

最新高三数学第一轮教案 高三数学第一轮复习教学计划(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高三数学第一轮教案篇一

和水平。现结合本人的教学实践，谈几点体会：

一、加强高考研究，把握高考方向

随着数学教育改革和素质教育的深入，高考命题也在逐年探索、改革，命题的方向愈加突出考查能力，所以研究好高考，尤其是把握好高考的新动向，搞好高考复习，不仅能为学生打好扎实的基础，提高学生的整体素质、应试能力和高考成绩，而且也必将提高自己的教学水平，促进素质教育的全面实施。研究高考要研究大纲和考纲，要研究新旧考题的变化，要进行考纲、考题与教材的对比研究。通过对高考的研究，把握复习的尺度，避免挖的过深，拔的过高、范围过大，造成浪费；避免复习落点过低、复习范围窄小，形成缺漏。

二、明确中心思想，做好学习计划

第一轮复习是高考复习的基础，其效果决定高考复习的成败；一轮复习搞的扎实，二轮复习的综合训练才能顺利进行。故制定以下指导思想：全面、扎实、系统、灵活。全面，即全面覆盖，不留空白；扎实，即单元知识的理解、巩固，把握三基务必牢固；系统，即前挂后连，有机结合，注意知识的完整性系统性，初步建立明晰的知识网络；灵活，即增强小综合训练，克服解题的单向性、定向性，培养综合运用、灵

活处理问题的能力和探究能力。

第二轮复习是在第一轮复习的基础上，进行强化、巩固的阶段，是考生数学能力及数学成绩大幅度提高的阶段，在一定程度上决定高考的胜败。指导思想是：巩固、完善、综合、提高。巩固，即巩固第一轮复习成果，把巩固“三基”放在首位；完善，即通过专题复习，查漏补缺，进一步完善知识体系；综合，即在训练上，减少单一知识点的训练，增强知识的连结点，增强知识交汇点的题目，增强题目的综合性和灵活性；提高，即培养学生的思维能力、概括能力，分析问题、解决问题的能力。

三、重视回归课本，狠抓夯实基础

节的数学知识，基本题型和练习，以利于学生进行复习，在梳理中注重由学生自己去推理数学知识的形成的过程。如在两角和与差的三角函数这一章中公式较多，要求学生证明两角差的余弦这一重要公式，并由次推导三角函数的和角、差角、倍角、半角等三角公式，通过这一练习，不但使学生对三角公式之间的联系十分清楚，记忆加深，而且增强了灵活运用公式的能力。在分章节复习时要以课本知识为本，因为课本是知识与方法的重要载体，课本是高考题的主要来源。纵观近几年的新课程高考试题，不难发现，多数试题源于教材，即使是综合题也是课本例习题的综合、加工与拓展，充分体现了课本的基础作用。复习必须紧紧地围绕课本来进行，只有严守课本，才能摆脱“题海”之苦。课本中有基本题，也有综合题，都在课本的练习题、习题、复习题、例题这“四题”中体现，以这“四题”为中心，既能巩固加深概念的理解，又能帮助掌握各种方法和技巧。在复习中，我觉得应该注意以下几个方面：

(1) 课本的某一内容，它涉及了那些技能、技巧，在“四题”中有那些体现，我们以这一内容串通一些“形异质同”的题引导学生重视基本概念、基本公式的应用，增强解题的

应变能力。

(2) 引导学生对“四题”寻求多种解法，或最优解法，开阔思路，培养灵活性。

(3) 分析课本内容，哪些难掌握，哪些易掌握，哪些内容可作不超纲的引申。

(4) 应用“四题”构造一些综合题，即变题。注重基本方法和基本技能的应用，巩固基础知识。

四、改革传统教法，讲究学习实效

现阶段的高一，有实行了新课程改革。新课程理念之一是课堂教学观念的转变，首先是教师角色的转变，由讲解者转变为学生学习的组织者、合作者、指导者，其次是学生地位的转变，由单纯听课、被动接收地位转变为主动参与、合作学习、探究发现的主体地位。我觉得高三数学复习课教学也应遵循这一教学理念，它体现了数学教学是数学活动的教学，是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。

我们对某一节知识复习时，通常采用练、改、评的模式。练是有针对性的先让学生做一份练习卷，让学生练习、回顾、讨论，做好知识、内容、方法的复习工作；改是教师及时批改，以摸清学生对所复习内容的掌握情况；评是教师及时评讲，讲评共性问题，夯实“三基”使复习卓有成效。精心选题，发挥例题的最大功能，也是提高复习效率的重要环节。要做到“面中取点，点中求精，精中求活，活中求变”。要具有典型性、梯度性、新颖性、综合性，更应贴近大纲、课本。例题的讲解应克服教师讲、学生听的模式。而应采用师生互动、生生互动的新模式，即一到例题的讲解，当学生审题后，先让学生说思路、说方法，当学生思维受阻时，教师指导受阻的原因启迪前进的方向，以便达到预期的教学效果必要时也可以让学生展开讨论，采用探究性学习的方式进行

教学，这是改革复习课教学的重要方面。

总之，在高考数学复习中，我觉得我们应该更新教学观念，用新课程教学理念进行教学设计，使学生在教师创设的问题情景中，主动去探究学习，在问题解决过程中，理解数学概念，掌握基本数学思想方法，提高数学素质，培养数学能力。

第2页

高三数学第一轮教案篇二

高三英语备课组

一. 指导思想

以课改精神和新课标为准绳、以教材为根本、以国家考试大纲和我省高考补充说明为依据、以强化基础知识和综合应用能力为主线组织复习，培养学生的学科能力和应试能力。

二. 教学目的第一轮复习侧重帮助学生全面且系统地掌握教材所学英语基础知识，（重点是词汇，短语，重要句式。）夯实学生基础，抓住中等生，促进学困生，进一步提高优等生。第二轮复习旨在梳理语法专项知识点，并提高书面表达能力。第三轮复习进行综合训练，提高应考能力。

三、学情分析

1、本届学生18个应届班，7个复读班，学生1500多人，学生英语科底子薄，水平参差不齐。

2、新教材的词汇量大，内容多，相对而言高

一、高二的教学课时与兄弟学校相比，不多。加之，教材推进得比较快（尤其是高二），部分学生基础知识掌握得不够

好，单词遗忘得很多。

3、学生写作训练不够。高

四. 复习安排

1、第一轮复习

内容：以课本复习（40个单元）为主要内容。

时间：2013年9月初---2014年3月中。

资料：以金版新学案为主。

安排：每单元4节课、每周完成2个单元的复习。

要求：1) 学生落实每单元的词汇，重点句式。老师检查。

2) 每两单元一测，全批全改。

3) 每周一次错题重做。

2、第二轮复习

内容：语法专题训练

时间：2014年3月初---2014年4月会考。

安排：结合语法复习资料，每两至三个课时完成一个语法专题。

穿插题型专题训练

3、第三轮复习

内容：冲刺训练

时间：2014年4月---2014年6月高考。

五. 其它安排

1. 每天阅读理解两篇或完型一篇，句子至少5个。坚持天天做；
2. 每周安排一次听力练习； 3. 每周一次错题重组

六、复习方法策略

1、加强对高考的研究。结合新课标，以《河南省新课程考试说明》中的具体建议作为新授和复习的依据，充分挖掘教师的潜力，发挥教师的主导作用。认真研究新《考试说明》的变化，探索命题原则，试卷结构、内容和特点，多渠道搜集最新的高考信息及训练材料，做到科学备考。

2、加强集体备课。充分发挥备课组的集体的智慧，牢固树立协作意识。按照教研组和学校年级组的安排，每周进行一次集体备课，备课组长依据课程标准和考试说明，精心排查、梳理知识点，对要点、重点、难点、考点及学情进行综合分析，大家共同探讨教法与学法，然后精选配套的练习题，以备课组长主讲与集体研讨相结合。复习统一进度，统一练习，统一授课内容，统一重点、难点，统一查补。

强，提高授课、训练、讲评的针对性，并有针对性地做好学生的思想工作，从而大幅度提高复习效率。

4、严格日清周结、月考制度，加强批阅、检查。根据我校学生的实际水平，我们的教学必须做到稳扎稳打，因此，每个周末我们拿出2节课的时间来测试本周所学的内容，并认真批阅学生的试卷。平时我们要做到试题有发必收，有收必改，

根据批阅所了解的情况，分析错因，找准试题的切入点，透彻讲解，制定补救措施，以起到举一反三的作用，提高课堂效率。

5、突出语篇，强化书面表达训练。高考试题中，语篇考查所占比重极大，因此高三复习中要增强语篇意识。守住“阅读”，促进综合能力提升。在整个复习过程中始终把“阅读”能力放在重要的位置，有目的地筛选阅读材料，每周进行一次50分钟的完形与阅读限时训练，培养紧张思维。阅读训练过程中要把握好量与质的关系，应融入阅读策略与解题策略的指导，提高训练的有效性。

一、高二时期我们重视得不够。)我们平时要进行适量的练习。

学生的书写训练。在训练中，注意写作技巧的指导，平时的训练提高对词数和开放的要求。采取多种方法批改，自批，互批，老师批。

6、精选习题，狠抓落实。充分发挥集体力量，广泛涉猎各种材料，严把习题质量关，力求选出内容新颖、质量较高的试题，让学生做“好题”、“精题”，使学生少做冤枉题，少走弯路，提高效率。

7、关注学生，适时进行补差、辅导。学生的可塑性强，但稍不留心，也容易掉队。教师要时刻关注学生的情况，经常进行分析、排查。找学生谈心，了解学生的情况，把非智力因素转化成智力因素。热心帮助学生排忧解难，关心学生，帮助学生补差。我们知道，情感态度是影响学生学习和发展的的重要因素。要让学生以十分的热情，坚强的意志和认证的态度对待学习。

展望2014年高考，我们相信在我们高三英语备课组各位老师和学生的共同努力下，在学校领导的关心和支持下，学生在

2014年的高考中一定考出好成绩！

高三数学第一轮教案篇三

近年来的高考数学试题逐步做到科学化、规范化，坚持了稳中求改、稳中创新的原则。考试题不但坚持了考查全面，比例适当，布局合理的特点，也突出体现了变知识立意为能力立意这一举措。更加注重考查考生进入高校学习所需的基本素养，这些问题应引起我们在教学中的关注和重视。

数学试卷充分发挥数学作为基础学科的作用，既重视考查中学数学基础知识的掌握程度，又注意考查进入高校继续学习的潜能。在前二年命题工作的基础上做到了总体保持稳定，深化能力立意，积极改革创新，兼顾了数学基础、思想方法、思维、应用和潜能等多方面的考查，融入课程改革的理念，拓宽题材，选材多样化，宽角度、多视点地考查数学素养，多层次地考查思想能力，充分体现湖南卷的特色：

1试题题型平稳突出对主干知识的考查重视对新增内容的考查

2充分考虑文、理科考生的思维水平与不同的学习要求，体现出良好的层次性

3重视对数学思想方法的考查

4深化能力立意，考查考生的学习潜能

5重视基础，以教材为本

6重视应用题设计，考查考生数学应用意识

二、教学计划与要求

新课已授完，高三将进入全面复习阶段，全年复习分两轮进

行。

第一轮为系统复习(第一学期)，此轮要求突出知识结构，扎实打好基础知识，全面落实考点，要做到每个知识点，方法点，能力点无一遗漏。在此基础上，注意各部分知识点在各自发展过程中的纵向联系，以及各个部分之间的横向联系，理清脉络，抓住知识主干，构建知识网络。在教学中重点抓好各中通性、通法以及常规方法的复习，是学生形成一些最基本的数学意识，掌握一些最基本的数学方法。同时有意识进行一定的综合训练，先小综合再大综合，逐步提高学生解题能力。

三、具体方法措施

1. 认真学习《考试说明》，研究高考试题，提高复习课的'效率。

《考试说明》是命题的依据，复习的依据。高考试题是《考试说明》的具体体现。只有研究近年来的考试试题，才能加深对《考试说明》的理解，找到我们与命题专家在认识《考试说明》上的差距。并力求在复习中缩小这一差距，更好地指导我们的复习。

2. 高质量备课，

参考网上的课件资料，结合我校学生实际，高度重视基础知识，基本技能和基本方法的复习。充分发挥全组老师的集体智慧，确保每节课件都是高质量的。统教案、统一课件。

3. 高效率的上好每节课，

重视“通性、通法”的落实。要把复习的重点放在教材中典型例题、习题上；放在体现通性、通法的例题、习题上；放在各部分知识网络之间的内在联系上抓好课堂教学质量，定

出实施方法和评价方案。

4. 狠抓作业批改、讲评，教材作业、练习课内完成，课外作业认真批改、讲评。一题多思多解，提炼思想方法，提升学生解题能力。

5. 认真落实月考，考前作好指导复习，试卷讲评起到补缺长智的作用。

6. 结合实际，了解学生，分类指导。

高考复习要结合高考的实际，也要结合学生的实际，要了解学生的全面情况，实行综合指导。可能有的学生应专攻薄弱环节，而另一些学生则应扬长避短。了解学生要加强量的分析，建立档案。了解学生，才有利于个别辅导，因材施教，对于好的学生，重在提高；对于差的学生，重在补缺。

四。复习参考资料

1. 数学科《考试说明》(全国)及湖南省《补充说明》。

2. 《创新设计》高考第一轮总复习数学及《学海导航》高考第一轮总复习数学。

高三数学第一轮教案篇四

根据本校学生的实际，立足基础，构建知识网络，形成完整的知识体系。面向低、中档题抓训练，提高学生运用知识的能力，要突出抓思维教学，强化数学思想的运用，要研究高考题，分析相应的应试对策，更新复习理念，优化复习过程，提高复习效益。

结合本校实际，第一轮复习从8月1日开始，在3月初或中旬结束。复习资料以学校下发材料为主，难题删去。

(1)首先要加强集体研究，认真备课。集体备课要做到：一结合两发挥。一结合就是集体备课和个人备课相结合，集体讨论，同时要发挥每个教师的特长和优势，互相补充、完善。两发挥就是，充分发挥备课组长和业务骨干的作用，充分发挥集体的智慧和优势、集思广益。

(2)其次精选习题，注重综合。复习中要选题型小、方法巧、运用活、覆盖宽的题目训练学生的应变能力。选有一定的代表性、层次性和变式性的题目训练学生综合分析问题的能力。

(4)每章(每周)进行一次单元(150分)过关考试或一次100分答卷。

(5)通过课堂提问、学生讨论交流、批改作业、评阅试卷、课堂板书以及课堂上学生情态的变化等途径，深入的了解学生的情况，及时的.观察、发现、捕捉有关学生的信息调节教法，让教师的教最大程度上服务于学生。

(6)数学复习要稳扎稳打，不要盲目的去做题，每次练习后都必须及时进行反思总结(改错)。反思总结(改错)解题过程的来龙去脉;反思总结(改错)此题和哪些题类似或有联系及解决这类问题有何规律可循;反思总结此题还有无其它解法，养成多角度多方位的思维习惯;反思总结做错题的原因：是知识掌握不准确，还是解题方法上的原因，是审题不清还是计算错误等等。

(7)注意心理调节和应试技巧的训练，应试的技巧和心理的训练要三高三的第一节课开始，要贯穿于整个高三的复习课，良好的心理素质是高考成功的一个重要环节。我们数学老师在讲课时尤其是考试中主要锻炼学生的心理素质，我们教育学生要以平常心来对待每一次考试。

总结：以上就是高三数学第一轮复习计划的全部内容，请大

家认真阅读，巩固学过的知识，小编祝愿同学们在努力的复习后取得优异的成绩！

高三数学第一轮教案篇五

时光飞逝，时间在慢慢推演，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，让我们一起来学习写计划吧。好的计划是什么样的呢？以下是小编整理的高三数学第一轮的复习计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

第一轮复习中我们坚持贯彻落实“全面、系统、扎实、灵活、创新”的总体指导思想，根据本校学生实际，立足基础，构建知识网络，形成完整的数学知识体系，面向低、中档题目抓训练，提高学生运用知识的能力，要突出抓思维教学，强化数学思想的运用，要研究高考题，分析相应的应考对策，优化复习过程，提高复习效率。

根据本校实际，一轮的复习时间□xx年9月初——xx年2月初

高三数学复习时间紧、内容多、任务重，为科学有效的进行一轮复习，我们决定采取以下措施：

我们组要充分利用集体备课和教研活动时间，组织老师认真学习近三年的课程标准、考纲和考试说明，精心研究近几年的高考试题，对每节的考试要求认真研究、准确把握，明确复习方向，根据近几年高考试题的难度，确定复习的广度和深度。

一是加强备课，发挥集体智慧，让集体备课落到实处。全体备课组成员要统一思想，心往一处想，劲往一处使，针对复习中存在的突出问题，加强集体研究，共同寻找对策，加强相互交流，尽心筛选各类高考信息。其次，让听评课制度化。我们鼓励老师之间互相听课、评课。听课要听出经验，听出

问题;评课要评出信心,评出不足,评出改进措施,让讲课老师讲出激情、发现问题、提高素质,越讲越好。

高中数学的考试宗旨是测试数学基础知识、基本技能、基本思想和方法,以及学生的后继学习能力。因此,复习中要使学生熟练掌握“三基”,认真体会通行通法在解题中的作用,只有基础打牢了,同形同法掌握了,能力的形成才会水到渠成。为此,在平时复习中,我们加强了数学基本方法的归纳和总结,注重了通行通法的训练。在解决问题的探索过程中,激活学生的思维,在知识归纳的过程中,概括出数学思想方法,当然,在方法的总结过程中,充分发挥学生的主体性,教学相长,让学生对各部分的基本方法形成清晰的方法网络。

在对例题、练习题的选择上,我们把握以下几个原则:(1)典型性原则,所选题目要有代表性,能突出教材的重点。(2)针对性原则,所选题目要针对学生实际,抓住学生中的“常见病”和“多发病”,紧扣知识的易错点和易混点,做到有的放矢。(3)综合性原则,所选题目能包含多个知识点,达到提高学生综合分析和解决问题的能力的作用。

在高三复习课中,认真研究上好两种课型,一是复习课,复习课是教案学案一体化的教学复习模式,教师分工合作,精心设计学案,严把学案的质量和落实。课上精讲点拨,包括要点、重点、难点、疑点、错点;引导学生纠错、归纳、整理、概括、总结,使知识网络化,思想方法条理化,加强反馈练习,巩固和强化所学知识和方法。二是试卷讲评课,试卷讲评课必须建立在认真批改的基础上。讲评时教师要做到三讲三不讲,三讲即讲重点、讲难点、讲易混、易错、易漏点,三不讲,即学生已经学会的不讲、学生自己能够学会的不讲、老师讲了学生也不会的不讲,讲评后老师要求学生做好“满分卷”,以加深对知识的掌握和理解。

应试技巧的训练要从高三第一节课开始,并贯穿于整个高三的复习。好的心理素质是成功的重要环节,平时老师应注意

锻炼学生的心理素质，让他们做的以平常心对待每一次考试，正所谓只有平时如战时，才能战时如平时。