

最新感恩教育活动方案(汇总11篇)

针对问题，我们要制定具体的整改措施。现在，让我们一起来看看一些调研方案的案例，相信你能从中找到一些有用的信息。

感恩教育活动方案篇一

加强孩子的德育建设，教他们学会与人相处，学会努力进取，这对孩子们将来人生发展十分重要。而这仅仅依靠学校单方面的努力是远远不够的，还需要家长的积极配合与支持。为此我们诚邀您莅临本次大型演讲活动，并期待通过这次亲子演讲活动，让您孩子的心灵得到洗礼，最后升华成学习进取的动力！

二、活动组织

校长室、德育处

三、活动时间

20xx年11月6日14:00

四、活动地点

学校草场，班级区域

五、参加人员

全校师生、全年级学生及家长

六、活动程序：

1、发放致家长邀请函

- 2、召开班主任会议
- 3、画好班级就座区域、家长就座区域
- 4、协助布置场地器材
- 5、组织学生进场
- 6、组织好家长进场
- 7、会场秩序
- 8、安排好退场

一、指导思想：

为全面贯彻学校以“健康第一”为指导思想的教学方针,落实学生每天一小时体育活动的要求,更好开展学校课外活动,增强学生体质,全面提高学校素质教育,增进学生身心健康,培养学生合作、公平竞赛及团队精神等良好品质,发展学生个性特长,促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐的发展。我校定于11月上旬举行学校趣味田径运动会。

二、运动会主题

我运动、我健康、我快乐

三、成立大会组织委员会：

主任：黄宝霖

副主任：陶洪才 周国云

委员：张成明 刘文 彭生翔 赵海翔 程顺平 朱德永 郭峰

仲裁委员会：陶洪才 周国云 陶智超 朱德永 程顺平 郭峰

四、运动会宗旨：

面向全体学生和教职工，为学生提供展现个人才华的机会，发展学生个性，增强集体荣誉感，提高全校师生的体育文化素养。

五、运动会时间安排：初步定于11月7日一天。11月7日为开幕式及正式比赛。集体项目比赛可在比赛日之前的阳光活动课举行。（当天具体安排见附件）

六、开幕入场式：

1、队列要求：各班级排四队在田径场集中。各班级统一穿校服。

2、开幕式流程。各班级跑操入场、裁判员入场，大会主持人宣布开幕，升国旗，校领导致开幕词，运动员、裁判员宣誓，运动员、裁判员退场。

3、会场布置：主席台标语、座位，横幅标语（总务处）。未参加入场式的学生座位安排，退场后各班学生位置划定（体育组）。

七、比赛分组：

学生：以年级为组、以班级为单位

八：比赛项目

学生比赛项目：

（一）田径类：

（二）集体项目：

3分钟穿长绳（8男8女不含摇绳两名）、2分钟跳长绳（4男4女不含摇绳者）、三人篮球赛（男子）、女子定点投篮（8人）、引体向上（4男）、1分钟仰卧起坐（4女）、50米迎面接力（8男8女）

教职工比赛项目：

- 1、拔河比赛
- 2、年级组迎面接力赛（8男4女）
- 3、定点投篮比赛

师生互动项目：

跳绳接力（各年级组教师、学生若干）

九、报名办法：

学生报名办法：

以班级为单位组队。

报名参赛的运动员必须为龙都中学在册学生。

身体健康并适宜参加所报项目比赛者。

教职工报名方法：教职工比赛报名由各年级负责人统计。

十、报名时间：

各年级组、各班将运动会报名名单直接送体育组（11月4日前），上报后不予更改。

十一、比赛规则：

田径运动会采用国家体育总局审定的最新《田径竞赛规则》，如遇特殊情况，由活动组织委员会酌情处理。

十二、计分方法：

1、单项计分：单项每项前三名分别按4、2、1计分，如并列名次时得分平均分配；接力项目按单项名次双倍计分。

3、集体项目按照排名情况，分别以8、4、2计分。

4、团体计分：在比赛中各项的得分总和；如积分相同，则以第一名多者列前。

十三、奖励方法：

1、单项及集体项目取前三名奖励；

2、对团体总分前三名的代表队颁发奖状。

3、每个年级组各评出一个班为“体育道德风尚奖”。

为了更好地培养学生参与体育活动的兴趣，发展学生的身体柔韧性、协调性、表现力与创造力，丰富学生的情感，促进班级的整体跑操、做操质量，学校决定举行跑操、广播体操月比赛，请各班利用体育课、晨跑、课间操、课余时间反复训练。现将有关事项通知如下：

一、活动组织机构

顾 问：黄宝霖 陶洪才

领导小组组长：程顺平

成员：陶智超、朱德永、郭峰、全体班主任

二、参赛对象：全校各年级全体学生

三、比赛时间：每月底左右

四、参赛要求及评分标准：

1、服装（5分）：校服穿着统一、整齐，校徽佩戴左胸前。未穿校服、未佩带红领巾或不规范每人次扣1分，扣完5分为止。

2、人数（5分）：比赛要求全体学生参加。因伤、残、病不能参加比赛者，请在比赛前做出书面说明，并出示医院证明。每少一人扣1分，扣完为止。

3、精神风貌（5分）：入场、退场、跑操、做操时精神抖擞、服从指挥，观看时班级队伍整齐、安静，不乱扔乱丢，不喝倒彩，做文明观众。

4、领操（5分）：每班安排一名领操（领跑）员，领操（领跑）员口令清楚、声音宏亮，能很好组织同学跑操、做操、进退场，领操规范、优美。

5、跑操（40分）：队伍整齐、步伐一致、精神饱满，口号洪亮。

6、做操（40分）：广播体操动作合拍、优美、舒展、整齐。

7、比赛顺序由比赛前抽签决定，一个班接一个班比赛。

五、评奖

1、每年级评选一等奖1名、二等奖1名、三等奖1名。

2、 每年级评选1名优秀领操员。

六、活动组织安排

1、裁判组

各班体委

2、学生宣传发动、学生组织

各班班主任 全体体育老师

3、音响：王翠红

4、摄影摄像报导：朱德永 陶瑞

感恩教育活动方案篇二

为了贯彻落实xx中以真诚教育为主线的“五心教育”，加强对学生平常的德育教育，在七年级展开“感恩的心”为主题的德育教育。通过一系列的活动，让学生学会回报，感恩。

1感恩父母，就是要感谢父母的养育之恩，学会孝敬父母，关心父母，体贴父母，尊敬长辈。

2感恩师长，就是要感谢老师的教诲和辛劳的培养，尊敬师长。

3感恩同学，就是要感谢同学之间相互关心相互帮助的友谊。

活动一：布置爱心作业

1. 让学生帮父母干一次家务。

2. 记住父母的生日，并送上生日祝愿。

3. 写一封给爸爸妈妈的知心话的信。
4. 观察老师的一天的工作，体现老师有哪些辛劳。
5. 人人当一天小老师，管纪律，管卫生。
6. 记住同学的生日，送上生日祝愿的卡片。
7. 发现四周同学的好人好事，谁帮助过你。
8. 帮助你身边的同学，不能鄙视同学，轻视学习成绩不好的同学，共同帮助，共同进步。
9. 为你身边的同学做一件小事。

活动二：组织班级“感恩的心”主题活动

1. 让学生去搜集感恩的诗歌，歌曲。
2. 让学生办一期“感恩的心”的板报。
3. 组织学生开一次“感恩的心”主题班会。
4. 让学生读一本感恩的故事，并写篇读后感。
5. 让学生学唱一首感恩的歌。
6. 组织学生评选班里的爱心天使。

感恩教育活动方案篇三

一、活动背景：

教育专家曹华这样说道：“感恩是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。”现在的孩子都是家庭的中心，他们

只知有自己，不知爱别人，普遍患有“情感冷漠症”，对父母的爱熟视无睹，对师长、集体不懂得感恩。由此我们组织这次以“感恩”为主题的心理健康教育活动的，希望学生能够以此为契机，心存感恩，学会懂得感恩父母，感恩他人，回报社会。

二、活动目的：

- 1、通过活动，让学生知道从小就要爱父母，用自己真诚、热情的爱心来报答父母的养育之恩。
- 2、通过主题班会师生互动，学会从小心存感恩，用爱心使这个世界变得更美好！
- 3、让学生懂得感恩不仅是一种美德，更是一种责任，是做人起码的修养和道德准则。

三、设计理念：

- 1、以人为本，着眼于学生的全面发展；
- 2、为了每一位学生的能力、素质、心理的全面、健康发展；
- 3、培养学生良好的心理素质，形成良好的价值观、人生观，懂得人文关怀。

四、活动内容

- 1、搜集感恩故事
- 2、听歌曲《感恩的心》
- 3、吟诵有关感恩的诗歌。
- 4、听有关感恩的演讲。

- 5、看有关感恩的电影.
- 6、出一张与感恩有关的手抄报.
- 7、办一期学会感恩黑板报。
- 8、开感恩主题班会

亲情，是人类永恒的话题，是人间最美的情感。我们一起走近亲情，心存感恩，学会感恩。除了我们的父母还有教我们知识的老师，和我们朝夕相处的同学，以及赐予我们万物的大自然等等。让我们心存感恩，用自己的行动，感恩父母，老师、社会，感恩所有关心爱护和帮助过我们的人，让世界更加和谐、美好。

让我们 从现在开始更加努力学习，学好各门功课，不断积累知识，不断提高自己的能力。因为只有有了知识、有了能力，才有可能最大限度的感恩父母、回报社会。孩子们，让我们从现在开始，心存感恩，学会感恩吧！

感恩教育活动总结

“感恩”是中华民族的传统美德，“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”，这是祖先为我们留下的教诲。人要懂得感恩，感激给你生命的父母，感激教育过你的师长，感激曾经帮助过你的人。真正有修养的人，懂得感恩是一种生活态度，是一种美德，不懂得为别人的难处考虑的人是自私的，没有一个人能离开别人的关心和帮助而成功。怀着一颗感恩的心看世界，你才会真正幸福。

感恩先要从我们的身边做起,从感恩我们的父母开始。

（一）开展一系列活动：

搜集感恩故事；听歌曲《感恩的心》；吟诵有关感恩的诗歌；听有关感恩的演讲；看有关感恩的电影.；出一张与感恩有关的手抄报.；办一期学会感恩黑板报；开感恩主题班会；回家帮家长做力所能及的小事。

（二）节日巧安排、实践学感恩

建议每一位学生在国庆节为父母分别做家务，由此让学生体会父母辛劳，学会关心、理解父母；增强与父母的交流，培养家庭责任感，学生学会为家庭付出；学生感悟生活的美。

（三）结合学科教学，深化感恩活动

根据各科涉及到得感人故事体会感恩之情无处不在 “感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于学生来说尤其重要。学生现在都是家庭的中心，平时只知有自己，不知爱别人。所以，学生要学会“感恩”，其实就是要让学生懂得尊重他人。对他人的帮助时时怀有感激之心，让学生知道每个人都在享受着别人通过付出给自己带来的快乐的生活。感恩是一种情怀。你有一颗感恩的心，你会快快乐乐的感受学习，体验生活；你有一颗感恩的心，你会规范自己的行为；你有一颗感恩的心，你会感受到父母对你的感情、老师对你的恩情、朋友对你的友情；你有一颗感恩的心，你会对你所遇到的一切都抱着感激的态度，这样的态度会使你消除怨气。通过感恩教育让学生体会感恩情怀，体会感恩之美。

弘扬和培育民族精神月活动总结

民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。为深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，落实中宣部、教育部《关于组织开展弘扬和培育民族精神月活动的通知》的精神，弘扬和培育伟大

的民族精神，进一步推进未成年人思想道德建设，开展了弘扬和培育民族精神月活动。现将活动开展情况总结如下：

- 1、组织学生升国旗，培养学生爱国情怀。
- 2、以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为基本准则，将行为养成教育、文明素质教育与民族精神教育结合起来。
- 3、开展以发扬“勤俭节约、爱护公物”为主题的班会。
- 4、收集有关教师的格言、诗歌、故事对学生开展以尊师为主题的系列教育活动，弘扬中华民族尊师的传统美德。
- 5、结合本月主题“弘扬和培育民族精神”出一期主题性黑板报
- 6、组织学生观看一部反映民族精神的电影
- 7、开展读一本民族精神的书，如《长征》、《二万五千里》等，通过阅读使学生从字里行间感受长征的意义，激发他们的爱国情感。
- 8、开展一次“弘扬民族精神，立志成才报国”的主题班会
- 9、利用班会谈谈国庆的由来，了解祖国的过去、现在以及将来，营造民族精神的浓厚氛围，并出一期以喜迎国庆为主题的黑板报。
- 10、让学生收集新中国成立做出突出贡献的英雄模范人物和新中国成立以来感动中国人物事迹的报纸。
- 11、开展“感受祖国变化，家乡变化”的主题班会。
- 12、组织学生朗诵比赛。

13、组织开展“弘扬和培育民族精神月”活动中的心得体会□

一个民族没有振奋的精神和高尚的品格就不可能自立于世界民族之林。我们的民族精神是中华民族五千年生生不息、发展壮大的强大的精神动力，也是在未来岁月里继往开来的强大精神动力。“弘扬和培养民族精神月”的活动，让学生在活动中体验了民族精神的伟大，从而使崇高的民族精神植根于心灵。今后，我们会将“弘扬和培育民族精神”活动继续深入扎实地开展下去，为培育一代新人不懈努力！

弘扬和培育民族精神月

活动总结

高三文

高三文

感恩教育活动总结

高三文

感恩教育活动方案篇四

感恩，是中华民族不变的美德。深化做一个有道德的人”主题实践互动，弘扬和学习健雄精神，并结合我校的实际情况，针对当今社会上和我校一些学生中存在的不被感动、不知感恩，任性、冷漠、自私的心理和行为，我校决定以“弘扬健雄精神，学会感恩，做一个有道德的人”为主题的感恩教育系列活动。以孝敬父母、尊敬师长、关爱他人、学会感恩为主要内容，通过主题班（团、队）会、演讲比赛、社会实践等多种形式，开展感恩教育系列活动，全面提高学生的道德素质。

学习吴健雄精神，倡导“求是、创新、爱国、至善”，培养良好的道德品质，引导学生逐渐形成感恩的心态和习惯，使学生能够感知父母、师长、同学、祖国的恩情；使学生能够知恩图报，诚实守信，尊重师长友爱他人，增强自尊心、自信心、使命感和责任感，形成良好的道德观和价值观。

(一) 宣传发动(XXXX年2月)

组织学生学习感恩教育活动方案，利用黑板报、校园广播、宣传栏等阵地，全方位进行感恩教育的宣传和发动。

(二) 全面实施

1、感恩教育“七个一”活动：

- (1) 观看一次感恩主题的影像资料；
- (2) 教唱一首感恩歌曲，如：《感恩的心》、《爱的'奉献》等；
- (3) 制作一期感恩教育专题板报；
- (4) 召开一次以“让我们都有一颗感恩的心”主题的班会；
- (5) 制作一张感恩的卡片；
- (6) 听一次感恩主题的报告；
- (7) 实现一次感恩行动的实践。

以上“七个一”活动有部分应单独举行，有部分可结合在以下的“系列活动”中进行。

2、系列活动：

(1) 感动--内心的力量

内容：观看《感动中国xxxx年度十大人物颁奖晚会》，写下一句话的感言。

时间□xxxx年2月

负责人：钱敏珏、各班主任老师

(2) 三八节感恩活动

内容：向母亲和女老师送上一句诚挚的感谢，制作一张感恩的卡片。各班选取优秀的作品进行留影和展示。

时间□xxxx年3月

负责人□z

(3) 感知“健雄精神”

内容：观看动画片《少年吴健雄》，阅读《吴健雄传》，制作关于学习“健雄精神”的电子小报。

时间□xxxx年3月

负责人□z

(4) 清明节祭扫活动

内容：组织精英学社成员前往吴健雄墓园祭扫活动。

时间□xxxx年4月

负责人：z

(5) “弘扬健雄精神，做道德新人”的主题演讲比赛

时间□xxxx年4月

(6) 画信比赛

内容：初一年级：以”求是、创新、爱国、至善”为主题的画信比赛；初二年级：以“勤廉”为主题画信比赛。

时间□xxxx年5月

负责人□z

(7) 征文比赛

内容：结合阅读《吴健雄传》对“健雄精神”的了解以及我们开展的感恩主题活动，在初一和初二年级开展“弘扬健雄精神,寻找身边的感动”的主题征文活动。

时间□xxxx年5月

负责人□z□各年级语文老师

(8) 红五月文艺汇演

内容：以文艺演出的方式将主题活动的推向高潮，在展现学生青春风采中，呈现出现代学生的“求是、创新、感恩、至善”的品质。

时间□xxxx年5月

负责人□z□各班主任

(8) “美德好少年”校内评比

内容:根据三、四、五三个月的校园之星评比结果,结合学生民主投票,评比出校“美德好少年”。

时间□xxxx年5月-6月

负责人□z□各年级组长

(9) “一颗糖,包裹一份感恩”的实践活动

内容:请同学们写下对感谢的人写下语句感恩的话语或祝福的话语,用一张糖纸包裹住,与其他的糖果一同传递给想要感谢的人。(结合教师节)

时间:xxxx年9月

负责人□z□各班主任

(10) 感恩主题讲座

内容:邀请校外的讲师来我校在初一年级开展一个以“感恩”的主题讲座。

时间□xxxx年10月

负责人□z□初一班主任

(11) 感恩主题活动成果展示

内容:以各种形式展现我校在感恩主题教育中取得的各项成果。

负责人□z

由学校组织对本次活动中积极参与策划、组织,教育效果突

出的班级和表现突出的个人进行表彰。（优秀组织奖，突出贡献奖等）

- 1、充分利用教育活动期间的节日营造浓郁的感恩氛围。
- 2、每一项活动开展都要注重实效，切忌流于形式，要让学生在内心深处有所触动。
- 3、主题班会要求内容丰富，形式多样，在班会中突出和渲染一种真实感人的场面，切忌把这一有严肃主题的班会开展成只求表面的轰轰烈烈，却对学生和其他老师没有触动的班会。
- 4、活动中要突出调动任课老师、学生、家长的参与性，扩大教育影响面。
- 5、本活动方案中的各项活动如遇特殊情况可进行调整。

感恩教育活动方案篇五

纪念“5·12”汶川大地震，同时进一步加强感恩教育，促进我校思想道德建设，巩固德育教育成果，提高学生思想道德素质。根据上级部门文件精神，我校将在九月份开展“感动你我”感恩教育系列活动，现将活动内容安排如下：

活动内容：每位学生给自己的老师亲手写一封信，并亲手交给老师，收到信的老师需在信上撰写评语，并交还学生。

活动要求：（1）要求结合感恩教育和教师节系列活动，鼓励学生在信中表现出真挚的情感，注重活动的实效性；（2）各班务必在9月12日前上交优秀书信1—2篇，学校将收集优秀书信在校园内以专题展评、朗诵、广播等各种形式对全体学生进行宣传教育，另评选优秀书信上报教育局参评区级优秀书信。

活动内容：结合感恩教育，鼓励学生在家帮助家长做力所能及的家务，要求为父母做一次晚饭，为父母洗一次衣服，为父母捶一次背，为父母打扫一次房间。

活动要求：此活动要求学生于9月26日前完成，各班在9月27日主题班会中进行总结，请班主任保留相关活动资料。

活动内容：以班级为单位，将各班废弃品统一收集后变卖，将变卖所得捐献校内助学基金会，助学基金会所得基金直接用于资助品学兼优、经济困难、难以支持学业的部分特困学生，以及突遭意外事件造成巨大经济损失的学生，以帮助他们度过难关，顺利完成学业。

活动要求：要求各班主任利用班会将助学基金的用途及意义对学生进行宣传，让学生了解此活动的意义所在，共同参与到活动中来。

活动内容：以年级、班级或社团为单位，组织学生在学校所在社区开展形式多样的社会实践活动。

活动要求：（1）各年级、班级或社团负责教师要积极与有关单位联系，确保活动顺利开展，并加强宣传，营造良好氛围；（2）要求活动内容切合主题，注重实效，体现成果；（3）加强管理，确保学生安全；（4）保留相关活动资料并上报学生处。

感恩教育活动方案篇六

宽州中学七年级一班

2011年8月15日

七年级一班 班主任：白雄雄

主要内容

- 1、感恩父母，就是要感谢父母的养育之恩，学会孝敬父母，关心父母，体贴父母，尊敬长辈。
- 2、感恩师长，就是要感谢老师的教诲和辛勤的培养，尊敬师长。
- 3、感恩同学，就是要感谢同学之间相互关心相互帮助的友情。

一、具体安排

1、宣传周（第3——4周）

（1）收集一些古代的或者是名人孝敬父母的故事，班会上交流。

（2）幻灯片看古人孝敬父母的故事。如《仲由负米》、《彩衣养亲》、《哭竹生笋》、《卖身葬父》等。

（3）学唱一支感恩歌。《小乌鸦爱妈妈》——“路边开放野菊花呀！飞来一只小乌鸦呀！,,,”

（4）背熟5句孝敬父母的名人名言。

2、品滴水之恩（第5——7周）

（1）感恩父母

组织学生开展“走近父母、体验父母、理解父母、回报父母”、“小手牵大手”的活动。记住父母的生日，知道父母最喜欢吃的菜和水果、食品等。跟着父母去上一天班，体会父母的辛劳。为父母做一件事：洗脚，倒垃圾，拖地，洗衣服，洗碗，做饭，做菜，端茶。和父母一起参加游戏活动，如贴鼻子游戏，绑腿游戏，投掷游戏等。亲子互动，传递亲

情。

(2) 感恩老师

体验老师每天批改作业、备课、上课、给学生纠错的辛苦，知道老师默默无闻地付出是为了学生的健康成长。是为了为祖国培养有用人才。开展“假如我是老师的”演讲。

(3) 感恩同学

组织学生开展“温暖的手”的活动。同学摔倒了，伸出友谊之手拉一把。同学没有笔，伸出援助之手借一支。同学家贫穷，伸出温暖之手帮一帮。还让班长把每个同学的生日全部记下来，用一张纸按月的顺序排列下来，每当这个同学生日的先天，由班长提醒，然后每个同学在家做一些准备，比如：画一张贺卡，或者一幅画写上祝福语。到了同学生日的当天早晨晨会的时候，全班唱生日歌，然后同学献上不花钱的礼物和祝福语。

3、感恩回馈（第8——13周）

(1) 布置爱心家庭作业。

a□记住父母生日或者父亲节和母亲节画一幅画，写上祝福语。

b□跟着父母上一天班，体验父母的辛劳。

c□为父母做家务：倒垃圾，拖地，洗衣服，洗碗，做饭，做菜，端茶等□e□给父母剪手脚指甲，洗脚，洗头。

(2) 写一封“写给爸爸妈妈的知心话”的信。

期中考试后，让学生在成长档案袋的成长记录册上写上一段对父母的知心话，当父母来开家长会的时候给父母看。然后

对家长说，如果你的孩子说的话感动了你，你就对你的孩子也写上一段话。

(3) 看金故事——影响孩子一生的81个感恩故事。然后交流故事心得体会。

(4) 感恩老师的培育之情。

a□观察老师上课的一天，体会老师有哪些地方辛苦。

b□正确理解老师的批评与表扬。尤其理解老师批评的用途。开一次批评与表扬的辩论会。

c□理解老师的奉献与无私。增进老师与学生之间的情感。

d□人人当一天小老师，管纪律，教生字。

(5) 感恩同学之间的友情。

a□记住同学的生日，给每个同学送一份自制的生日礼物。给每个同学写一句或者说一句生日祝福语。

b□夕会进行优点大爆炸活动。平常每个同学总喜欢告同学的状态，看不到同学的优点，只看得到同学的缺点。现在利用优点大爆炸看同学的优点进步点做好事点。

c□每个同学找一个挑战对手，无论是成绩还是品德表现进行对手赛。要在激烈的公平的竞争中提高自己。不是嫉妒压制和怨恨对手。虽然没战胜对手，但只要战胜了原来的自己也是进步。做到相互帮助相互激励相互提醒。

d□消除鄙视贫困学生和成绩落后学生的心理。主动热心地去帮助后进生的学习。

e□真诚使用礼貌用语。消除打架骂人的现象。

4、总结表彰（第14周）

（1）表彰“孝敬父母之星”、“尊敬老师之星”“关爱同学之星”。

（2）表彰活动中孝心爱心变化最大之星。

二、德育成果

通过一系列的宣传教育及活动的开展，我班同学对感恩有了深刻的认识。学生在成长记录册上写下的一段对父母的知心话，深深地感动了父母。有的提醒父母不要沉迷于麻将，有的提醒爸爸要戒烟戒酒。有的埋怨父母总不让他们干家务活，生怕他们干不好。有的说妈妈你真的好累，爸爸在外打工，你既要照顾我还要照顾生病的奶奶，我有时候还惹您生气。还有的要父母不要吵架，多么需要一个团结和睦的家庭。还有的要父母帮助自己实现自己的愿望，因为她想当画家和书法家。还有的说爸爸妈妈你们不知什么原因离婚了，要是能够重新在一起我一定会听你们的话，不再惹你们生气，一定会考上一个好大学找到一个好工作，然后给你们买高大的房子，豪华的车子。,,,爸爸妈妈也在孩子的成长记录册上附上了一段话：有的说“孩子，我太小看你了，总以为你小，不懂事，其实今天我才发现，你是多么会体贴父母关心父母啊！”还有的说“孩子，平常我们关心你太少了，每天忙于上班，懒得理你，双休日又出去应酬，把你往奶奶那里交，爸爸真的很惭愧，今后一定多陪陪你。”,,,我把学生的话和家长的话到班上一念，全班好多同学都感动得哭了。就连作为老师的我也边读边哭。一场生动的父母亲情场面深深地感动了我也感动了孩子们。家长普遍认为自己的孩子好像换了一个人似的，不再天天要钱买玩具，不再怎么喊也喊不动，不再撒娇，讲条件。不再吵着要父母穿衣喂饭，不再不肯与父母分床睡觉。通过看金故事，孩子们懂得了孝敬父母自古

以来就是中华民族的传统美德。班上形成了一股团结和睦积极向上的学习风气，利用记住同学生日赞美同学优点，增进了同学间的友情。基本杜绝了打架骂人的现象。利用没人当一天小老师，真正体会到了当老师的辛苦和不容易，上课能专心听讲了，作业也做得漂亮工整了。能主动替老师擦黑板，打扫教室，擦窗户，拖地了。感恩教育正真起到了育人于心的效果。

三、活动推进阶段

1、以班级为主体，召开“感恩教育”主题班会

召开主题班会，推荐优秀的“感恩教育”的主题班会在全校集中展示。

2、感恩社会的关爱

开展爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的教育活动，引导他们感受今天的幸福生活来之不易，树立正确的世界观、人生观和价值观，通过演讲比赛、读书报告会等形式，使学生体会到社会对他们的至亲至爱。继续利用“学雷锋活动”、“服务社区活动”、“青年志愿者活动”等形式，激发和增强学生“报答社会、感恩社会、报效祖国”的深刻情感。

3、回报父母养育之恩

开展为父母多做事，对父母多说知心话，为父母过生日，给父母送礼物，为父母揉揉腰、捶捶背、洗洗脚，帮父母做饭洗衣等，体会和感激父母的艰辛和不易，培养学生感激父母的养育之情。

4、感激老师的教诲之恩

开展学生向老师献真情活动，自选“八个一”（写一封信，谈一次心，做一张贺卡，献一束鲜花，提一个建议，表一个决心，送一句话，写一首诗歌等）来表达对老师的感激之情。

开展申报“尊师重教”示范班的活动。要求“尊师重教”班级所有学生讲十字文明用语，遇到老师自觉向老师点头问好，标准语言是“老师早”、“老师好”，声音宏亮。遇见年长者（不管是校内老师、教师家属，还是校外来校办事人员）自觉点头问好，标准语言是“您早”、“您好”，声音宏亮，然后逐步推广到全校所有班级，所有同学。

5、感激同学间的爱心相助

开展以“同学如手足”、“牵手同学、共同进步”为主题的文比赛、演讲比赛、以及给同学做一件有益的事，给班级做一件有益的事等活动，掀起同学之间互帮、互助、互学、互进的热潮，增进同学之间的友谊。

6、感恩自然的赐予

开展爱护自然，爱护环境活动。要求每一个同学主动植一棵树，养一盆花，保护一片绿地，自觉成为爱护环境、保护环境的自愿者。

开展讴歌大自然对人类恩赐的书、画比赛和演讲比赛，使学生能够形成感激自然给予的情感，使“爱护自然、保护自然”成为同学们的自觉行为。

7、切实组织开展看几部感恩影片，吟几首感恩诗歌，传唱几首感恩歌曲，推介几篇感恩美文，讲几句感恩之言的活动。

组织精选、加工吟诵感恩诗歌；

教会学生传唱“感恩歌曲”，即《世上只有妈妈好》、《白

发亲娘》、《感恩的心》、《母亲》、《说句心里话》、《儿行千里》、《常回家看看》、《爱的奉献》、《烛光里的妈妈》、《为了谁》、《丹顶鹤的故事》、《五星红旗》、《春天的故事》等“感恩教育”歌曲。

开展“感恩主题”的演讲比赛。

经过精选加工推出感恩之言。条件成熟时将感恩活动搜集、整理、汇集成册，成为学校感恩教材。

感恩教育活动方案篇七

认真落实《公民道德建设实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，让学生懂得回报家长、回报老师、回报他人、回报社会的重要意义，从而把感恩之情化为强烈的责任感，并付之于服务社会的实际行动，培养关怀他人、服务社会、道德高尚的有用之才。

让学生学会“知恩、报恩、施恩”，从而让他们真正拥有一颗感恩的心，这样他们才懂得去孝敬父母、尊敬师长、关爱他人；才会勤奋学习、热爱学校、回报社会；才能拥有快乐、拥有幸福、拥有美好的未来。

20xx年4月—9月

（一）宣传动员阶段□20xx年3月底——4月初

2、举行感恩教育启动仪式，向学生发出“知恩、报恩、施恩”倡议。

3、布置爱心家庭作业。利用课余时间经常为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物，体会。学校将下发家长会信息反馈表，检查完成情况。

（二）全面实施阶段□20xx年4月至9月。

1、重点开展“三个一”活动。即开展一次“感恩日”主题实践活动，观看一次“感恩”主题影片，组织一次主题演讲比赛，具体活动时间由少先队负责安排通知。

2、“三个一”具体活动时间安排：

（1）开展一次“感恩日”主题实践活动。时间初定：5月—6月（以母亲节、父亲节为契机）。以两个亲情节日为契机，在五月的母亲节和六月的父亲节里布置爱心家庭作业，开展以“孝敬长辈敬爱心，关心社会献爱心”为主题的“感恩日”主题实践教育活动。

（2）组织一次主题演讲比赛。时间：4月份（第十一周）。以“感恩父母、感谢师长”为主题每班选1位同学进行演讲比赛。

（3）观看一次“感恩”主题影片。时间初定：6月初

利用学校的多媒体教室，组织学生观看以“感恩”为主题的优秀影片，并让学生撰写观后感。

3、积极营造“感恩文化”，让学生在潜移默化中学会感恩。

（1）充分利用学校的德育基地（校园文化走廊），定期出版以“感恩”为主题的内容，每位同学写一段真情感受，并说给父母听。

（2）利用民乐特色教育，组织全校学生学唱（拉）感恩歌曲，由音乐组推荐并教会学生二首感恩歌曲。每位同学把最喜欢的歌曲，唱给父母听。

（3）各班出一期以“感恩”为主题的手抄报和黑板报，学校将进行评选。（第十二周）

(4) 各班要召开一次以“感恩”为主题的队会。(第十三周)

4、通过各种纪念日、节庆日对学生进行感恩教育。

(1) 清明节之际，开展“缅怀革命先烈，感恩幸福生活”扫墓活动。

(2) 在母亲节、父亲节来临之际，开展“算算亲情账，感知父母恩”为主题的教育活动。

(3) “五一”“五四”节日，开展“感受关爱、勤奋学习”为主题的教育活动。

(4) 6·5世界环境日之际，开展“感恩自然、爱我家园”为主题的教育活动

(5) 9月份班级开展《我和我的老师》讲故事比赛，说说自己和老师真实、感人的故事。

1、各班要高度重视，加强组织。

2、各班根据学校制定的方案在第八周前制定一份适合班级的活动计划

3、活动形式要多样，并及时总结

感恩教育活动方案篇八

1、懂得感谢关心和帮助过自己的人。

2、体验“感恩”的快乐。

懂得感谢关心和帮助过自己的人。

：结合生活实际理解“感谢”、“帮助”。

课前手指游戏毛毛虫的教导、多媒体课件。

一、幼儿表演手指游戏《毛毛虫》，引入主题。

1、请幼儿表演手指游戏《毛毛虫》

2、初步引导幼儿讲述关心和帮助过自己的人，他们都为自己做了哪些事情。

二、根据幻灯片《感恩》迁移生活情景。

1、图一：请幼儿讲述父母是怎样关心和帮助自己的。

2、图二：老师是怎样关心帮助小朋友的？你最想对老师说些什么？

3、图三：图片上的小朋友在做什么？小伙伴是怎样帮助自己的？你最想对他们说什么？

小朋友猜一猜，这幅图上都有谁？他们之间发生了什么事？

（引导幼儿结合生活实际说一说）三、结合生活实际理解“感谢”、“帮助”的意思。

引导幼儿结合生活实际从家里、幼儿园生活的各个方面说说关心和帮助过自己的人，用“感谢”、“帮助”各说一句话，感知和体会“感恩”。

四、学习儿歌《感恩》。

感恩感谢亲爱的父母，感谢敬爱的老师，感谢我的小伙伴，感谢帮助过我的人。

五、播放歌曲《感恩的心》，教师和幼儿一起表演。

说了这么多，小朋友都累了吧，接下来，咱们一起来欣赏歌曲

《感恩的心》（老师带动幼儿一起做动作）。

六、活动延伸。

幼儿自由选择，用自己喜欢的方式对关心和帮助过自己的人表示感谢。

感恩教育活动方案篇九

超市感恩节的起源：自20xx年开始□xxx超市每年10月份都会凭借雄厚的`实力和品牌号召力推出“感恩节”大型促销活动。这是与“百团大战”、“八月重头戏”相呼应的xxx超市独创的三大促销活动，是xxx超市强大的促销活动品牌。感恩节活动期间□xxx超市将携手众多合作伙伴，精选出具有超级震撼的低价商品及系列优惠活动，为全市奉献丰盛的购物盛宴。

xxx超市第x届感恩节隆重开幕！

20xx年10月9日至10月29日

活动一：金秋感恩价感恩篇

秋冬商品、全新上市，第6届感恩节隆重开幕，感恩节期间，穿着类商品、百货类商品，家电类商品全场感恩价(部分商品低于成本价)，价格一降到底，好机会一年一次，不容错过。

活动二：真情感恩礼xxx礼包篇

感恩节期间，每天进店前100名顾客，购物满20元即可凭票到一楼总服务台领取感恩大礼包一份。

活动三：实惠感恩心xxx送券篇

感恩节期间，超市购物满39元、服装、百货、家电类满88元

赠华诚美食广场肥牛10元代金券一张，以此类推，单张小票限5张。

活动四：新郎感恩日xxx买赠篇

感恩节期间，新郎西服送豪礼，满298元赠袜子，满498元赠领带，满598元赠腰带，满998元赠衬衣，满1598元赠衬衣.腰带，满3000元赠498元休闲服一件。

新郎休闲服全场6折起，并推出衣旧换新活动：一套旧西服折价：150元，单件折价：100元。

活动五：感恩宣言xxx祝福篇！

感恩节，感恩礼、感恩价、感恩心，在这感恩的时刻，让我们在感恩长卷上留下自己对亲人、友人、爱人的祝福，表达我们感恩的心。

序号项目位置备注

1、电视台、飞字，电视台媒体播放时间：10月1日至10月6日

2、气象局电视台媒体播放时间：10月1日至10月5日

3□dm(2万份)活动内容大度8开2张4页码

5、感恩价格牌1万500份全楼通用.7x14=1万17x25=500

6、喷绘中厅活动内容

7、播音服务台全楼播音内容为：促销信息

8、卖场看板全楼主要通道看板吊挂等

9、地贴全楼卖场主要通道

10、门贴一楼所有通道门

11、门外看板东门、圆门、南门大看板看板

感恩教育活动方案篇十

感恩，是中华民族的传统美德。为深化学校教育工作，加强传统美德教育，我校决定从2014年9月开始，在初中部全体学生中开展以“孝敬教育”为主题的感恩教育活动，特制定本活动实施方案。

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实《公民道德建设实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，坚持以人为本，贴近实际，贴近生活，贴近学生和知行相统一，教育管理相结合的原则，让学生懂得自己的成长离不开老师的付出，社会的关爱，学会对别人对自己的付出感恩，懂得回报他人，把感恩之情化为强烈的责任感，并付之于服务社会的实际行动中，培养关心他人，服务社会，忠于祖国，道德高尚的有用之才。

感恩教育是教育者运用一定的教育方法和手段，通过一定的感恩内容对受教育者实施的识恩，知恩，感恩，报恩和施恩的人文教育；施一种以情动情的情感教育，施一种以人性唤起人性的教育，开展感恩教育，是加强社会主义精神文明建设，努力构建社会主义和谐社会，全面建设小康社会的需要，是加强学校德育工作，全面推进素质教育的需要，是弘扬中华民族优良传统的需要。

1、提高感恩素养，明确什么是感恩，为什么要感恩，如何感恩。

2、促进校园和谐，融合师生关系，促进校园平安。

3、促进家庭和睦，完善人际关系，构建和谐社会。

4、促进学校实施素质教育，提高教育教学质量，把他们培养成为有理想，有道德，有文化，有纪律的一代新人。

学生从最基本做起，懂得知恩图报和施恩不图报的道理，既有报恩心，更有感恩行。在家庭尽孝心，在学校献关心，在社会献爱心，即至少做到在家里孝敬父母，孝敬前辈，孝敬老人，讲文明礼貌；在学校，尊敬老师，友爱同学；在社会，遵守公德，遵纪守法，遵劳敬贤，关爱他人，关爱社会，爱护自然。

感恩父母——感谢父母，长辈的养育之恩，学会孝敬父母长辈；

感恩师长——感谢老师的教诲，尊师重教。

感恩社会——感悟社会的亏政和祖国的关爱，增强社会责任意识，树立报效祖国的思想。

感恩自然——感谢大自然的赐予，热爱自然，增强环保意识。

感恩他人——感谢同学，朋友，爱心相助，促进互助互爱。

1、图片展览：搜集以孝，敬为主题或以感恩为内容的图片。例如：感动中国的杰出人物，四川地震重的感人照片，显示生活中的一幕，家庭中，学校中，社会中，自然中都可以。捕捉一个个真实的瞬间。

2、组织一次以感恩教育为主题的演唱会，以小组为单位，以比赛形式进行思想教育。如：《烛光里的妈妈》，《感恩的心》，《白发亲娘》，《爱的奉献》等。

3、观赏以感恩为主的影片，如：《感动中国年度十大人物》，《永远的丰碑》，《烛光里的妈妈》等等。

4、颂感恩诗歌，感恩美文。要求学生自主搜集或自己写作，以班会形式完成。

5、写一封信，给父母，老师等你要感谢的人写一封信，勇敢说出自己的心里话并寄出，或在班会上朗读。

6、时刻不忘感恩，时刻带着一颗感恩的心，每天写一篇感恩日记或每周一次感恩小作文，选出优秀的，在班会上朗读或展览。

通过此次感恩教育活动，让学生认知父母养育之恩，教师培育之恩，他人关爱之恩，使学生了解，认识家庭，学校和社会的每一个成员在自己发育成长过程中所付出的辛勤汗水和国家投入的力量，形成“感恩相报”之识；使学生感悟到我离不开父母，离不开教师，离不开同学，离不开社会上所有人，要尊重他们，尊重他们的劳动，增强“感恩相报”之情；使学生认识到真情回报，不只是给父母，教师，同学及个人简单的物质与精神上的回报，重要的是以自己的成长与成才来回报，从而发奋学习，树立“感恩相报”之志；使学生力所能及的开展一些回报父母，师长，社会的社会实践和公益服务活动，付诸“感恩相报”之行。

感恩教育活动方案篇十一

为认真落实《公民道德建设实施纲要》，弘扬中华民族的优良传统，广泛宣传母亲博大的胸怀和无私奉献的精神，倡导尊老爱幼、家庭和睦、科学教子、移风易俗的社会主义道德风尚，引导学生形成良好的价值观念，养成良好的行为习惯。我校决定开展以“关爱母亲、感恩母亲、歌颂母亲”为主体的母亲节系列活动。结合我校的实际情况，现制定活动方案如下：

一、活动时间

20xx年5月15日到20xx年5月16日

二、参加人员

全体师生、全体学生家长

三、活动安排

- 1、各班落实倡议书的要求，让学生以作文的形式记录“母亲节”期间为母亲所做的事情。建议各班进行优秀作文评选。
- 2、请学生查找“孝悌”方面的经典名句，利用周一班会或专门的时间进行朗诵交流，让学生在读中思，在思中读，在悟中学。各班汇集五段经典名句报政教处。
- 3、评选“十佳母亲”、“十佳孝心儿女”。各班根据掌握的情况写出推荐材料，学校根据实际材料及调查情况确定人选，并颁发荣誉证书，每个项目每班至少推荐一名。
- 4、发动学生撰写“给母亲的一封信”，并动员家长给孩子回信，增加母子、母女的感情。每班精选五封来回信件交政教处。
- 5、各班举行一次以感恩为主要内容的手抄报或书画展评活动，并选五幅作品报政教处。

（以上需上交的内容在5月15日星期五之前交齐）

各级部各班要高度重视此次活动，坚决克服形式主义，不能让“感恩”行动五月来，六月去，要把感恩教育作为德育教育的一个抓手，让敬母爱母的观念深深扎根于每一个学生的内心深处，引导他们在今后的日常生活中真正做到孝敬母亲，

将感恩的心情融入生活中的方方面面。

为确保活动取得实效，教育学生以优异的成绩向母亲献礼，同时也为做好材料的搜集及档案管理，学校将对方案中安排的各项活动加大检查考核的力度，确保每一个内容不落实，取得实实在在的效果。此次活动按一次全校大型活动计分，活动不全扣除相应的分数。

文档为doc格式