

# 2023年小学科技小组活动总结(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学科技小组活动总结篇一

以培养学生科学兴趣和创新实践能力为重点工作和主要目标，向学生弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想，形成爱科学、讲科学、用科学的浓厚氛围，全面提高学生的科技素养，为培养学生创新精神和实践能力，推动我校科普发展，特制订20xx-20xx学年科技兴趣小组活动计划：

- 1、培养学生探究性和不断钻研的学习习惯。发展学生的兴趣爱好与特长。
- 2、培养学生克服困难的意志，使学生对失败有承受力，有顽强拼搏精神。
- 3、使学生初步树立正确的科学价值观，建立科学的信念，培养创新意识。
- 4、通过各种科学探究活动，学习和运用科学的客观标准和准则，学会一些科学研究方法。培养学生独立思考和独立完成任务的能力；社交活动能力；语言表达能力；组织工作能力；搜集和处理资料的能力；动手实践能力；创新意识和创新能力。
- 5、通过小实验和各种研究活动，掌握科学观察的方法，培养解决实际问题、动手实践的能力。初步学会科学实验的方法，具有一定的实验能力。

科技兴趣小组主要以“专题讲座”、“观看科教片”、“科技小发明”、“科技小论文”和“科技实践”等方式开展活动。每次活动后填写“兴趣小组活动记录表”。

科技兴趣小组的活动时间为：周一至周五的中午大休息。

科技兴趣小组的主要活动地点为：学校科学实验室、操场等。

### （一）辅导内容安排

#### 第一阶段专题讲座及观看科教片

组织学生参加理论教育讲座和观看科教片，通过讲解相关科技知识及历年获奖作品创意。观看别人的科技作品，提高自己的科学技能，使学生掌握必要的基础理论知识，为即将进行的科技活动指明方向。指导撰写科技小论文等。

#### 第二阶段科技制作（趣味制作）

通过制作和展示各种小发明，培养学生的识图能力和各种工具的使用技巧，提高动手能力。

#### 第三阶段面向生活家庭科技实践活动

改造我们生活、生产、学习常用的工具，目的是使我们用起来更方便、快捷。使学生能应用知识解决生活中的一些实际问题。参与家庭种植、养植活动。

#### 第四阶段科技实践小发明（创新设计制作）

自己设计并制作作品上交，并附写创意说明书。培养学生的创新思维和意识，帮助学生实现可行性高的一些创造。

## 小学科技小组活动总结篇二

课外科技活动的作用和效果往往是课堂教学所代替不了的，它可以以课堂教学为基础，又可以完全脱离课堂教学，它可以是课堂教学的辅助和延伸，也可以进行一些课本学不到的东西。课外科技活动的形式机动灵活、多种多样。要注意“点”和“面”结合，也就是要把群众性活动和个别性活动结合起来。

1、多种形式培养兴趣，生动活泼发掘潜能。

2、开展科技小制作。

因地制宜，因陋就简开展小制作。学生在设计制作中，不仅可以学习巩固书本知识，加深对概念规律的深刻理解，更重要的是制作中的困难磨练学生意志，成功地喜悦激励他们不断进取，增强战胜困难的信心。

3、开展小实验。

我们的学生受应试教育的影响，多为“书生型”，缺乏动手习惯与能力，学生自己动手实验正是对学生的两个基本能力——动手能力、思维能力的全面综合训练，是培养新型人才，改善民族素质的重要途径。

4、抓好科普宣传活动。

5、订阅、收听、收看、收集科普知识。

鼓励学生自己订阅科普报刊，利用各种渠道借阅科普读物，并提倡互通有无，积极有效地引导学生注意收集最新科技发展动态。

每周四下午第二节课后，科学实验室。

1、每次上课时进行点名，下课后，将自觉打扫卫生的学生名字记录下来，在学期中、结束时，对表现积极的学生进行表扬。

2、举行科学创新作品制作和实验技能展示，表彰优秀的学生。

1、自愿参加，注重兴趣的培养和能力的提高。

2、积极参与各项学习活动，有秩序，有热情。

3、自觉维护科学实验室的整洁环境。

## 小学科技小组活动总结篇三

在xxxx学年的科技活动中，学校科技兴趣小组继续以培养学生创造能力和动手实验能力为主要目标，根据教导处工作安排，进行每周三一次活动，本组实际参加学生有72人，主要地点放在学校实验室。现将兴趣小组工作总结如下：

一、开展了丰富多彩的科技教育活动。

能力的培养多在活动中取得。课堂教学只把生动活泼献给学生是不够的，还应当把时间还给学生，解放学生的感官，让学生获得自由之手。教师带领学生在校内校外、课内课外开展多种有意义的活动，其中手工制作活动和实验操作活动是学生探求知识、提高技能素质的最佳形式，手的运用促进脑的开发，从而使未知世界变成已知世界，这就是发明和创造。

二、注重动手能力，培养创造精神。

在兴趣小组活动中，我们经常利用实验室的器材给学生做一些教材外的实验，开拓学生的视野，同时让学生也勤于动手，善于从自然界、从生活中发现问题，并找到解决问题的独特办法，这些办法如果能做成实物就是发明创造。不要以为发

明创造是科学家的事情，小学生也能成为发明家。

三、注重活动的拓展，争取家长的支持。

很多家长认为科技兴趣占用了孩子的时间，可能会造成孩子学习成绩的下降，针对这一点，我们注意和家长之间的沟通了解，让家长明白科技兴趣活动不仅不会影响学习，而且还会促进学习。因为科技创新大赛这样的项目需要花费孩子们很多时间和精力，所以特别需要家长的支持和关心。科技竞赛中的成功，也促进了学生对科学学科的热爱，进而促进了对学习的热爱，是有百益而无一害的。

当然，我们清醒地认识到自己的工作只是开了个头，我们还需共同努力，在科技创新这块充满神秘色彩的土地上，我们才会走得更远。

### 【科技兴趣小组活动总结二】

本学期的科学兴趣小组活动已经顺利结束了。在活动中，我主要指导学生，通过观察周围的一些自然事物和现象，发现和提出问题，并能根据问题去探寻问题的答案，并以此写出一篇科技小短文。

在活动中，我鼓励学生动手、动脑，让他们进行合作学习，注重培养他们的观察能力、动手能力、动脑能力和写作水平。学生对这项活动很感兴趣，在活动中他们的积极性很高，都能参与到活动中来。他们学得也非常认真，都有很大的收获，主要表现在以下几个方面：

- 1、由于在活动中他们体会到了此次活动的`乐趣，所以对科技小短文的兴趣更浓了。俗语说：兴趣是最好的老师。在教学中我切身体会到了这一点，每次活动，他们写出的作文都很出乎我的意料。

2、学生的各种能力比以前都有明显的提高，他们现在都能通过对身边一些事物的观察，很顺利地写出一篇科技短文，了解和掌握了许多以前在课堂上学不到的知识。

3、在活动中我还注重对学生环保意识的培养。给他们创造合适的机会，引导学生对一些现象进行比较、评价，他们的环保意识比以前也有很大的提高。

4、在活动中我还注意培养他们的互助合作的精神，当他们遇到问题的时候，其他的同学就会主动帮助他们，现在小组中的学生都已形成互相帮助的良好品质。

5、学生的观察能力也得到了提高，遇到不明白的事情和现象时，会问为什么了，并想办法去寻找问题的答案，而且，会把这个过程记录下来，写出一篇小短文。

6、大部分兴趣小组的学生都能通过自己的努力，完成了自己的作品，而且有一部分的学生交上来的作品质量很高。

在本学期的科技小短文兴趣小组活动中更多的是收获，但也有许多不尽人意的地方，存在很多的不足：如有的学生在活动时不注意卫生，把一些用过的废纸等东西扔到地上；有的学生在活动前不能把活动时所需要的物品准备好；还有的学生写的科技小短文比较粗糙，不够细心，写出来的作品质量不高等等。这些现象和问题，在以后的活动中我会加以注意，努力争取，把课外兴趣活动小组这项工作工作做得更细、更好。

## 小学科技小组活动总结篇四

创新使民族进步，创新使学生成长。今年担任学校的科技辅导员以来，全面负责学校的科普工作，辅导并组织学生参加各级青少年科技创新大赛。

多年来，我校一贯重视科技活动，科技成绩显著，是的“科技教育先进学校”。我曾担任了校科技兴趣小组学习任务，每周活动一次，我精心备课，组织学生讲科学小故事，介绍小发明方法，开展科学实践活动，不仅普及了科学知识，也培养了更多的学生参与科技创新活动。

下半年11月份我校也组队参加了市科技竞赛活动，其中10名同学参加了航模比赛，取得理想的成绩。12月9日，我校科技兴趣小组进行了悠悠球比赛，学生积极性高，参与面广，培养了学生的动手能力和科学探索精神，从中选拔出了10名同学参加了区悠悠球比赛。这些活动受到学生的欢迎，也取得了良好的社会效果。

我非常热爱青少年科技辅导工作，平时主动学习科普知识，学习科学辅导学生的方法。我曾参加过多个科技辅导员的培训讲座，每年的金钥匙科技竞赛是社会、学校、学生特别关注的比赛，江苏省青少年“金钥匙”科技知识竞赛是观察、分析、想象、实验、创造能力，培养学生创新精神、创新意识的重要科学途径。我校每年比赛的成绩均稳步上升，今年比赛的参与面较上年有所增加，这是我们乐于见到的现象，伴随这种现象所同时出现的是，学生们对科普知识的浓厚兴趣已经形成，越来越多的学生参与科普中去，学校有了浓浓的科技氛围。

多年来，我校在科技教育上一直紧紧围绕“以培养创新精神和实践能力为重点”的科技创新实践活动，通过科技兴趣小组广泛开展科普教育活动，打造科技项目品牌创设了科技教育的良好环境。总结以往，成绩虽然优秀，但已属于过去。我们相信，有学校领导全力的支持，我们的学校的科技工作肯定会百尺竿头更进一步，去迎接又一个更美丽的春天。

## 小学科技小组活动总结篇五

兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵

活性、可塑性，因而学生非常乐意参加。课外科技兴趣小组，在于培养学生对科技的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用，本学期科技制作小组的活动计划如下：

## 一、指导思想：

贯彻素质教育精神，遵循学校科技教育工作思路，努力开展科技兴趣小组活动，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，提高学生的科学素质。

## 二、活动目的

本学期开设的科技兴趣活动为一部分有特长爱好的学生提供一个展示个性才艺的机会和空间，使他们的一技之长得到充分的发挥和展示，以点带面，促进全校的科技活动。进一步了解科技小制作的基本知识，提高学生的动手玻璃能力及创造能力。同时让学生在创作活动中体验变废为宝的创作过程。

## 三、活动要求

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
- 2、双周星期五第六节课开始活动，小组成员必须准时到达活动室。
- 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

## 四、活动内容

- 1、展示优秀学生手工作品，开阔学生眼界；提高学生欣赏水平。
- 2、以废旧材料为主，进行综合材料的创作与表现（小发明、小制作及办科技手抄报等）



3、给学生自己创作作品的时间和空间。

五、具体安排：

六、小组名单

素娣、袁娜、王云艳、胡文龙、姜杨、闻静