

最新小学二年级教学进度计划 二年级语文教学计划进度表(优质5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学二年级教学进度计划篇一

1位置

2位置

320以内退位减法

420以内退位减法

5图形的拼组、数的组成

6读数、写数、数的顺序

7整十数加减一位数、摆一摆

8认识人民币

9整十数加减整十数

10两位数加一位数和整十数

11两位数减一位数和整十数

12两位数减一位数和整十数

13整理复习

14认识时间

15找规律

16统计

17总复习

18总复习

19总复习

20期末考试、放假

小学二年级教学进度计划篇二

（一）本学期我担任二年级班主任加语文教学工作，肩上的担子可以说比较重，为使本学期教育教学工作有一个清楚、明确的目标，现对上学年教育教学工作回顾如下：以前工作中的优势是：

（1）重视学生的课堂纪律，学生有较好的学习习惯。

（2）注意课堂上兼顾差生、优生。

（3）注意并经常对学生进行除语文化的各方面教育。

（4）能严格按照学校的要求完成各项常规工作写好每一篇教案改好每一本作业，并致力于教育研究之中。为使本学期的教学工作圆满完成，我会继续发扬以上优势。

（二）上学期工作中的劣势是：

(1) 没有抓住良好的机会培养学生的说话能力，学生的语言表达能力有等于急切提高。

(2) 有几个孩子因智力等综合原因，已经离班级平均水平相差甚远。

(3) 对日记及课堂短文练笔的批改没有找到一种好的方法，使得自己很累，但仍有很多文章不能及时批改。本学期我会尽力克服这些不足。

本班学生33人，男生23人，女生10人，多数学生学习热情较高、活泼、生动、可爱。基本形成乐观、乐学、团结、向上的班风，班级里有一系列可行的评价手段，包括德、智、体、美、劳等各个方面。因此，他们都有一种为集体努力拼搏的劲儿，我作为一名班主任语文老师打心眼里喜欢这些孩子，相信我们的明天会更美好。让人担忧的是我班有五六个孩子的教育很难取得家庭的支持，还有一个孩子的智力也是属于不正常之列。本学期重点针对班级学生特色进行有效的教学，让学生都能认真、细心地学习。

教学内容及编排：

本学期采用人民教育出版社新编的语文第四册教科书，本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教科书继续以专题组织单元，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式安排了八组教学内容。

它们依次是：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、勇于创新；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。每组教材都包括导语、四篇课文和一个“语文园地”。这几部分相互联系，构成一个有机的整体。多音字随文注音，用方括号标出。

生字在当页文下列出，加注汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意；生字一律注本音，在文中的具体语句之中，有的要读轻声或者变调。

本册共有32篇课文。安排4篇略读课文，它们是：《卡罗尔和她的小猫》《充气雨衣》《玩具柜台前的孩子》《阿德的梦》。略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。

“语文园地”包括四——五个栏目，新增了“宽带网”。“我的发现”——鼓励学生探究发现，引导学生了解汉字构字特点、词语之间的联系以及表达方法和标点应用等知识。“日积月累”——引导学生在复习已经学过的字词的同时学习生字新词，感受和强化词语之间的搭配习惯，并进行语文基础知识的综合练习，“日积月累”中增添了能突显中华文化的、与本组专题密切相关的成语韵语、对联、节气歌、古诗词等内容；它们使学生积累好词佳句、优秀段篇。

“口语交际”——话题与本组专题有联系，在双向交流中培养学生的口语交际能力。为了对学生进行初步的习作能力的培养，在“口语交际”中特别增设了“写一写”栏目，引导学生在口语交际的基础上，进行写话训练。“展示台”——给学生提供展示课内外学习所得的舞台。“宽带网”——与本组专题密切相关，引导学生学习由课内向课外延伸，以获取更多的相关信息。

八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教材最后是两个生字表。要求认识的字，有400个。要求会写的字，有300个。

1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认

识的字不要作过细的字形分析，也不要要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11、对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

认识400个字，会写300个字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。喜欢阅读，对阅读有兴趣。对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。

培养学生对周围事物的好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

小学二年级教学进度计划篇三

本班学生共有学生35人，其中男生18人，女生17人。学生们比较自觉遵守课堂纪律，有良好的课堂记录习惯。但是，部分孩子基础知识的不牢固，学习习惯不够好，心浮气躁。这部分学生上课时忙着各说各的，不善于倾听别人的观点和意见，对最基础的知识点不放在眼里，特别是由于家庭教育的原因，常常不按时完成家庭作业，许多学生的作业态度不够端正。

二、教材分析

本册教材仍以专题形式组织内容：导语、课例(精读课文、略读课文、思考练习、阅读链接、资料袋)、词语盘点、语文园地(口语交际、习作、我的发现、日积月累、展示台或成语故事等)。

1、教材内容：

本册共有课文32篇，其中精读课文17篇，略读课文15篇；教材后面还附有8篇选读课文，总共40篇。这些课文从精读、略读到选读，按三个层次编排，体现由扶到放的设计思路。

教材设计了八个专题。依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。其中第三单元“大自然的启示”和第六单元

“田园生活”还安排有综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩。

2、教材特点：

本册是在四年级上册基础上编写的，教材的结构及思路是共同的，体现整套教材的一致性。

(一)加强整合，围绕专题组织教材。根据课程标准提出的“教材内容要简化头绪，加强整合”的要求，本册在编写中加强了整合性。(导语导学，整合单元内容。精读与略读课文的联系和整合。单元学习活动贯通和整合)

(二)安排“综合性学习”，全面落实语文课程标准提出的目标。(综合性学习是课程改革的着力点。本册教材继续安排两次综合性学习，一个安排在“大自然的启示”专题中，要求观察大自然现象或搜集资料、调查访问，交流从中的发现或得到的启发；也可以做做实验或搞搞小发明。一个安排在“田园生活”专题中，了解乡村景物和人们的生活。)

(三)加强导学功能，引导学生主动、积极地学习

(四)丰富课本内容，拓宽学习资源

3、教材结构：

每个专题单元包括导语、课例和语文园地三大部分。每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由4篇课文组成，其中精读课文2-3篇，略读课文1-2篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。根据教学的需要，在一些课文后面安排有“资料袋”或阅读链接，以提供课文的背景资料，并丰富学生的阅读。

语文园地由5个栏目组成，其中有4个固定栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”；另有“宽带网”“趣味语文”“展示台”或“成语故事”，这四项内容分别在全册8个语文园地中各安排两次。

本册要求认识200个字，会写200个字。要求认识的字，分散安排在精读课文和略读课文中，在课后生字条里列出；要求会写的字，安排在精读课文后，以方格的形式排列。为了便于复习检测，每组课文后安排有“词语盘点”栏目，包括“读读写写”“读读记记”两栏。“读读写写”是由精读课文中会读会写的词语组成；“读读记记”是由精读和略读课文中要求认识的词语组成。另外，教材后附有两个生字表。表(一)是要求认识的字，200个；表(二)是要求会写的字，200个，以供复习总结之用。

三、教学目标

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感、积极的人生态度和正确价值观。在识字写字、课文阅读教学、口语交际、作文、综合性学习等学习和活动中，达到中年级的上阶段教学目标。

1. 认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。
2. 会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
3. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
4. 体会课文中关键词句表达情意的作用。
5. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。

6. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
7. 在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
8. 留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。
9. 在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

四、教学措施

- 1、持之以恒地培养学生的行为习惯。习惯靠长期培养，培养良好的习惯有利于学生的可持续发展。本学期语文学习必须培养学生预习习惯、查阅工具书习惯、阅读习惯、听课习惯、自己修改作文的习惯。
- 2、通过多种激励方式激发学生的学习的兴趣。比如老师在课堂上实施微笑教学；通过充分的认可学生，多表扬，再提一点建议的方法让学生享受表扬的喜悦并知道自己的努力方向；常与学生沟通带他们去玩；把自己的读书体会与他们分享等，让学生体会学习的快乐。
- 3、注重对学生进行读书指导。在课堂上要保证学生有充足的读书时间，要指导全班学生把书读通顺、流利、连贯，对于简单的课文更是要精讲多练，省出时间让学生读书、思考。
- 4、加强学生的钢笔字练习，指导学生写好钢笔字，利用每天下午课前10分钟练习钢笔字。
- 5、重视阅读与习作的有机结合，处理好读与写的关系。这学

期继续让学生每周写一篇日记，引导学生做好语言的积累，指导学生观察事物、分析事物、遣词造句的方法；在阅读指导时渗透作文选材、写作方法、中心提炼的写作指导。

6、加强对学生的课外读书的指导，让学生养成爱读书、读好书的习惯，坚持每天半小时读书。

7、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

8、开展丰富多彩的活动，如：书法比赛、朗读比赛、作文竞赛、讲故事……

五、教学进度表

周次

教学内容

备注

1

开学工作、新学期入学教育、复习

2

课文123

3

课文4语文园地一

4

课文567

5

课文8语文园地二

6

课文91011

7

课文12语文园地三课文13

清明

8

课文141516

9

语文园地四课文17

10

复习期中检测

11

课文1819

五一

12

课文20语文园地五

13

课文212223

14

课文24语文园地六

15

课文252627

16

课文28语文园地七

端午

17

课文293031

18

课文32语文园地八

19

期末复习、考试

小学二年级教学进度计划篇四

本期我班有43名学生，大部分学生能从已有的知识和经验出发,获取知识。抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握较牢固，具备了一定的学习数学的能力。个别学生基础知识差，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不理想。

二、教材分析

1、教材内容简介

本册教材包括小数的认识和加意义减法、认识三角形和四边形、小数乘法、观察物体、认识方程、数据的表示和分析。

（一）“数与代数”

1、第一单元“小数的认识和加减法”。进一步了解小数的意义。结合具体情景，学习小数加减法和加减混合运算，运用小数加减法解决日常生活中的一些问题，感受小数与实际生活的密切联系。

2、第三单元“小数乘法”。结合具体情景，使学生了解小数乘法的意义，经历探索小数乘法计算方法的过程，掌握小数乘法的计算方法，运用小数乘法解决生活中的简单问题。

3、第五单元“认识方程”。结合生活情景，使学生初步了解可以用字母表示数；通过直观教具，初步了解方程；通过游戏活动，初步了解等式性质，并能用等式性质解简单的方程。

（二）“空间与图形”

1. 第二单元“认识三角形和四边形”。通过对三角形分类，了解各类三角形的特点；通过操作，探索并发现三角形三个角的度数和等于180度，三角形任意两边的和大于第三边；进一步认识平行四边形，了解梯形的特征；会运用学过的图形设计一些简单的图案。

2. 第四单元“观察物体”。能辨认从高低、远近不同观察点拍摄到的图片及其先后顺序；通过实际观察，使学生体会到同一景物在不同的位置，看到的画面不同；能辨认从不同位置拍摄的图片及其先后顺序。

（三）“统计与概率”

第六单元“数据的表示和分析”。通过实践活动，是学生掌握条形统计图和折线统计图所表示的意义。同时理解并掌握平均数的意义与方法。

三、教学目的

（1）认识小数意义，会比较小数大小，会进行小数加减法运算。

（2）认识三角形按边分类。三角形内角和。三角形边的关系。

（3）掌握小数乘法的运算方法，会计算小数乘法，会解决一些简单的实际问题。

（4）认识方程，会解方程，能用方程解决一些实际问题。

（5）学会一些简单的统计方法。

四、教学重难点

（1）掌握小数加减法计算方法。

(2) 三角形内角和的推导。

(3) 小数乘法的计算方法及运用。

(4) 解方程及用方程解决一些实际问题

五、教学措施

1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。

2、增强学生的动手实践能力，培养学生的空间观念。

3、加强个别辅导，结合“一帮一”结对子，提高学困生的成绩。

4、注意加强数学与实际生活的联系，让学生在生活中解决数学问题，感受、体验、理解数学。

5、进一步培养学生的自主探究、合作交流的学习能力。

六、教学进度表

时间课时教学内容备注

3. 9-3. 135小数的意义（一）小数的意义（二）小数的意义（三）

3. 16-3. 205比大小买菜比身高

3. 23-3. 275歌手大赛单元复习图形分类

3. 30-4. 35三角形分类

探索与发现（一）三角形内角和探索与发现（二）三角形边

的关系

4. 7-4. 104 四边形分类图形欣赏单元复习清明假

4. 13-4. 175 买文具小数点搬家

4. 20-4. 245 街心广场包装蚕丝

4. 27-4. 304 手拉手单元复习看一看五一假

5. 4-5. 85 我说你搭搭一搭单元复习

5. 11-5. 155 认识方程字母表示数等量关系

5. 18-5. 225 方程解方程（一）解方程（二）

5. 25-5. 295 猜数游戏密铺奥运中的数学

6. 1-6. 55 优化生日栽蒜苗（一）

6. 8-6. 125 栽蒜苗（二）平均数

6. 15-6. 195 总复习（一）

6. 23-6. 264 总复习（二）端午假

6. 29-7. 35 期末测试

小学二年级教学进度计划篇五

一、本班学生数学学习情况分析：

本班共有学生26人，其中男生12人，；女生14人，。从整体上来看，本班学生的学习习惯良好，大部分能按时完成作业，上课能积极回答问题，敢于充分发表自己的不同见解。对语

文学科有较浓厚的学习兴趣，语文基础知识掌握扎实；有一定的分析问题，解决问题的能力，爱提问和质疑。但个别学生观察能力、审题能力及解决问题的能力较差，表现在阅读和写话方面，失误多。这直接可以从上学期期末统考成绩反映出来，上学期及格率是100%，平均分86分，虽均分位于同年级第一，但转差率只有67.7%。综合成绩是七校同年级第三名。在这些学生中，其中学习比较突出的有16人，处于中间水平的有8人，中下水平的有2人。这2名学生主要表现在接受能力差，学习不够积极主动，有时有照抄作业的现象，其中有1名很难及格，使转差率上不去，直接影响班级整体成绩。这就要求在本学期的教育教学中，因材施教，狠抓学困生，争取学困生转化，提高整体成绩。

二、本学期主要教学任务

- 1、继续培养学生勤于朗读、背诵，乐于课外阅读，勤于查字典的习惯。
- 2、继续巩固汉语拼音，会用两种查字法查字典
- 3、准确认读本册393个生字，能按笔顺正确书写，回默写生字288个。
- 4、能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事，能转述基本内容，能讲述课文所写的故事。
- 6、继续学习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文；能复述课文，会分角色朗读课文。
- 7、能凭借语言文字理解课文内容，相象课文所描绘的情境，知道课文的大意。
- 8、能用学过的部分词语造句，能理顺次序错乱的句子

9、学习按一定顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的话。

三、本学期的教学奋斗目标：

通过一学期的教学，使学生都能掌握本学期的教学任务，使学生的分析能力、审题能力、解决问题的能力、自主合作获取知识的能力有较大的提高。力争期末统考及格率达到100%，均分达到85分以上，后进生转化率达到7%，综合成绩保持在同年级前3名。

四、主要教学措施：

1、教师要严格要求自己，多向有经验的老师请教，认真备好课、上好课，批改好作业，以积极认真的态度来影响学生，提高学生对语文这门学科的兴趣，使学生愿学、乐学。

2、积极学习新课程改革的理论和经验，使学生有学会向会学转变，有要我学向我要学的转变，提高学生学习自主性和学习的效率。

4、狠抓后进生，对后进生给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，对他们的作业争取做到面批面改。使他们进一步树立起学习的信心，从而促进全班教学质量的提高。

5、注重学生识字能力的培养，引导学生用喜欢的方法识字。

6、加强阅读及写话训练，培养学生审题和语言表达能力

7、充分把远程教育和网络教育等现代化教育资源引进课堂为教学服务，提高课堂教学的直观性、形象性，为提高教学质量打下基础。

8、教师不断改进教法，提高课堂的实效性。