

人教三年级道德与法治教学计划上学期

三年级道德与法治教学计划(精选5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

人教三年级道德与法治教学计划上学期篇一

一、教学目标

1、以学校生活、家庭生活、社区生活为基础，让学生通过对生活的感受获得对家庭、学校、社区的初步认识，树立最基本的社会公德意识。

2、以学生的生活经验为基础，促进学生对社会的关注和对人的关注。

3、教材中没有理性的说教，而是对儿童生活的真实呈现。都是从儿童生活中一些平常的现象切入，引起儿童对生活的思考和关注。

4、培养对学生道德判断能力，面对生活中的各种现象，该学什么不该学什么。

二、教学资源分析

三年级上册教材，以单元编排的方式，每个单元反应生活的一个侧面，突出一个鲜明的教育主题，这一教育主题表达了编者明确的设计意图和课程标准中要求完成的教学内容。单元主题下设课文主题，每个课文题均来一个引导学生学习，研讨的话题，下面又生成了多个小话题。每课的内容力求打

破学科界限。将各学科的内容综合起来，体现综合课程的特点。每个单元所涵盖的课文内容表现为一组完整的经验和有意义的学习活动。单元中的每一课又力求从不同的角度来表现单元主题所要达到的教育目标。三年级上册共安排了四个单元主题。即：“快乐学习”、“我们的学校”、“安全护我成长”、“家是最温暖的地方”。这四个主题。将来源于不同生活领域的素材整合为建立在儿童生活基础上的主题与活动，这些主题与内容将品德教育与学生的社会性发展有机融为一体。

三、学生基本情况

- 1、本年级学生共15人，其中男生10人，女生5人。
- 2、我班的孩子经过二年的学习后基本懂得了学校生活规则，初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，多数学生文明有礼貌，能遵守课堂学习规定，能积极学习，能安全健康地学习生活。
- 3、还有少数学生比较顽皮，自我控制能力差，在课堂上、集体活动中不能很好地约束自己，甚至个别孩子有模仿社会上不良言行的现象。
- 4、我班的孩子较为活泼顽皮，纪律意识差一些，因此在教学中要根据学生的现有情况调整教学，用不同的方法开展教学，激励所有孩子努力学习。

四、教学方法设计

- 1、利用直观教具，引起学生的注意力。
- 2、通过各种有趣的机械操练、意义操练形式、激发学生的参与热情。

3、充分发挥现代化教学手段的作用。

4、力求体现“用中学、学中用”的原则。

五、教学评价方案

1、评价目标：让学生认识道德与法治课的重要性，学会正确评判事物，培养良好的是非观，提高学生的道德认识水平，培养学生的合作意识，检查学生遇到问题会想办法，懂得用科学知识来解决问题。

2、评价内容：重点考核学生的道德认识，道德情感和道德行为，具体内容为教材和日常行为表现。

3、评价的形式：日常学习评价包括学习态度，课堂参与，作业情况两个方面。学习态度就是预习情况占30%，课堂学习状态（听讲、参与、回答）学习态度评价等级为优秀、良好、合格、需努力占70%。

人教三年级道德与法治教学计划上学期篇二

道德与法治课程是为初中生的品德、思想发展设立的课程之一，也是必修的一门课程，从初中生的教学任务出发，制定此计划，帮助初中生了解道德、法制方面的常识，做一个遵纪守法的中学生。

一、学生情况分析

七年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。本期所任教的四个七年级班，学生的程度参差不齐，有些学生还有一些不良的行为习惯。因此在教学中既要求学生掌握好基本知识，又要养成他们良好的

行为习惯，提升他们的道德素质，学会做人。其次要加强能力素质教育，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

二、教学内容与教材体系

三、欲达到的教学目标

1、力争学期检测全部达到合格以上标准。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生良好的道德品质，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

四、减轻学生负担并提高教学质量的措施：

（一）、做好教学常规工作

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。

2、虚心学习，本期听课不少于10节，多听与本科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

（二）、积极参加教研，提高业务水平

1、积极参加教研活动，承担学校安排的本期思品的一节公开课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

（三）、激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展帮带活动。鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况，做好工作，严格要求学生，引导学生健康成长。

（四）、强化德育功能，开展课堂活动

1、配合德育，挖掘功能。配合学校德育活动，充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动，开展一些课外活动，引导学生全面发展。

2、严于律己，教书育人。立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等待生、爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习思想品德课，培养良好的心理品质。

人教三年级道德与法治教学计划上学期篇三

三年级的小朋友，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过上学期教学，努力把他們培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征（1）生活性；（2）开放性；（3）活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、 强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3、以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

《道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活，愉快积极地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。

1、培养学生自己的事情自己做，不会的事情学着做，会做的事情坚持做的好习惯。

2、掌握基本的自我服务的本领，学会叠衣服、洗鞋、整理书包等。

3、了解一日生活中哪些事情是自己应该做的。

1、养成良好的学习习惯，做到做事认真细心，做好值日生。

2、养成爱护课桌椅，爱护班级公物和学校的公物。

3、让学生动手布置自己的班级。

1、了解有关科学家小时候的故事。

2、通过想象设计制作未来的房子和交通工具。

3、让学生把自己设计和制作的东西展示出来。

- 1、了解自己家乡发生的变化。通过哪些方面举例说明。
- 2、使学生知道中华人民共和国的国歌、国旗、国徽、首都。
- 3、知道许多科学家为家乡、为祖国作出了巨大贡献。

1、通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

2、努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。

3、创造性地使用教材，联系本地区和儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

第一周 1、我长大了

第二周 2、我在变变变

第三周 3、 做最好的自己

第四周 单元体验活动：让爱住我家

第五周 4、我是值日生

第六周 5、爱护课桌椅

第七周 6、我为班级添光彩

第八周 单元体验活动：美化我们的教室

第九周 7、走进聪明屋

第十周 8、爱思考 会研究

第十一周 9、生活需要小创意

第十二周 单元体验活动：玩出新花样

第十三周 10、可爱的家乡

第十四周 11、国旗国旗我爱你

第十五周 12、 我爱我的祖国

第十六周 单元体验活动：家乡美 祖国亲

人教三年级道德与法治教学计划上学期篇四

道德与法治课、是一门有思想、有温度、有故事、

有趣味、有色彩的课程，我们教师只有把握好这门课的灵魂和实质，才能真正让这门课照亮学生的心灵世界，促进学生成长为社会主义的建设者和接班人。四年级的学生处于从中年级向高年级的过渡期，他们经过前三年道德与法治课程的学习，在道德认知和情感上有所发展，已形成了一些初步的价值观念。对人、事、物的认识逐渐摆脱单向思维的特点，初步具备将外界环境状况与自身生活联系起来思考的能力。

四年级教材作为循环。上升的`课程内容，主要聚焦学校生活领域中的班级建设，家庭生活领域中的家庭责任，国家领域生活中的现代媒介，社区生活中的环境保护等主题。在教材编写体例上和栏目设计上与三年级教材保持了一致。与法治课程的学习，在道德认知和情感上有所发展，已形成了一些初步的价值观念。对人、事、物的认识逐渐摆脱单向思维的特点，初步具备将外界环境状况与自身生活联系起来思考的能力。

本学期我继续承担四年级《道德与法治》学科的教学工作任务，为了不断提升自己的精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。根据学生实际情况，结合教育教学实际，制定本学期工作计划如下：

一、学情分析

能积极学习，能安全健康地学习生活。还有少数学生比较顽皮，自

我控制能力差，在课堂上、集体活动中不能很好地约束自己，甚至个别孩子有模仿社会。

上不良言行的现象。在教学中要根据学生的现有情况调整教学，用不同的方法开展教学，

激励所有孩子努力学习。

二、教材简析

《道德与法治》是体现国家意志的课程，承载着培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的重大历史使命，课程内容体现了鲜明的价值导向，具有其它学科课程所不能替代的育人功能。教材单元主题安排和课文内容设计着眼于儿童成长需要，着眼于解决儿童成长中的各种问题，将国家对少年儿童的要求贯穿到儿童可感可知的生活事件之中。

邦的美誉著称于世”。时至今日，仍有很多中华礼仪之瑰宝值得我们学习和传颂，在五千年的传承中也有很多糟粕掺杂其中，我们作为新世纪的接班人，要继承先辈们的优良传统，更要坚决抵触陋习陋俗，使我中华传统文化渊源流传，万世流芳。

三、教学措施

1、力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在相互联系中得到和谐发展，以较好地落实“三维”目标。

2. 根据本校的实际和学生的实际生活，加强课程资源的开发，提高教育的针对性、实效性。

3. 通过书面、口头调查的方式，了解学生的内心世界。

4、为了使学生真正体味本课程所要达到的教育目标，尽可能提供学生参与、亲身体验的机会。

四、教学进度安排

章节

题目

课时

备注

第一单元

同伴与交往

1我们的好朋友

2说话要算数

3当冲突发生

第二单元

做聪明的消费者

4买东西的学问

5合理消费

6有多少浪费本可以避免

第三单元

美好生活哪里来

7我们的衣食之源

8这些东西哪里来

9生活离不开他们

第四单元

感受家乡文化关心家乡发展

10我们当地的风俗

11多姿多彩的民间艺术

12家乡的喜与忧

人教三年级道德与法治教学计划上学期篇五

以党的十_大精神，全国教育大会精神及《上海教育综合改革方案》等重要文件为指引；以市区教研室工作要求为准绳；以《普陀区教育局工作要点》、《普陀区教育学院工作要点》为工作方针，不断增强政治意识、大局意识、专业意识、服务意识，以统编教材实施为契机；以学科项目推进为抓手，

以基于课程标准的教学与评价为重点，采用“自上而下”与“自下而上”相结合的路径，聚焦学科核心素养，全面落实课程标准的要求，强化学科教师“立德树人”意识和能力，切实提升学科教研品质，充分发挥学科的育人价值。

二、情况分析

道法与法治教研组由五十位教师组成，并且大都兼任班主任工作，平时能充分地利用道法课程对学生进行素质教育，为学生认识社会、参与社会、适应社会，养成良好的行为习惯奠定基础。这样的工作安排有利有弊：有利的是将品社学科与德育教育很好地融合起来，不足的是老师都是兼职，对于专业的教学有一定的阻碍。教研组内的道法备课组长大都是青年教师，都具有较强的教学能力，能主动地承担校区级的公开教学工作。

三、教研工作要点及措施

1、加强学科理论知识的学习，丰富学习的方法，提高教师专业的水平。

(1) 向教研组老师每月提供一份学习的书面资料，鼓励教师自我学习，年轻班主任适当进行一些记录、摘抄，提高自我的业务水平。

(2) 每月一次教研组研讨活动，例会活动有主题，有中心发言年级组，通过相互的交流，提高认识。

(3) 提供多的机会让老师参加外校的听课、研究活动，通过对外的交流来提高认识。

(4) 鼓励更多的教师参与网络教研，与校本培训学分相结合，保证网上学习、交流、推动校本教研的深度。

2、关注课堂日常实践，保证教学流程的有效落实。

(1)认真备课。本学期开始，从一年级到五年级都开始使用《道德与法治》教材。备课时，教师要把握年级和学生年龄的特点和目标，都要认真钻研教材，搞清教材的重点和难点，研究教材的前后联系，结合学校及本班学生的特点，创造性地备课，重视预设和生成的关系，没有充分的预设，就不可能有精彩的生成。

(2)认真上课。本学期，进一步加大教研组的教研力度，使教研氛围更浓郁。有计划地上好研究课，体现研究课的研究性、合作性，使年级组内的老教师、青年教师共同提高。

(3)认真布置、批改作业。静心设计活动作业，倡导人文化作业、互动式作业、自主性作业、弹性作业、实践性作业、过程性作业，体现作业的创新性和对学生能力的发展性。本学期。三到五年级有配套的道法练习册，老师要根据要求，组织学生完成相应的活动练习。

(4)根据各年级制定的学习习惯的要求，根据学生的个人表现，利用成长纪录册，开展道法学科的全面评价：具体以“评价内容科学化——认知能力和行为能力；评价形式多元化——口头、书面、解决实际问题；评价时间分散化——日常评价、综合评价、考查评价；评价结果激励化——等级”为主要标准。

3、践行社会主义核心价值观，以教研活动为抓手，聚焦学科德育，提升教师专业的技能。

(1)确立主题——本学期教研组研讨的主题是“信息环境下聚焦中年级活动化学习——基于标准的课堂教学实践与评价”。

(2)年级实践——分年级围绕主题进行实践研究。

(3) 课堂呈现——各年级在级组研讨的基础上进行课堂实践，当场反思，年级组并进行中心发言。

4、进一步开展《现代公民读本》(小学版)的推进工作。