学生走向自主创新的学习之路，这样才能创新教育，发展教育。

21世纪是一个崭新的世纪，作为教师，我们要承前启后，革故鼎新，完成角色的转变。一是由传授知识向指导学法转变。未来的教师应做学生的顾问和向导，教师应是教育过程的指导者、组织者、参与者，让学生成为学习的主人。二是由维持现状向创造探索转变。维持现状只能重复老路，满足于过去经验；创造探索则需批判性的思考，提倡自由与开放的追问风气。三是由再现传统向研究未来转变。教育既是传承性的事业，更是先导性的事业。再现传统只能囿于书本；研究未来，则需学少悟多，授人以渔。四是由单科一门向全能发展转变。为适应全面育人和教育职能多样化的需要，教师必须摆脱只能教一门专业，知识面窄的局面，要既能教必修课，也能教选修课、活动课，由单一型教师向全能型教师转变。

新世纪的教师应树立主体意识，充分尊重学生人格，尊重学生个性，注意他们的兴趣、爱好和特长，给学生以自由发展的空间。关心与谋求人的全面发展，应成为教师的责任。在教育中，教师应首先尊重学生的自尊心，要注意培养和保护学生的自尊意识。教师要通过语言、手势和微笑等方式肯定学生，融洽师生关系。教师要以平等的态度对待每一个有情感、有意识、有独立个性的学生，不能对学生抱有偏见，要

信任每一个学生；教师要以开放的心态和包容的气度正确对待那些敢于质疑传统、挑战教师、个性鲜明的学生；要以博大的爱心和崇高的师德尊重、爱护、关心并引导那些行为特别、好标新立异的问题学生，让校园七彩斑斓、生动活泼；教师要以科学和民主的精神育人，摒弃封建的师道尊严，建立新型的民主平等的师生关系，鼓励学生独辟蹊径而不排斥他人，赞美智慧冲动而不盲目，弘扬主体意识，完善个体性格，建立健全崇高的人格精神与完美的性格特征。

教师的知识结构。21世纪的教师要能熟练地掌握并充分发挥信息技术在教育中的作用，努力提高教育技术手段的现代水平和教育信息化程度。教师要熟练的掌握计算机的操作，会制作教学软件，利用网上资源提高教学质量，运用现代远程教育网络从事终身学习。教师要充分认识到培养学生学会和掌握运用现代信息技术是面对国际竞争、提高全族素质的一项重要措施。21世纪的教师要培养学生独立获取信息和更新知识的能力以及综合处理信息的能力。教师亦应勇敢应对网络社会的挑战，同学生一起冷静地观察、思考，在成为网络社会成员的时候，以审慎负责的态度，既认识到网络带给人类社会生活的广泛而深刻的变革，从人文主义的立场出发，对网络社会可能引起的弊端予以充分的注意。不被爆炸的信息所包围而无所适从，不被繁芜冗杂的外来文化所侵蚀而不能自省，不被虚拟的世界所迷惑而不能自拔，不被庸俗低劣的信息侵袭而失去文化品味。一句话，21世纪的教师要做网络社会的主人。

“太阳每一天都是新的”，在新的世纪里，作为教师，我们要保持年轻的心态，以新的精神面貌去迎接教育事业新的辉煌。

新时代楷模事迹演讲稿篇三

21世纪需要什么样的教师来教孩子呢？我觉得首先是那些师德高尚具有人格力量的教师。师德是教师的灵魂，是社会对教

育工作者的期望和要求。只有师德高尚，才能敬业、律己、爱生。师德高尚才有人格力量。教师的人格力量是学生成长的重要精神源泉。孩子是很迷信教师的，老师的言行对孩子的感召力是巨大的。教师要为人师表，有崇高的精神境界，要以献身教育事业为荣，爱生如子，甘为人梯，对学生充满极大的热情。新世纪的教师应具有完美的职业道德，高尚的情操，丰厚的文化底蕴，优秀的艺术表现，言传身教，以身垂范。爱学生应是教师多种素质中最为重要的一种。孩子重视老师的爱胜过父母的爱，对师爱的反映比对父爱母爱更强烈。教师的爱会使学生受到感动，感召而引起模仿，使他们产生“应像教师那样做人”的意向，更能使师生之间架起一座互相信赖的桥梁，自觉愉快的接受老师的教育乃至严厉的批评。

新时代楷模事迹演讲稿篇四

教师的知识结构。21世纪的教师要能熟练地掌握并充分发挥信息技术在教育中的作用，努力提高教育技术手段的现代水平和教育信息化程度。教师要熟练的掌握计算机的操作，会制作教学软件，利用网上资源提高教学质量，运用现代远程教育网络从事终身学习。教师要充分认识到培养学生学会和掌握运用现代信息技术是面对国际竞争、提高全族素质的一项重要措施。21世纪的教师要培养学生独立获取信息和更新知识的能力以及综合处理信息的能力。教师亦应勇敢应对网络社会的挑战，同学生一起冷静地观察、思考，在成为网络社会成员的时候，以审慎负责的态度，既认识到网络带给人类社会生活的广泛而深刻的变革，从人文主义的立场出发，对网络社会可能引起的弊端予以充分的注意。不被爆炸的信息所包围而无所适从，不被繁芜冗杂的外来文化所侵蚀而不能自省，不被虚拟的世界所迷惑而不能自拔，不被庸俗低劣的信息侵袭而失去文化品味。一句话，21世纪的教师要做网络社会的主人。

“太阳每一天都是新的”，在新的世纪里，作为教师，我们

要保持年轻的心态，以新的精神面貌去迎接教育事业新的辉煌。

新时代楷模事迹演讲稿篇五

各位领导，各位老师，亲爱的同学们：

常言道：“十年树木，百年树人。”教育，是关系一个国家、民族前途命运的千秋大业。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。建设一支素质优良的教师队伍是实施科教兴国战略的关键，提高广大教师的道德水平，特别是职业道德水平是教师队伍建设最根本的任务。教师职业道德水平状况如何，关系到深入推进素质教育，关系到亿万青少年的健康成长，关系到全民的素质和国家的未来。

二十一世纪是一个高度信息化的社会，更是一个人才竞争的社会，这就要求多出人才，快出人才，出好人才。教育要面向现代化、面向世界、面向未来，必须要有素质更高的教师队伍。为了抢占二十一世纪知识经济的制高点，是中华民族屹立于世界民族之林，二十一世纪的教师肩负着重要的使命。

作为一个二十一世纪的教师，我觉得应该具备这样一些素质。首先我们要有献身教育、甘为人梯的崇高境界，真正热爱教育事业，必然以教育为快乐。一个人只要能从自身所从事的事业中感到快乐，获得精神上的满足，才能更加热爱自己的工作，产生进步的原动力。教师要想在平凡的岗位上实现自我，很快地成长、成熟乃至成名，就得有种“千锤万击还坚韧，任尔东南西北风”的坚定立场和崇高精神。特别是在当今社会，在经商、下海盛行的潮流下，两袖清风的教师没有一种献身教育、甘为人梯的精神是很难守住三尺讲台的。

其次，要有热爱学生、诲人不倦的崇高思想。如果教师对学生漠不关心，培养出的学生不合格，就是没有尽到教师的职责。没有教不好的学生，只有教不好的老师。教师服务的对

象是学生，教师如果不热爱学生，不管其“为人民服务”、“三个代表”口号喊得多响，都是空话。再次，要有严于律己、为人师表的工作态度。教育是心灵塑造心灵的艺术，为人师表、率先垂范应成为教师成长道路上孜孜以求的品质。孔子说：“其身正，不合而行”“其身不正，虽合不从”。教师如能身体力行，处处作学生的表率，就能赢得学生的尊敬，从而使学生的思想、道德、行为等方面受到潜移默化的教育，从而成为学生心目中忠厚的师长，同行心中真诚的朋友，家长心目中可信赖的好老师。

毋庸置疑，社会上尊师重教的风气已初步形成，但社会偏见依然存在。部分教师这山望着那山高，工作受到挫折就泄气松劲，碰到困难就消沉丧气，这是专业思想不牢固的典型病症，是教师成长道路上的绊脚石。我们必须克服社会、自身的种种干扰，努力寻求科学的途径与方法，提高自身的职业道德素养，心理品质素养，学识修养和能力修养促使自己成为现代社会，现代教育所需要的德艺双馨的教育家式的教师。我认为首先要学习马克思主义理论，用无产阶级的科学世界观和方法论来指导帮助自己理解师德要求的深刻意义，提高师德修养的自觉性。其次，榜样的力量是无穷的。教师的品德完善不能脱离社会闭门修养，必须向先进模范学习，学他们的事迹，总结提炼他们的优秀品质；向优秀教师学习，学他们教书育人的感人事迹，学习他们先进的教学思想；向学生学习，“师不必贤于弟子，弟子不必不如师”，要善于发现学生身上的闪光品质和崇高的情操。最后，我们还必须积极参加社会实践，把自己的工作、生活与整个社会大舞台联系起来，认识职业价值，提高职业道德意识。

总之，教师素质的提高，教师的成长发展是一个渐进的长期过程，发自教师内心求真、求善、求美的内因才是自我完善的真正动力。只要我们每一个教师有忠诚党的教育事业的思想，遵循时代潮流，讲究科学方法，以诚挚的热情去不懈地努力，就一定能产生自我完善的目标，达到二十一世纪教师的素质要求，成为名副其实的“人之楷模”。