

最新大班教研组第二学期工作计划 第二学期教研工作总结(优质6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班教研组第二学期工作计划篇一

这一学期，在县教研室和学校教导处的关心指导下，我们品德和综合实践教研组在实施《品德与社会》和《综合实践活动》这两个课程中，继续坚持以深入推进基础教育课程改革为契机，以“实践中发展”为宗旨，以全面发展学生的综合素质为中心，着眼于培养学生的创新精神和实践能力，扎扎实实开展了一系列工作。现将一学期工作总结如下：

□

针对本校任课教师现状，尤其是新兴学科《综合实践》，我积极组织任课教师进行相关理论学习，提高了他们的理论素养和教学水平，为我校这两门课程扎实有效开展奠定了基础。

- 1、分发一些学习材料，利用教研组活动的时间进行学习。如《新课标》、《基础教育课程改革纲要（试行）》、《综合实践活动课程·设计与实施》及《综合实践活动指导纲要》等。还充分利用教师用书，组织综合实践骨干教师学习了其中有关起始课、中间指导课和汇报课案例的学习。

- 2、充分发挥骨干教师的作用，开设校内讲座。我校县《品德与生活》学科优秀青年教师有三位，分别是杨辉、严嫵和端云瑶，这学期，三人结合自己的教学情况撰写了讲座稿，在

校内开设了相关专题的讲座，将理论与实践相结合，切实提升全校课教师的理论素养。

3、以学校微型课题《品社课堂学生合作学习中概括能力培养的研究》和《综合实践活动研究兴趣激发的策略研究》为抓手，组织组内成员进行相关理论的学习。

教研组的主要教研活动就体现在平时的教研活动，所以，我十分重视平时的教研活动。开学初，所有骨干教师制定了组内教研课，再按照制定的计划组织组内成员参与听课、评课活动，在一节节组内研究课中，提高教师的教学水平。品德组内研究课如下：《我们互通有无》（陶美萍）；《我们共同的家》（严 嫵）；《媒体连着我和你》（杨 辉）；《李奶奶身上的伤痕》（尤珍珍）和《想想他们的难处》（端云瑶）。

尤其是综合和实践活动，根据学生年龄特点，按年级进行整体规划，确定每个年级综合实践活动的主题：三年级：《巧用压岁钱》、《校园水资源浪费的研究》；四年级：《我是早读小主人》、《饮食与智力》；五年级：《春节风俗谈》、《走进春天》；六年级：《我是文明小网民》、《花样面食》和《家乡的土特产》。指导教师围绕主题制定好切实可行的活动计划，保证活动有序深入地开展。从起始课的研究计划表，到中间指导课的调查问卷、观察记录表等，再到成果汇报课后的活动评价表，教研组都对任课教师一一进行指导，并指导任课教师在课题研究结束后，及时整理、实践活动过程性资料。这样，在过程性研究中，学生能力得到发展，任课教师自身在指导过程中，专业也得到发展。

开学初，在县教研员的关心下，我积极地将县级教研活动争取在我校承办，陶美萍老师执教《从世界看中国》，端云瑶老师执教《想想他们的难处》，获得了一致好评。这给我校骨干教师争取了展示的机会，也给全校教师提供了一个很好的学习平台。此外，尤珍珍老师在开发区小学执教《做事不

拖拉》参与县级教研活动，毛莉莉老师在晶桥小学执教《家乡的土特产》参加县级教研活动，执教《我的这六年》参加市级教研活动，都获得了好评。

这学期，两门学科都需要选出选手参加县级的基本功比赛。在章主任的领导和教研组成员的共同努力下，参赛选手不负众望，在县基本功比赛中取得了优异的成绩，杨辉获得县思品基本功比赛一等奖，端云瑶获得县思品基本功比赛二等奖，毛莉莉获得县综合实践基本功比赛一等奖，唐敏获得县综合实践基本功比赛二等奖，其中毛莉莉老师和杨辉老师还代表溧水县参加了南京市基本功比赛。

此外，学习结束，组织骨干教师参加了溧水县品德与综合实践学科的案例评比，希望她们能取得优异的成绩。

以上是本教研组一学期的教研活动总结。总的来说，这一学期是充实而又忙碌，有收获也有不足，希望在新的学期，我们教研组能取得更加优异的成绩！

大班教研组第二学期工作计划篇二

转眼间15年的夏天到了，大班的孩子们临近毕业，忙碌中我们的教学工作也将告一段落，回顾这一学期的教研组工作，让大班组只有一个班的我们深有感触，因为特殊，所以我们师徒二人在这份工作中必须多思多想，互相团结，分工不分家，共同努力，争取把这项工作尽职尽责地做好。在此，我作为大班教研组长，就我们大班组一学期来的工作做简要回顾，为今后更好开展工作理顺思路，积累经验，做如下总结：

由于大班组班额特殊，只有我们一个班级的缘故，我和组员又是师徒关系，每次教研活动时我们会分一半时间进行集体备课活动，确定主题活动内容，和组员一起设计活动方案。由于组员虽然已有过尽两年的教龄，在设计数学活动和美术活动时，目标的制定与环节的设计等往往欠缺科学性和统一性，

我们以“学习新教材”和相应课件为主要教学工具，借助“童心玩数学”及“我的幼儿园美术活动”等辅助教材，围绕活动的内容与要求，抓重点、理思路、明方向，在和组员共研活动方案的同时，获得了师徒间教学相长的成效。本学期我们进行了“春夏与秋冬”、“我们的城市”、“动物大世界”、“我要上小学”四个主题内容，在教案活动的另一半时间里我们进行“创设主题背景下个别化学习环境和材料”的专题研究。我们熟悉每个主题的核心价值，提炼关键词，删选素材，研究幼儿个别化学习的方式和特点，创设科学、有效的环境，制作以问题情境为主的材料，引发幼儿主动地探索 and 发现，大家共同研究，推敲细节，逐步完善设计，最后付诸于实践。

除钻研业务外，我们还注重相互学习，相互听课，我们坚持每月互听互评两次，并及时地做好交流反馈，对教学实践是否能体现计划，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与组员进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高组员的教学研究能力，另外，我们组在创新方面有所欠缺，还应该再开拓一下思维，多积累教学经验才会更出色，大家都会努力去做得更好。

通过学习，留给我印象最深的是《指南》将幼儿的学习与发展分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域。每个领域按照幼儿学习与发展最基本、最重要的内容划分为若干方面。每个方面由学习与发展目标、教育建议两部分组成。就大班幼儿而言，学习与发展目标部分该年龄段末期幼儿应该知道什么、能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了合理期望。于之前学习的《纲要》中幼儿五大领域的发展总目标相比，有了更详细、具体的认识。

《指南》的学习让我意识到：孩子就是民族的未来，我们要

了解孩子的身心发展规律，一切从有利于孩子的发展角度出发，反思我们过去的做法，删减不利于孩子发展的因素，俯下身，倾听孩子的心声，了解他们的需求，给孩子真正需要的关爱，向孩子们学习，创设符合孩子发展需要的课程、环境、区域，让课程回归幼儿的经验，提供孩子操作的机会，让孩子通过与环境、材料相互作用来获得经验，让幼儿自主参与，引导孩子主动学习、探索，成为生活、学习、游戏的主人。

根据《指南》的精神，我们改变原来的思想，拓宽思路，并及时反思总结，将思想转换为教育行为，同时加强与家长的联系沟通，实现家庭教育与幼儿园教育的同步和谐发展，让家长也要转变观念，孩子的童年时短暂的，是不可逆行的，孩子的心是一块奇妙的土地，播下一粒思想的种子，就会获得行为的收获，播下一粒行为的种子，就会获得性格的收获；播下一粒性格的种子，就会获得命运的收获。让孩子学习他该学的东西，做他该做的事情。不把成人的意志强加给孩子，让孩子真正拥有幸福、快乐的童年。

在教研活动中，我们组虽然是青蓝结对，但都能够团结协作，思想一致，互相学习，互相帮助，针对班额不足，教研力量比较薄弱的困难，师徒二人都互相理解、互相支持、互相借力，共同分析帮助解决，使研讨氛围浓厚。学习气氛高涨。大家都通过自学、观摩、跟岗、培训等活动，努力提高自身的业务素质。切实把纲要、指南的内容落实到实际教育工作中去，为成为研究型的教师而共同努力。

家长工作是教学工作中重要的环节，只要建立良好的家园关系，才能更好的促进孩子的健康发展。本学期中，我们注重家长工作的有序开展。如通过家园之窗、qq群、飞信、宝宝直通车、家长会、家长接送孩子的时间等渠道、加强与家长的交流与沟通，互相了解孩子在家、在园的学习生活情况；同时我们还进行“家长月月进课堂”活动；让家长直观地了解孩子在园的表现表达；“家长学校”使受过高等教育的新松

江家长了解和掌握科学育儿的理念和方法，并与幼儿园合作一致教育幼儿；通过网上专家平台和上外松外家长资源就“幼小衔接”内容向家长进行科学宣教，让家长明确自身的作用，为帮助幼儿在幼升小的过程中从心理的角度上能获得平稳过渡；利用家长的职业特点让他们成为“助教”的角色进入课堂，对幼儿进行社会性教育，使他们增长知识，开拓眼界。临近毕业，我们组织了精彩的毕业汇演——以幼儿自主报名、家长推荐及老师编排表演内容三种形式相结合，弥补一个大班节目缺失的问题，由幼儿之间、亲子之间、家庭之间自主练习技能和老师指导策划组织，然后由老师把关、完善、汇总、彩排，最后进行演出，孩子们快乐自信的表演感动了全场的家长和老师，演出的成功使家长再一次地肯定了我们的教育工作，回顾一次又一次地家园互动活动我们深知教育的成功离不开家长们在背后的默默支持。

本学期今年的3月11日，是办园以来我们幼儿园也是我们教研组最重要的一天，我们组以优秀的专业实力和热情的工作态度迎接市专家对于我园园务工作和保教工作等内容的评定和督导，我们教研组及班级正在开展着《春夏与秋冬》和《我们的城市》的主题教育，在研读和分析主题的核心价值后，我们积极创设主题背景下的班级环境和个别化学习材料，引导幼儿主动学习，探索、发现，发展幼儿的思维，拓宽他们的眼界，培养幼儿活泼开朗的性格，文明乐观的生活态度及认真、持久的学习习惯和处事态度。经过专家的评定，我们大班幼儿在语言表达和行为习惯方面表现较好，而在思维理解和自信心方面有所欠缺。所以在之后的反思策略中我们着重这两方面做了思考，为幼儿提供各方面的学习途径和学习，拓展他们的思维和思考问题的方式，让每个孩子都自由大胆地表现表达，力求在原来的基础上更进一步。

4月5日左右，我们班级代表教研组结合区名师指导团活动，开展了“我们的城市”主题背景下音乐区的园级展示活动。音乐区幼儿学习的兴趣虽然高，能力也强，但是由于内容分散呈现引起了互相之间的干扰，内容设计的层次性体现不够。

我们思考的调整策略是将音乐区分成两个区域，一个区域以表现表达为主（体现主题价值），一个区域以探索发现为主（可以是非主题活动），内容的设计需考虑到所有孩子的表现表达能力，难易要体现简单、一般和提高三个层次。环境的创设要体现音乐区的特点。通过音乐区的学习，提高了幼儿对于音乐领域四大内容的学习兴趣，在一定程度上提高了他们的音乐素质和能力。同时也提高了老师们创设及组织指导音乐区的专业能力。

6月，经过所有老师的推选，大班教研组长光荣地被评为“区优秀园丁”的光荣称号。

不足：

（一）由于大班组只有一个班，没有平行班的互相学习互助和借力发展，因此在实施课程中显得孤立无助，特别是班级两位班主任都兼有信管员和教研组长的职务，在同时接到园级的督导检查和教学展示任务时，无法做到有效地互相配合，由于客观的原因而削弱了组织实施的力量和质量。

（二）班额缺少，显得教研力量薄弱，组内缺乏数及美术领域的学科带头人，在教育教学方面缺乏有效地指导，在教研活动内容方面显得单一，缺乏全面性。

反思：

（一）作为老教师及教研组长，虽然承担了以语言和音乐领域为主的教学任务，但是在数及美术领域方面的教育也要加强学习和实践，争取成为一名全面型的教师，面对日后代教新教师的情况下，在班级管理和教育教学双方面担任起指导新教师的重任。

（二）新教师已工作两年，在老教师的带教下无论在班级管理、家长工作还是教育工作上都积累了一定经验，希望在今

后的锻炼中能不断总结、不断地反思，提高自己的专业素养，争取能独挡一面地主持工作，让教育工作的步伐迈得更大，更稳。

大班教研组第二学期工作计划篇三

紧张而充实快乐的一学期又将结束，现将综合教研组本学期工作加以梳理，以下学期做得更好。在前阶段，综合组全体教师以课堂教学改革为己任，努力提升自身的理论水平和实践能力，不断更新课堂教学方式，教研组形成了学习、研究、改革的浓厚氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，对我们教育工作者提出了更高的要求，大家切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分注重教师基本素质提高和业务能力培养。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高课堂教学质量作为教研组建设的首要目标。

1、加强业务学习。开学初大家讨论制定了切合实际的业务学习制度和计划，本学期9次的教研组活动中，有4次安排了教师自主阅读学科教学理论专著，并经常交流心得，进行主题研讨，撷取正能量，在组内形成勤奋好学，积极向上的好风气。

2、注重青年教师培养。教研组中各科老教师都能发扬风格，做好组内青年教师的传帮带工作，从师德、业务素养等方面严格要求，在课改的洪流中不断进步。全组老师都圆满地完成了学校分配的各项任务。

3、关注教育科研新动态，加强与兄弟学校的交流与学习。通过网上下载和订阅期刊杂志了解教育界新动态，以促进我们教学工作的改进和效率的提高。积极参加教育主管部门组织的各级专业培训。

4、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们教研组人员总共11人，学科繁多，办公地点分散，老师承担教学任务均很重，因此教研组老师聚少离多。我们努力创设机会，加强老师之间的交流、了解，密切联系，在工作上互相帮助，增进老师之间的合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

1、认真落实常规教学各项任务

全组教师在开学初认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，在落实常规教学过程中，我们在细节上“较真”，把简单的事做透，把平淡的事做精，从宏观把握，从小事做起，重视过程，抓好常规，走向成功。

课前，各位老师都认真钻研教材，深入研究学生，设计出切实可行的教学活动方案。在课堂教学中注重抓学生良好习惯的培养，从每一件小事做起，培养他们良好的学习习惯和行为习惯。有效落实课程计划，达成设立目标，目标意识强烈鲜明。教学内容准确，抓重点破难点，关注内容的多样性、多重性、启发性和开放性，创造性地使用教材，突出主题意识。重视课堂练习，以多种方式在课堂中穿插必要的训练，巩固所学，让学生“一课一得”。关注学生的主动参与，了解和引导学生的学习方法，让学生能内化，生成知识，加强教学活动。

2、推出高质量的优质课

一学期来我们组每人至少都上了一节高质量的研究课。这些研讨课都经过了反复试教，精心准备，集中全组教师的集体智慧，从而取得良好的教学效果，也获得了好评，充分展示了我们教研组强大的整体实力水平。在这些活动中，学生的个性也得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组际

互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。思维的活跃，频动的闪光点，让学生成为课堂真正的主人。

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，以更加适应二期课改的需要。

2、努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。在团结、和谐的环境中我们综合组的工作会更上一层楼。

大班教研组第二学期工作计划篇四

本学期，我镇全体英语教师继续坚持以提高自身业务水平为目的，以实现课堂教学有效性为目标进一步提高教学水平。我们在承担了繁重的教学任务的前提下，仍然努力工作，毫无怨言，出色地完成了教学任务。就本学期的工作简要汇报如下：

一、学习教育教学理论，更新教师观念。

本学期，我们有计划地组织教师对教学理论的学习，转变教师观念。认真学习《英语课程标准》，深入学习新的教学理念，深化自己的教学活动，树立了“面向全体学生，突出以学生为主体，促进学生发展”的新的教学理念。将心的教学理念落实到具体的教学活动中，切实提高了教师的课堂教学水平，真正实现了课堂教学的有效性。

二、利用教学常规，规范教学工作

1. 全体教师积极贯彻新课标精神，认真钻研教材，在教学中，根据学生实际情况，结合英语教学的特点，切实提高了学生

的口语表达能力。在备课中，严格学校的要求，做到清晰`规范，针对学生实际情况，及时进行补差补缺，为提高教学质量提供保障。

2. 积极开展教研活动，提前，大家集体钻研教材，集体探讨教法。课后，认真讨论教学得失，总结心的教学方法，有效促进了教师业务水平的提高，同时，也全面提高了学生学习英语的能力。

三、很抓教学质量，全面提高学生的英语素质。

除了紧抓课堂教学外，还加大对后进生的辅导力度，做到定时，定量，定对象，逐渐缩小学生之间的差距，从而提高全体水平。同时，我们继续落实对学生口语的检测工作，提高口语表达能力，为今后的学习打下良好的基础。

四、今后努力的方向

1. 教师教学基本功还有待于进一步提高。

大班教研组第二学期工作计划篇五

半年来，英语教研组在学校各级领导的关怀指导下，在教科室的直接领导下，按照教科室的部署，学期初制定了务实的学期工作计划，一学期共组织教研活动20次，平均每周一次。共做了八套高考题且进行了细致的研讨和分析。我们认真实践着既定的教研战略，全面优质地完成了学期工作任务。为把今后工作做得更好，现从以下几方面加以总结。

一、规范管理，明确目标，构建和谐有凝聚力的团队

1、建立管理体系。为了加强对各教研组的领导，学校建立了“教科室领导小组——教研组——课题组——备课组——教师”管理体系。

2、完善规章制度。为了保证各教研组的工作有序开展，近一年来，我组已初步形成了一系列常规管理制度。如教师学习制度，听、评课制度，研究课和经验交流会制度，教研组活动制度，课堂调研制度，教研论文奖励制度，课堂教学评优制度，考核与奖惩制度等。我们根据学校各项制度的要求，制定详实的活动计划，每一项计划都做到人员、内容、组织保障、检查督促四落实。通过完善制度保障和强化规章约束，我们备课组的活动由被动变为主动，由自发走向自觉，由无序走向有序，走上了规范发展之路。

3、确立我组的工作宗旨

“open—minded&share”open—minded指的是思想开放。在新课程改革的形势下，“思放开放”能够使我们对新事物保持敏感，能够使我们更快地接受新的教学理念和先进的教学技术“share”指的是共享。它包括了教学资源的共享和教法的积极交流，它能够使科组团结、融洽，真正发挥出一个团队的力量。

4、集众人智慧，创建教研组资源库。新课程改革在教师的教学技术上也提出了新的挑战。例如要求教师具备使用多媒体教学或制作课件的能力。我科组达成了共识：资源共享，创建科组资源库。我们在日常的教学中注意积累素材，每个学期末整理一次，把所有的素材收集起来，进行分类、归档。这个资源库的建立，为我们实现电子备课提供了极大的方便，也真正体现了科组的集体力量。

二、分层要求，分类培训，打造高素质的教师队伍

1、定期进行备课组学习。我们始终坚持每周两次的备课组学习，每月一次的教研组学习。做到定时、定点、定专题并做好学习记录。主要引导教师学习新课程标准，最新的课程与教学理论，不断完善自身的知识结构和理论素养，养成理论学习和实践反思的习惯，不断提高研究和解决教学实际问题的能力，提高课程开发和建设的能力。科组学习的内容还包

括：教学难点或公开研讨课的集体备课、阶段性的教学情况小结与教学经验交流、学生的培训计划等。

2、注重个人发展。要求请求青年教师多向有经验的英语教师请教、多写教学后记。强调把上课的心得体会随时记下来，全面分析，然后纠正教学中的不足。研究教材、研究教法、研究学生。写经验总结、写教学反思。要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地进行总结。每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，以课改指导思想 and 基本理念指导教学实践。

3、落实专业培训计划。我们根据教师不同学历、资历和驾驭课堂的能力，将教师划为不同层次，为每个教师提供各类培训机会，满足教师的不同发展需要。培训计划视不同层次的教师而异。

教学工作是一种实践性和过程性很强的工作，在实际的教学过程中，各种各样的问题会不断地涌现；过去基于语言知识和教学技能而进行的讲座、观摩等形式的传统培训模式不可能涉及到所有问题，已经无法满足教师发展的要求。因此，我认为英语教师应改变传统教师发展的理念，增强自我发展的意识，在工作和实践中培养终身学习和研究的技能，这才是教师发展的关键。

三、抓好教学业务工作提高教师的专业素质

1、加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。集体备课主要以年级备课组为单位，由备课组长负责，每周进行集体备课。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法，下载或制作课件等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充

分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2、组织示范课、公开课，开展听课、评课活动

每一位教师的授课都向全组教师开放，教师可以任意随机听课。全体教师都参与评课并由一位教师主评。教研组还组织教师去其他组听课，吸取人家的先进经验，并结合本校实际情况提出教学调整方案。求真务实，抓好“三课”的说、讲、评工作英语教研组本学期面临“两多”的困难，即：教材多，差生多。“三课”的说、讲、评工作是本学期学校教研工作的重点之一，因此，更是本组教研工作的重中之重。根据学期初学校的整体要求，高二组学期内共安排了十节不同形式的公开课。其中包括高一教师王利苹，李俊英，王峻富的课改探索课和高二教师翟峰、全有龙、郑文彪、的五节课改公开课，高三教师孔德宏的一节示范课。从整体上看，课前准备是充分的，教师的授课态度是严谨的；各节课尽管课形不同，但是都能体现新课改的思想，都能体现教者的创新意识，都能以提高学生听说读写诸能力为教学目标，都能充分利用多媒体辅助课堂教学。因此，我们觉得：“三课”的活动形式的确是开展学科教研的良好方式，今后我们将继续坚持下去。

四、开展课外活动，激发学生学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们在学校教科室的指导下开办了英语学科兴趣小组和（英语）薄弱学科补差小组，受到广大学生和家长的欢迎。学期初举办了英语单词评写竞赛。期末进行了高考模拟演习。通过系列活动活跃了学生的课余生活，提高了学生学习英语的兴趣。

五、意识创新氛围浓厚

随着时代的进步，教育越来越受到人们的关注。而英语和计算机又成了走在时代前列必不可少的两门工具学科。作为英语学科的教师，我组的老师们非常具有先进的教学理念，我们充分利用先进的现代教学技术，将自己的教学水平提高到了一个新的水平。现在，我组的每位教师都能熟练地操作电脑，备课采用电子教案，有自己制作的教学多媒体课件。平时，上网浏览最新的教育信息，下载教育论文，通过互发e-mail的形式交流教学体会和心得。真正达到了教学与社会完美的统一。

总之，一学期以来，在教科室的正确领导下，我组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

大班教研组第二学期工作计划篇六

本学期，我们语文教研组在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，以全面提高我校语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的、有计划、有步骤地加强了课堂教学改革研究，形式多样地开展了语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作。具体总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组注重加强教师的校本培训，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，特别是教研博客内容的充实，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

5、重视网络教研，搭建教师分享、交流与讨论的平台。

网络教研是以促进教师专业发展为目的，着眼于在真实的教学情景中发现问题、研究问题、解决问题，有效地应用信息技术及构建信息环境，不断优化、改善甚至变革传统教研的手段、过程和结构，从而整体推进课程实施、学科教学和教研活动。本学期开学初，我校每位语文教师都建立或完善了自己的教研博客。利用这个网络交流、分享与互助的平台，教师们在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等发表在自己的教研博客上，并记录和发布了一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。在博客上发表自己的日志、参与教师间的交流，已经快成为我校每位语文教师的一个习惯。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、结合“教学开放周”活动，认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组得到发扬。每次活动，我们都认真抓好以下环节：一帮一指导备课，组织听课，评课、诊断、总结。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。这样一来，教师的业务水平有了很大的提高。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。比如，在期中考试后，组织教师开展“如何提高学生学习成绩的方法”的交流活动。在期末复习中开展教师复习计划、复习教案和复习测试等交流活动等。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术和艺术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

3、认真组织学生开展了“读经诵典”活动，在活动中，教师积极组织，学生积极参与，取得了良好的效果。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

四、教研组工作存在的不足

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

4、教研组改组主动性不够。多数活动实在学校教导处的工作安排下进行的。教研组缺乏创新能力和创新意识。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学年各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。