

六一游戏方案 幼儿园六一亲子游戏活动方案(优秀5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

六一游戏方案篇一

拓宽孩子活动空间，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有意义的“六一”；促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。

- 1：请各家谊会成员务必在当天早上8点10分前到达活动地点。
- 2：请各位家长带同您的孩子准时在6月2日早上9点前到达活动地点。

（请自行准备交通工具及吃好早餐）

- 3：请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏。
- 4：活动期间请各家长看管好自己的财物。
- 5：活动未结束而需先行离开的家庭请先知会家谊会有关负责人员或老师。

主持人□gg妈妈及ee妈妈

1: 9点前到达的小朋友可参加由□xx妈妈及qq妈妈) 带队玩丢手娟游戏或参加由□cc妈妈及aa妈妈) 带队玩老鹰捉小鸡游戏。

2: 签到及发小礼品在9点05分结束□□kk妈妈及ll妈妈负责签到□□oo妈妈及pp妈妈负责发小礼品)

3: 9点10分, 全体集中, 请主席作简短的发言, 钟老师祝词□x老师宣布活动开始。

4: 游戏开始。

a□拔河:

第一步, 先由小朋友决出小组第一名。

第二步, 由每个小组的家长代表决出第一名。(约用时20分钟)

b□二人三足:

家长与孩子绑腿进行接力, 先完成者胜。(约用时20分钟)

c□夹皮球:

两名孩子背对背夹皮球进行接力, 球掉地者需重新回到起点再走, 先完成者胜。(约用时20分钟)

d□储水大王:

在规定时间内, 第一位孩子手中瓶子装满水, 依次倒入其后孩子的空瓶里, 最后一位孩子瓶中水最多的小组为胜。(约用时15分钟)

e□亲子二人行:

孩子与父母面对面，孩子踩在父（母）脚上，先完成组为胜。
（约用时20分钟）

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。（一组裁判：卢迪妈妈及陈曦妈妈，二组裁判：历新妈妈及中政妈妈，三组裁判：慧霞妈妈及为伟妈妈，四组裁判：应隆妈妈及明辉妈妈，礼品派发：梓晴妈妈，维持秩序：子铨妈妈及恭哲妈妈）

5：游戏结束，每小组孩子分区域完成地面的清洁

6：钟老师总结活动情况。杜老师总结性发言。

7：全体留影纪念。

8：活动结束，家谊会成员清场。

【附：“六一”亲子游戏集锦】

游戏一：酷卡乐园

游戏材料：各种卡片、火柴若干。

游戏规则：以小组比赛形式进行，5个家庭为一组。家长与孩子共同用卡片和火柴制作卡片陀螺，再进行转陀螺比赛，转的时间最长者为胜。

游戏奖励：优胜家庭奖酷卡玩具一个。

游戏二：瓶盖娃娃

游戏材料：做鼻子用的瓶盖，黑板上用水粉画好的脸谱，布条。

游戏规则：以小组比赛形式进行，5个家庭为一组。家长和孩子站在起点，两人三足准备（用布条系住相邻的腿），孩子拿好瓶盖。听口令，一同向前走到黑板位置，由孩子把鼻子贴在脸谱上，再返回起点，先完成的家庭为胜。

游戏奖励：优胜家庭奖瓶盖玩具。

游戏三：甜蜜装扮

游戏材料：人手数张糖纸、娃娃图片、剪刀、胶水、本子。

游戏规则：以小组比赛形式进行，5个家庭为一组。听口令，幼儿和家长一起用糖纸为图片上的娃娃装扮裤子，最好最快的家庭为胜。

游戏奖励：优胜家庭奖糖纸小人。

游戏四：给小动物喂食

游戏材料：石子一筐、筷子20双、玩具小动物若干。

游戏规则：以小组比赛形式进行。5个家庭为一组。听口令，让家长和孩子同时用筷子夹石子给小动物喂食。在规定的时间内，夹石子最多的家庭为胜。

游戏奖励：优胜家庭奖七彩石一颗。

游戏五：小乌鸦爱妈妈

游戏材料：瓜子或花生若干、气球100个、小碗5个。

游戏规则：以小组比赛形式进行，5个家庭为一组。每个幼儿10粒瓜子或花生。听口令。幼儿手剥瓜子或花生给家长吃，速度最快的家庭为胜。

游戏奖励：优胜家庭奖果壳项链一根。

游戏六：你投我接

游戏材料：帽子、沙包。

游戏规则：以小组比赛形式进行，5个家庭为一组。家长与孩子隔着规定的距离对面站立。听口令。孩子将沙包投向家长，家长用帽子将沙包接住，在规定时间内接沙包最多的家庭为胜。（ ）

游戏奖励：优胜家庭奖迷你帽一只。

游戏七：一鼓作气

游戏材料：矿泉水瓶40个、哨子一个。

游戏规则：以小组比赛形式进行，5个家庭为一组。家长和孩子听到口令后，一起吹倒8只空矿泉水瓶。用时最少的家庭为胜。

游戏奖励：优胜家庭奖瓶子玩具一个。

游戏八：一锤定音

游戏材料：木鱼、铁皮罐、绳、眼罩、塑料棒。

游戏规则：以小组比赛形式进行，5个家庭为一组。家长蒙上眼睛。原地旋转三圈，孩子手拿小棒牵引家长过小桥到终点处，能最前一棒敲响铁皮罐的家庭为胜。

游戏奖励：优胜者奖铁皮罐乐器一个。

游戏九：美丽的项链

游戏材料：纽扣、绳子若干。

游戏规则：以小组比赛形式进行，5个家庭为一组。听到口令后，家长和孩子分别从绳子两头同时串纽扣，在规定的时间内，串得最多的家庭为胜。

游戏奖励：优胜家庭奖纽扣手链一个。

六一游戏方案篇二

发展幼儿听信号快速变换方向的能力。

1、老师先向幼儿介绍游戏的名称及玩法。

名称：《小白兔钻山洞》

游戏玩法

1、将参加游戏的人，分成人数相等的三个或两个小组，第一组和第二组幼儿，每个人手拉手举起来，组成一个山洞。第三组的幼儿就能扮小白兔。

2、游戏开始后，老师将小白兔集合在一起，手拉手边跳边唱。一二组扮山洞的幼儿也随着唱歌，一会儿老师突然喊：“狼来了！狼来了！”小白兔们就一起竞相钻山洞，一个洞只能钻一个人，最后有没有钻到洞的人，就要表演一个节目。就这样，第一组和第二组的幼儿相互调换，游戏继续进行。

3、老师带领幼儿进行游戏，并注意安全。

4、游戏结束后，老师做活动总结。

六一游戏方案篇三

游戏目标：发展幼儿四散追、捉、跑及快速反应的能力
游戏材料：竹竿10根当马（竹竿顶部装饰上马头），布条10条当尾巴。

游戏规则：每次游戏10人一组。游戏开始前，每人身后系上“尾巴”，骑上“马”，听到“开始”口令，在规定范围和时间内骑马走动去揪他人的“尾巴”，同时又要保护好自已的尾巴，游戏结束时揪的“尾巴”最多的幼儿获胜。

注意事项：必须骑在“马”上去揪别人的尾巴。

分页阅读第1页：第一部分第2页：第二部分

六一游戏方案篇四

游戏准备：（1）一张硬纸板，纸板上面上人的头形轮，可加上头发之类，使头形更为生动。（2）制作好的活动、可贴的眉毛，眼睛，耳朵，鼻子，嘴。

游戏玩法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请（中、大班）小朋友用语言指挥家长将五官贴到人头的准确位置即获成功；（小班及小小班）小朋友可牵着家长的手，把家长领到准确贴人头的地方，贴准确即获成功。

游戏规则：家长要将眼睛蒙好不能偷看。幼儿只能用语言指挥。

六一游戏方案篇五

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我们的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此幼儿园六一儿童节活动方

案。

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展）。

2、以班为单位作好参加活动的准备

（2）注意收集制作环保玩具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）

（3）每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏（游戏计划第九周交），并做好物品准备工作（物品准备五月二十日检查）。

（4）各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

（5）各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5□xx做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

1、幼儿诗歌表演赛

（1）目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

（3）评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

（1）目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

（2）内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、

纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

（3）比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

（4）评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

3、“二幼之星”比赛

（1）目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

（2）内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

（3）比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5) 比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

4、游园活动

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

(3) 活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料