

最新教师政治思想培训心得体会 教师政治培训心得体会(优质6篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

教师政治思想培训心得体会篇一

从教有十七个年头，我一直纠结着：怎样才能做一位成功的教师。通过学习《教育部关于培育和践行社会主义核心价值观进一步加强中小学德育工作的意见》(教基一[20__]4号)、教育部关于印发《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的通知、教育部关于印发《义务教育学校管理标准(试行)》的通知(教基一[20__]10号)、《做党和人民满意的好老师——同北京师范大学师生代表座谈时的讲话》等一系列的文件材料，我找到了答案：酷爱孩子并尊重孩子，是教师最基本的道德素养。一位教师只有酷爱学生，才会依法执教，无所不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，全力以赴地去教育孩子；才会自觉自愿地束缚自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表，廉洁从教。

陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不但要有广博的知识，更要有高尚的师德。良好的师德、高尚的师风是办好教育的灵魂。教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，穿着穿着都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的榜样。我面对的是一群活泼可爱的孩子，我就是他们的榜样。教师的语言对孩子的影响非常大，很多孩子在儿童期喜欢模仿，假如老师的语言不文明，孩子也会跟风，有些孩子也会把不文明的语言带回家，势必让家长觉得我们老师没修养，从而对我们教师的印象大打折扣；教师批评

孩子的语气和方式也很重要，假如太重，可能会严重影响孩子的心情，乃至决定孩子一生的命运，由于孩子假如接受不当的批评，会构成自卑感，没有自信心，想想后果多么严重。

教师的文明行为也是影响孩子的行为因素，孩子与老师朝夕相处，行为的养成是环境决定的。教师应当以得体的语言和动作行为来指导学生的一日生活。长此以往，孩子也会构成文明的行为规范。让孩子得到四周人的尊重和爱好，从而增强孩子的自信心。假如每个孩子都能够做到这一点，那么教师的这一举动可以说为社会创造了财富。

态度决定一切，不管做甚么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到仔细、耐心、专心爱孩子，要有极强的责任心，才能体现工作的价值。固然盲目地爱孩子是远远不够的，能让孩子健康快乐地成长，我们教师应当多学习教育理论，进步自己的专业技能，把握科学的教育方法，才能做到有的放矢。

通过两天的集中和自学相结合的学习，我对师德又有了更进一步的理解。从中我深深的知道：只有酷爱学生，尊重学生，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为幼儿服务，这样就在他们中建立了威望。我们哪位老师不想让每个孩子好起来，我们教师辛劳劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的血汗精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝。为此，在今后的工作中，我会自觉改正自己生活、工作中的坏习惯，在学生心中建立起良好的师德师风形象，努力为做一位成功的教师而努力奋斗。

教师政治思想培训心得体会篇二

10月31日、11月1日，大连市地理教师进行了为期2天的学习培训，聆听了大家之言，专家教诲，受益匪浅。对于今后教学，无论从思想上，还是具体操作上都有很强的指导意义。现将收获总结如下。

一、地理教学特别要注重培养地理素养

地理素养包括：

学生对地理的知识(概念、原理、规律等)、技能、方法、视角、观念等掌握的多少、熟练程度，以及运用其描述、比较地理事物和现象，阐释地理联系和影响，论证、分析、解决实际问题等的敏感度、科学逻辑性和思维逻辑性。

误区：传统地理素养培养以大量的地理知识为依托，关注对“学过的”内容的再现和运用能力。这种思路导致老师以“掌握多少”来评价学生的地理素养，而学生以“学过多少”来衡量自己的地理素养。体现在地理学习过程以从老师处获得多少知识为主要目的，相对而言，学生的自主学习被轻视了。结果，如果都是“好学生”，地理素养的高低更多地取决于老师“讲的多少”，而与自身的能力差异关系较弱。

二、课标对地理素养的要求

- 1、在知识与方法之间，课改更强调方法，追求创新意识和实践能力的培养。
- 2、在学习方法上，鼓励学生自主学习、合作交流、积极探究
- 3、在学习目标上，重视技能、过程与方法、情感态度与价值观目标。

4、不关注知识量和知识系统，以“培养未来公民必备的地理素养”为终极目标。

5、不强调对知识的记忆，大量采用案例学习的方式，许多传统被认为是必学的知识，现在成为学习的材料。

6、降低对知识深、广度的要求，强调可以归纳和分析出来的内容。

7、大量删除一些知识(如大气垂直分层、城市区位因素)。

三、教学中地理素养培养存在的问题

1、过多关注知识而忽视能力和观念培养

2、将教材内容机械化

3、大量超标扩展知识内容

4、对一些自然地理内容无谓加深

5、对一些人文地理内容僵化处理

6、缺乏对逻辑思维的培养

7、答题模板限制学生的独立思考

8、大量做题，学生越做越疑惑

四、新课程地理素养培养的建议

1、落实课程标准的要求

以课标为依据，在课标规定的内容范围内重新构建知识结构，形成概念图，课标之外的内容不必加量，程度也不必加深。

可将初中和高中(必修)标准综合，逐“标准”要求达成方法目标和行为目标。将课标中的过程与方法、情感态度价值观目标分解、细化，并与相关“标准”内容结合，形成每课的教学目标且予以落实。

2、用教材教，用好教材

理解教材的功能，用教材教，跳出教材掌握(如案例类内容)，对有争议的内容，按教材讲，但要理解其实质，而非机械记其结论(如人口增长类型、城市土地利用结构)，一些表述、分析思路和方法可以参照教材。可适当补充实际材料或热点问题，关键让学生掌握分析的思路和方法，而不是材料本身。充分利用教材关于能力、观念培养的内容。

3、强化对地理思维能力的培养

注重培养地理观念(如整体性和差异性、典型性和过渡性等)，地理视角(如时间视角、空间视角、运动变化的视角、比较的视角、联系的视角等)，推理、判断、迁移的能力，自主学习和独立思考的能力。

教师政治思想培训心得体会篇三

在幼儿教育领域，培养合格的幼师是非常重要的。而幼师的培训不仅需要专业的教学技能，还需要思想政治素质的提升。思想政治培训是培养幼师忠诚党和人民事业的重要环节，有效提升幼师的思想政治素质以及执教能力。在过去的培训中，我收获了许多宝贵的体会与心得，下面我将结合自身经历，分享我的思想政治心得。

第二段：培训过程中的理论升华

在幼师培训中，我深刻体会到了理论对实践的指导作用。通过系统的理论培训，我不仅补充了知识储备，更重要的是学

会了如何将理论知识与实践相结合。尤其是思想政治方面的培训，使我进一步认识到作为一名幼师，自身的思想政治素质对于工作的重要性。只有在不断学习与思考的过程中，我们才能够更好地应对具体问题，提升工作的质量。

第三段：培训中的互动交流

在幼师培训中，我发现互动交流的平台是重要的。通过和其他幼师的互动交流，我们可以相互借鉴经验，找到问题的解决方案。在思想政治培训中，我们分享了自己的心得与体会，并从他人的经验中受益匪浅。这让我深刻意识到，只有倾听他人的声音，才能够拓宽自己的视野，提高自身思想政治水平。因此，我将更加重视与他人的交流，不断学习他人的优点。

第四段：培训中的实践锻炼

幼师培训不仅局限于理论学习，还需要进行实践锻炼。在实践中，我们能够更好地发现问题，提高工作的能力。在思想政治培训中，我们进行了各种形式的实践活动，包括实地观摩、心理辅导等。通过实践，我发现自己在处理具体问题时，有时可能会受到情绪和个人意识的影响，从而影响了工作的效果。因此，我将更加注重实践中的规范和自我调节，提高工作的专业性。

第五段：培训的启示与展望

通过思想政治培训，我深刻认识到自己作为一名幼师，肩负着重要的责任。在今后的工作中，我将更加注重提升自身的思想政治素质，努力做到知行合一。我相信，只有通过不断学习和思考，才能更好地适应幼儿教育的发展，为幼儿的成长与发展做出更大的贡献。

结尾：

通过思想政治培训，我意识到自身在幼儿教育领域的责任与使命。我将永远保持对党和人民事业的忠诚，坚持理论学习与实践锻炼相结合，以更高的标准要求自已，为幼儿的成长与发展做出更大的贡献。同时，我相信通过持续不断的培训与学习，我们可以培养更多优秀的幼师，为我国幼儿教育事业的发展贡献力量。

教师政治思想培训心得体会篇四

近年来，随着社会发展进步和教育形势的变化，教师的思想道德素质和思想政治工作能力也成为教育系统关注的焦点。为此，针对我校的实际情况，学校组织了一次为期三天的教师思想培训。在这个过程中，我深受启发和感悟，对教师思想道德建设和教学质量提升有了更深刻的理解。以下是我对于这次培训的心得体会。

首先，思想培训增强了教师的自我认知和专业素养。在培训中，专家们引领我们从自我认知出发，审视自身存在的问题和不足。我通过与他人的交流，才发现自己的教学态度可能偏激，容易形成“一言堂”的教学风格。这导致了学生缺乏参与和思考的空间，不能充分展示个体的差异性和创造力。通过这次思想培训，我意识到了这个问题，并且懂得要改变自己和学生的互动方式，鼓励学生提问和发表意见，帮助每个学生发挥自己的特长和优势。

其次，思想培训提升了教师的思想政治素养和工作能力。在社会的飞速发展，处处都充满了各种各样的思想谱系和思潮。作为教师，我们需要具备辨别是非、正确处理问题的能力。在这次的思想培训中，我们接触到了众多领域的专家，他们从不同的角度给予了我们启发。例如，一位政治经济学专家分享了一些国家发展的经济政策，这些内容让我们更有底气地对学生讲解时事政治新闻。此外，还有一位社会心理学专家对我们进行了一次集体心理咨询，让我们更好地了解自己在群体中的角色和心理状态。通过这些培训，我们的思

想政治素养得到了提升，能更好地指导学生学习生活。

再次，思想培训加深了教师对于教育改革的理解和支持。教育环境正在发生巨大的变化，尤其是学生的课外压力和社会竞争日益加剧。在这种情况下，像我们这样的老师需要了解这些变化，并作出相应的教学调整。在培训中，一位教育学专家详细讲解了新一轮课改的理念和要求，让我们以更加全面的视野认识到教育改革的必要性和紧迫性。例如，我曾经过分关注学生成绩，对他们的发展规划没有做好。而现在，我明白了学业以外的课程对学生个人发展的重要性，开始注重培养学生的未来竞争力，更多地关注他们的兴趣和特长发展。

最后，思想培训让教师建立起了更加密切的师生关系。在平时的工作中，我们很难有机会和学生深入交流，多数时间都是在传授知识。而在培训中，我们和学生进行了一次心灵沟通，通过一系列的教学实践和小组合作，我们更好地了解学生的个体差异和需求。在关系更加亲密的基础上，我更容易理解他们的学习困惑，并能精准地帮助他们解决问题。这样的互动让师生之间的关系更加紧密，也有助于学生更好地发挥自己的潜力。

总的来说，这次思想培训对我来说是一个重要的成长机会。通过培训，我不仅提升了自己的教育思维能力和思想政治素养，也增强了我对教育改革的支持和理解。在今后的工作中，我将不断地将培训中的经验和理念应用到实际中，以提高教学质量，培养高素质的社会人才。同时，我也会将这些培训中学到的东西分享给身边的同事，共同进步，共同发展。

教师政治思想培训心得体会篇五

教师思想培训是教师职业发展中至关重要的一环。通过参与思想培训，教师能够不断更新自己的教育观念，提高教育教学质量，更好地适应教育改革和社会发展的需要。最近，我

参加了一次思想培训活动，收获颇丰，从中深刻地体悟到了教师思想培训的重要性以及对个人成长的积极影响。

第二段：学习并实践教育思想

学习教育思想是教师思想培训的核心内容。在培训中，我学习了不同学派的教育思想，并反思了自己的教学过程。通过学习，我深刻意识到教育是一门艺术，无论采用什么样的教育方法和手段，核心都是培养学生全面发展的能力和素养。在实践过程中，我努力将学到的教育思想与实际教学相结合，注重培养学生的创新意识和实践能力，取得了良好的效果。

第三段：加强师德修养

师德是教师思想培训的重要内容。在培训课程中，我们重点学习了师德规范，教育伦理等内容。通过反思自己的教育行为，我发现自己在某些方面存在的不足，如对学生关怀不够、对教育资源的合理利用不够等。为此，我积极参与师德提升课程并实践教育行为，在实践中不断提高自己的教育素养和道德水平。这不仅使我深刻体会到了师德的重要性，也增强了我对教育事业的热情与责任感。

第四段：拓宽教育视角

教师思想培训还包括拓宽教育视角。在培训中，我们积极参观了一些先进的教育实践案例，并与其他教育工作者进行了深入沟通与交流。通过这些实践与交流，我拓宽了自己的教育视角，了解了其他学校和教育工作者的成功经验和先进教育理念。在回到自己的学校后，我积极推动教学改革，引入新的教育理念和办法，使教育工作更具创新性和针对性。

第五段：总结心得与展望未来

通过教师思想培训，我不仅对教育有了更深层次的理解，也

提高了自己的教学水平和师德修养。思想培训是教师职业发展的必经之路，也是教育事业健康发展的保障。未来，我将继续参与思想培训，不断更新自己的教育观念，为学生的全面发展努力奋斗。同时，我也将倡导并加强学校的师德建设，与教育工作者共同提升教育质量，推动教育事业的发展。

总之，教师思想培训对于教师职业发展至关重要。通过学习并实践教育思想、加强师德修养、拓宽教育视角，教师能够提高自己的教学水平和师德素养，更好地承担起育人使命。我相信，只有持续不断地进行思想培训，教师才能跟上教育改革的步伐，真正为培养德智体美劳全面发展的学生做出应有的贡献。

教师政治思想培训心得体会篇六

20xx年11月9日—11日，我参加了在常州举行的《20xx江苏省普通高中思想政治骨干教师培训》，为期3天的培训中，我听到了许多专家对教育方面的前沿思考，对工作、对学生独特的感悟。10号上午在常州二中的课堂观摩与学习让我对教师课堂教学与改革有了更深的感悟。本次培训让我受益匪浅，也感受颇深。下面是我的两点感悟：

在高中教学第一线工作近10年的我，在工作中始终尽职尽责，热爱学生，精心设计教学案、认真组织课堂教学，自认为自己是一个称职、优秀的教师。但在常州二中听完这两节课后我发现自己在课堂教学方面需要学习的还很多，尤其在以下两点：

- 1、建立新型师生关系、创设宽松氛围，营造创造性思维的环境。从张珩老师的课堂中我最大的'感受是课堂教学可以充分发挥女教师的亲和力，加强与学生的沟通与交流，尊重学生爱好和人格、平等友善地对待学生，使学生愿意与教师一起参与教学中来，做学习的主人，形成良好和谐的教学环境。

2、创新设计教学案，注重课堂生成。戴老师的课堂让我看到了教师扎实的教学功底、良好的驾驭课堂的能力，尤其是教学案的精心编制、时政新闻的创新引用，凸显了学生的主体地位。教师用有深度的语言、创设情境，激励学生打破思维定势提出问题、解决问题，培养学生对复杂问题的判断力、激发了学生的探究意识，又潜移默化地渗透了情感态度价值观的教育。我要在今后的课堂教学中更好地处理好课堂的预设与生成的关系、让自己的课堂做到既“放得开”又“收得拢”。

这次培训我听了多位专家学者的报告，他们对于如何加强自身修养，如何推进新课改，如何做好教科研方面给了我很多指导。他们深厚的学术功底深深吸引了我，我真切地感受到“没有理论支撑的教师不是一名优秀教师”。我也深切感受到自己在教科研方面的巨大不足。作为一个教师，要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。