

教师试用期满工作总结报告(优质8篇)

德育工作总结是对德育课程开展情况和效果的一种评价和总结。以下是小编为大家整理的自我总结范文，供大家参考借鉴。

教师试用期满工作总结报告篇一

几经辗转，终于还是回到教育圈子，选择做一名教师平淡却有价值。初入民办学校，又是沿海城市，教师来自全国各地，学生也从四面八方汇聚而来，一切于我都是那么陌生，还好有热心同事一路指点。在忙碌而又充实中，一个月的试用期已经悄然而过。而这一个月的心得体会也足够让人深思。

我能够积极学习，和同事友好相处团结同事；在教学上教育目的明确，态度端正，钻研教材，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，与学生亦师亦友。热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去，希望能为他们带去更多更好的改变。

1、备课教初一和五年级于我是个不小的挑战，所以备课问题上，我丝毫不敢马虎。课前认真备好课，写好学校规定的标准的教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲。力求吃透教材，找准重点、难点。尤其是初一的每一篇教案都是网上多方搜集资料汇聚而成。同时也积极主动去听其他有经验老师的课，汲取更多营养。利用每一次听课机会，去向其他老师学习上课技巧，争取尽快使自己成长起来。

2、上课上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，尽量用形象的语言去诠释一个个难点。鼓励学生发言，多方面调动他们上课的积极性。课堂氛围尽量活跃，不希望学生只是在死板的教育环境里很机械地学习。初二的学生对于学习语文的兴趣和信心都远远不足，我除了在讲好课的同时，还要努力走进他们心里，让他们慢

慢恢复自信。课堂上不如小学那样可以很专注地讲课。板书问题上，还是比较随意，没有注意结构。语速依然过快，这两个问题也该反思并尽快改正。

3、阅读到了五年级阅读就有一定的要求，对于作文水平的提升也很重要。考虑到班上同学有些家庭经济问题，班上成立图书角，由大家捐书构成，可以轮流借阅，资源共享，共同进步。

4、辅导这个群体第一个很特殊群体外来务工人员子女，因此对于他们我更感责任重大，也因此会尽全力去辅导他们。体谅家长的不容易，总希望自己多替他们分忧。还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，共同督促学生的学习。对学习比较差的学生，多鼓励，给他们信心，也多给他们表现的机会。

5、作业语文首先需要好的态度，对于作业的字迹要求比较严格。语文也重在积累，每天除了一定量的作业外，还会布置一些阅读，摘抄一些好词好句。对于作业不认真的同学都会了解情况，进行一定程度的教育。当然，作业量还是控制在一定范围内，不会给他们太大压力。

初次独立做班主任，在接触我们班学生之前，我心里很忐忑，我怕我带不好他们。相处一个月来，我觉得他们真的是一群非常单纯的孩子，虽然会有点小聪明，也会有点调皮，但若耐心教育，他们还是懂道理的。我深知一个好的习惯对于一个人一生的重要性，所以对于他们日常的言行举止，我都会在一定程度上给予要求。尤其是在做操时，我要求他们做出这个年龄的活力。展现体操的协调性。有时也因为经验不足，对于很多事情缺乏预见性，过多的理解他们，也让他们更加活跃。加之，每天在两栋教学楼之间，楼上楼下来回跑，对于他们的关注也力不从心。幸好组长多指导，才不断去纠正他们的一些言行，避免发生安全事故。

一个月，不管是自己的教学水平，还是办事能力都在逐渐提升，只是进步还远远不够，值得我去学习的东西还很多。以后更该带着谦虚好学的态度，以海纳百川的胸怀去向有经验的老师学习。同时和学生家长多联系，多沟通，真正带好学生。为学生绸缪，为家长分忧，为学校添彩。

教师试用期满工作总结报告篇二

应届毕业生求职网小编辑收集整理一篇关于教师试用期工作总结，希望可以为您提供帮助！

时光飞逝，转眼间，我在新教师岗位上工作已将近一年。在这关键的一年时间里，我实现了由学生向教师角色的大转变，真正适应了学校的正常教育教学生活，也已融入到了树下小学教师集体的大家庭当中。在学校领导的关心和支持下，我的教学工作已逐渐步入了正轨，并且在教学成长之路上收获一个又一个可喜的进步，教学能力、学习能力和专业水平都得到了明显地提升。在这一年的成长历程中，我收获颇丰，但也存在一定的不足。现将一年以来的工作总结如下：

身为一名人民教师的我，现在的工作生活过得紧张忙碌而又不乏充实，受益非浅。尽管在初为人师的教学之路上难免磕磕碰碰，曾为学生的不努力而担忧，抑或是为自己缺乏教学经验，特别是班级管理经验的感到纳闷，曾为学生对自己的辛勤辅导当成是老师的自作多情而懊恼……一切的一切，都还需要我不断地去努力，去学习、研究和探索教学经验和班级管理经验的，了解学生，认真备好课，上好课，认真辅导，尽心尽力，以求问心无愧，期许尽早成为一名教学能手直至教学骨干，获得长足的进步，获取宝贵的经验。

我担任四年级和五年级以及六年级这三个中高年级的美术教学，同时还兼任学校幼儿班的班主任。对于一位刚踏进教师行列的新老师来说，我面对的是一大堆的未知和茫然。起初，我将它当成是对自我的一次大挑战，尽自己的最大努力去尝

试，不断去适应和探索，同时还向老教师请教经验。一路下来，我觉得兼顾三个年级的美术教学，很多时候觉得力不从心，六年级的学生两级分化严重，学习好的同学比较自觉和勤奋，但另一方面，基础比较差的学生也比较多，无心向学、懒惰成性，上课喜欢讲话，搞小动作，让我变成在三个年级两边转，两头忙，一来要管理好幼儿班，整理琐碎的班级事务管理，应对幼儿的好动和纪律管理，还要负责对高年级差生及时的辅导，有时真的感到很累。此时自己也会用阿q的精神来自我安慰和调节：要是自己有分身术就好了！自我认为，面对这一局面，讲究方法非常重要，时间和多种因素也要充分考虑在内，尽管有些因素是无法把握和控制的。

在教学工作总结上，我努力钻研教材，写教案，认真备课等。在研究教材方面，对于课程的教学重难点，起初把握不是很精当，但在老教师的指导帮助下，通过对教师教学用书的反复研读和学习，我逐步对教学重难点的把握有了一定的领悟。在教学工作中，读懂、读透教材非常重要，这一直是我的指导老师对我的谆谆教导。只有把教材吃透，理解消化了，教学的效果和质量才能得到保证和提升。从教育的角度看，美术课程是一门对学生的发展具有重要促进作用的课程。然而由于各种原因，目前人们对美术课程的重视还远远没有达到应有的程度。美术课在中小学课程中，依然处于弱势地位。认清这一点，有助于我制定切合实际的美术教学标准。理想的美术课程应该尽量使每个学生积极参与美术学习，并且促使每个学生各自的基础上获得不同程度的发展，因此我想方设法去调动学生的学习积极性，倡导愉快教学，让学生在课堂学习中获得乐趣。遵循着这一教育理念，我一直在努力着。在课堂教学中，注重灵活地选择教学方法，并注意围绕教学目标来开展教学活动，注重培养学生的课前预习、课后复习良好学习习惯。本着“一课一评，在评中求反思，在反思中求提升”原则，我都会认真听取其他听课老师提出的宝贵意见和建议，认真反思并改进。自己也认为，只有善于进行教学反思才能使自己成长得更快。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师试用期满工作总结报告篇三

学校安全工作事关青少年学生的健康成长，事关每个学生、家庭的幸福。一年来，在学校管理过程中我们把安全工作放在各项工作的首位，牢牢树立“安全无小事，责任重于泰山”的理念，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，把师生的生命安全放在第一位，进一步完善和落实各项安全政策和措施，努力提高安全管理水平。通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

一、制度保证措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入日常工作的重点，建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

2、签订责任书。学校与家长签订责任书，明确各自的职责，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

二、齐抓共管，群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与市公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

三、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通安全教育。

1、认真做好安全教育宣传。学校组织学习安全教育文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。学校通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还

利用黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具开展丰富多彩的安全教育。

3、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

5、定期联系家长，齐抓共管，不断提高家长对安全工作的认识。

四、加强检查，及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。冬季，学校对电线和家属区进行防火安全检查。

总之，今后我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，加强管理和防范，务求消除安全隐患。要充分认识安全工作的艰巨性、长期性，力戒形式主义，坚持下大力气、不懈努力，狠抓落实，尽快建立起安全工作的长效机制，不断提高我校安全工作水平。

20xx.1

教师试用期满工作总结报告篇四

实施和完善教师试用期制度是构建我国教师队伍建设有效机制的需要，是教师资格制度的补充和完善，它有利于教师的全面发展。今天本站小编为大家整理了民办学校教师试用期工作总结，希望对大家有所帮助。

几经辗转，终于还是回到教育圈子，选择做一名教师——平淡却有价值。初入民办学校，又是沿海城市，教师来自全国各地，学生也从四面八方汇聚而来，一切于我都是那么陌生，

还好有热心同事一路指点。在忙碌而又充实中，一个月的试用期已经悄然而过。而这一个月的心得体会也足够让人深思。

一、思想方面：

我能够积极学习，和同事友好相处团结同事；在教学上教育目的明确，态度端正，钻研教材，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，与学生亦师亦友。热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去，希望能为他们带去更多更好的改变。

二、教学方面

1、备课 教初一和五年级于我是个不小的挑战，所以备课问题上，我丝毫不敢马虎。课前认真备好课，写好学校规定的标准的教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲。力求吃透教材，找准重点、难点。尤其是初一的每一篇教案都是网上多方搜集资料汇聚而成。同时也积极主动去听其他有经验老师的课，汲取更多营养。利用每一次听课机会，去向其他老师学习上课技巧，争取尽快使自己成长起来。

2、上课 上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，尽量用形象的语言去诠释一个个难点。鼓励学生发言，多方面调动他们上课的积极性。课堂氛围尽量活跃，不希望学生只是在死板的教育环境里很机械地学习。初二的学生对于学习语文的兴趣和信心都远远不足，我除了在讲好课的同时，还要努力走进他们心里，让他们慢慢恢复自信。课堂上不如小学那样可以很专注地讲课。板书问题上，还是比较随意，没有注意结构。语速依然过快，这两个问题也该反思并尽快改正。

3. • 阅读 到了二年级阅读就有一定的要求，对于作文水平的提升也很重要。考虑到班上同学有些家庭经济问题，班上成立图书角，由大家捐书构成，可以轮流借阅，资源共享，共同进步。

4、辅导 这个群体第一个很特殊群体——外来务工人员子女，因此对于他们我更感责任重大，也因此会尽全力去辅导他们。体谅家长的不容易，总希望自己能多替他们分忧。还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，共同督促学生的学习。对学习比较差的学生，多鼓励，给他们信心，也多给他们表现的机会。

5、作业 语文首先需要好的态度，对于作业的字迹要求比较严格。语文也重在积累，每天除了一定量的作业外，还会布置一些阅读，摘抄一些好词好句。对于作业不认真的同学都会了解情况，进行一定程度的教育。当然，作业量还是控制在一定范围内，不会给他们太大压力。

三、班主任工作： 初次独立做班主任，在接触我们班学生之前，我心里很忐忑，我怕我带不好他们。相处一个月来，我觉得他们真的是一群非常单纯的孩子，虽然会有点小聪明，也会有点调皮，但若耐心教育，他们还是懂道理的。我深知一个好的习惯对于一个人一生的重要性，所以对于他们日常的言行举止，我都会在一定程度内给予要求。尤其是在做操时，我要求他们做出这个年龄的活力。展现体操的协调性。有时也因为经验不足，对于很多事情缺乏预见性，过多的理解他们，也让他们更加活跃。加之，每天在两栋教学楼之间，楼上楼下来回跑，对于他们的关注也力不从心。幸好组长多指导，才不断去纠正他们的一些言行，避免发生安全事故。

一、师德方面

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这

一方面有更大的提高。

二、教学方面

在教学准备上，新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，工作之初，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。但是，我也坚信“万事开头难”。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好，因为写好教案是上好课德前提。

我有幸能得到一位教学经验非常丰富老师梁义红老师的指导，他在教学方面给我提出很多宝贵的建议，从他身上我学到了很多有用的东西。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。为了把自己的教学水平提高，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

在从教学理论方面。我在课余时间阅读了教育学理论的教学参考，而且还借阅大量有关中学数学教学方法的书籍，博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

三、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，晚上也尽量到校，为学生解决学习上的问题。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”。作为新教师，我唯有以最充分的准备、最大的努力去迎接新的挑战。

时光如梭，一年的见习期即将结束。在这一年里，在学校领导和各位老师的热心指导和帮助下，我虚心学习，认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本年度的工作做简要的总结。

一、师德师风表现

二、个人学习情况

1、多学习，多请教。作为新教师，经验的缺乏是最主要的，为了能使自己尽快融入到教师的角色中，我虚心求教。坚持听课，努力学习学校里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

2、多看书。在课余，我坚持经常看书、看报，如《给年轻班主任的建议》、《现代教育读本》、《走进学习时代丛书》等，从书中习得了一些科学的教育教学方法。我还会经常上网找一些优秀的教案课件来学习，努力提高自己的教学水平。

三、教育教学情况

教学工作是学校各项工作的中心，是检验一个教师工作的成败的关键。

1、在课前，认真备课。备好课是上好课的前提，在课前，精心备课、认真钻研教材，了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的逻辑性和连贯性。除认真备教材还要备学生，以学生为主体精心设计每一堂课，以激发学生的积极性和主动性。

2、在课上，充分利用现代化教学技术手段，提高学生的兴趣和教学质量；在教学内容的组织上，寻找贴近儿童生活实际，与儿童思维规律相适应的教学内容，让学生每天都有新的收获、新的感受、新的发展；在讲授时，我挑选出难的、重要的或学生不易掌握的内容进行讲授；在教学中，我多采用了合作

探究的方式，让学生在合作探究的氛围中学习。

3、在课后，认真批改学生作业。学生完成作业后及时批改、讲解，把情况及时反馈给学生，同时，我还注重课后对学困生的转化。

四、教学成绩

一年里，我任教的一年级数学平均分x分，高同类地区平均分x分，居同类地区学校第x名，其中90分以上的有x人，优秀率达x%□我任教的五年级科学平均分x分，高同类地区平均分x分，居同类地区学校第x名，其中优秀人数有x人，优秀率达x%□

五、班主任工作

这一年，我担任一年级班主任，共有学生x名。我认识到作为一名班主任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，了解学生在学习、生活各方面的情况，帮助他们解决各种困难。

以上是我一学期来的工作总结。在一年的工作中，虽取得了一定成绩，但无论是教学工作还是班主任工作，我都觉得自己存在着很多的不足。在今后的工作中，我将会多反省自己，多进行教学后反思，多向老教师取经和学习，让自己真正地快速成长起来。

教师试用期满工作总结报告篇五

时间过得很快，转眼间，一个学年见习期的教育教学工作已经即将结束了，本学期我担任二年级数学教学。由于是刚毕

业，教学经验尚浅，因此，我对教学不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学年的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下：

从参加新教师培训到具体的教学实践以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，坚持课后写教学反思，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于

捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中，学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作

的平台。

教师试用期满工作总结报告篇六

几经辗转，终于还是回到教育圈子，选择做一名教师平淡却有价值。初入民办学校，又是沿海城市，教师来自全国各地，学生也从四面八方汇聚而来，一切于我都是那么陌生，还好有热心同事一路指点。在忙碌而又充实中，一个月的试用期已经悄然而过。而这一个月的心得体会也足够让人深思。

一、思想方面：

我能够积极学习，和同事友好相处团结同事；在教学上教育目的明确，态度端正，钻研教材，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，与学生亦师亦友。热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去，希望能为他们带去更多更好的改变。

二、教学方面

1、备课 教初一和五年级于我是个不小的挑战，所以备课问题上，我丝毫不敢马虎。课前认真备好课，写好学校规定的标准的教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲。力求吃透教材，找准重点、难点。尤其是初一的每一篇教案都是网上多方搜集资料汇聚而成。同时也积极主动去听其他有经验老师的课，汲取更多营养。利用每一次听课机会，去向其他老师学习上课技巧，争取尽快使自己成长起来。

2、上课 上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，尽量用形象的语言去诠释一个个难点。鼓励学生发言，多方面调动他们上课的积极性。课堂氛围尽量活跃，不希望学生只是在死板的教育环境里很机械地学习。初二的学生对于学习语文的兴趣和信心都远远不足，我除了在讲好课的同时，还要努力走进他们心里，让他们慢

慢恢复自信。课堂上不如小学那样可以很专注地讲课。板书问题上，还是比较随意，没有注意结构。语速依然过快，这两个问题也该反思并尽快改正。

3. 阅读 到了五年级阅读就有一定的要求，对于作文水平的提升也很重要。考虑到班上同学有些家庭经济问题，班上成立图书角，由大家捐书构成，可以轮流借阅，资源共享，共同进步。

4、辅导 这个群体第一个很特殊群体外来务工人员子女，因此对于他们我更感责任重大，也因此会尽全力去辅导他们。体谅家长的不容易，总希望自己能多替他们分忧。还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，共同督促学生的学习。对学习比较差的学生，多鼓励，给他们信心，也多给他们表现的机会。

5、作业 语文首先需要好的态度，对于作业的字迹要求比较严格。语文也重在积累，每天除了一定量的作业外，还会布置一些阅读，摘抄一些好词好句。对于作业不认真的同学都会了解情况，进行一定程度的教育。当然，作业量还是控制在一定范围内，不会给他们太大压力。

三、班主任工作： 初次独立做班主任，在接触我们班学生之前，我心里很忐忑，我怕我带不好他们。相处一个月来，我觉得他们真的是一群非常单纯的孩子，虽然会有点小聪明，也会有点调皮，但若耐心教育，他们还是懂道理的。我深知一个好的习惯对于一个人一生的重要性，所以对于他们日常的言行举止，我都会在一定程度上给予要求。尤其是在做操时，我要求他们做出这个年龄的活力。展现体操的协调性。有时也因为经验不足，对于很多事情缺乏预见性，过多的理解他们，也让他们更加活跃。加之，每天在两栋教学楼之间，楼上楼下来回跑，对于他们的关注也力不从心。幸好组长多指导，才不断去纠正他们的一些言行，避免发生安全事故。

一、师德方面

我始终认为作为一名教师应把师德放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。学高为师，身正为范。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面

在教学准备上，新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，工作之初，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。但是，我也坚信万事开头难。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好，因为写好教案是上好课德前提。

我有幸能得到一位教学经验非常丰富老师梁义红老师的. 指导，他在教学方面给我提出很多宝贵的建议，从他身上我学到了很多有用的东西。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。为了把自己的教学水平提高，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

在从教学理论方面。我在课余时间阅读了教育学理论的教学参考，而且还借阅大量有关中学数学教学方法的书籍，博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

三、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，晚上也尽量到校，为学生解决学习上的问题。

路漫漫其修远兮，吾将上下求索。作为新教师，我唯有以最充分的准备、最大的努力去迎接新的挑战。

时光如梭，一年的见习期即将结束。在这一年里，在学校领导和各位老师的热心指导和帮助下，我虚心学习，认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把本年度的工作做简要的总结。

一、师德师风表现

二、个人学习情况

1、多学习，多请教。作为新教师，经验的缺乏是最主要的，为了能使自己尽快融入到教师的角色中，我虚心求教。坚持听课，努力学习学校里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

2、多看书。在课余，我坚持经常看书、看报，如《给年轻班主任的建议》、《现代教育读本》、《走进学习时代丛书》等，从书中习得了一些科学的教育教学方法。我还会经常上网找一些优秀的教案课件来学习，努力提高自己的教学水平。

三、教育教学情况

教学工作是学校各项工作的中心，是检验一个教师工作的成败的关键。

1、在课前，认真备课。备好课是上好课的前提，在课前，精

心备课、认真钻研教材，了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的逻辑性和连贯性。除认真备教材还要备学生，以学生为主体精心设计每一堂课，以激发学生的积极性和主动性。

2、在课上，充分利用现代化教学技术手段，提高学生的兴趣和教学质量；在教学内容的组织上，寻找贴近儿童生活实际，与儿童思维规律相适应的教学内容，让学生每天都有新的收获、新的感受、新的发展；在讲授时，我挑选出难的、重要的或学生不易掌握的内容进行讲授；在教学中，我多采用了合作探究的方式，让学生在合作探究的氛围中学习。

3、在课后，认真批改学生作业。学生完成作业后及时批改、讲解，把情况及时反馈给学生，同时，我还注重课后对学困生的转化。

四、教学成绩

一年里，我任教的一年级数学平均分x分，高同类地区平均分x分，居同类地区学校第x名，其中90分以上的有x人，优秀率达x%□我任教的五年级科学平均分x分，高同类地区平均分x分，居同类地区学校第x名，其中优秀人数有x人，优秀率达x%□

五、班主任工作

这一年，我担任一年级班主任，共有学生x名。我认识到作为一名班主任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，了解学生在学习、生活各方面的情况，帮助他们解决各种困难。

以上是我一学期来的工作总结。在一年的工作中，虽取得了一定成绩，但无论是教学工作还是班主任工作，我都觉得自

己存在着很多的不足。在今后的工作中，我将会多反省自己，多进行教学后反思，多向老教师取经和学习，让自己真正地快速成长起来。

教师试用期满工作总结报告篇七

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

总结是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家整理的学校教师试用期工作总结精选，仅供参考希望能够帮助到大家。

学校教师试用期工作总结精选1

时光飞逝，我们在感叹时间过的如此之快之余，不免回首过去的一学期。在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。为了更好地做好今后的工作，总结如下：

一、师德表现

教师的称号是神圣的，教师的道德是高尚的。本学期，我认真学习学校组织的政治、业务学习，不断提高自身素质，加强道德修养，以《中小学教师职业道德规范》来规范自己的言行。严格遵守学校的各项规章制度。关心集体，以校为家，响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动。

二、教育、教学工作

(一)语文教学工作：语文教学对于我来说是一个陌生的学科，所以平时在自己的教育教学中，我积极向身边有经验的教师请教学习，抽时间就去听课提高，认真参加教研、集体备课活动，从各方面提高自己业务水平。本学期在安主任的帮助

下本人对识字教学上有了一定的收获，也圆满的结束了这一学期的工作。慢慢的学习中，我不断用上了与自己专业的相关理念，不断尝试用于我的教学，比如理解课文内容或顺序的时候我常会用简笔画的形式吸引孩子们的眼球。在教学中力所能及的情况下不断的摸索，在实践中用其所用，弃其所短，使自己的教育教学水平有所提高。在本学期中我认真备课，做课件，学习领会课标，通过搜集资料来充实自己的课堂教学，还对学生进行教育，发挥本课程的育人功能。在本学期期末考试中，语文成绩也取得了一定的收获，期末成绩全班都得了a□优秀率达到100%。

(二)美术教学及辅导方面：首先为了提高自己的教学水平，不断学习教育教学理论。因为本人还担任一年级的汉语教学，只能利用课余时间在网上学习理论提高自己的业务水平，这个渠道最直接最快节省时间。没有太多的时间去研究美术感到很遗憾。根据实际情况开学初本人在一学期教科书内容当中制定了选两组学生既感兴趣又必须掌握的知识点来制定了计划、指导，教学过程中也基本达到预期效果。本人在进行指导时分层次教学评价、指导。引导他们在学习中产生兴趣，哪怕有一点进步也给予他们及时的肯定来吸引学生对美术课的兴趣。本学期本人指导的五年级的_同学在《黑龙江省朝鲜族小学生美术竞赛》中获得了第二名。

三、值周工作

值周教师在学校工作中也起着很重要的作用。虽然不起眼，但是不可缺少的。值周教师在每节课下课之后都要到自己的岗位值周，每天中午要领着学生对各班级进行检查卫生、纪律情况，对于检查进行及时的总结使得学校卫生、纪律有了一定的保障。

四、第二课堂

在第二课堂教学中以简笔画为主进行了教学。因为绘画班里

大多数是一、二年级学生，所以我想在基本形、基础开始入手，从中进行变化使孩子们对绘画感兴趣，能够大胆的画出自己的想法。刚开始进行教学的时候比较吃力，孩子们不知道该从哪儿下笔，但经过一学期的教学很多孩子可以大胆的把自己的想法表现出来感到很欣慰。下学期将继续重视基本形的基础绘画，教一些孩子们较感兴趣的画面及构图。在这基础上教一些绘画的特殊技法的表现方法。

五、个人提高及收获

本学期，在德育部的大力支持下本人参加了班主任培训。从中也学到了很多平时教学中忽视的细节。比如学生心灵的特点变化，平时的活动组织的巧妙设计运用都是平时教学中值得思考的。虽然不是班主任但通过这次培训给我的思想触动是很大的，不管是班主任还是科任责任一样重大，使我的教育教学理念上有了提高。还有在平时教学之外，三位主任不管是什么时候需要写的喜报我都会利用课余时间哪怕是加班加点也及时给他们写出来，虽然当时忙的时候没发现，但是现在回想从中自己也有很多收获，利用写喜报的时间来练字也是不错。也是从这个时候开始我将更注重生字的书写，也开始写生字词卡片。从中我也领悟到时间是人挤出来的，只要合理的利用时间没有事情做不到的。为了使自己的业务上有进步本人在自学方面也是有目的有计划的学习。刚开始觉得学校留的作业多的时候也有。特别是学校、家里的事情都聚到一起的时候。但每次完成觉得都有收获，所以也无怨的坚持学习，自己也真正喜欢上了自学，在自己的教育教学中也起了很重要的作用。

最后，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期工作中，我付出着、收获着、进步着，在今后的的工作中我将会再接再厉，使教育教学工作再上一个新台阶。

学校教师试用期工作总结精选2

经过这几天的业务学习，受益匪浅，感受颇多。现将自我的感受总结如下：

一、教师必须具备职业道德

作为教师，我们除了要具备相关的专业技能以外，还必须具备相关的职业道德。

首先，作为教师我们要爱岗敬业，仅有真心的喜欢这份工作我们才会用心的去做，才能做好。我们经常说的一句话“兴趣是的教师”仅有对这份工作有兴趣，才会有热情，才会努力。所以要想干好这份工作，就先让自我真心的喜欢它。

其次，作为教师我们应当关爱自我的学生，现代教学已经有权利教学转化为本事教育。作为教师我们要慈爱。这一点我以前就做的不够好，我会对学生大发脾气，会对他们大吼大叫，总是用一种权力去约束学生。学生犯了错误我就会很生气，严厉的批评他们。事后仔细想一想又觉得很后悔。古人说：“人非圣贤，孰能无过”允许我们大人犯错误，也应当允许孩子犯错误。我们应当冷静的对待学生的错误，在处理学生问题时，要学会尊重学生，注意维护学生的自尊心。要学会站在学生的角度看问题。

对学生要宽容，要给学生解释的机会，真正俘获学生的心。新的学期我打算改变自我的管理策略，做到三不“不生气，不大声说话，不盲目批评”，真正实现关爱教学，不依靠压力和权力来逼迫学生学习，要用关爱去打动学生，让他们从心里佩服教师，真正做到“亲其师，信其道”。相信我的努力会有所收获，我很期待，也很有信心。相信我的关爱教学必须能成功。

二、终身学习

俗话说“活到老，学到老”我们教师更应当如此，我们要给学生新鲜的水，所以我们必须使自我成为源源不断的活水，我们就必须时刻学习。做一个成功的教学者，我们就必须树立终身学习的目标。我明白我们刚刚走出大学校门时，我以为自我的学习生涯结束了，走上工作岗位之后，我才发现自我的想法是错误的，工作也是一种学习，工作中更需要不断地学习。在这任教两年，我学到了不少知识，这些都是我在学校中学不到的。开学以后我将教五年，五年级的语文教学对教师的要求更高，要求教师有较高的语文素养。要求学生要广泛阅读课外书，同时也要求教师自身首先要有丰富的课外阅读量。所以在以后的工作中除了完成必要地教学工作外，我还要很多阅读课外书，认真学习，随时给自我充充电。让自我不至于知识枯竭，不要让自我成为一潭死水。

三、学会做一个合格的教师

可能说出来大多数不会相信，他们会说，你就是教师，怎样还要学做教师呢以前我一向认为自我就是教师，只要上好课，批改好作业，辅导好学生就能够了。可是我这样认真做了这些以后，我发现只能给自我打70分。经过这次学习之后，我才明白自我一向不会做教师，如果我想成为一名优秀的人民教师，要想在教育事业上作出点成绩的话，我必须先学会做一名幸福的教师，教师除了上课，批作业，辅导学生以外，还有许多工作，还有很多学问。

首先我们对待学生要一视同仁，坚信自我的学生就是的孩子，正确看待孩子智商的差异，对不一样的孩子采取不一样的教育方法。这样我们就不会为有的学生成绩差而大发脾气，我们就能够心平气和的看待差生。其次，我要认真分析自我的教学策略，要精讲精练，上课的时候教师不要讲得太多，不要让学生对教师产生依靠性，要教会学生思考，让学生的主体地位得到真正的体现。本学期有很多略读课文，我打算把这些课文放手让学生去讲。锻炼学生的表达本事，也锻炼学生的勇气。还要让学生适时的批改作业，让学生真正成为学

习的主人。此外，我还要时刻给学生增加自信，让他们以饱满的精神投入到学习中，相信自信会创造奇迹。我要在教室里贴上这样的横幅“生命会因努力而精彩”。

四、做一个幸福的教师

大多数的教师都认为教师这一职业注定不会幸福，每一天应对的是爱闯祸的孩子，大大小小的事情都等着教师去解决，学生的学习也让教师时刻生气。我也是这样，我认为自我很累，每一天都在和学生生气，时刻都是面带怒容。听了陶教师的话以后，我收获很多，每一天生气不能够归咎于学生，这完全是因为我不够大度，不够宽容所致。

陶教师说：“宇宙浩渺无涯，人之生存其中异常是与人相识相处，都是一种天地机缘。所以，我们必须珍惜”我们和学生相识一场，是一种缘分，我们不要因为自我的一时冲动而破坏了这种完美的缘分。这就要求我们要学会优化自我的情绪，把自我的烦恼弱化，陶教师说的好：“不要做一只杯子，而要成为一个湖泊”我觉得自我以前就不会控制自我的情绪，心境不好时我会很不耐烦，致使学生不敢靠近我。妨碍了师生之间的交流。今后我要努力做一个湖泊，学会优化自我的情绪，时刻做学生眼中的欢乐的教师！

我班的成绩一向不是很好，我曾想到过要放弃，可是每当我看到那一张张纯真稚嫩的脸，我就不忍心放弃他们，听了陶教师的课以后，我更加坚定了，我决不放弃，哪怕我会再次失败，哪怕我会再一次失望，我也决不放弃他们，这是我作为教师最基本的道德。我和他们一齐努力，相信我们会取得提高，哪怕很小的提高我们也会很幸福！“一分耕耘，一分收获”新的学期我会和我的孩子们一齐加油，相信他们会让我成为一个幸福的教师。

学校教师试用期工作总结精选3

时光如水，岁月如歌，转眼间，初为人师已近一年了。作为一名新教师，刚从学校出来又进学校，但身份却由学生转变为教师。期间，自己感受良多。

一年来，我积极参加学校组织的各种学习政治活动，坚定的信仰，不断提高思想觉悟，树立正确的人生观价值观。

我以师德、师爱、师智、师能要求自己，以爱播撒，用爱耕耘，让孩子身心健康发展。我经常阅读教学和教育类的书籍，不断充实自己，提高自己。

教学上，我积极参加科组教研教改学习和听课评课活动，既学习继承传统教学的经验，又学习新教材教法的新理念。课前精心设计教案。上课时，注意开展以学生为主体的教学活动，培养和发展学生的英语实践能力和创新能力，师生互动，课堂气氛活跃。我还注意考虑学生的心理特点、情感取向和接受能力，营造课堂活跃气氛，注意跟学生的情感交流。在具体操作中，大胆放手，主动放权，鼓励他们动口动手动脑，重视培养主动获取知识的能力。在探究学习和英语实践活动中，我注意指导学生进行单词和简单句子的记忆，为他们升上五年级打基础。课后，我耐心辅导，细心批改作业，尽量减轻学生的课业负担。我还利用外出学习的机会，认真学习他人经验，取长补短，不断努力提高业务水平。

在学校领导和同事的帮助指导下，我的教学水平提高较快，我的课受到学生和听课老师、家长的好评。教学效果也比较显著。如：我接手四(2)和四(3)两个班，成绩水平不均，2班英语是年级里最差的，与3班差距很大。但经我一年的用心，两个班学生的成绩都有了很大的进步。2班英语测验的平均分由原来的70多上升到80分，与年级的其他班拉近了差距。3班也在稳步前进。论文《试比较小学生中英文写作的不同》并在东区英语教学论文评比中获二等奖。我校英语剧“beijing is ready for the olympics”获得东区英语剧比赛一等奖。我作为一个主要的策划者，受到了练校长的肯定和表扬。但我深知

这离不开领导和同事的支持帮助。

我是四(2)班的副班主任，我主动协助班主任潘琼苑老师开展班级工作，经常下班指导学生出墙报、督促做两操等。我时刻注意对学生进行思想教育，培养他们良好的情感和健全心理。班上很多学生觉得我知心，很多心事都告诉我。连一些比较调皮的学生，在我的开导下，劣性行为也有所收敛，对其他同学的影响力也大大的减弱了。我经常用家校通或者电话与家长联系，了解学生情况或向家长汇报学生近况，坚持正面教育和激励引导。我和班主任一起去家访，尤其注意做好单亲家庭学生、下岗家庭学生的思想和心理教育工作。我常常和班主任、其他任课老师常常交换意见，工作协调，注意培优补差，为提高2班3班的整体素质付出了辛勤的努力。对学校值周、科组宣传栏的工作，我都热心付出，毫不计较。

一年的工作与学习，我自感收获颇丰。如果说有一点成绩的话，首先要谢谢领导和同事的帮助和支持，我的成长途中写满了他们悉心关怀和鼓励的印记。我初涉教坛，工作中还存在很多不足，有待我努力改进。如：我的教学设计能力还有待提高。其次，在处理教学中有些事情有时还过于急躁，还需要有更多的耐心和处理的技巧。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，努力把自己培养成一个深受学生欢迎的优秀教师。

学校教师试用期工作总结精选4

时光飞逝，转眼间我已到校一年时间。我于_年7月到校参加工作，在校领导和同事们的关心支持下，尤其是在我的指导教师_x老师的指导下我成功地实现了角色的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。感悟到了师德师风的重要，懂得了教师的责任，同时在学习能力、教学能力，以及专业水平都得到较明显的提升。以下对我参加工作一年来的情况汇报如下：

一、政治思想方面

作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。

我永远忠诚于党的教育事业，平时，我积极参加全校教职工大会以及学校组织的政治理论学习，始终严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务。

二、教学工作方面

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查严。

一年来，我在上学期担任了高一年级七学个班的历史教学工作，下学期由于分班调整，我担任了四个文科班的教学和两个理科班的教学任务。虽然任务相对较重，课时数量较大，但是我并没有降低对教学质量的要求，力争让每一堂课都生动有趣，学生能学有所获。在课堂上力求贴近学生生活，限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。我认为教师要多读书多听课，要掌握教学设计、教学评价、说课和写好教学反思。同时，我还通过反思来加快自己成长，并能从自我评价、他人评价、学生评价中进行自我反思，不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。同时，我所担任的几个班的教学工作都取得了一定的成绩，尤其是十三班在期末考试中对比半期考试有较大进步。

三、个人素养方面

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。

作为一名教师，肩负着时代的重任，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守学校各项规章制度，团结同事，及时完成学校布置的各项任务；新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，努力实现奋斗目标。

四、生活方面

在生活上，以高标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。

热爱教育、热爱学校、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。经过一年的学习实践和锻炼，我已能做好教育教学的相关工作，在思想、教学等各个方面都有较大的提升。在领导的关心及各位教师的帮助下，我会在以后的工作中更加的努力，争取早日成为一个优秀的教师，在此之际，我郑重地向上级领导提出转正申请，请领导给予批准为盼！

学校教师试用期工作总结精选5

转眼间，一年的试用期到了。在这初为人师的一年里，我庆幸自己能走上向往已久的三尺讲台，实现了由学生向教师过度的角色转变，真正适应了学校正常的教育教学生活，融入到太和中学这个大家庭中。一年来，在学校领导和同事们的帮助下，我无论是学习能力、教学能力还是专业水平都得到较明显的提升。现将一年以来的工作总结如下：

一、德：

作为一名党员，我认真学习党的重要文件和精神。积极参加学校的政治学习，努力提高思想觉悟，自觉遵守《教师法》等法律法规，自觉遵守学校的规章制度。积极参加教研活动，服从分配，完成学校指定的各项工作，廉洁从教，忠诚党的教育事业，执行党的教育方针，面向全体学生，教书育人，培养全面发展的合格人才。我尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、能：

本年度，我担任高一年级历史教学工作。在教学中我认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。做到课前认真备课，课堂上注意搞活课堂的气氛，提高学生学习的主动性，课后及时总结、反思。从不体罚学生，并开展结对子的活动，激发学生的上进心。平时，关心爱护学生，既做到严格要求，又耐心引导，促进学生全面、主动、健康发展。

二、勤：

我严格遵守学校的各项规章制度，积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在担任高一五个班历史教学工作中，做到课时教案齐全，无漏备缺备现象，按时到校，从无迟到、早退、旷课现象，努力做一名合格的教师。

四、绩：

在学生们共同努力下，这一学年的教学工作圆满完成。特别是在培养学生学习能力方面，取得了较好的成果。绝大多数学生都逐渐由会学向学会转变；一年来，学生对历史的学习兴趣有增无减，且每次考试成绩都能与老教师所教班级不相上下。今后，我仍将不懈努力，不断提高教育教学能力和水平，创造更好的成绩。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。勤勤恳恳地工作，踏踏实实地做人，我将一如既往。我将以不懈的探索奋斗来回报太和中学，回报社会。

;

教师试用期满工作总结报告篇八

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

总结和计划这两种文体的关系是十分密切的，一方面，总结是计划的标准和依据，另一方面，总结也是制定下一步工作计划的重要参考。下面是小编为大家整理的学校新教师试用期满工作总结内容，仅供参考希望能够帮助到大家。

学校新教师试用期满工作总结内容1

在我为自己的未来奋斗的日子里，我感觉到了十分的幸福感，能每天看着小朋友们开心快乐的脸庞，我就觉得这是最为幸福的样子。这次在园长的授意下，我总算是能够以一名正式的幼儿园老师的身份继续在幼儿园中工作，我的内心非常的激动，如今的我已经度过了试用期，就我在试用期的一系列工作上更是需要进行一番简短的总结。

一、我的成长离不开大家的帮助

刚刚才开始进行这份工作的我，对于很多方面都是不明白的，最开始我基本都是跟着带我的同事慢慢体验着在幼儿园中的生活，我每天都拿着一格小本子将一些同事或是领导讲的比较重要，或是我之前都不太明白的东西记下来。每天回家我

都会多翻翻那个本子，如今本子早已经记满，而我也在自己的岗位上慢慢的适应下来。在整个工作过程中我一旦是碰到较为无法解决掉的事情都是由同事或是领导出面，而在一旁的我也是慢慢的学习到一些应对技巧，明白我应该要如何去面对，这一切都是在大家的帮助下才让一个什么都不知道的我能够顺利的'达到转正的要求。也就是在大家的帮助下，我才能够在这份岗位上尽力做好我的所有工作，更能够获得园长的肯定，能够留在幼儿园中。

二、认真端正的态度

进入到一份新工作的我也是明白自己还有很多的东西是要好好学习的，所以也是怀抱着一颗虔诚的心，在向每一位同事、领导在学习。为了让我在自己的岗位上收获到更多的成长，我也是花费了不少的精力，能成长为现在的样子也是与自己的努力分不开的。我总是以一个非常认真的态度在进行工作，那么我也是相信工作会还我一个非常好的结果。果不其然，这般的努力终是换来了我能后继续留在幼儿园中。

三、能将工作完成好的信心

我一直信任我是有能力在这份岗位上将自己的事情都完成好，虽然曾经的我几乎没有和小朋友有太多的交流，但是我是相信自己能够慢慢在工作中寻找到正确的方式。所以我将自己的心血都投放在与小朋友的相处中，这些都让我更加与小朋友们亲近，更知道自己可以将工作完成好。其实我的信心更是来自小朋友们，是小朋友们那些天真灿烂的笑容，让我明白这份工作的责任感，更是知道自己需要在这份岗位上尽力做到更好。

如今我已经是在面对自己的工作上有极大的进步，我相信之后与小朋友们的相处将会更加顺利融洽，我也会将自己的全身心都放于这份工作中，努力将小朋友们照顾得更好。

学校新教师试用期工作总结内容2

光阴似箭，转眼间我已从大学毕业到真正的教师行列整整一年了，在这一年中尝遍了作为一名班主任的酸甜苦辣。很庆幸在领导的关心和老师们热心帮助下，在自己的不断反思与努力下，让我在工作上得到了实践锻炼，在思想认识上有了较大的提高，成功地实现了角色的转变。下面我将从以下几方面对一年来的工作做总结：

一、教学方面

在开始的教学工作中，由于缺乏工作经验，在上课过程中还有些棘手，但是在领导、师傅、同事的热心帮助下一次比一次进步，投入教育工作将近一年，我的教学水平和管理技能都有了较大的提升，师徒结对活动，让我有了一位好师傅，她在教育教学和班级管理上都给予我很大的帮助，在师父的指导下我有条不紊地开展各项工作，落实学校的各项任务。遇到工作上的不足和缺憾，师父开诚布公地指出，毫不吝惜地给予我教育管理方法，这使我在教学中找到了明确的指向标，在第二学期的视导课中得到了表扬与肯定。

二、班主任工作

当家长知道我是一个新毕业的班主任时，我想家长肯定会本能地对我产生各种质疑，但这些顾虑反而成了我努力工作的动力。开学伊始，我就建立了班级微信群，方便与每位家长及时沟通。这个小小的微信群却对班级的凝聚力和孩子们的多形式活动起到了极大的促进作用，比赛背古诗、讲故事、晒自己读的书、晒自己清洗学校用的小饭盒等等。更多的是我和家长对孩子们的肯定与鼓励，渐渐地有家长陆续为孩子们准备各种学习用品，鼓励孩子们的进步，在这样的和谐的氛围中，这个小家庭每天充斥着满满的正能量。后来我看到十一国庆节家长们都在朋友圈晒出游照片，于是我建立一个班级公共邮箱，让家长们自愿做一个游学ppt传到公邮，每周

一致两名同学在班级做游学展示，此项活动不仅锻炼的孩子们的自信心，还让班里的每个孩子都了解更多的地域风情，有时还能引发激烈的讨论。除此之外，在x老师的带领下还举行了班级读书会、讲故事比赛等活动。第二次家长会后许多家长发微信表示对我工作的肯定与赞扬，第二学期在x老师的建议下，成立了更加健全的家委会，并利用周日时间在家委会的组织下分别在奥体和学校举行了庆六一和模拟考试的活动，两次活动虽然利用了自己的休息时间，但是通过这次活动拉近了我和家长们的距离，为以后的班级活动组织奠定良好的基础。

三、学习思想方面

在思想上，积极上进。参加各种学习培训，学习教育教学理论，提高自己的思想觉悟。去年暑假，参加国学教育、班主任大会两次培训。在新教师培训期间，坚持每周练一篇硬笔字，同时班里两位同学还获得了_区文化小大使硬笔书法二等奖。言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力被家长学生所接受。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受并主动完成学校布置的各项工作，班级内外的展板按质按量按时完成，阅览室内外的展板也和x老师一起合作完成。除此之外还写了秋游、静德书院、写字课、营养午餐、奥体活动等五篇学校新闻稿。我还注重文化学习，积极参加每次教研活动，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、教学能力都得到较快的提高。

时光匆匆，在忙碌与不断的收获中，在付出与不断的欣喜中走过了工作的第一年，感慨颇多。在一年的理论与教学实践相结合的锻炼中收获了很多，也深深的感受到了自己经验的匮乏和理论的不足，需要在接下来的工作中严格要求自己，做好本职工作的同时努力做更优秀的自己!特此向领导提出转正申请，请领导予以批准。

学校新教师试用期工作总结内容3

时光飞逝，转眼间，我在新教师岗位上工作已将近一年。在这关键的一年时间里，我实现了由学生向教师角色的大转变，真正适应了学校的正常教育教学生活，也已融入到了珠街小学教师集体的大家庭当中。在学校领导的关心和支持下，我的教学工作已逐渐步入了正轨，并且在教学成长之路上收获一个又一个可喜的进步，教学能力、学习能力和专业水平都得到了明显地提升。在这一年的成长历程中，我收获颇丰，但也存在一定的不足。现将一年以来的工作总结如下：身为一名人民教师的我，现在的工作生活过得紧张忙碌而又不乏充实，受益非浅。尽管在初为人师的教学之路上难免磕磕碰碰，曾为学生的不努力而担忧，抑或是为自己缺乏教学经验，特别是班级管理经验而感到纳闷，曾为学生对自己的辛勤辅导当成是老师的自作多情而懊恼??一切的一切，都还需要我不断地去努力，去学习、研究和探索教学经验和班级管理经验，了解学生，认真备好课，上好课，认真辅导，尽心尽力，以求问心无愧，期许尽早成为一名教学能手直至教学骨干，获得长足的进步，获取宝贵的经验。

我担任一年级数学四年级英语和五年级数学教学工作，同时还兼任学校一年级的班主任。对于一位刚踏进教师行列的新老师来说，我面对的是一大堆的未知和茫然。起初，我将它当成是对自我的一次大挑战，尽自己的最大努力去尝试，不断去适应和探索，同时还向老教师请教经验。一路下来，我觉得兼顾三个年级的数学和英语教学，很多时候觉得力不从心。五年级的学生两级分化严重，学习好的同学比较自觉和勤奋，但另一方面，基础比较差的学生也比较多，无心向学、懒惰成性，上课喜欢讲话，搞小动作，让我变成在三个年级两边转，两头忙，一来要管理好一年级，整理琐碎的班级事务管理，应对一年级学生的好动和纪律管理，还要负责对高年级差生及时的辅导，有时真的感到很累。

自我认为，面对这一局面，讲究方法非常重要，时间和多种因素也要充分考虑在内，尽管有些因素是无法把握和控制的。在教学工作总结上，我努力钻研教材，写教案，认真备课等。

在研究教材方面，对于课程的教学重难点，起初把握不是很精当，但在老教师的指导帮助下，通过对教师教学用书的反复研读和学习，我逐步对教学重难点的把握有了一定的领悟。在教学工作中，读懂、读透教材非常重要，这一直是我的指导老师对我的谆谆教导。只有把教材吃透，理解消化了，教学的效果和质量才能得到保证和提升。从教育的角度看，英语课程是一门对学生的发展具有重要作用的课程。然而由于各种原因，目前人们对英语课程的重视还远远没有达到应有的程度。英语课在中小学课程中，依然处于弱势地位。认清这一点，有助于我制定切合实际的英语教学标准。理想的英语课程应该尽量使每个学生积极参与对话学习，并且促使每个学生在各自的基础上获得不同程度的发展，因此我想方设法去调动学生的学习积极性，倡导愉快教学，让学生在课堂学习中获得乐趣。遵循着这一教育理念，我一直在努力着。在课堂教学中，注重灵活地选择教学方法，并注意围绕教学目标来开展教学活动，注重培养学生的课前预习、课后复习良好学习习惯。本着“一课一评，在评中求反思，在反思中求提升”原则，我都会认真听取其他听课老师提出的宝贵意见和建议，认真反思并改进。自己也认为，只有善于进行教学反思才能使自己成长得更快。

在班主任个人工作计划中，我因为缺乏班级管理经验，同时又是一年级的班主任，所以感到甚是吃力，多亏了学校领导和各位老师的帮助和指导。但面对着一班小家伙，我有时候还真是感到束手无策，一大堆繁琐的事情等着我去操心，一大堆繁琐的工作等着我去身体力行，一大堆班级小矛盾等着我去处理。对于班级的有效管理，在我向其他老师取经的过程中，我懂得了要当好一名班主任，要有信心、耐心和爱心，这三心在班级后进生的转化工作中表现得极为重要。当班主任给我的最大感触就是深刻体会到了“爱心”和“责任”的力量。对于一年级的小朋友，他们有的才刚刚入学，面对陌生的大集体，或许有许多的不适应，我更要认真地给予引导和鼓励。

在一年的工作中，无论是教学工作还是班主任工作，我都觉得自己存在着很多的不足，比如，合理统筹的能力有待提高，教学管理工作中不够严格，计划意识不强，与家长间的联系不够紧密，缺乏管理的技巧和艺术等。在为期一年的新教师培训课的学习过程中，我确实成长了不少，学到了很多专业内外的知识，认识到自己的一些不足。正所谓：“有则改之，无则加勉！”既然看到了自己的不足，我将积极改正。在今后的工作中，我将会多调整心态，多反省自己，多进行教学后反思，做好工作计划，多向老教师取经和学习避免走多弯路，从多角度多方法看问题，让自己真正地快速成长起来。

学校新教师试用期工作总结内容4

时光流逝，转眼间我在与孩子们的共同成长中得以转正。要做一名合格达的幼儿教师不难，但要做一名好的幼儿教师就难了；心中最大的希望就是能成为一名好的幼儿教师。我觉得：一名好的幼儿教师不仅要为人谦和正直，对事业认真兢兢业业。而且在思想政治上、业务能力上更要专心。我，作为一名年轻的教师需要学习的东西还很多很多。我可以坦言说：“我并不聪明、也不能干。但为了成为一名好的幼儿教师，我正在努力。”以下是我的工作总结。

一、陶冶情操、修身养性

作为一名幼儿教育工，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。我认真参加每次政治学习和业务学习。我努力团结团员，与团员共同合作共同前进。有句成语是：只要功夫深，铁杵磨成针。是的，作为一名年轻教师，我在工作中无意中会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、建议来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：换个角度静心仔细想想如何能的好一些。让别人满意，自己高兴。

二、不断学习，努力提高自身素质

在这段时间，我不仅有了优秀的师傅传授我为人处事的点点滴滴，而且又有幸参加_老师的培训班。在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。

在各次教育活动交流中，我都能积极准备认真参与。每次实践后我总对我自己说：“这并不是过了，就结束了。而是仔细想想，认真听听，好好学学。哪儿还不够，该怎样做会妥当。”通过这一次次的自我反思与实践，我觉得我自己只要坚持认真学、认真做，我会做的更上一层楼的。

在空余时间，我会阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅有关幼教资料，去书城自费购买与教育教学有用的各类书籍进行学习。我学的有滋有味，我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大。

三、全身心的投入，热爱尊重理解幼儿

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予的关爱。

学校新教师试用期工作总结内容5

时光荏苒。就算曾经再艰难苦涩的过程在回忆中依然会透露出沁人心扉淡淡的香甜。于我而言，远离求涯的无忧无虑，步入一个全面对自己的负责的新阶段，确实是一个质的飞跃。在经过一段时间相关的培训之后，终于在九月份正式进入工作的正轨。而开学第一个月的试用期，更是我脱茧的关键时刻。幸运的是，在园长、助理、班主任和其他一样可亲可爱的同事们的帮助与包容下，鄙人顺利脱茧，何时成蝶，则需要靠自己今后不断的努力。下面，针对这一个月自己在保教、师德、自身发展与提高这三个方面进行相关的总结。

首先，在保教方面。

1、在幼儿保育领域上，积极配合园方保健医生以及班主任的工作，对幼儿在园的日常进行无微不至的照顾，并做好班级各类卫生、消毒等工作，以确保和幼儿都能在一个干净明亮的地方。

2、在教学上，新面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也没有经验去上好课。对此，在工作之初，总是对于各式各样的课程束手无策，内心忐忑不安。俗话说，“万事开头难”。所以，我每次都很认真的备课，查阅把自己的教案写好。除此之外，我虚心向老教师，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。为了把自己的教学水平提高，还经常网上找一些优秀的教案课件，还争取机会多听其他教师的课，从中别人的长处，领悟其中的教学艺术。

3、在从教学理论方面。我在课余时间尽量让自己更加充实的学习更多的理论知识，博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。另外，在提升教育、教学实践能力方面，我认真钻研，虚心向他人请教，及时学习他人优秀

的经验，并鼓励自己勇于创新。

其次，在师德方面。

始终认为作为一名优秀的教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，早在千年以前，对于教师的职业道德素质就有了如此高的要求。而今天教师的职业道德素质中就包括了对职业的承诺、事业心、责任感，对儿童的爱心、童心等内容。教师要以关怀、关注、理解、赏识的眼光启发学生的心智。我认为作为一名幼儿教师，首先应该向把爱洒向每一个孩子，树立良好的教师形象，最大限度地培养和激发幼儿的学习主动性，及时发现幼儿的闪光点，及时地给予肯定和帮助，学会宽容幼儿，让幼儿的心理得到最大的满足。其次，对孩子要有耐心，要对他们表现出不厌其烦的指导精神。要充分发展每一个孩子的个性，平等地对待每一个孩子，并努力给每一个孩子提供最好的教育，为每一个孩子的做最充分的准备。让每一个孩子的身心都能，让每一个孩子每天都有好感觉，让每一个孩子都能获得。

所以在这样的认知上，我不断的督促自己必须尽量陶冶情操，加强修养，提高自己专业水平。除此之外，还要学会关注孩子的五大方面，即是：关注学生的全面发展与多元智能，关注学生的“最近发展区”与持续发展，关注学生发展的情感与需求，关注学生个性化的学习与发展方式，关注学生发展的自我期望与动力机制。从而从心态上决定师德，从师德上体验心态。为此，今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

再次，在自身发展与提高方面。

为了提高自身的专业水平，我要求自己不断的钻研各种教育相关知识理论，并努力做到理论联系实际，实施面向全体和因材施教的原则，使每一个孩子都更有个性的成长。而作为

一名幼儿教师，更应该在不断加强自己的专业水平，提高口语能力，尽自己最大的可能给幼儿创设一个学习的好环境。

最后，经过这一个月的努力学习，我深知“书痴者文必工，艺痴者技必良”的道理。终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候，我要与时俱进、勤奋读书、充实自己，努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新!从而适应社会对教师的素质要求更高的大趋势，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量!

;