

小学道德与法治教师个人计划表 道德与法治教师个人工作计划(优质5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学道德与法治教师个人计划表篇一

多数学生养成良好的学习和生活习惯，对道德与法治这一学科很感兴趣。由于本班留守儿童较多，缺乏家庭教育，导致了少部分的学困生，这就要求教师加强对学困生的教育和引导，让他们尽快养成良好的学习习惯。

二、教材简析

部编人教版《道德与法治》六年级下册教材是从20__年春季正式实行，全册共四个单元，分别是第一单元（完善自我健康成长），第二单元（爱护地球共同责任），第三单元（多样文明多彩生活），第四单元（让世界更美好）。1.通过第一单元《完善自我健康成长》的教学，使学生懂得每个人都应得到尊重，学会如何尊重自己、他人。懂得宽容的意义，养成友爱宽容的品质，进一步完善自我，促进健康成长。学会思考过去的事并从中得到经验和教训，从而完善自我，让自己做得更好。

2.通过第二单元《爱护地球共同责任》的教学，使学生认识到地球的健康关系到人类的安危，从而增强环境保护意识，懂得环境保护的方法，并激发学生保护环境的责任感，自觉从身边小事做起，养成“举手之劳做环保”的自觉性并从自己的身体力行中感受到幸福和自豪之感。

3. 通过第三单元《多样文明多彩生活》的教学，了解文明因多样而交流，因交流而互鉴，因互鉴而发展。我们要加强世界上不同国家、不同民族、不同文化的交流互鉴，夯实共建亚洲命运共同体、人类命运共同体的人文基础。文明是多彩的，人类文明因多样才有交流互鉴的价值。不同文明只有交流互鉴、取长补短、共同进步，才能为人类文明进步、世界和平发展提供强大动力。

4. 通过学习第四单元《让世界更美好》的教学，使学生认识到世界上各个国家只有团结起来，形成共识，达成共通，互惠互利协同发展，才能为人类世界创造出更加美好的未来。对于学生们认识我们自己身边的生活环境也有一定的引导意义。和平的友善的生存环境，需要我们人人努力为之奉献力量。世界是多边的不是单边的，只有热爱和平，用科技发展造福人类文明，才是地球家园上每一个成员共同的责任。

三、教学目标

1. 懂得每个人都应得到尊重，进一步完善自我，促进健康成长。

2. 懂得宽容的意义，养成友爱宽容的品质，进一步完善自我，促进健康成长。

3. 懂得反思的意义，养成反思的行为习惯，进一步完善自我，促进健康成长。

4. 初步了解全球环境恶化、人口急剧增长、资源匮乏等状况，以及各个国家和地区采取的相关对策，体会“人类只有一个地球”的含义。初步了解自己拥有的基本权利和义务，树立有权利也有义务的观念。

5. 了解我国曾经发生过的地震、洪水等重大自然灾害，知道大自然有不可抗拒的一面。感受人们在灾害中团结互助的可

贵精神，学习在自然灾害中自护与互助。

6. 养成通过自主查阅资料学习历史的习惯：了解环境与人类文明发展之间的依存关系，能够注重对自然环境的保护。

7. 初步感知身边可触可感的资源对人们的重要性，争做环保小卫士。

8. 知道科学技术与运用是如何推动社会的发展的。

9. 通过收集中国在联合国的声音和声影，整理中国参加联合国活动的具体事例，培养学生收集、整理、分析资料的能力。

10. 激发学生热爱和平的情感，珍惜今天的和平环境。

四、教学重难点

1. 懂得每个人都应得到尊重；学会如何尊重自己、他人。

2. 懂得宽容的意义，学会如何宽容。

3. 懂得反思的意义，养成反思的行为习惯。

4. 明白环境问题的严重性，形成保护环境意识，养成保护环境的行为习惯。

5. 了解我国自然灾害的种类、分布及其危害；知道如何预防自然灾害。

6. 初步了解古代早期文明发祥地，知道要保护文明世界的文化遗产。

7. 尊重不同国家和民族的文化差异，尊重文化多样性。

8. 知道科学技术对生产和生活的重要影响，明白科技改变世

界，科技让梦想成真。

9. 知道国际组织的分类及重要作用，了解联合国和世界贸易组织的构成和作用，明白中国与国际组织的相互交流、支持作用。

10. 知道战争带来的伤害，明白和平是世界潮流，知道中国为推动和平做出巨大的贡献。

五、教学措施

1. 让“四种能力”的培养贯穿于课堂教学，转变过去“满堂灌”的教学观念。

2. 课堂教学应体现对儿童的尊重、理解和关注，让孩子们在快乐中学习道德与法治。

3. 建立学习小组，开展小组合作学习。让孩子们在实践中体验，在交流中感悟，享受健康的学习生活。

4. 用课件进行教学，力求课堂的多样化，培养学生的学习兴趣和个性品质，及时与学生沟通，搞好师生关系。

小学道德与法治教师个人计划表篇二

二、教材分析

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征（1）生活性；（2）开放性；（3）活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、 强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3. 以活动型教学为主要特征的过程导向设计

模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

三、教学总要求

《道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活，愉快积极地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。在条件允许的

情况下，彰显我们中国的甲骨文。

小学道德与法治教师个人计划表篇三

随着社会的发展，我国新一轮基础教育课程改革的进一步深化，对广大教师的专业化提出了更新、更高的要求，教师只会传授知识是远远不够的。在我的语文教学工作中，面临着许多的问题和困惑，可以说，新时期的教师工作是极富挑战性的。为了提高自身各方面的素质水平，使自己成为具有创新精神和实践能力的新专业的专业化水平的教师，那就要不断地学习，不断地提高自己的学历，让自己不断地发展，以适应社会的需要。以教书育人为己任的老师就更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而成为一名优秀的人民教师。

一、加强自身师德修养

有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是活泼可爱、有血有肉、有思想，有理想并且还没有定型的孩子。我不赞同“教师是人类灵魂的工程师”的说法，因为老师也是平凡的人，他承担不起这样的责任，但老师一定要有师德，在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

二、不断提高个人素质

古人曾说：“师者，传道授业解惑也。”简而概之，教师的工作就是教书育人，所以，我要在教育教学中，不断提高个人的素质。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了进一步做好自己的工作，我给自己提出了如下的要求。

1、多读书，勤做笔记，用先进的教育理论指导自己的工作

知识在于积累，“厚积而薄发”是一位人民教师应有的素养。坚持每学期认真研读两本教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志，并认真做好摘记，同时注意多钻研，勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，并在总结和反思中形成自己的教学风格；以此不断提高自己的理论知识和文化修养。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

作为一名教师，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加教研活动，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

教师教学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能充分培养学生的探究能力。所以在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学工作中积极做到“四认真”：认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好班主任工作。特别是在教学设计方面认真钻研，对教材认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。以此争取不断提高自己的教学水平。

三、努力抓好德育教育，做好本职工作

结合学生的年龄特点和实际情况，我将对学生从多方面进行进行德育教育，尽快使学生进入学习状态，并逐步转变一些学生的现存问题。我希望生活在我的班级中的孩子是对生活充满希望和信心的人。面对新学期和自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累，不断进步。

小学道德与法治教师个人计划表篇四

一年级小朋友已经学习了一个学期，在情感态度与行为习惯方面都有了很大的提高，希望通过本学期的教学，努力把他们培养成品德良好、乐于探究、热爱生活的好儿童。

二、教材分析

《道德与法治》是以儿童生活为基础，以培养乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活性综合课程。具有以下特征（1）生活性；（2）开放性；（3）活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则、活动性原则。教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1、从儿童实际生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生实际生活出发，有机整合学习内容。

2、强化教材的生活指导功能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类幸福”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的实践能力 and 创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活获得美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，体现儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3、以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动性教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割断的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

三、教学要求

《道德与法治》是以儿童生活为基础，因此本册教材是培养儿童能健康、安全的生活、积极愉快地生活、负责任、有爱心的生活，动脑筋、有创意的生活。

四、单元要求

第一单元：我的生活好习惯

- 1、让学生养成良好的生活习惯。
- 2、培养学生积极进取的学习态度。

第二单元：学校生活真快乐

- 1、帮助学生熟悉和适应学校生活。
- 2、让学生意识到在校园里要讲文明、守秩序，遵守学校规则。
- 3、让学生体验学校生活带来的乐趣，喜欢上学。

第三单元

- 1、体验四季生活的快乐，增强体质，锻炼意志。
- 2、主动观察、发现生活中的危险，注意远离危险，规避危险。

第四单元

- 1、让学生初步认识到自己作为家庭一员的责任，要学会自理，还应该承担力所能及的家务活；让学生意识到在家在学校一个样，诚实、有礼貌，能为家庭带来欢乐。
- 2、培养学生的自理能力，养成坚持做力所能及的家务活的行为习惯。通过学习做不会的事情，培养学生做事用心、不怕困难、持之以恒的品质。
- 3、让学生体会到父母长辈对自己的关爱，体会家庭生活的幸福；能用自己方式孝亲敬长，向长辈表达自己的爱，自己的心意，从而学会感谢他人，关爱他人。

五、教学措施

- 1、通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。
- 2、努力创造适宜的活动环境与条件，灵活多样的运用教学活动和组织形式，结合实际培养儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。
- 3、创造性的使用教材，联系本地和儿童实际，及时的把社会中的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

六、教学时间安排

小学道德与法治教师个人计划表篇五

经过上个学期的打磨后，我们在利用教材和教参、以及结合学生实际等方面更加有效地结合。通读整本书后，发现脉络紧随学生的成长和活动范围，青春期后的生理变化、心理变化引起的男女性相处中遇到的朦胧情感、情绪情感的变化，随着学生进入新集体后与他人、集体相处，作为社会的一员学生要树立法律意识，学会遵法守法用法护法。第一单元和学生的生活比较贴近，所以对于学生来说会更加容易理解和接受。第二单元的情绪和情感相对于学生而言比较抽象，所以需要采用案例分析和对比教学法来化繁为简、由浅入深地引导学生，他们最常混淆的有情绪和情感的关系、情感的种类、情绪和情感各自作用，最难理解的有情感的作用、怎么传递正能量。第三单元是学生学习最困难的一个单元，里边有些内容是重叠的、字句比较晦涩难懂绕口，所以在区分和背诵方面学生很反感，比如个人意愿、角色冲突、集体旋律、共同愿景等等。第四单元第一框题生活需要法律和最后一框我们与法律同行相对于学生而言比较难以理解，比较抽象，其他内容学生比较喜欢探究。

但在教学过程中我发现我们整个年级存在几个问题：

(1) 逐步出现两极分化趋势——优秀生积极性强，学习氛围浓烈，多问老师多做题多背书；中层生一直处于被动情况，学习氛围一般；学困生厌学情绪很严重，有时候甚至连笔记都不做，需要继续督促，因此辛苦我们班的各位组长们。(2) 虽然经过一学期的学习，但对于材料分析题，很多学生还是按部就班，只回答书本答案，较少同学会结合材料分析问题，回答不够完善。

(3) 在题型判断和抓关键词方面还是把握不到位或者是根本不抓，因此，我们还需要下苦功夫，积极调动学生的积极性，多启发多讲多练题。

(4) 除了懒惰因素外，学生还存在背诵困难问题，需要给他们整理资料和给他们背诵诀窍的情况下才能逐步推进。

(5) 分层次教学的角度来看，我们对于尖子生的培养力度不够，在平常教学中我们为了减轻学生心理负担习惯性地给学生划分一些重点背诵的内容，无形中会给学生一种误导——其他知识点没那么重要，而且给学生练习的题量不够，学生在读题和解题方面有待提高。

这个学期感谢教研室组织的名师送教活动的开展，经过培训后，我发现在教学上还可以做一些新的尝试。比如在学生考试后，可以通过对学生的单项题、非选择题进行等级分析、答案分析而对学生进行鼓励和针对性的学习建议。比如题和卷面难度系数的计算、成绩abcde等级的划分。比如针对背诵比较好的优生，可以通过教给他们刷题的方式来增加学生的广度和深度，进一步提升优生的解题和读题能力。比如针对复习课的知识梳理方面，可以通过思维导图、希沃助手来提高复习课的效率 and 效果。此外，因为坚持第二个学期让学生用手势来表明自己的判断和用“表达错误”“与题意无关”“绝对性错误”作为说明理由。在课堂上进行巩固练习时，这能够及时反馈学生学习情况，也能提高课堂效率，现在学生已经习惯地遵守它们。经过专家的指导和个人的实践后，我发现以上方法是很实用的，能够减轻教学负担和学生更加轻松、自信地学习道家。

本学期与我一同担任七年级道德与法治的还有另外两位老师，我们都是年轻教师，所以在教材的把握和研究方面深度和广度是不够。虽然我们三个老师遇到自己困惑的时候也会在我们的讨论的群里边进行交流和分享，但是在段考和月考、期考使用外校试卷后，我们发现在设置问题、组织答案方面会存在不全面或者说三个人的概括不一致，有时候甚至我们自己都没办法确定答案是否正确。所以半知半解的我们判断一些教学资源上会存在偏差或者给学生增加了一些多余的负担。这也是我一直以来所烦恼的事情。新教材与老教材无论是表

述上还是内容上都不同，网上的资源也是各有各的表述，所以在教材的使用和教研、各样教学资源甄别方面，我个人觉得我们七年级是非常迫切需要老前辈和名师多给我们指导和帮助的。

综上所述问题，我将努力改进，并进一步寻找适合自己的教学方法，课堂上以学生为主体，多进行指导，开拓他们的思维视野。因此今后努力的方向：

1. 积极参加各类型的教育教学培训，提高自己教学水平。
2. 公平公正对待每位学生，恩严并济，提高他们的自信。
3. 充分发挥本学科的教学特点，培养学生良好的学习习惯。
4. 读透读薄教材，熟悉课程标准，把握单元、课时之间的内在联系，抓好重难点、疑点，有层次性地给学生精炼的习题。

21世纪，教育的世界未来教育形式我们还更应该接受更多的挑战，有挑战就有机遇，才能更进一步提高自己。

谢谢！