

班主任期末班级总结发言 班主任期末总结发言稿(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

班主任期末班级总结发言篇一

尊敬的各位领导，老师们大家下午好！

首先感谢校领导能给我这样一个和大家交流的机会，能够在这里和大家一起学习，交流，我感到非常荣幸，对于一名青年教师来说，在座的老师都是我学习的榜样，要说来谈谈当班主任的经验实在不敢当，我仅对我的班主任管理工作向大家做一个汇报，谈一点心得体会，与大家交流共勉！希望各位领导老师多提宝贵意见！

高一年级、每个学期的开头一个月，是学生行为习惯跟学校的规章制度“同步”的关键时期，班主任是一个班级的统帅，要想带好这个班，仅仅起早摸黑补习功课是不够的，“脚勤，嘴勤，眼勤”都必不可少。“脚勤”就是要经常走到班级同学中去，多与学生接触，多跟班进行督促检查；“眼勤”，要经常深入教室、学生公寓及操场等，去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料，发现问题，及时处理，把问题消灭在萌芽状态。还要“嘴勤”，就要多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，多方配合，使学生很快进入正轨。

参照学校的班级量化考核制度，我给本班级也制定了班级内部小组量化考核制度。将班级分成五小组，五组实行竞争，

各小组每月基分100分，在此基础上进行相应增减。每月月底班会上进行总结、评比和奖惩。每月初各组总分清零，仍以一百分为基础，进行本月记录。当月获得最高分的小组内成员才有资格竞选当月的校园文明之星和环保标兵，并能得到班主任的奖品。这样把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。在班级管理中要针对学生心理特点，充分发挥学生们的主体作用，发挥学生的自我管理才能，以人为本，最大限度一一挖掘学生的创造潜能，有效地管理好班级，更重要的是，提高学生的整体素质，使学生全面健康地发展。

人都喜欢被表扬。优等生需要表扬，学困生更需要表扬。作为班主任，要善于发现他们身上的闪光点，要善于给他们以信任，引导他们有意识地去发扬优点，克服缺点，扬长避短，从而向好的方面发展。我们班张慧家境贫寒，学习不好，可劳动非常积极。每次班级大扫除她拖地、擦门窗排桌椅，忙得满头大汗，还不停地问：“老师，还有什么事要干？”我乘机对她说：“老师特别喜欢你现在的表现，如果你在学习上再下点功夫，就会成为一名品学兼优的好学生。到那时，同学们都会对你刮目相看的，老师和父母也就更加开心了。”她听了我的话也比较高兴，接下来我有时额外给她布置点作业，有时让她同桌帮她辅导作业，渐渐地她自信了许多，成绩也有了起色，我对她的每一点进步都及时地给予表扬，她学习的积极性有了较大提高，尽管她的理解能力不强，但是端正的学习态度决定了她期末考试的巨大进步。还有我们班王年生同学学习成绩不好，基础非常弱，上课特别喜欢讲话，甚至与同桌用专门的笔记本上课写字聊天。对于他屡教不改的错误，我决定打电话与他家长沟通，但是他当时立刻哭着求我不要打电话给他父母。俗话说“男儿有泪不轻弹”，我立刻意识到事出有因。经过了解，我才知道他母亲是聋哑人，没有工作，而其父亲在湾址的一些建筑工地做瓦匠，家里条件不怎么好，但为了他读书，在罗保小区租了一间地下室陪读，也顺便解决了其父亲在湾址打工的衣食住行问题。他向我保证以后上课一定认真听讲，因为他不想看到

他父母的眼泪尤其是他母亲的。我认为一个孝顺的孩子应该值得信任，因此，我不仅没有打电话给他父母，并给他争取了助学金，果然功夫不负有心人，他期中考试进步了20多名，期末考试更是取得了年级前四百名的好成绩。因此，我们班主任不要吝啬对学生的表扬，要多激励学生。

其实，有时候，我也会当着全班同学的面发火，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是有损于教师的形象，如果能通过其他方式教育学生，为什么要发火，训斥学生呢？这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。其实学生有着不同的教育基础，来自不同的家庭，智力水平不一样，因而学生的发展是多层面的，只要他们在原有的基础上有所进步就可以了，我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。不能用同一个模式去要求学生，学生的发展是多方面的，多考虑学生自身的特点，因材施教。

总之，班主任的工作千头万绪，班主任的管理绝不能一层不变，僵化保守，要尽量“抓到细微处，落在实效中”，做到“脚勤，嘴勤，眼勤”，才能使班级管理见成效。要在工作实际中不断改进，不断创新，注重可持续发展，才能真正让学生信服我们，从而更好的调动学生的积极性，增强班级的凝聚力，让班级工作再上新台阶，从而取得更加优异的成绩。

以上，只是我个人对班主任工作的几点粗浅的认识，不当之处，敬请各位批评指正。

班主任期末班级总结发言篇二

期末考试已结束，意味着这个学期要画上一个句号了。尽管这个句号不完美，但我们毕竟一起度过了一百三十多天的日子。大家彼此有了一定的了解。学期结束时，我想跟同学们说说心里话，也算是一个期末总结吧。

开学初，我们制定的班徽宗旨口号：师生团结，勤奋努力，敢于拼搏，把一（7）班建设成优秀的班集体而奋斗。相信同学们都记不得了。高一（7）真的变优秀了吗？不，还远远没有。有时我常常批评大家，把很多责任推给你们，这是非常不应该的，其实要承担最主要的责任的人是我。大家的主人翁意识、公德意识、自觉性、上进心、文明素养、拼搏精神还远远不够，这是我工作没有跟得上。我虽然做了一些事，但如果我为自己的工作打分的话，充其量只能给50分。我恨自己心太软，对你们太宽容，其实这种宽容对很多人来说是有害无益的。从下个学期开始，我一定要逼自己再作努力，有所改变。

在这里，我要感谢班上的班干部：班长蒋强，纪律委员汤志新，劳动委员刘丽慧，生活委员周子娟，等所有班干部，你们认真履行自己的职责，无私为班集体服务。你们是老师的左膀右臂，你们是班集体的服务生。在此我想对你们说一句话：你们辛苦了！

记得在一本书上看过这样一句话：感动只有十分钟。意思是不管什么事什么人怎么打动了你，在你心中引起的激动也只有短短的一会儿，对你的激励往往是有限而短暂的。我们往往是下决心容易，但不能坚持，所以我们才会沦落到今天这一步田地。

一（7）的你们，我大致可分成三种类型：无动于衷型、感而不动型、感而有所动型。听了今天的班会课，有的同学在下面不仅没有被打动，反而可能会觉得老师可笑，但这些人毕竟是少数，这少数的人暂且不去管他，但对大多数有所触动的人来说，如何能在行动中体现并坚持一段时间是至关重要的。

我的奢望是今天有一半人把我的话听进去了，并有所感动，其中又有一半的人能在行动中有所体现，再有其中的一半人能坚持一段时间，那就是效果了。算一算几个？10个人，足

够多了！我就这点希望。对于大多数人来说，以后能记得他们曾经的班主任曾经在某一个下午为他们曾经的不懂事而痛心就足够了。

最后我希望能更多地看到大家真诚善良的一面，团结互助的一面。希望越来越多的同学开始积极要求进步，不再想混日子了。更希望能看到七班继续进步成为一个和谐而强大的集体。我尽力而为，那么，你们是否也尽力了呢？每一点进步都来之不易，而毁掉它却是轻而易举。

请同学们记住：感动只有十分钟，难就难在坚持二字上。试着去做吧，做一个行动的巨人远远比表决心有用得多！

最后，请同学们再一次喊出我们的班徽宗旨口号：师生团结，勤奋努力，敢于拼搏，把一（7）班建设成优秀的班集体而奋斗。

期末总结

时间如白马过隙，转瞬即逝。一转眼，一年级的的小豆豆们都要成为三年级的小学生了。在这两年中，孩子们成长了很多，也收获了许多。

在学习方面，孩子们养成了自主学习的习惯，学会了思考、学会了检查、学会了给自己定目标，并为之而努力。

在学习中，成绩一直保持稳定并且成绩优异的同学有：

这学期，许多学生的看图写话都有了很大的进步，故事完整、语句通顺、想象合理，能达到二、三百字左右，表扬以下同学：

三年级是作文的起步，非常重要，要训练学生掌握文章的结构，确立文章的中心，学会写提纲，搭好文章的架子后再用

优美的语句来丰润、充实，再一步步要求做到语句通顺，衔接自然、主次分明、中心突出。想要写好作文，大量阅读是必不可少的，每天看书不得少于半小时，多看些儿童名著。

在班级活动中，同学们表现也很棒，结合班级特色编排的六一活动《跨世纪的新一代》创意的设计，华丽的服装，整齐的动作，给全校师生带来了空前的视觉震撼，相当精彩。现在我们班的节目已成为学校的“免检产品”、“压轴戏”。还代表学校外出演出，在此特别感谢刘乐佳的妈妈，不计报酬，不遗余力地编排节目，训练学生，让孩子们有机会在全校舞台上展示风采。

班主任期末班级总结发言篇三

时间如白马过隙，转瞬即逝。一转眼，一年级的的小豆豆们都要成为三年级的小学生了。在这两年中，孩子们成长了很多，也收获了许多。

在学习方面，孩子们养成了自主学习的习惯，学会了思考、学会了检查、学会了给自己定目标，并为之而努力。

在学习中，成绩一直保持稳定并且成绩优异的同学有□xxx

三年级是作文的起步，非常重要，要训练学生掌握文章的结构，确立文章的中心，学会写提纲，搭好文章的架子后再用优美的语句来丰润、充实，再一步步要求做到语句通顺，衔接自然、主次分明、中心突出。想要写好作文，大量阅读是必不可少的，每天看书不得少于半小时，多看些儿童名著。

在班级活动中，同学们表现也很棒，结合班级特色编排的六一活动《跨世纪的新一代》创意的设计，华丽的服装，整齐的动作，给全校师生带来了空前的视觉震撼，相当精彩。现在我们班的节目已成为学校的“免检产品”、“压轴戏”。

还代表学校外出演出，在此特别感谢刘乐佳的妈妈，不计报酬，不遗余力地编排节目，训练学生，让孩子们有机会在全校舞台上展示风采。

在班级特色活动中，我采用评“书写小明星”的方式来决定学生是否使用蓝笔。将工作落实在了每一次生字书写。许多孩子为了早日换上蓝笔，认真规范地书写，大大提高了书写质量，评到三个“书写小明星”的同学请注意用蓝笔书写，黑笔改错，一次作业不能超过三个涂改带（千万不能用圆珠笔，太滑会把字写坏）没有评上三个“书写小明星”的同学下学期再努力，争取早日换笔。

这学期我们班采用了印章管理的方法，将管理权放在了班干部的手中，虽然他们做的不够完美，但已逐步在完善，慢慢随着年龄的增长，他们会越做越好。家长们也都希望自己的孩子能当“小官儿”，锻炼锻炼，但当干部不仅仅需要热情，更重要的是恒心、毅力以及方法。也就是不怕苦、不怕累、认真负责、持之以恒、遇到问题要动脑想办法。想要别的同学听你的管束，不但要自身说得起话，还要使点小手段，用点小办法。家长可不时询问孩子的工作情况，提点小建议。让他能更好地完成工作，而不是半途而废。

班级工作完成得出色的小干部有□xxx

在采蜜园（在校各个方面）表现优异的“采蜜小能手”有以下同学□xxx

我们二（3）班是个温暖的大家庭，有许多热心的家长为班级服务，开学时大家来帮孩子们将教室打扫得干干净净，活动时主动来帮忙、拍照，复习题、卷子主动帮忙打印、复印，班级活动也及时做成活动册或视频，放学时在校门外维持秩序，天热了为孩子们送清凉，贡献最多的是熊妈、张琦璠的妈妈、刘诗捷的妈妈、王晨睿的妈妈、高楚琳的妈妈、邓尤一的妈妈、张静怡的妈妈、刘子睿的妈妈、刘乐佳的妈妈等

等。当然，还有些热心的爸爸、爷爷、奶奶们，有了你们的支持和理解，不仅是孩子，连我们老师也感到很温暖、很幸福！

放假期间，希望大家合理安排好学习与玩的时间，加强阅读，合理训练。

暑假作业要求：不一定要做学校发的暑假作业，可以自己选择好的资料训练，例如阅读训练、培优训练或字帖等，合理搭配，外加四篇作文（内容不限）报名时交。

报名时间见《致家长一封信》，同样是早上8：30—10：00（过时不候）。

填好评价手册，参考以前的填写完整，报名时和《致家长一封信》（也要填写）一起交。

班主任期末班级总结发言篇四

第一，我在思想上加强自我修养。

引导班风学风建设。热爱祖国、拥护党的领导，忠诚人民的教育事业，模范遵守师德规范。热爱本职工作，事业心、责任感强，工作态度端正，作风正派。因此班级作风正，学风浓。班风积极健康，学生团向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习生活习惯。也受到年级领导的一致好评。

第二，我努力创设一个和谐稳定的班集体。

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上。不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，

公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所。我班单亲的孩子比较多，他们的性格或多或少都有点偏激，古怪，孤僻，同学之间很不容易沟通，我就开展丰富多彩的活动，放手让同学们去做，在具体策划，组织过程中我只起指导作用，活动后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬。班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强。这些学生就逐步融入了班集体，班级也变得和谐稳定了。

第三，把管理学生的权力交给学生，让他们自己管理自己，当家作主。

首先，我让班长带领学生制定班规班纪，大家共同讨论，举手表决，通过了一系列条例，谁违反了怎么办？等等；其次，明确班委职责，“鸟无头不飞，人无头部走”，班委要积极带好头，各尽其责，认真考评，认真布置，使每一样工作都有条不紊地进行；最后要明确目标，要有班级理想，有一个共同的信念，共同的追求。经过一学年的努力，班级有了很大的变化，学生的积极性很高，自律意识很强，也收到了极好的效果。我班在年级的各项评比中成绩都名列前茅，先后获得了“优秀班集体”“学习先进集体”“文明班级”“文明宿舍”等荣誉称号，获得了年级领导的一致好评，学生的积极性更高了，凝聚力更强了，班级跟有活力了。

第四，身教重于言教，为人师表，率先垂范。

很多时候，我发现问题时并不立即找学生，而是默默地做好。尽管我没说，可学生看在眼里，一切就都明白了，他们也会把事情做得更好。榜样的力量是无穷的。在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育他们热爱劳动，年级布置除草任务后，我和学生一起除草，有的荆棘刺手，我就亲自拔；教育学生搞好团，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团，和学生交知心朋友。

第五，了解每一位学生的情况个性，做好工作笔记。

我为每一位学生都做了情况记录表，详细记录着他们的成长轨迹。所以借用兵家的一句话“知己知彼百战百胜”，我觉得没有我处理不好的事情，就是因为我平时做个有心人，将工作做到了实处，学生也将我当做朋友，有了烦心事总是找我化解，我也很高兴，毕竟付出有了回报。学生们每天都在愉快地学习，在健康地成长，我希望看到他们灿烂的笑容，矫健的身影。

最后，在这一学年里，我收获了很多，既有经验也有教训。不足的地方还很多，工作还不够细致，还需进一步努力，力争把工作做得更好。

高一年级班主任期末总结

班主任期末班级总结发言篇五

高一上学期眨眼便过，回顾这学期，有得也有失，为了以后更好的管理班级，提高自己的管理水平，把握这学期的一些做法特做如下总结：

一、最快的速度熟悉学生，了解他们的情况。

常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

二、加强学习习惯教育，分析高中与初中的不同之处。

常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

三、加强班级管理。

培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“严格、活跃、奋进”的班集体。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、存在问题。

工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。日常工作按部就班的.时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。这在以后的工作中要加以改进。