

# 2023年青蓝工程青方工作计划国家语言方面 青蓝工程工作计划(优质6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 青蓝工程青方工作计划国家语言方面篇一

本学期我校继续实施“青蓝工程”，每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我结合上学期的总结，认真分析xx和xx两位老师的优缺点，制订出本学期的师徒结对计划如下：

本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，利用学习型教研、教学型教研、研究型教研的方法，有计划、分步骤、讲实效地提高青蓝工程的效能，拟定以下主要任务：

1. 业务学习：我继续主动热情无私地传授教育、教学经验，对课内外教育、教学活动的组织经常给予具体指导，对教学业务上的疑难问题积极与两位老师开展讨论，并挖掘两位老师的长处，鼓励两位老师及在工作中改革、创新。
2. 教学实践：本学期继续开展教学教研师徒结对，开展互助备课，实现徒弟的“一课多上”（在本班上，修改教学预设，再到师傅班上）和一课多案（在师傅指导下不断完善教学设计）；每学期我为两位老师至少上好4节指导课、两位老师分别上好4节探究课。
3. 教育教学研究：师徒间定时或不定时开展问题教研，讨论解决教育教学实际中的疑难问题，并形成每学年1个研究专题，

开展专题研究或课题研究，形成个性化教学能力，提升师徒的教科研能力和水平。

1. 每周师徒间互相听课至少1节，要有听课记录、评课意见。

3. 我主动推荐教学理论书籍给两位老师，要求他每学期至少研读一本教育教学理论专著或选读各类教育教学报刊，并撰写读书笔记。

4. 要求两位老师积极主动参加各项教研活动，每学期在备课组上好一节汇报课和一节公开课，积极参加各类教学竞赛，锤炼教学技艺。

## 青蓝工程青方工作计划国家语言方面篇二

本年度我校继续实行“青蓝工程”，我仍然担任钟凯老师的师傅。每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析钟凯老师的优缺点，结合他的原有水平，制订出本学期的师徒结对计划如下：

本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，利用学习型教研、教学型教研、研究型教研的方法，有计划、分步骤、讲实效地提高青蓝工程的效能，拟定以下主要任务。

### 1、理论学习和业务学习：

师傅指导徒弟利用课堂实践、网络教研、同伴互助等模式开展学习型教研，学习现代教育教学理论，特别是先进适应学生心理的体育教学，不断内化和建立起与素质教育相适应的教育教学理论体系。针对本学科开展业务学习，吃透教材，不断提高教师业务水平。

### 2、教学实践：

开展教学教研师徒结对，开展互助备课，实现徒弟的“一课多上”（在本班上，修改教学预设，再到师傅班上）和一课多案（在师傅指导下不断完善教学设计）；每学期师傅为徒弟至少上好4节指导课、徒弟上好4节探究课。

### 3、教育教学研究：

师徒间定时或不定时开展问题教研，讨论解决教育教学实际中的疑难问题，并形成每学年1个研究专题，开展专题研究或课题研究，形成个性化教学能力，提升师徒的教科研能力和水平。

### 4、经验总结：

强化教师的反思意识和反思习惯，记录在教育实际中的所思、所感；撰写教后反思（每课1篇）、经验总结与教育教学论文（每学期1篇）等，加快教师思维方式的转化和优化，把公共知识内化为个人知识，从经验型向反思型、研究型、学者型教师的转型。

1、每周师徒间互相听课至少 1 节。

3、我主动推荐教学理论书籍给钟凯老师，要求他每学期至少研读一本教育教学理论专著或选读各类教育教学报刊，并撰写读书笔记。

4、要求钟凯老师在校内举行一次汇报课。

5、我本人制定一份培训计划，撰写一份培训总结。

6、培训结束后，收集有关材料送交教导处存档。

## 青蓝工程青方工作计划国家语言方面篇三

本学年我校继续实行“青蓝工程”，我仍然担任李杭州老师的师傅。在一学期的师徒结对活动中，我们互相学习，互相帮助，努力提高自身素质。对于本学年的师徒结对工作，现总结如下：

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析李杭州老师的优缺点，对于好的地方，提出来，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上得到一定的发展、进步，最后根据这些，制订出了本学期的师徒结对计划，并根据计划开展了一系列的活动。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都精心设计，尽量把最好的方面展示出来。

教育教学改革日新月异，发展很快。这就要求我们重视学习语文新课程标准，转变教学观念。在教学中，我经常听她的课，指导她如何上好课，如何批阅试卷，如何组织好课堂教学。我还把多年来查阅的有关资料、积累的教学经验毫无保留的传授给她。还将上课遇到的需要注意的问题和一定要讲的知识点及时的告诉她。有时想到了更深一层，还引申开来与其他老师讨论商量。为了帮助她找到不足，我听课时非常认真，每一个细节她都做了详细的记录，尽量为她找出需要改进的地方。在指导xx老师的汇报课时，我也尽力帮她寻找好的教材，设计出科学合理教案，并指导她多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。平时，在班级管理方面，我也经常帮助她解决一些班级管理方面的疑惑，使她的班级管理能力有一定的提高。

为了加强学习，我给她提供了专业书籍让她自学，并写出读书笔记。为她提供外出学习培训的机会，增长见识。李杭州老师在教学上虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加

上她的努力，进步很快。她的努力也换来了学生的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。她撰写的《解决问题的策略思考》获县贰等奖；《浅谈对新课改下地教师教学行为的思考》获县贰等奖。《认数》教学设计获县贰等奖，这些成绩的取得与她平时的努力是分不开的。

本学年李杭州老师参加了县小学数学青年教师磨课汇报活动，为了这次比赛，我们不知改了多少次教案，也试讲了多次，准备材料我们也付出了许多，最终收到了良好的效果，她执教一年级的《认数》获得了壹等奖，也得到了县教研室领导的好评。其实上课的结果并不重要，重要的是在准备过程中，我们都有很大的收益。

李杭州老师有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。而我作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。

在本学期的师徒结对活动中，我不但自己的教育教学水平有了一定的提高，也帮助了其他老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

## 青蓝工程青方工作计划国家语言方面篇四

——胡冰在上学期参加了学校的“青蓝工程”，很荣幸和杨伟锋老师结为师徒，经过一个学期的学习，我不断提高教师思想素质和业务素质，进一步搞好教学教研工作，提高教育教学质量，探求培养学生创新精神和实践能力的有效途径。我作为教育道路上的初学者，在师傅杨伟锋老师的带领下成功的迈出了第一步。在这学期，“青蓝工程”继续进行，我也将在师傅杨伟峰老师的带领下继续进步，这学期我制定了如下徒弟学习计划：

- 1、虚心向师傅学习，主动请教。虚心好学、勇于实践，逐步

累积教育教学经验；

3、每月至少听师傅一节课，并认真做好听课记录及课后反思；

4、根据实际情况，制定上公开课。准备规范的教案、教学内容等材料；

初中生有着水晶般的童心和好奇心，有那钻石般的童真。教师应该用无限热情，无限希望，无限爱去爱护他们，我把初一的学生比作幼苗；比作新玉，我们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们；呵护他们、雕琢他们。在杨老师的支持和带领下，我将用各种方式、方法来了解学生：在日常生活中以“父母”的身份细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的角度耐心启发引导他们；不厌其烦地教导指正、循循善诱；在游戏活动中以“玩伴”的角色信任鼓励他们。走进他们的心灵世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，智慧的施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

上学期通过和师傅的沟通交流以及听师傅的课，我深刻的认识到反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我更快的进步和成长。并对孩子的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。所以我要多和同事进行讨论，获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地向指导老师学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在学生的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

## 青蓝工程青方工作计划国家语言方面篇五

作为年轻老师，在各方面与学校的期待还存在着很大的差距，

为了进一步提高业务水平，这学期语文组形成了以刘安福老师为师父，秦文静、田海燕老师为徒弟的结对，对于本期的师徒活动，主要有如下计划：

1. 学艺先学德，学习师父优良的思想道德和先进的'教育教学理念。

2. 学习师父思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生运动能力。

3、学习师父如何积累案例和论文素材。

1、多学习语文课程教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

2、邀请师父来听自己的一节课，听师父的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师父交流，请师父指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自己的教育教学理念和教学技巧，在以后的教学实践中改善。

3、邀请师父指点备课。

4、经常和师父沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

5、同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

6、在撰写案例和论文方面，也应该经常向师父请教，请师父指点，平时遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师父交流。

7、共同探讨语文教学中四种文体的上法。分别是诗歌、议论文、记叙文、说明文。

9月——12月

## 青蓝工程青方工作计划国家语言方面篇六

强师研”为主题的“青蓝工程”活动。

1. 根据我校具体特点，在这项活动中被指导的教师为参加工作第13年的教师；工作48年的老师；新上岗或新任年级的教师或新调入我校工作的教师。

2. 指导教师应具有中级（以上）技术职称。业务能力强，教学实绩突出。主要由教研组长、备课组长、学科带头人、教学能手、教学新秀等骨干教师担任。

3. “师徒结对”的对象在自愿、合理的基础上由教研组确定，然后报教师发展处备案。

4. 师徒双方原则上应在同一备课组工作。

5. 师徒关系每一学年确认一次。

1. 指导教师应履行的职责：

（2）一学期听被指导教师至少15节课；

（3）监控被指导教师任课班级本门学科的教学质量。

（3）指导的是新任年级的老师，侧重点在上课效率和教学技能的提高，一学期听被指导教师至少15节课，监控被指导教师任课班级本门学科的教学质量。

2. 被指导教师应履行的职责：

（1）认真执行教学常规。

（2）工作未满三年的老师和新任年级的老师（工作5年以



上），一学期听指导教师的课至少20节。

（3）第一、二、三年工作的青年教师要使课堂教学学生满意率分别达到80%、85%，90%，新任年级的老师课堂教学学生满意率达到90%，第一年执教毕业班的教师所执教班级的升学考试成绩应争取达到年级平均水平。

（4）工作4至8年的老师，要经常阅读教育理论书刊，做好50张读书卡片（可以是电子文本）。在指导教师的关心帮助下，尽快提高自己的教学科研水平，一年中发表省（市）级1-2篇教学总结或专业论文或教学设计。