

2023年我对生命的认识 对生命的认识与感悟(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

我对生命的认识篇一

很多时候，人海中的很多人都曾是这样。也许是亲人出远门，也许是爱人去上班，也或许他们只是去一下不远的菜市场……只是多么不经意的一次离别呀！竟成了永诀！

飞机失事，遭遇车祸……这样的不幸似乎每天都在发生，把我们身边的亲人无情的带向远方！

我们并不知道每一个人的生命的长短都是冥冥中注定的了，就像我们用铅笔画出的线，有长也有短。给我们生命画长线或短线的那双手是命运之神的手。

我们无法预知身边亲人生命的短长，以为还有用不完的时间，还有天长地久！我们一次次的寻找理由，一次次的失去和亲人团聚的机会，却不知生死离别的日子就在眼前呀！

我们每每是多么的自私，总以为自己的理想和事业才是第一位的和最重要的。

我的母亲晚年中了风，失去了语言功能。那时我一个人在外打工没有太多的积蓄，但几千元的存款还是有的。但那时我以为：母亲的病已是如此，我把几千元钱都拿出来也改变不了她的现状。还是把这些钱攒起来做大生意吧！等赚了大钱我

就可以好好的孝敬她了！

为了实现自己赚大钱的理想，我很少回家。常常打电话回去问候母亲，她已不能和我交流，只是我一个人对着话筒说话，母亲在那边听。我每次都大声的对着话筒向母亲说着内容相同的话，我说：妈！你要照顾好自己的身体，好好的活着，等你的二儿子有了钱了，我要把你接过来，好好的孝顺你！

母亲每次也在电话的那头“咿咿呀呀”的应着，我知道她是不放心我一个人在外面，让我照顾好自己。

这样的日子又过了三年，我仍然没有发财，却等来了母亲不幸去世的消息！

母亲终于没有等到我实现理想好好孝顺她的那一天！如今每年的清明或母亲的祭日，我都会多买一些冥币焚化，嘴里念念有词的祷告：妈，你活着的时候儿子没有好好孝敬你，我今天给你送钱来了……常常是一句祷告的话没说完，我已经喉头哽咽，泪流满面！

我知道没有所谓的天国，母亲也不会收到我焚化的钱。但心中却宁愿相信真有传说中的天国，那样我就能为母亲尽点孝心了！

如今的我又能为母亲做些什么呢？除了自欺的焚化些纸钱，就只有痛苦流泪的份了！

现实的滚滚红尘中，一定还有很多像我这样的‘理想主义者’在自己的臆想中执着的前行着，也一定是不达理想之目的绝不罢休罢？但却在分分秒秒中忽视了身边的亲情！

我们为什么不能把对亲情的付出当作一种奋斗的助力呢？一边前进一边享受着亲情带来的快乐和精神慰藉！这样，我们行将就木时回首往事就不会有太多遗憾了！

不要再去推脱和身边亲人的任何一次聚会，因为我们并不知道上帝给了我们多少团聚的时光，可能每一天都是最后的永远呀！

我对生命的认识篇二

10月20日上午第一节课，我在实验小学初一(3)班上了一节“亮相课”。

首先就学情而言，因为没有所谓的重点班和普通班之分，我选择的是自己所带的班，除了便于调课之外，更重要的一个原因是自己班的学生和自己平时沟通较多。这个班的学生成绩参差不齐相差悬殊，但是有一点值得肯定的就是他们普遍都比较努力。这一点可以从我给他们布置的课下任务完成情况看的出来，他们都很认真的去搜集课下资料，寻找自己身边的感动生命体现珍爱生命的故事，有的同学还写了下来。其次他们课下仔细认真的阅读教材。有的同学还在教材上写下了自己的观点和看法。这些是值得表扬的，也为这节课奠定了一定的基础。避免了老师讲的过程中学生不知所云。但是学生基础还是比较薄弱。

我对生命的认识篇三

今天，我上了《珍爱生命》为主题的德育综合实践活动课。课上有许多值得反思的地方。下面我就从设计本课的背景及对本课的反思两方面谈谈我想法。

对三年级的小学生进行生命教育，首先切入点要找准。教育目标不宜放得过高，因为孩子们的阅历浅，对生命的意义理解也很有限，所以挖掘不到深处。其次，教育的着眼点，要切近孩子们的生活，激发孩子对生命的关注。基于以上两点，我把本节课的切入点，放在让学生感悟生命中来。让他们通过听、看、想，体会世界是因为有了生命才变得如此美丽！有了初步对生命的感悟，学生才很容易进入到课的情境中来。

接下来的内容，紧紧围绕“自护、自救”两方面展开。活动的内容，还是从学生的身边发生的事入手，让学生先从关注身边小事做起，学会自我保护。教育的目的主要在于，要让学生感受到，平时拥有的一切，都需要我们去珍惜、爱护。因为生命在危难面前时那样脆弱，生死也在一瞬间，所以，不要认为，我们年纪还小，有的是时间挥霍，一定要珍惜拥有，珍爱生命，才是对爱我们那些人最好的回报。

我对生命的认识篇四

在这整堂课中，学生听的比较认真，基本的教学环节我都贯彻了下来，课堂中的基本思路就是从身边的案例从故事中让同学们得出启发，明白生命于我们每个人都只有一次，我们要珍爱我们的生命。这节课我是分成两大部分四小部分进行的。一：永不放弃生的希望1，要有求生的意志2要掌握求生的方法策略。二：肯定生命，尊重生命1，对待别人的生命的态度2，对待自己的生命的态度在讲到永不放弃生的希望的时候我给同学们引用了课本上的伐木工人的故事。同学们自己讲述了海伦·凯勒的故事，继而又给同学们讲了一个真实的故事，唐山大地震时一位妈妈用自己的血保住了自己女儿的生命。

一个个的故事吸引学生的同时也达到了对学生人生观价值观的教育：当生命遇到威胁的时候一定要有一个信念：“活下去”！接下来，结合我们目前正在进行的[平安校园建设及我们身边经常发生的威胁生命的现象，让同学各抒己见谈谈应该掌握那些求生的方法和策略，比如遇上歹徒，家里着火，遇到交通事故该打电话给谁？向谁求救？。当身陷火灾现场或有人溺水我们该怎样自救和他救？学生们回答比较踊跃。在讲到第二大部分的时候，我进行了情景教学，请一个学生假扮成一位因为生理残疾失受到别人嘲笑失去生活勇气的小佳，小佳因为自己的兔唇而失去了生活的勇气，准备自杀。但自杀前她想最后给自己的“知心姐姐”打个电话诉苦。

看了“珍爱生命反思总结”的人，还看了：

我对生命的认识篇五

实话说，平日里，我像多数人一样：为生活奔波，在领导、同事、朋友之间穿梭，被日常的琐碎细节所纠缠……尽管如此，也很难跟上时代的节奏，总是比人家慢一拍！因而，在这种状态中，我很少有时间、有心情、有心境去感悟生命！所以，情感便在不知不觉中变得粗糙起来，心灵在悄无声息中变得麻木起来，人也有意无意地肤浅、躁动和冷漠起来……之所以发现自己这些微妙的变化，是因为我在生活的间隙有过这样感悟生命的时刻、瞬间或说地点！作为感悟，此时说说也无妨！

出差或远行。对于许多人来说，出差或远行，是一件苦差，而我却喜欢登上远去的列车、油轮，驶离人物驳杂、混乱的都市或港口，满怀轻松和喜悦地期待一个陌生之地的抵达，就如同一只从笼中抽身而去的鸟一样，希望永远不再回来！

这样的時候，我只喜欢坐在一个靠窗口的地方，将自己完全放松在座位上，静静扭头窗外闪过的风景，而同行的乘客、车内的一切与我无关。那一刻，我仿佛在穿越尘世、历史和万水千山。过客?!一切都迎面而来有擦肩而逝去，不留一丝一毫的痕迹，融入在风中，那感觉妙不可言！

邂逅或转身。无论是在车如流水、行人如织的熙攘的街头，还是在草木欣欣、湛蓝如洗的天空下，当我蓦然看到熟悉的背影、一张亲切的脸或万山丛中的一点红，已足以让我这一天这一次野行激动不已、幸福无比，就让我感到莫大的满足于快乐！在这样环境中，我更乐意于在满怀爱意中，转过身去，回望那人间的爱恨情仇、阴晴圆缺、悲欢离合或大地之上的沧海桑田、列星随转、春去秋来……这样的时刻，我便对生命充满感动、感恩和敬畏！人类如此错综，自然何等多彩，对于沧海一粟的生命，我似乎也有了深一层地理解和洞悉！

轻轻闭上眼睛。睡觉也是要闭上眼睛的，但同一个动作，本质和意义却截然相反。当我避开喧嚣的市声、驳杂的人群、灯红酒绿中表演以及琐碎的事物，在家中的沙发或床上，在郊野绒毯般的草地上，在“鸟鸣山更幽”的树林里，靠着一棵高大的树木，我喜欢静静地闭上眼睛，不是为了睡觉，而是享受家的温暖、安静，将生命归还给自然的云朵、清风、鸟鸣，让心灵聆听来自另一种生命的细语与歌声！这是不想说话也不再思考的时刻，这样的时刻，我就由衷地感到了生命的轻飘与透明！

人生无论长短，生命都是由这样的无数个感悟连缀而成！因而，在我们的生命之中，这样的时刻显得尤为重要和神圣！感悟生命吧，生命只有在感悟中，才会变得丰满、圆润、平静而透明、澄澈而晶莹，如一片湖泊，散发出一种耀眼而不刺眼的光辉！