

2023年端午教案大班幼儿园(大全10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

端午教案大班幼儿园篇一

活动目的：

1. 活动使学生知道中华民族重要的传统节日及日期。了解端午节的

各地风俗习惯。

2. 通过收集、整理、研究等活动，培养学生的生活情趣，了解一些

传统节日常识，感受祖国灿烂的民族文化。使学生热爱生活，热爱中华民族，

增强民族自信心、自豪感。

活动重点：

知道我国有哪些传统节日及具体日期，了解人们庆祝节日的传统习俗。 活动准备：

收集端午节图片及相关资料 排练舞蹈、手工，收集古诗等。 活动过程：

一、导语

我国历史源远流长，在长期的历史进程中，各个民族用自己的智慧和双手

创造了灿烂的文明，同时也形成了自己独特的习俗和文化。

随着我国改革开放程度的提高，国外的一些节日也逐步进入我们的日常生

活，如圣诞节、情人节、愚人节等。对于许多学生来说，他们对中国的传统的

节日的理解只停留在很肤浅的含义上，对它反应冷淡，

而对外国节日却很热衷。这不能不引起我们的思考。我们应全面了解中国

的传统节日，学习中国的传统知识，传承民族文化，从而提高全民人文素养。这次主要围绕端午节展开一次实践活动。关于端午节的传说很多。战国时代楚秦争夺霸权，诗人屈原位列右大夫，很受楚王器重。后来，屈原的主张遭到上官大夫靳尚为首的守旧派的反对，他们不断在楚怀王的面前诋毁屈原，楚怀王渐渐疏远了屈原。有着远大抱负的屈原倍感痛心，他怀着难以抑制的忧郁悲愤，写出了《离骚》、《天向》等不朽诗篇。

公元前229年，秦国攻占了楚国八座城池，接着又派使臣请楚怀王去秦国议和。屈原看破了秦王的阴谋，冒死进宫陈述利害，楚怀王不但不听，反而将屈原逐出郢都。楚怀王如期赴会，一到秦国就被囚禁起来，楚怀王悔恨交加，忧郁成疾，三年后客死于秦国。楚顷襄王即位不久，秦王又派兵攻打楚国，顷襄王仓惶撤离京城，秦兵攻占郢都。屈原在流放途中，接连听到楚怀王客死和郢都攻破的噩耗后，万念俱灰，仰天长叹一声，投入了滚滚激流的汨罗江。江上的渔夫和岸上的百姓听说屈原大夫投江自尽，都纷纷来到江上奋力打捞屈原

的尸体，同时拿来了粽子、鸡蛋投入江中。有些郎中还把雄黄酒倒入江中，以便药昏蛟龙水兽使屈原大夫尸体免遭伤害。

从此，每年五月初的屈原投江殉难日，楚国人民都到江上划龙舟，投粽子，以此来纪念伟大的爱国诗人，端午节的风俗就这样流传下来。

二、过程：

1. 课件出示端午节图片，让学生感受节日气氛。

2. 让学生说一说自己课后收集关于端午节资料。

至今日至少有四、五种说法，诸如：纪念屈原说；吴越民族图腾祭说；起于三代夏至节说；恶月恶日驱避说，等等。

(2) 端午节又称重五，许多习俗也与“五”这个数字联系在一起。用红、黄、蓝、白、黑五色丝线系在儿童脖颈、手腕或足踝上，称为长命缕。

3. 课件出示各地端午节风俗习惯。

(1) 让学生了解各地端午节风俗，比较有什么不同。

(2) 让学生了解本地端午节风俗，并结合自己每年过情景。讨论交流。

4. 小组比赛关于端午节的古诗及谚语。

端午

(唐) 文秀

节分端午自谁言，万古传闻为屈原；

堪笑楚江空渺渺，不能洗得直臣冤。

七律. 端午

（唐）殷尧藩

少年佳节倍多情，老去谁知感慨生；

不效艾符趋习俗，但祈蒲酒话升平。

鬓丝日日添白头，榴锦年年照眼明；

千载贤愚同瞬息，几人湮没几垂名

节令门. 端阳

（清）李静山

樱桃桑椹与菖蒲，更买雄黄酒一壶。

门外高悬黄纸帖，却疑账主怕灵符。

清明插柳，端午插艾。（北方）

癞蛤蟆躲不过五月五。（北京）

蛤蟆蝌蚪躲端午。（北方）

端午不戴艾，死去变妖怪。（西北）

午时水饮一嘴，较好补药吃三年。（山东）

喝了雄黄酒，百病远远丢。（山西）

有钱难买五月五日早（山西）

未吃端午粽，寒衣不可送；吃了端午粽，还要冻三冻。。
(宝山)

三、动手活动

1演话剧屈原

2. 学生小组比赛动手包粽子。感受节日氛围。

四、说一说这次活动的收获。

五、总结

端午节是中国汉族人民纪念屈原的传统节日，更有吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、蒿草、艾叶，薰苍术、白芷，喝雄黄酒的习俗。“端午节”为国家法定节假日之一，时至今日，端午节在中国人民中仍是一个十分盛行的隆重节日。国家非常重视非物质文化遗产的保护□20xx年5月20日，该民俗经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

端午教案大班幼儿园篇二

夏历五月初五是中国的传统节日—端午节。过端午节，是中国人二千多年来的传统。各地也有着不尽相同的习俗活动。其主要内容有：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、撞蛋、挂钟馗像，迎鬼船、躲午，帖午叶符，悬挂菖蒲、艾草，游百病，佩香囊，饮用雄黄酒等。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。今天我们就来过一个特别的有意义的端午节，参与端午节的一些庆祝活动。通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我们结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

- 1·知道端午节是中华民族的传统节日，能对传统节日感兴趣，激发幼儿的爱国情感。
- 2·初步了解端午节是我国的传统节日，感受端午节赛龙舟活动的氛围，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。
- 3·知道粽子是端午节的节日食品，通过观察，了解粽子是由粽叶、糯米等包成的。

二、活动方案设计

（一）环境创设

- 1·更新区角内容，创设与端午节有关的区域活动。
- 2·增加有关端午节气氛的环境布置。
- 3·创设主题为《欢天喜地庆端午》的主题墙。

（二）家长工作

- 1·和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。
- 2·带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品。
- 3·和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。
- 4·陪同孩子一起参加幼儿园的端午节活动。

语言：儿歌《端午节》

社会：《端午节的由来》

科学：《好吃的粽子》

美术：手工《端午香袋》

健康：竞赛游戏《赛龙舟》

1·6月14日社会《端午节的由来》

2·6月15日儿歌《端午到》

3·6月18日手工《端午香袋》

4·6月19日科学《好吃的粽子》

5·6月20日竞赛游戏《赛龙舟》

端午教案大班幼儿园篇三

- 1、了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。
- 2、培养幼儿的言语表达力。
- 3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的'想法。
- 5、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

1、谈话导入。

2、为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？（幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说）

说说端午节的古老故事。

3、提问：你们知道端午节还有哪些习俗？（门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网）。

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能有的用途。

4、拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？（幼儿讨论）

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。出示鸭蛋网，讨论鸭蛋网的用处及来历，并欣赏鸭蛋网的造型、结构美。

5、活动延伸：请幼儿将自己的鸭蛋网带到园，分组谈论自己的鸭蛋网的形状、来源，欣赏其结构美。

端午节是我们中华民族的传统节日，设计并组织有关端午节的主题教育活动，是为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感。中国民族的文化源远流长，大班幼儿的认知特点具体直观形象，本活动开始部分我让幼儿初步感知一些中国民俗文化，出示了粽子、龙舟、香袋等，激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，使孩子有一些感性的认识。

端午教案大班幼儿园篇四

1、知道划龙舟是端午节的一种习俗。

2、增强幼儿撕贴和叠小船的技能。

1、知道划龙舟是端午节的一种习俗。

2、增强幼儿撕贴和叠小船的技能。

阅读区：投放与端午有关的`图片、书籍。

手工区：投放各色彩纸、小船模型、画纸、手工纸。

数学区：投放画好的船

一、活动开始。

老师：小朋友们好!明天我们就要过节啦，小朋友们，你们知道明天是什么节日吗?(幼儿回答)

老师：老师告诉你们吧!明天是端午节，每年的农历五月初五就是端午节，我们大家就要吃咸蛋吃粽子还可以去观看划龙舟的比赛，老师小的时候就会去观看这样的比赛哦。你们看过划龙舟吗?(幼儿回答)

老师：没有关系，我们现在看看老师给小朋友准备的一些图片，看看是怎么样划龙船。(播放图片)

老师：好的，看完了图片现在我们回到这节课的主题吧，今天的区域活动也是跟船有关系哦，老师在各个区角都准备了一些材料。

数学区的小朋友可以通过点卡来买卖小船，或者给小兔子分一分小船，一定要数清楚数量哦!(常规提醒)

老师：好的，那老师希望小朋友们能够自觉的使用进区卡，不要争抢，在自己的区角要耐心的跟小朋友们一起活动，不要闹哄哄的。(幼儿自选区角，老师适时指导。)

二、活动结束。

1、收拾操作材料，展示个别效果比较好的幼儿作品，引导幼

儿欣赏。

- 2、提出活动中存在的一些不足让幼儿学习好的榜样。
- 3、课后将幼儿作品展示在墙面上供幼儿和家长继续欣赏。

端午教案大班幼儿园篇五

1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。

2、幼儿通过参加体验和端午节相关的'知识竞赛、趣味游戏、品尝美食等活动。

2、幼儿进一步丰富对端午节的理解认识，掌握端午节的相关传统活动和习俗。

3、引导中班幼儿与小班幼儿的感情，中班孩子主动关心弟弟妹妹，彼此间建立良好的情感，与弟弟妹妹一起感受体验，快快乐乐过端午节。

1、师幼共同搜集端午节的资料并布置环境

2、师幼共同准备端午知识竞答题、龙舟拼图、端午食品头饰等

3、师幼共同准备才艺展示节目

4、端午美食

1、教师将中班孩子和小班孩子先汇合一起，教师先出示粽子，引出端午节的话题。

(1) 大班、小班幼儿混合编成以端午食品命名的5~6组，交

代活动规则和要求。

(2) 你们知道什么是端午节吗？在端午节我们都要做什么？

2、教师讲解端午节相关的习俗和传统活动。

(1) 情境表演：《端午节的传说》：教师讲完故事后，组织孩子才艺展示

(2) 游戏竞赛以新编小组为单位开展知识竞答；游戏艺术和竞赛活动环节，发展孩子的思维力。

3、端午节有很多种不同的叫法，在以前有人给端午节取了很多个名字。

(1) 你们知道端午节的其他名字吗？

(2) 你还在知道端午节的那些名称？

4、你们能回忆起来刚刚说到的一些习俗和传统活动吗？

(1) 端午节有哪些习俗？为什么在端午节要吃粽子？为了纪念谁？

(2) 在端午节还要挂“五端”，是哪“五端”？

(3) 端午节吃“五黄”，是哪“五黄”？

(4) 端午节，人们为什么给小孩子带五色香囊？

1、教师将孩子分为小组单位，开展游戏活动

2、包纸粽子比赛

3、拼龙舟竞赛

4、幼儿才艺表演活动

中班孩子在和小班孩子交流期间，体验了一次大朋友带小朋友的感受！大带小，中班孩子和小班孩子一起感受端午节美食，品尝端午节的美食等活动。教师注意为孩子们讲解吃美食时的注意事项。

端午教案大班幼儿园篇六

活动时间：

活动地点：小一班教室

活动目标：

- 1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。
- 2、对中国的'传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

活动准备：

- 1、有关端午节的故事。
- 2、制作端午节习俗ppt
- 3、各种形状的粽子。

活动过程：

一、说说端午由来

- 1、说说端午节为什么要吃粽子？
- 2、讲解有关端午节的故事。

二、讲讲端午习俗

1、请孩子猜猜端午节可以做些什么事？

2、观看ppt

3、小结：

端午节的习俗有赛龙舟、吃粽子、戴香囊-----

三、吃吃端午粽子

1、说说自己吃过哪些粽子？

2、孩子品尝各种粽子，并请孩子说说你吃到的粽子有哪些馅，它的味道是怎样的？

3、小结：粽子的品种很多，各种粽子好吃营养又好。

四、演演端午节目

请小宝宝们表演朗读端午节的儿歌

观察反思：

端午教案大班幼儿园篇七

活动目标：

1、了解端午节的来历和习俗，如：吃粽子、插艾草、划龙舟。

2、在教师的帮助下尝试包粽子，了解粽子的各种口味。

活动准备：

- 1、插艾草、划龙舟的图片。
- 2、活动前请家长向幼儿介绍端午节的来历和包粽子的方法。
- 3、幼儿用书

活动过程：

一、教师出示幼儿用书中划龙舟的图片，引出活动主题。

教师出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日

人们会举行划龙舟比赛呢？（引导幼儿知道是端午节。）

二、引导幼儿了解端午节的来历与习俗。

1、教师：你们知道端午节是怎么来的吗？

2、教师请幼儿说一说。

3、教师讲述《屈原的故事》，让幼儿了解端午节的由来。

4、教师：端午节为什么要划龙舟呢？教师讲述划龙舟的来历。

5、教师：你们知道端午节除了吃粽子、划龙舟之外，还有什么风俗习惯吗？教师展示艾草图片，让幼儿初步了解艾草的原因。

6、带领幼儿学习简单的端午节儿歌。（儿歌：五月五，端午到，吃粽子，插艾草，划龙舟呀真热闹。）

三、让幼儿完整听屈原的故事

1、故事中的屈原是一位什么人呢？

2、他为什么要跳江自杀呢？

3、人们为什么要包粽子、吃包子和划龙舟呢？

四、请幼儿说说自己过端午节的经历。

教师：马上就是端午节了，我们家里都已将开始包粽子了，你们包粽子要用到哪些工具呢？

1、这些包粽子的工具要作哪些准备呢？

教师小结：每年的端午节我们都要包粽子和包子。包粽子要用粽叶和糯

米，根据个人的口味，人们可以在糯米里面加上猪肉，做成咸粽子；也可以在糯米里面加上红枣，做成甜粽子！活动结束！

端午教案大班幼儿园篇八

1、引导幼儿积极参与端午节活动，萌发幼儿对端午节民族文化的兴趣。

2、教师引导幼儿初步了解端午节的习俗和来历。

3、引导幼儿了解端午节粽子的制作方法，尝试手工制作粽子。

1、教学课件《端午节》

2、儿歌《快乐的端午节》

3、故事《屈原的故事》

4、端午节相关民俗文化图片

5、粽子若干

1、教师厨师教学课件，进入芝麻开门环节，引导幼儿积极参与端午节活动。

(1) 教师带领幼儿跟读儿歌《快乐的端午节》，感知端午节的习俗。

(2) 你们刚才听了儿歌，儿歌中描述了什么内容？

(3) 这是什么节日？图中的人们都在做什么？

教师出示相关的课件，幼儿观看图片，人们正在赛龙舟，这是端午节的习俗。

2、教师继续出示课件，进入社会大观察环节，幼儿观察图片，了解端午节的习俗。

(1) 你知道端午节是哪一天吗？

(2) 你们家里是怎样过的端午节呢？

端午节是每年的农历五月初五，端午节到来时，家里会吃粽子，诱人赛龙舟，还会插菖蒲、挂艾蒿。

3、教师讲述故事，调动幼儿的情感。

(1) 教师声情并茂的讲述屈原的故事，激发幼儿的情感。

(2) 请幼儿听完故事后说说自己有什么感受？你想对故事中的屈原说点什么呢？

4、教师出示课件，引导幼儿观看图片，认识粽子以及包粽子的步骤方法。

(1) 教师播放包粽子的过程，引导幼儿了解包粽子的方法。

(2) 教师分发好吃的点心：粽子。

(3) 幼儿品尝粽子，在吃粽子的环节中感受节日的气氛。

(1) 教师将手工制作材料：卡纸、纸黏土等材料投放到美工区，引导幼儿在美工区动手制作“包粽子”。

(2) 教师在本次端午节主题活动结束后，还可以举行一次端午节班级亲子活动。让家长和孩子在当天一起来包粽子。

粽子香，香厨房。

艾叶香，香满堂。

桃枝挂在大门上，

出门一望麦儿黄。

五月五是端午节，

五月初五是端阳。

端午教案大班幼儿园篇九

1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。

2、通过实践操作活动，感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿与同伴进行交流和合作，培养幼儿创新意识。

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

1、故事录音。

2、各种形状的粽子，粽叶若干、米、皮筋、点心盘、毛巾等。

一、引出话题。

□小朋友你们知道端午节吗？谁能告诉我端午节是什么时候？在这一天，我们会吃什么？（粽子）今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。活动介绍：淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊。

小结：粽子的形状真有趣！

二、品尝粽子，并讲述。

1、认识粽叶。

□粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

2、幼儿品尝。

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

三、请小宝宝们表演朗读端午节的儿歌。

(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

(3)“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

(4)五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

端午节是我们中华民族的传统节日。幼儿都知道端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。整堂活动中幼儿还是比较投入的。在屈原这个人物介绍这一方面还是需要再加强改进。让幼儿更容易接受并学习。

端午教案大班幼儿园篇十

端午节是我国最大的传统节日之一，有着丰富的民俗文化。

《纲要》中指出：“要充分利用社会资源，引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀，感受家乡的变化和发展，激发幼儿爱家乡爱祖国的情感。《端午节》是一首通俗易懂、朗朗上口的是儿歌，以浅显的语言表达了端午节的地方风俗习惯。本此次活动从引导幼儿回忆端午节习俗入手，帮助幼儿理解儿歌内容，感知端午节的民俗文化，引导幼儿大胆运用有节奏的朗诵，体验儿歌的韵律美。

- 1、了解端午节的来历以及地方风俗习惯。
- 2、学习儿歌，感受作品的语言节奏和韵律美。
- 3、尝试仿编儿歌，体验创作的快乐。

经验准备：了解端午节来历和习俗 物质准备：教学课件

1、谈话交流，回忆端午节的来历和习俗。

提问：端午节就要到了人们是怎样过端午节的？为什么要过端午节？

小结：每个节日都有各自各的习俗与传说，这些习俗和传说不仅代表了我们的文化，也流传下来许多的节庆活动，像现在端午节举行的包粽子、插艾蒿、挂香囊、龙舟比赛等。

2、结合教学课件欣赏诗歌，引导幼儿初步理解儿歌内容。

(1) 组织幼儿交流倾听儿歌后的感受。提问：儿歌里说了什么？你的心情怎样？

(2) 根据幼儿的回答，播放相应的课件，引导幼儿理解儿歌内容。

3、结合课件，帮助幼儿理解诗歌内容，感受作品的语言节奏和韵律美。

小结：小朋友听的很仔细，听到了阳[yang]和囊[nang]很相似，老师发现儿歌里还有一些你们没有发现，现在我们一起再来听一听。

(2) 引导幼儿和老师一起念读儿歌，重点念准以下发音：阳[yang] 囊(nang) 妆(zhuang) 香(xiang)

提问：为什么这些音听起来很像？

小结：原来人们为了让儿歌更好听，让最后一个音都听起来很相似，这便是运用了押韵的方法。

(3) 引导幼儿朗诵儿歌，感受作品的节奏感。

提问：第1段儿歌前两句有几个字？最后一句话有几个字？
第2段、

第3段呢？这样朗诵起来有神们感觉？

小结：这首儿歌每一段第1、2句都是3个字，最后一句都是7个字。这样的儿歌朗诵起来既整齐又有有节奏感，给人美的享受。

4、引导幼儿有节奏的朗诵儿歌，体验儿歌的节奏感和韵律美。

5、引导幼儿大胆想象，尝试仿编儿歌。

端午节还有哪些活动？我们一起把这些活动也编到儿歌里吧！鼓励幼儿用儿歌里的句式结构进行仿编活动，体验创作的快乐。

附儿歌

端午节

端午节，艳阳照，家家门上插艾蒿。

挂丝线，戴香包，娃娃乐得蹦又跳。

吃粽子，划龙船，纪念屈原永记牢