

# 一年级班会教案(优质9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 一年级班会教案篇一

现在的小学生大多是独生子女，从小被父母呵护，大部分不知父母生活的艰辛劳累，不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，埋怨父母不理解自己，但从来不懂从父母的角度，去为父母想想，体谅父母生活的忙碌与劳累。

- 1、通过活动，让学生明白父母的爱是最无私，最伟大的。
- 2、通过活动，让孩子们学会感激、心存感激，并学会赞美自己的父母，敬爱自己的父母，做一个孝敬体贴父母的好孩子。

由班主任支持，小组讨论、集体倡议、个人发言等形式。

一、 父母为我们做了很多很多，请讲：父母令你最感动或者最难忘的一件事。

二、 师讲故事：

挨杖伤老

韩伯愈（是一个孝子，性格善良，孝敬母亲）

三、了解父母，体谅父母。

师：同学们，你心疼你的爸爸妈妈吗？

(每个问题至少请两名同学回答)

- 1、你知道爸爸妈妈的生日吗?
- 2、你知道爸爸妈妈喜欢吃什么吗?
- 3、你经常和爸爸妈妈聊天吗?
- 4、上学以来,你曾经把妈妈气得掉眼泪吗?
- 5、你通常怎样向你的父母表达你的爱呢?

师:父母给了我们温暖,我们也要给父母同样的温暖。

#### 四、回报父母,付诸行动

1、师:从同学们的发言中。我们看到了多么伟大的父母,他们不求回报,默默地付出,虽然发言的只是一部分同学,但我相信,每个人的心里都装着对父母的感激,是吗?(全体学生回答是)让我们把它变成行动,向家长保证。

请全体起立, 请跟随老师一起读倡议书:

我们一定要体谅父母,孝敬父母,从小事做起,帮助父母刷一次碗,洗一件衣服,扫一次地,做一些力所能及的事,以减轻父母的辛苦,回报父母的深恩!不要顶撞我们至亲至爱的人,让他们心痛,在他们给我们添衣的时候,不要忘了告诉他们注意保暖。我们是父母的希望,我们要用自己的努力让父母感到宽慰,我们要用自己的付出回报天底下最爱我们的人,请记住你的点滴进步都会是父母莫大的光荣!

请坐!

2、同学们你觉得以下行为对吗?

(每个问题至少请两名同学回答)

案例二：有一位成绩优秀的学生，父母对他的期望很高，他自己对自己的要求也很高，每天一回家就马上学习。最近学校开展孝敬父母的活动，要求学生在家能帮助父母承担一些家务劳动。但他却说：“学习成绩优秀就是孝敬父母，其他都是多余的”。

男主持人：请同学们讨论一下，我们在日常生活中应该如何去感恩父母？（请全班同学以小组为单位讨论）

请同学们回答：遇到以下几种情况你会怎么做？（每个问题至少请一名同学回答）

父母生病时\_\_\_\_\_。

父母遇到烦恼的事情时\_\_\_\_\_。

父母劳累一天回到家的时候\_\_\_\_\_。

父母外出遇到大雨时\_\_\_\_\_。

父母在有些问题的看法上出现错误时\_\_\_\_\_。

父母为你做了一顿丰盛的晚餐时\_\_\_\_\_。

父母辅导你作业时\_\_\_\_\_。

面对父母的批评教育时\_\_\_\_\_。

2、请孩子们拥抱自己的父母。

五、总结。

孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其

实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起；有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。

## 一年级班会教案篇二

1月25日

爱护公物教育

教育学生爱护公物，爱护校产，爱惜别人的劳动成果。

### 1、爱护公物教育

公物是大家共用的，是为大多数人服务的，我们可以使用，但不能破坏。

学生试举例，全班讨论，要怎样做？

### 2、爱护校产

学校是公共场所，学校里的设施是为所有学生准备的，我们是学校的一份子，不但自己要爱护校产，看见别人损坏，我们应该及时制止。

学生活动：什么都是校产？我们应该怎样做？

### 3、爱护群众物品

最近有群众来校反应，我们有个别学生，踩群众的麦子；攀折群众家的花树、果树；摔地里捂韭黄的瓦罐。（学生讨论）

4、小结：我们是小学生，我们要做文明小公民，不能搞破坏，

我们要爱护公物，爱护别人的劳动成果。

## 一年级班会教案篇三

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！

二、讨论：自己怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论：

1. 为什么要感恩父母？

2. 为什么要感恩老师?为什么要感恩自然和身边的人?

学生先自己考虑, 然后再进行小组交流。

#### 四、继续讨论

1. 怎样感恩父母?

2. 怎样感恩老师?

3. 怎样感恩自然和身边其他的人?

学生针对以上三个问题进行讨论, 而后教师总结。

1. 分组讨论发言 2. 教师总结

五、感恩小故事: 六旬老父捐肾救子  
20xx年2月, 湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子, 固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新: “没什么比你的命更重要?我宁可自己没命, 也不能看着你死!”

六、结束语: 做老师的有两个希望, 一是希望你们做好人, 二是希望你们学习好。有人把人才分为四类: 有德有才, 有德无才, 有才无德, 无德无才。我相信我们的同学都是人才, 因此希望你们做有德有才的人, 不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人, 就必须养成良好的习惯, 做文明的学生。父母养育你们, 老师栽培你们, 虽然这些是父母与老师应该做的, 但大家应该怀一颗感恩的心, 用心去体会老师对你的好和爱。学会感恩, 你才会去帮助应该帮助的人。

总之, 希望同学们: 孝敬父母, 尊敬师长, 学会感恩。

# 一年级班会教案篇四

## 防火、用电安全（一年级班会教案）

### （一）班会目的：

- 1、使学生明白一些简单的安全常识。
- 2、使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

### （二）活动地点：教室

### （三）教育重点：学习防火的生活常识，培养有关防范力。

### （四）班会流程：

- 1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）
- 2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事？他们是怎样处理的？发生火情就应怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势状况）

### 3、学习防触电知识的情景表演：

#### （1）第二组代表表演：

#### （2）大家认真讨论观察表演后讨论：

a.提问：发生了什么事？他们是怎样做的？

### （五）巩固总结

- 1、火警、急救中心电话各是什么？着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险状况时，要持续镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

（六）学生发表本节班会课感想

（七）班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨日，一端系着明天。站在两端之间，我们才明白：因为生命，我们才会拥有这天，因为这天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的潜力。这天我们的目的便是培养大家的这种意识和潜力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

## 一年级班会教案篇五

新学期的第一节课不是数学课，不是英语课，也不是语文课。是一节班会课。这节课我们要学习以下三方面内容。

### 一、行为规范

同学们，你们听说过“播种行为收获习惯，播种习惯收获性格，播种性格收获命运”这句话吗？这句话告诉了我们良好行为习惯的重要性，因此今天我们的班会就从“讲行为规范，做文明学生”开始。

一、首先进入知识问答环节。大家对《小学生日常行为规范》

知道多少呢?下面我们来参加“规范知多少”竞答活动。

a□立刻跑到班级的队伍中□b□站在原处，敬礼□c□躲一躲再说。

2、倒垃圾时，一张废纸掉在了路上，你认为该怎么做?

a□不管它□b□捡回垃圾桶□c□别人会来扫的。

3、当拾到的钱找不到失主时，你怎么做?()

a□交给家长□b□交给老师或警察□c□买点学习用品。

4、我国的国旗是

a□五星红旗b□齿轮和谷穗c□人民大团结

5、我们值日生该怎么做才是对的

a□随便扫一下b□看老师不在，放学就逃回家了□c□清扫每一个角落，摆好桌椅，关好门窗，灯，一齐回家。

a□吃的好、穿的好b□家里富裕，可以浪费c□讲节约，不浪费

a□完成学习任务b□遵守学校纪律

8、上课要专心听讲，积极思考，遇到不懂的问题应该

a□随便提问、发言b□举手得到老师同意，大胆发言提问

9“坐如钟、卧如弓、站如松、行如风。”就是说

a□要做广播体操b□要做眼保健操c□坐、卧、站、行姿势要端正

# 一年级班会教案篇六

1、通过读新闻、消防安全知识抢答等形式引起同学们对消防安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的消防规则，知道发生火灾后应该怎样做，平时注意怎样预防火灾。

1、让同学们收集有关消防事故的新闻。

2、了解一些基本的消防知识。

## 一、开场白

亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但火，能烧掉茂密的森林，广阔的草原，高大的楼房，甚至夺取人们宝贵的生命和健康。失去控制的火还会成为一种具有很大破坏力的灾害。那应该怎样防火，救火呢？今天的班会，我们大家就一起来讨论一下吧。

二、读新闻，让学生了解发生在身边的几起火灾事故。

## 三、防火

大家听，刚才的事件多么的触目惊心。是的。火，既是我们人类的朋友，但有时也会成为我们的敌人。但只要我们时常做个有心人，把用火安全记在心间，就能防患于未然，火就不会那么可怕了。

那么作为小学生，我们应该怎样防火呢？(学生讨论)

下面我来读一下《小学生消防安全》的部分内容：

1、不要随身携带火柴、打火机等火种等入校。

- 2、 认识安全标志，不到有危险标志的地方玩，如高压电等。
- 3、 不玩火，不在有易燃物的地方放焰火。
- 4、 不破坏消防器材。
- 5、 提醒家人不要乱丢烟头。
- 6、 学生不要吸烟，躲藏起来吸烟更危险。
- 7、 点燃的蜡烛、蚊香应放在专用的架台上，不能靠近窗帘、蚊帐等可燃物品。
- 8、 到床底、阁楼处找东西时，不要用油灯、蜡烛、打火机等明火照明。
- 9、 离家或睡觉前要检查电器具是否断电，燃气阀门是否关闭，
- 10、 使用电灯时，灯泡不要接触或靠近可燃物。
- 11、 发现燃气泄漏时，要关紧阀门，打开门窗，不可触动电器开关和使用明火。
- 12、 使用电热毯的连续时间一般不超过4个小时；使用完毕之后要注意切断电源。

#### 四、自救

那么，发生火灾时，我们该怎么办呢?(学生讨论)

发生火灾时，我们应沉着冷静，采用科学的自救措施逃生。

1. 井然有序撤离火场，不要大声喊叫，以防吸入烟雾窒息。

2. 弄清楼层通道出口，不要盲目乱跑、不要盲目开门。
3. 冲出楼房时，要用湿毛巾捂住口鼻，低势跑行。
4. 楼梯火小，就冲出去，火大就用绳子、被单等从窗口、凉台上滑下。
5. 身上着火，要脱掉衣服，或在地上打滚压灭火

## 五、知识竞赛

(1)发生火灾时，是盲目开窗开门，还是用湿毛巾、捂住嘴?(用湿毛巾、捂住嘴)

(2)扑救时，是先救人还是救物?(先救人)

(3)起火时，是先断电还是先救火?(先断电)

(4)你能说出几种逃生方法吗?。(关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生)

(5)你们知道吗?我们有哪些自救方法吗?(1、 疏散逃生2、就地打滚3、 捂住口鼻，贴近地面)

## 六、小结

今天这次班会，我们学会了许多消防知识，但光我们知道还不行。我们还要把学到的这些知识传给身边每个人，传到千家万户，让更多的人加入我们的行列中来，让安全记心间，让灾难站一边，让幸福永在身边!

## 一年级班会教案篇七

主持人：接下来请大家观看有关交通安全的动画片，看完后

就进行交通知识抢答赛。

题目：

- 1、交通信号灯有哪些颜色?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗?
- 4、什么灯亮时才可以走?
- 5、行车、行人应靠哪边走?
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

## 一年级班会教案篇八

- 1、通过活动使学生知道拾到东西应该还给失主，并了解找失主的方法。
- 2、引导学生体验丢失东西和捡到东西后的着急心情，找到东西和把东西还给别人时的不同情绪情感。

动物头饰情景表演

一、引起兴趣，引出课题。

师：今天，老师要来变个魔术，你们想看吗？

二、基本部分：

（一）情景表演，让学生了解小猫丢了东西着急、难过的心情和小兔把东西还给它以后高兴的心情。

提问：

- 1、小猫丢了什么？心里怎么样？（着急、难过）
- 2、谁捡到了帽子？（小兔）
- 3、小兔捡到了帽子是怎么做的？（他说了什么？）
- 4、集体练习：请问，这是你丢的帽子吗？

教师小结：把帽子还给了小猫，小猫可高兴了，小兔着见小猫这么高兴，他心里也很高兴，我们小朋友要向小兔学习，拾到东西要还给别人。

（二）讨论，帮助学生体验丢了东西、拾到东西还给别人等情况下的不同情感。

- （1）小朋友有没有丢过东西？丢过什么？心里怎样？
- （2）你丢了东西，别人拾了还给你，你心里怎样？

（三）情景表演，激发学生帮助小动物的动机，使他们体验到帮助了别人会很快乐。

（3）学生找东西。

（4）师：刚才我们帮助小动物找到了东西，还给了他们，他们一定很高兴，他们肯定会来谢谢我们的，我们小朋友把东西还给了失主做了好事，心里怎样？（做一做高兴的样子，笑一笑）

4、学生讨论

- （1）拾到了东西为什么要还给别人？

□a□人家会难过，会着急。

□b□不是自己的东西不能拿。

(2) (表扬自己)

讨论：找不到失主的东西该怎么办呢？

(四) 结束：

教师总结，今天我们小朋友帮助了小动物找东西，还给了他们，心里非常高兴，以后我们捡到了东西都要想办法还给别人，我们要保管好自己的东西。

## 一年级班会教案篇九

通过开展“我爱冬天的校园”为主题的班会活动，让学生通过观察校园冬天，感受校园冬天的变化，做个有心的孩子，把冬天美丽的校园画下来，用飘落的树叶做成美丽的书签和图画，让学生们爱上冬天美丽的校园。

活动准备：

1、准备树叶，小松鼠，小青蛙，小鹿头饰。

活动过程：

第一个节目：诗歌朗诵。

学生( )：我问小松鼠，冬天在哪里？小松鼠说：我看嘛，冬天藏在树枝上的积雪里！

学生( )：我问小青蛙，冬天在哪里？小青蛙说：照我说，冬天藏在结冰的小河里！

学生( )：我问小鹿，冬天在哪里?小鹿说：妈妈告诉我，冬天藏在圣诞老人白白的胡子里!

全班学生：我们问小白兔：冬天在哪里?调皮的小兔回答：这，我可不告诉你们，你们还是自己到校园里去找找吧!

主持人合：一(2)中队“我爱冬天的校园”主题班会，现在开始!

主持人( )：我爱校园的冬天，要从一片树叶开始，冬天到了，树叶孩子离开了大树妈妈，飘落了下来，同学们捡起树叶，做成了心爱的书签和图画。

第二个节目：(树叶做的书签和图画)

第一位小朋友：大家好!这是我做的树叶书签，你们看，这是我做的花朵形状的树叶书签。

第二位小朋友：瞧!这是我做得小草形状的树叶书签，现在看书用它可方便了!

第三位小朋友：大家看，这是我和妈妈一起做的书签，你们看!漂亮吗?我很喜欢这个书签。

第四位小朋友：大家好!这是我做的树叶画，一条金鱼在水里快活的游来游去。

第五位小朋友：大家好!这是我做的蝴蝶飞树叶画，你们看，一只只蝴蝶在花间飞舞，多美啊!

主持人( )：冬天到了，校园里的树叶都飘落的下来，有心的同学们捡起树叶，用自己灵巧的双手做出了自己喜欢的树叶书签和树叶画，真厉害!

主持人( )：我爱校园的冬天，我们班的画画能手们画了美丽

的校园。我们一起来看看！

第三个节目，绘画——冬天美丽的校园。

第一位小朋友画了：（介绍）

第二位小朋友画了：

第三位小朋友画了：

第四位小朋友画了：

第五位小朋友画了：

主持人（）：欣赏了绘画能手们的画，冬天的校园更美了！

主持人（）：冬天的校园有哪些变化呢？让我们一起来看看图片？

第四个节目：（看图片，校园冬天的变化）

第五个节目：讲故事

冬天的故事

冬天来了，天上下起了鹅毛大雪，北风呼呼地刮了起来，外面冰天雪地。十分寒冷。

爱德小学的大树洞里，松鼠妈妈要生宝宝了，可是松鼠爸爸还没找到一个窝，松鼠爸爸很着急。他冒着寒风来到学校的操场上，找啊找，在雪地上看见一只手套，他钻进手套里，觉得很暖和，就把手套带回去了。

不久，松鼠妈妈就生了五个松鼠宝宝，正好手套有五个手指，于是每个手指就住了一个松鼠宝宝。

手套的主人小男孩找到了那只手套，发现松鼠一家都住在里面，于是他就把手套送给了松鼠一家。从此松鼠一家过上了幸福的生活。

主持人( )：小男孩真是个乐于助人的好孩子，他帮助了松鼠一家，给寒冷的冬天带来了丝丝暖意。

主持人( )：我们爱德一(2)班的小朋友们也都是热与助人的好孩子。

主持人合：冬天的校园真美啊！我们爱冬天美丽的校园。  
一(2)班主题班会“我爱冬天的校园”主题班会到此结束！