

# 思想史书单 中国思想史课程心得体会(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 思想史书单篇一

中国思想史是一门探讨中国古代文化、思想和思想家的课程。通过学习这门课程，我对中国古代思想和文化的发展有了更深入的了解。我对这门课程的学习心得体会可以从以下五个方面来表述。

首先，中国思想史课程使我对中国古代思想家的思想与观点有了更全面、深入的了解。在课堂上，我了解了中国古代思想家的思考和观念是如何影响和塑造了中国文化和思维方式的。我学习了孔子、老子、墨子、荀子等思想家的思想，了解了他们对道德、政治、教育等问题的独特见解。通过深入研究他们的著作和思想，我更深刻地理解了中国古代文化的根源。

其次，中国思想史课程拓宽了我的文化视野。通过学习中国古代思想史，我不仅仅了解了中国古代的历史和文化，也对其他文化和思想有了更深刻的了解。在课堂上，我们也学习了印度佛教的思想、希腊哲学的思想等。通过比较和对照，我认识到不同文化的思想有其独特的价值和观点。这使我对世界的多元文化有了更宽容和开放的态度，也更能够理解和尊重不同文化背景的人们。

第三，中国思想史课程让我明白了中国古代思想与社会发展

之间的相互影响。在课堂上，我们学习了中国古代思想与社会变革的关系，从中可以看出中国古代思想与政治、社会、经济等方面的紧密联系。例如，我们学习了墨子的学说与战国时期的战乱紧密相关，墨子强调爱与和平是和谐社会的基础，但正是因为战乱的存在，墨子的思想才产生了深刻的社会反应。这让我认识到，文化和思想并不是孤立存在的，而是与社会具体情境相互作用的。

第四，中国思想史课程激发了我对人生和价值的思考。中国古代思想家对人生和价值的思考旷远深邃，他们的思想总结了人类智慧和经验，对今天的我们依然具有启示意义。在课堂上，我们深入研究了孔子的“仁”和老子的“道”等概念，以及他们对于个体与社会、人与自然关系的看法。这让我反思人生的意义和目标，认识到只有在与他人和谐相处、与自然和谐共生的基础上，才能找到真正的人生充实和幸福。

最后，中国思想史课程启示我珍惜和传承中华优秀传统文化。通过学习中国古代思想史，我深入体会到中国文化的博大精深和独特魅力。这不仅让我对中国自己的文化有了更深刻的认同，也使我更加自豪。同时，我也意识到作为中国文化的传承者，我们有责任将这种独特的文化传承下去。我相信，在当代环境下，通过继续研究和传承中国古代思想，我们能够更好地理解 and 应对当今世界的紧迫问题。

综上所述，中国思想史课程让我对中国古代文化和思想有了更深入的了解，拓宽了我的文化视野，让我明白了中国古代思想与社会发展之间的相互影响，激发了我对人生和价值的思考，并启示我珍惜和传承中华优秀传统文化。这门课程不仅仅是一门学科，更是一扇了解和认识中国古代文化的窗口，它使我从不同的层面认识了中国古代的智慧 and 贡献，也帮助我在人生道路上找到了更多的指引和启迪。

## 思想史书单篇二

中国德育思想史是一个源远流长的历史，涵盖了中国古代哲学、思想、文化等多个领域。通过学习中国德育思想史，我深深地感受到中国传统文化对德育的重视和影响。在这篇文章中，我将以五段式的方式，对中国德育思想史的心得体会进行阐述。

### 第一段：中国古代的德育思想

中国古代的德育思想起源于古代圣贤之道。在众多思想家中，儒家的德育思想最为明显。儒家强调人的道德修养和人际关系，强调以德治国。他们认为只有通过教育和道德规范，才能培养出有德行的人，建立和谐的社会。此外，道家的自然主义思想也对德育产生了不可忽视的影响。道家注重身心修养和与自然的和谐，强调“道德自然”，并提出了“无为而治”的治国原则。这些思想不仅在当时产生了重要影响，也对后世德育思想产生了深远的影响。

### 第二段：儒家德育思想的核心观点

儒家德育思想的核心观点主要有两个方面。首先，儒家认为道德修养是一个人的基本任务。通过“修身齐家治国平天下”，一个人可以成为一个完善的个体，更好地为社会做出贡献。其次，儒家倡导以德行来治国。他们认为只有通过道德教化和德行的力量，才能达到社会秩序的稳定和谐，使国家繁荣发展。

### 第三段：现实中的德育实践

古代中国的德育思想不仅停留在理论层面，还有很多实际的德育实践活动。这些实践活动一方面包括家庭、学校和社会的教育，如教育孩子要诚实守信、尊敬长辈、尊重师长等；另一方面还包括一些特殊的教育方式，如通过故事、诗词等，

让人们通过欣赏优秀的文化作品来增强道德修养。这些德育实践活动贯穿了中国古代社会的方方面面，对于培养人们的良好品德发挥了重要作用。

#### 第四段：中国现代德育的挑战与机遇

随着现代社会的发展和变化，中国的德育面临着新的挑战。在市场经济的冲击下，社会风气也发生了很大变化。许多传统的道德观念在现代社会中逐渐淡化，人们的道德意识和行为也趋于疏漏。这对于培养有德行的新一代提出了新的要求。然而，现代技术的发展也带来了德育的新机遇。通过互联网和新媒体的传播，可以更广泛地传播德育思想和实践。同时，现代教育的发展也为德育提供了更多的可能性和途径。只要我们能够善于利用这些机遇，中国德育一定能够在现代社会中焕发新的活力。

#### 第五段：对中国德育思想史的思考与展望

通过学习中国德育思想史，我更加深入地了解到了德育的重要性和中国传统文化对德育的影响。德育对于一个国家和社会的发展至关重要，它关系到一个国家和社会的文明程度。当前，中国正处于追求全面发展的关键时期，培养有德行的新一代是至关重要的任务。我相信，只要我们能够继承和发扬中国传统文化中的德育思想，结合现代社会的需要，制定出切实可行的德育政策和实践，就能够培养出更多有道德修养和社会责任感的优秀人才，为中国的发展和进步做出更大的贡献。

总之，中国德育思想史是丰富多彩的，它蕴含了中国古代文化的精华。通过对中国德育思想史的学习，我们能够更好地认识到德育的重要性，明白德育对于个人和社会的长远影响。同时，我们也要面对德育的新挑战和机遇，积极探索适应现代社会的德育方式与实践。相信在新时代的中国，中国德育定会焕发新的活力，为实现中华民族的复兴添砖加瓦。

## 思想史书单篇三

**重商主义：**认为贵金属（货币）是衡量财富的唯一标准。一切经济活动的目的就是为了获取金银。除了开采金银矿以外，对外贸易是货币财富的真正的来源。因此，要使国家变得富强，就应尽量使出口大于进口，因为贸易出超才会导致贵金属的净流入。一国拥有的贵金属越多，就会越富有、越强大。

**斯密教条：**斯密从三种收入决定价值的观点出发，认为社会总产品的价值只能分解为工资、利润和地租三个部分。马克思称之为“斯密教条”。该教条的错误在于丢掉了社会总产品和总价值重的生产资料（不变资本）部分。

**萨伊定律：**在资本主义的经济社会一般不会发生任何生产过剩的危机，更不可能出现就业不足。“供给创造自己的需求”在一个完全自由的市场经济中，由于供给会创造自己的需求，因而社会的总需求始终等于总供给。

**重金主义：**早期重商主义的货币学说，认为财富就是金银，金银是财富的惟一形态，是衡量国家富裕程度的惟一尺度。因此，重商主义追求贸易顺差。

**重农学派：**是十八世纪50~70年代的法国资产阶级古典政治经济学学派。重农学派以自然秩序为最高信条，视农业为财富的唯一来源和社会一切收入的基础，认为保障财产权利和个人经济自由是社会繁荣的必要因素。

**凯恩斯革命：**把经济学研究的重点从古典学派，新古典学派注重的微观分析，转移到宏观分析。推翻了从亚当斯密到马歇尔经济自由主义理念的一个主要支柱——资本主义市场经济供求自动调节论。标志着现代宏观经济学的诞生，而且导致西方国家经济从自由经济向国家干预主义的转折。

边际革命:19世纪70年代边际效用学派的出现被认为是经济学中爆发了一场全面革命的标志。这场革命被称为边际革命。这场革命使经济学从古典经济学强调的生产、供给和成本,转向现代经济学关注的消费、需求和效用。

数理学派:是边际主义的另一个分支,它以在方法-论上运用数学方法研究,论证和表述经济现象的规律为特征,是边际效用论和数学相结合的产物。

新古典经济学:秉承自由放任的核心观念,主张采取收入再分配和货币管理等适当的政策措施,来调和阶级矛盾和维持经济稳定。新古典学派的新发展主要在于福利经济学、垄断竞争、和货币理论等三个方面。

1、重商主义学派:产生于15世纪,全盛于16、17世纪,瓦解于17世纪下半叶,重商主义是资本主义原始积累时期商业资本家的世界观,他们把流通领域看成是发财致富的源泉,奉行以邻为壑的商业政策,突出了资本增殖的目的,强调了国际贸易的重要性。对货币的起源和性质缺乏深刻认识,也片面夸大了货币的作用。

2、英国古典政治经济学:17世纪中叶至19世纪30年代初,是资产阶级古典政治经济学学说体系的出现和数学方法的兴起和自由主义思想的出现,反映英国资产阶级利益和要求的经济思想。

3、法国古典政治经济学:在17世纪末和18世纪,完成于19世纪30年代初。是对资本主义生产的第一个系统的理解。它对政治经济学这门科学的创立和发展起过重大的作用。

4、重农主义学派:重农学派是十八世纪50~70年代的'法国资产阶级古典政治经济学学派。它以自然秩序为最高信条,视农业为财富的唯一来源和社会一切收入的基础,认为保障财产权利和个人经济自由是社会繁荣的必要因素。重农主义

是第一个对资本主义生产进行分析，并把资本所得以生产的那些条件、当作生产的永恒自然规律来表述的体系。

5、古典经济学派：17世纪中叶产生，19世纪初完成，它反对封建制度，提倡自由放任，对资本主义经济制度作了初步科学分析，奠定了劳动价值论的基础，揭示了资本主义社会的阶级结构和阶级间利益对立。但把资本主义看作永恒的生产方式，没有认识其历史的局限性。

《经济思想史名词解释》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 思想史书单篇四

1895年，既在中国政治史上是重大的历史转折，也是中国思想史的巨大分野，是中国思想史发展脉络陡然一变的开始之年。

曾几何时，日本在中国人的心目中都是作为“岛国虾夷”而存在的，它受到中华文明的浸润和辐射，尤其是在中国上层政治人物和知识分子记忆中，对日本始终是无端鄙夷和居高临下。即使中国遭到西方列强的坚船利炮的攻击，门户洞开，即使中国人已经注意到日本人“效仿西法”，大刀阔斧地推行改革，但中国人始终没有把对日本的警惕提高到对西方警惕的高度上。

直到1894年，一贯自居天朝上国的清王朝无论在陆上还是在海上，都被岛国虾夷彻底击败了，天朝上国的尊严洒了一地。中国不得不割地赔款，签订城下之盟，无端鄙夷突然变成了痛彻心扉的忧郁激愤和耻辱无奈，这深深地刺痛了所有中国人，时人发出了“以中国之全力受困东隅，国将何以为国”的叹息。从知识分子到政府官员，从保守人士到洋务官僚，人们痛心疾首。“穷则变”，直到此时，在惨烈却无奈的现

实面前，中国人才彻底醒来，“唤起吾国四千年之大梦，实则甲午一役始也。”自强才真正成为朝野上下的一致观念，成为社会舆论的核心问题。

在自强成为社会共识的语境下，如何“自强”成为迫切需要解决的重大理论问题。对待异质文明的冲击，当时人形成了两种截然不同的态度，一是采取普遍主义态度，自动向西方靠拢，主动与西方的技术、文化和价值观并轨，寻求与西方相同的工业化发展方向和追求实力生存法则，简单说，就是全盘西化。一是采取民族主义态度，只有实现民族强大，才能在世界秩序内维护自身的独立主权和主流文化。在当时的国难之下，中国人一方面急速向西转，抛弃传统旧学，转向追求西洋新知，西方文化在中国空前扩散。另一方面民族危机也刺激起了中国人的民族忧患意识，颠覆中国的知识、思想与信仰。在这种思想背景下，近代中国人对西方和日本人怀有又爱又恨的矛盾态度。

关于救亡和启蒙的关系，学术界争论了数十年，迄今尚无定论，这是个难以达成共识的论题。其实对这个问题的体会和讨论从甲午以后就开始了，由于中国社会的复杂性，这个问题一直无解。当时的人只能边走边尝试，摸着石头过河，尽量在这二者之间寻求平衡。正当维新变法如火如荼地展开仅仅三年，一场政变打断了探索的过程。

迄今为止，在一定意义上说，我们还是在协调自强与启蒙的关系，还是在西方社会发展的轨道上迂回前行。既要追赶西方工业化的步伐，又要尽量保持传统文化的存续传承。所以，从这意义上说，中国发展道路的探索始于甲午战争。这条道路将走向何方？我们只能拭目以待。《中国思想史》不仅告诉你历史事实和现实困境，还引导读者对照历史，反思现实，为现实困境求索解决之道。这样就使书籍的生命力并不囿于过去，更在关照现实。



## 思想史书单篇五

\_\_是我国“六五”普法的收官之年，经过多年的法治宣传教育，广大人民群众的法治观念、法治意识和法律素质得到了显著提高。然而在当前社会经济发展中，我们更应该清醒地看到，学法用法工作中仍存在不足之处，依法行政的意识和能力与学习实践科学发展观的要求相比还存在着差距。作为一名公务员，更要努力学好法律知识，提高法律意识，不断增强依法办事的能力，下面结合自己本职工作，谈谈学法用法心得体会：

### 一、提升学法用法思想认识

握所需法律法规才能保证各项工作规范有序开展。二是坚持学法的自觉性。政府机关的工作人员首先应该是国家法律带头的执行者和遵守者，同时，积极地学法用法对整个社会引领作用也显而易见，如对规范社会秩序、培育公民品格、促进文化建设都起着不可忽视的作用，即维护了社会稳定，又促进了经济发展。三是广大人民群众的迫切愿望。随着法律知识的不断普及，公民法律意识的明显增强，广大人民群众要求社会依法行政、阳光行政，体现法律面前人人平等的呼声越来越高，作为一名在政府机关工作的人员，学好用好法律不单是个人的荣辱得失，而是与法治国家的实现紧密相联。

### 二、增强学法用法实效

践相结合，严格依法办事，是学好法、用好法的关键。只有将学法与用法有机结合，才能推进事业健康发展。为此我坚持学用结合、学以致用，做到“三个坚持”：即坚持依法进行决策；坚持依法推动工作；坚持依法解决问题。三是解决好群众关注的热点难点问题。认真解决这些问题，可以充分体现法治宣传为人民的要求，用事实对广大群众进行法治教育，坚持从实际出发，做好群众思想工作，维护好社会稳定，做到了学法用法的和谐统一。

### 三、积极推进依法行政

当前依法治国观念深入人心，政府机关的工作人员作为倡导者和实践者的主力军，一是应把依法行政这根弦绷紧，时刻按照“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”原则行使人民赋予的权力。行政机关要严格按照法定权限和程序行使职权，逐步实现行政行为的规范化和法治化。二是建立和完善行政执法人员学法用法监督制约机制。完善监督措施，加大监督检查和监督力度，每年至少进行一次行政执法人员学法用法检查。三是以用促学，学用结合。行政执法人员要把用法作为学法的着眼点和落脚点，真正做到学用结合，在“学”字上下功夫，在“用”字上出效果，做到规范执法，依法行政。尤其要解决好群众关注的热点难点问题，认真解决这些问题，可以充分体现法治宣传为人民的要求。在经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化的背景下，一旦“法治精神”在人民群众心中被破坏，就很难修复，我们要用事实对广大群众进行法治教育，坚持从实际出发。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)