

最新七年级培优帮扶工作计划 七年级培优辅差工作计划(优秀8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

七年级培优帮扶工作计划篇一

辅导师：

一、指导思想

大面积提高教育、教学质量，促进学生的发展，已成为世界教育发展的一大趋势。而要适应这一发展趋势，实现我国“科教兴国”的国策，必须从理论上、实践上展开对培养尖子生、指导培优生研究和实验。为了全面提高我校学生的各科成绩，体现出“尖子生吃好，中待生吃饱，学困生吃了。”获取大面积丰收特制定本计划。

二、学生情况

在智力、学习成绩、日常表现等方面相对优秀的那部分学生常常被认为是好学生、也被称为优生。学优生学习态度端正，学习上积极主动，思维活跃，有较强的自学能力，上课专心听讲，课后及时复习，能很好的掌握所学知识。但优生在年级中数不多，影响却颇大，抓好对他们的教育，对形成良好的班风校风有很大作用，这些学生能否严格要求自己，大胆工作无疑会对班级工作局面的好坏产生很大影响。我们常常只重视优生的学习学习成绩的提高，但却忽视优生的心理障碍的疏导。

三、优秀生、学困生名单

四、培优具体措施

1、要求教师精心设计教案，练习题设计要有一定的梯度，把培优工作略实到课堂教学之中。

2、注重培养学生的创新精神。如让学生出试卷，让学生走出校门，进行社会实践活动，把学到的知识与现实生活结合起来，激发他们深入研究，灵活运用所学知识解决实际问题。

3、对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”，也不能面对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致严重的心理障碍。对他们热情地支持、深情地指导，要让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。

五、达到的目标

通过抓两头促中间，调动学生的积极性，使所有同学的成绩都有所进步，学有所得，学有所获。

六、辅导时间

政治：各班早自习、课后。

七年级培优帮扶工作计划篇二

所谓培优帮困，即教师倾心倾力去培养思想品德素质和科学文化素质较高的学生，使之扬长避短，成为有用之才，而对思想品德素质和科学文化素质较差的学生则尽心尽力，使其取长补短，健康成长。简而言之，也就是常说的让差生不差，优生更优。

一个班级的成绩决不可能都在同一个水平线上。有的学生学

习时能心领神会，有的学生则不知所云，反应迟钝，接受能力差，其成绩实在令人心忧。面对这表现各异的学生、参差不齐的成绩，一个有责任心有经验的教师应该及时做好培优辅差工作，既要防止学生骄傲自满情绪的滋长，又要防止自暴自弃思想的萌芽。对这两种可能产生的不良倾向都要防微杜渐，防患于未然。而及时细致地做好培优辅差工作就是非常重要的一环。只有及时而细致地做好培优辅差工作，才能使差生不差，优生更优，从而全面提高全体学生的思想品德素质和科学文化素质，达到比较理想的教学效果。

其次，我们教师要采取具体的行之有效的得力措施。既然优生差生已是客观存在，我们就要正视这一客观现实，就要因材施教，因人施教。对优生我们除肯定他们的学习成绩和积极性外，还要及时防止他们可能产生的骄傲自满情绪。这还不够，还要针对他们敏而好学、求知欲强的特点，适当地给他们拓宽知识面，把他们带到一个比较高的知识境界中去，同时，还应该让他们多练，做到读写结合。对差生则要先肯定他们的长处，关心他们的学习，再帮助他们分析考试失利的原因，及时防止他们可能产生的自暴自弃思想苗头。这还不够，针对他们基础薄弱的情况，不妨从基础入手。俗话说：“万丈高楼平地起”。这些学生的成绩之所以差，就在于他们的基础没打牢固（这里既有主观的因素，又有客观的因素）。针对这种情况，教师就应该抽出一定时间给他们补缺补漏，给学生架座桥、指条路，另外，教师要做到持之以恒。培优辅差工作是件极其繁重极其辛苦的工作。我们的教师不能只凭一时心血来潮，凭一时的热情和冲动；不能指望仅仅个别辅导两三次，学生的水平就会大幅度提高，那是不现实的，也是不可能的。要使学生的思想品德素质和科学文化素质全面提高，必须把培优辅差工作当成经常性的工作来抓，要满腔热忱、坚持不懈地去做。即使遇到了困难和挫折，也不能灰心丧气、半途而废，而要迎难而上、奋勇向前，要把对学生的一片爱心全部倾注到培优辅差工作中去。

“精诚所至，金石为开”。如果教师既做到了心中有数，又

做到了措施得力，还做到了持之以恒，那教学的培优辅差工作就真正落到了实处，不再是一句漂亮的空话。我们的教学工作就会跃上新的台阶，就能全面提高学生的思想品德素质和科学文化素质，就能为祖国培养出一代有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的接班人和建设者。

列举农业在我们生活中的重要作用。

六、培养辅差计划

主要措施：

1. 培优重在拔尖，辅差重在提高
2. 课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。
3. 发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。
4. 对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的语文能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。
5. 优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫。

七年级培优帮扶工作计划篇三

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习

习惯,从而形成较扎实的基础和阅读写话能力,并能协助老师进行辅差活动,提高整个班级的语文素养和语文成绩。

在这个学期的培优辅差活动中,培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力,成绩稳定在120分左右,并协助老师实施辅差工作,帮助后进生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好,成绩有一定的提高,特别是应对语文考试的能力。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读,让优生扩大阅读面,摄取更多课外知识,尤其是文言文阅读和诗歌赏析方面,多给他们一定的指导,并通过课外经典美文的阅读熏陶,以使其在写作中能灵活运用,提高写话水平,定时安排一定难度的练习任务要求他们完成,全面提高语文能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题,会做题,安排比较基础的内容让他们学习,并及时进行检测人;训练后进生的口头表达能力,堂上创造情境,让后进生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

(17人)

(17人)

- 1.课外辅导,利用课余时间。
- 2.采用一优生带一后进生的一帮一方式(以4人小组为基础)。
- 3.请优生介绍学习经验,后进生加以学习。
- 4.课堂上创造机会,用优生学习思维、方法来影响后进生。
- 5.对后进生实施多读多写措施;对优生适当增加读写难度,并安排课外作品阅读,不断提高阅读和写作能力。

6. 采用激励机制,对后进生的每一点进步都给予肯定,并鼓励其继续进取;在优生中树立榜样,给机会表现,调动他们的学习积极性和成功感。
7. 充分了解后进生现行学习方法,给予正确引导,朝正确方向发展,保证后进生改善目前学习差的状况,提高学习成绩。
8. 重视中等成绩学生,保持其成绩稳定和提高。
9. 必要时与家长联系,协助解决后进生的学习问题。

七年级培优帮扶工作计划篇四

本学期担任七年级一班数学教学工作,有学生59人。通过通过谈话了解学生数学成绩很不平衡,高分低分落差很大,优生吃不饱,差生吃不了的现象较严重,因此只有对优生和差生进行分层教学,才能避免成绩参差不齐,仅靠课堂教学是不够的,必须进行培优补差工作。

提高优生的自主和自觉学习能力,进一步巩固并提高中等生的学习成绩,帮助差生取得适当进步,让差生在教师的辅导和优生的帮助下,逐步提高学习成绩,并培养较好的学习习惯,提高数学计算能力。培优计划要落到实处,发掘并培养一批数学尖子,挖掘他们的潜能,从培养解题能力入手,训练良好学习习惯,从而形成较扎实的基础和计算能力,并能协助老师进行辅差活动,提高整个班级的数学素养和数学成绩。

在这个学期的培优辅差活动中,培优对象能按照计划提高数学计算和知识的运用能力,成绩稳定在100分以上,并协助老师实施辅差工作,帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好,成绩有一定的提高。特别是计算这一基本的力量。

培优主要是继续提高学生的解题能力和知识灵活运用能力。介绍或推荐适量课外习题，让优生扩大知识面，摄取更多课外知识，多给他们一定的指导，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高数学能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，简单计算至少能做正确，可先布置他们每天适量练习。独立完成，保证每个差生有题可做。训练差生的计算能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于写、进而争取善于做题。

周文娟吴文卓付淼周志强陈世宇江彩张洲刘申文等。

祝彪王柱江庆江志花方冲周世杰胡雅若等。

1. 利用课余时间课外辅导。
2. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
3. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
5. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外练习，不断提高做题和数学能力。
6. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成就感。
7. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9. 经常与家长联系，协助解决差生的学习问题。

七年级培优帮扶工作计划篇五

辅导师□xx

大面积提高教育、教学质量，促进学生的发展，已成为世界教育发展的一大趋势。而要适应这一发展趋势，实现我国“科教兴国”的国策，必须从理论上、实践上展开对培养尖子生、指导培优生研究和实验。为了全面提高我校学生的各科成绩，体现出“尖子生吃好，中待生吃饱，学困生吃了。”获取大面积丰收特制定本计划。

在智力、学习成绩、日常表现等方面相对优秀的那部分学生常常被认为是好学生、也被称为优生。学优生学习态度端正，学习上积极主动，思维活跃，有较强的自学能力，上课专心听讲，课后及时复习，能很好的掌握所学知识。但优生在年级中数不多，影响却颇大，抓好对他们的教育，对形成良好的班风校风有很大作用，这些学生能否严格要求自己，大胆工作无疑会对班级工作局面的好坏产生很大影响。我们常常只重视优生的学习学习成绩的提高，但却忽视优生的心理障碍的疏导。

1、要求教师精心设计教案，练习题设计要一定的梯度，把培优工作略实到课堂教学之中。

2、注重培养学生的创新精神。如让学生出试卷，让学生走出校门，进行社会实践活动，把学到的知识与现实生活结合起来，激发他们深入研究，灵活运用所学知识解决实际问题。

3、对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”，也不能面对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致严重的心理障碍。对他们热情地支持、深情地指导，要让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。

通过抓两头促中间，调动学生的积极性，使所有同学的成绩都有所进步，学有所得，学有所获。

政治：各班早自习、课后。

七年级培优帮扶工作计划篇六

本班共有学生四五人，由于是普通班，班上男生很多，而且学生身上留有很多不雅的习惯。主要表现为，行为较为自由，自觉性较差自主学习能力不强，有的学生还带有小学生的意识，依赖性特别强，作业不能按时完成，上课不能专心听讲，很多人不能尽快适应中学的学习生活。有的家庭情况也比较复杂，家庭结构不完整的较多，通过《中学生日常行为规范》和《礼仪规范》的学习，绝大部分学生懂得用规范约束行为。

1、注重班委干部培养和建设。通过接触和了解选一些工作能力较强有责任心的学生做班委干部。

2、明确各个班委干部的分工，使他们懂得各负其责，尽自己的最大努力把工作作好，树立为班级体的建设贡献自己力量的思想，同时对自己要求严格，在班上起到榜样的作用。

3、定期召开班委会议，及时了解班级的思想动态和具体情况。

4、对特殊学生通过多种途径采取多种方法开展特殊教育

5、组织学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生礼仪规范》

1、学生不能按时完成作业

2、强化规范教育树立规范意识

3、 狠抓课堂纪律、课间文明

1、 向学生说明学习的重要性配合好任课教师督促学生完成好各科作业

2、 组织学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生礼仪规范》

3、 积极上好每一堂班会课对学生进行有目的的教育

五、主题班会的内容及安排

1——4周 学生文明行为习惯教育作到好习惯我明白

5——10周 强化常规教育作到好习惯我能行

11——14周 强化班级意识强化集体荣誉感为班级争光添彩

七年级培优帮扶工作计划篇七

这学期本人继续担任七年级2班的班主任。七年级下学期是学生容易产生两极分化的时段，我所担任班主任的这个班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划：

一、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

二、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。并开展监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工

作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

三、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。并划分交叉管理小组，实施互帮互管制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

四、以学习委员为核心，以各科课代表为主的早自习课和午间自主学习活动，开展好每天的一节自习课，开发学生的学习自主性和创造力，培养自主学习的习惯。

五、继续实施班规管理制度并完善适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。采取有效的措施，杜绝学生进网吧。严格请假制度，坚决杜绝私自外出，无故旷课的情况。

六、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

七、充分利用阶段检测的杠杆作用，每次检测结束要求每一位学生写出得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标，并开展心理健康教育，增强学生的心理素质，摆正学生们之间的交往观念，确保主要精力放到学习上。

八、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

每个班级在管理方面都有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。最终达到“美丽四班靠我们创造，文明四班我为你自

豪”的班级目标！

七年级培优帮扶工作计划篇八

为了更好地开展班主任工作，本学期我的班主任计划如下：

基本情况：我班为刚组建的班，共有62人，其中男生45人，女生17人。

刚组建这个班时，首先物色班委和团支委人选，指定人选组成新班委、团支委，制定班规（奖惩条例），对班干部工作进行指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了发挥每一位学生的主观努力和培养他们的能力，也让每一位学生来体验当班干的滋味，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。故此，实行全班轮流当班干，经过半个多学期再由民主选举工作能力强、责任心强、威信高的学生当班干部。并进一步进行整顿班风，重新修改班规，并实行制——班干责任制、舍长负责制、一票两票否决制。这些制度的实施初步收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变，每月都被评为文明班。

本班学生特点是两极化，成绩两极化，思想也两极化，特别双差生较多。所以要带好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和转化差生，即抓好典型。正确将—学生分好层次，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行天天跟踪记录，由他本人作记录和班任记录，如果没有大问题，每周上交一份回报表。

为更好地开展教育工作，使每一个孩子得到充分的发展，也使家长更好地了解子女在样的表现，本学期召开了两次家长会，还有一次部分学生的小型家长会。在家长会上，针对学

生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

每天，通过家庭联系本把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。必要时通过校迅通与家长进行联系或告知相关事项同，做到工作不仅要具体还要考虑到细节，尽量避免节外生枝现象的发生。

作为一名新班主任，在班主任工作方面还欠缺许多经验，好在有经验丰富的老教师的指点，避免了我的许多不足之处。在本学期的工作中，除了继续向老教师请教经验外，自己应学会探索与积累，及时将自己工作中的成功与不足进行总结，多看班集体建设方面的书籍，提高自身的理论修养与水平。本学期的工作重点是狠抓学生的习惯养成教育，使之习惯成自然，便于班级形成良好的班风，增强班级凝聚力。