

三年级读书心得体会(优秀8篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么你知道心得体会如何写吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

三年级读书心得体会篇一

三年级是小学生生活中非常重要的一年，学生们不仅需要逐渐适应升级后的学习环境，还需积极参加各项课外活动，扩展自己的知识面。本文将分享我在三年级读书和画画方面的心得体会。

第二段：读书方面的心得体会

作为一名三年级学生，我深深感受到读书对我的成长和发展有着重要的影响。在读书方面，我充分利用空余时间，阅读各种书籍，不断丰富自己的知识和阅历。我喜欢读故事书和寓言故事，因为通过这些故事，我可以学到许多生活中的道理和价值观。例如《小猪快跑》教会我勇于拼搏，不要轻易放弃，而《卖火柴的小女孩》则让我明白了珍惜自己拥有的一切。通过读书，我变得更有见识、更自信。

第三段：画画方面的心得体会

除了读书，画画也是我三年级最喜欢的活动之一。画画能够让我放松身心，培养创造力和想象力。我喜欢画一些有意义的画，例如家乡的美景、上学路上的小景、班级建议箱等。通过画画，我更能够了解自己的兴趣爱好，并且坚信自己任何的梦想都不是遥不可及的。

第四段：学习与生活的关系

读书和画画，让我慢慢地认识到学习生活是相互联系的。在学习的过程中，我们需要用一种积极、健康、向上的态度去面对。并且需要具备良好的时间规划和自学能力，这样才能在学习和生活上都有所成就。同时，生活也有助于丰富我们的知识，为我们积累做些“薄利多销”的事情。在学习和生活中找到平衡点，我们才能更好地迎接未来的挑战。

第五段：总结

在孩子们成长的过程中，读书和画画已经成为了一种生活方式和一种良好习惯。因为在这两件事情中，孩子们不仅可以获得知识，还可以完全释放心灵，充分地放松自己。在这个过程中，让孩子们更容易健康地接触到生活，让他们更好地理解生活的本质，从而更好地适应未来的挑战。总之，读书和画画是一种最好的学习方式，让我们一同爱上它们吧。

三年级读书心得体会篇二

第一段：介绍三年级小孩阅读的重要性（200字）

作为人类进步的的媒介，书籍在我们的成长和教育中起着重要的作用。而对于三年级小孩来说，阅读不仅仅是学习知识和提高语文成绩的方式，更是培养他们的思考能力、想象力和品德修养的途径。小学三年级是孩子们开始迈入读书的广阔天地的时候，通过阅读，他们将愉快地认识到书中充满了奇妙和秘密。

第二段：阐述三年级小孩的阅读习惯与读书心得（200字）

三年级小孩开始自主选择自己喜欢的书籍，并加以阅读，培养了他们良好的阅读习惯。我还记得当我第一次看到一本故事书，迷人的插图和引人入胜的故事情节让我陷入了其中。当我读完第一本书时，我觉得自己就像一个探险家，走进了一个未知的世界。除了从书中学到知识，我还领悟到了很多

道理和人生哲理。

第三段：探讨三年级小孩通过阅读获得的快乐（200字）

通过阅读，三年级小孩不仅仅学到了很多知识，还获得了快乐。阅读可以激发他们的好奇心和想象力，带给他们丰富的精神体验。当我读到有趣的故事时，我会想象自己成为故事中的主人公，与他们一起经历冒险和解决问题。这种想象让我感到快乐，也让我学会了思考。通过阅读获得的快乐，使我对学习和探索世界充满了热情。

第四段：介绍三年级小孩通过阅读发展的能力（200字）

通过阅读，三年级小孩发展了许多重要的能力。阅读能够提高他们的语言表达能力，培养良好的写作习惯。同时，阅读也让他们学会了思辨和分析。当我读到有争议的问题时，我会思考不同的观点和理由，然后通过书中的情节，得出属于自己的结论。这种思考能力是在阅读中逐渐培养起来的，使我能够在生活中更好地分析问题，做出正确的判断并形成独立思考的能力。

第五段：总结三年级小孩的读书体会与展望未来（200字）

在三年级小孩的读书体会中，我们可以明显地看到阅读对他们的成长和发展的积极影响。通过阅读，他们不仅获得了知识和快乐，还发展了语言表达和思考的能力。在未来的学习和人生中，阅读将继续伴随着他们，为他们打开更广阔的视野。因此，三年级小孩应该继续培养良好的阅读习惯和品味，享受阅读带来的乐趣，并从中汲取智慧与力量，成为一个更加优秀的人。

三年级读书心得体会篇三

繁星春水 我想作者写这篇通讯是为了拉近她自己与孩子们之

间的关系。

作者使用开门见山的守法开头，大概是为了不让读者感到厌烦。所以我就抱着不感到厌烦的心态开始读这篇通讯。

故事讲述的是在一天夜里，作者看到在地上的一只小鼠，便下意识的用书盖住了它，这时虎儿扑了过来把他叼走了。那只老鼠是那么小而且不知世上险恶，它并没有跑，所以就被吃了。而这一切都是因为作者的惊慌引起的，所以作者开始内疚、悔恨自己。

令我感到非同一般的是作者在记叙这不到一分钟的一小件事时竟用了四百多字，令人赞叹啊！

全文字里行间流露出作者的忏悔之心，作者爱戴万物，更恨不爱戴万物的人，一件小事便能判断一个人的品德啊！

孟子认为，仁爱之心人人都应该具备，它更是政治成功的保障。仁爱的思想，对维系社会秩序，调节人际关系，至今仍有积极意义。

三年级读书心得体会篇四

今天刚刚学完普希金的《假如生活欺骗了你》，他劝告我对生活要积极乐观向上，就算生活欺骗了我，也不要悲伤，不要心急，在那些难过的岁月里，要学会忍耐与镇静。在内心深处，一定要相信，快乐的日子它必定会到来，忧伤只会是暂时的。

可是，我的心为何还是如此悲伤？我明明知道，不可以如此的难过，我要心中装有未来，我要做一个快乐，乐观向上的人，可是，在那一刻我的心做不到。我没有那么伟大，我只是一个普普通通的凡人，我也有自己的七情六欲，我也会嫉妒。

我嫉妒着那些跟我晒幸福的人，我嫉妒她们为何可以过得比我还要好。来到学校这段日子，我过得特别的开心，我感觉自己回到了自己的小世界，在这里我做着自己。若是从此这般与世隔绝，我想我会觉得很幸福。

是的，我知道自己为何心会如此伤悲了，因为我也想要狠狠地幸福。我想有一个人懂我，可以在我难过的时候安慰我，能够用心的倾听我的心里话。

我心伤悲，莫知我哀，惟愿时间可以教会我遗忘，遗忘那些伤痛；惟愿时间教会我宽容，让心装下更多的东西；惟愿时间能够让我找到幸福，狠狠地幸福。

三年级读书心得体会篇五

第一段：引言（100字）

读书是儿童成长过程中最重要的一部分，对于三年级的小孩来说也不例外。在过去的一年中，我认真阅读了许多精彩的图书，从中收获了许多宝贵的知识和经验。在这篇文章中，我将分享我的一些读书心得体会。

第二段：培养阅读习惯的重要性（200字）

阅读是人类获取知识和提高认知能力的有效方式之一。通过阅读，我们能够进入一个与现实世界完全不同的虚拟世界，开拓思维，提高想象力和创造力。作为三年级的小孩，培养良好的阅读习惯对我来说非常重要。我发现，每天坚持阅读一些有趣的图书，可以帮助我更好地理解 and 运用所学的知识，并且提高我的阅读能力和语言表达能力。

第三段：挑选适合自己的读物（300字）

在大量图书中找到适合自己的读物是一项挑战。在过去的一

年中，我学会了根据自己的兴趣和阅读水平来选择图书。我发现，当我选读感兴趣的书籍时，阅读变得更加有趣和愉快。例如，我喜欢探险故事和科幻小说，这些充满奇幻和冒险的故事激发了我的好奇心，并让我沉浸其中。与此同时，我也学会了找到适合我阅读水平的书籍，从简单的绘本开始，逐渐向中级读者的书籍挑战。这种逐步提高的过程让我从中获得了成就感和动力。

第四段：读书带给我的启发（300字）

通过阅读，我领悟到了许多生活的道理和哲理。经典童话故事中蕴含的智慧启发了我对生活的思考。例如，在《小红帽》中，我明白了不轻易相信陌生人的重要性；在《卖火柴的小女孩》中，我同情并意识到帮助他人的重要性；在《白雪公主》中，我学会了坚持谦恭和善良。这些故事不仅仅是娱乐，更是一种涵养和启发。此外，我从许多非虚构类的书籍中了解到了世界的奇妙之处，例如大自然的神奇、科学的发现等。通过阅读，我意识到无论是虚构还是非虚构类的书籍，都能够为我提供不同的视角和启示。

第五段：阅读带给我的成长（200字）

通过阅读，我不仅仅获得了知识和启示，而且也得到了成长。我的阅读能力不断提高，从一开始的字词拼读到现在的流利阅读。同时，我也变得更加有耐心和自律，不再轻易放弃一个困难的词汇或句子。阅读还培养了我的写作能力，我学会了如何用简洁、清晰的语言表达自己的想法。当我分享自己的读书心得时，我能够用流利、准确的语言表达我的观点。

结语（100字）

通过这一年的阅读，我真切地感受到了阅读对我认知和成长的重要性。阅读不仅满足了我的好奇心，拓宽了我的视野，还培养了我丰富的情感世界和批判性思维。我将继续保持读

书的习惯，不断探索和成长，在阅读中感受到更多的乐趣和启发。

三年级读书心得体会篇六

第一段：引子（100字）

三年级的孩子正处在快速成长的阶段，他们的阅读兴趣逐渐被激发出来。在阅读的过程中，他们逐渐发现了读书的乐趣和意义，获得了许多宝贵的经验和启示。在这些经历中，我观察到了三年级小孩的读书心得体会，对他们的成长有着深远的影响。

第二段：读书带来的乐趣（200字）

对于三年级小孩来说，读书是一种享受，也是一种乐趣。通过阅读，他们能够进入各种奇妙的世界，遇见各种有趣的人物。他们能够身临其境地感受故事中的情节和悬念，为主人公的遭遇喜笑颜开，分享他们的快乐和成就。有时，他们也会为故事中的哲理启发而思考，从中汲取感悟，与作者进行心灵对话，开拓自己的思维。

第三段：读书带来的启示（200字）

从阅读中，孩子们获得了许多宝贵的经验和启示。他们从书中汲取的智慧让他们更加懂得如何与人相处，如何处理困难和挫折。通过主人公的经历，他们意识到坚持和努力的重要性，明白了人生中的道理。阅读不仅让他们开拓了眼界，也培养了他们的情商和智力。他们通过阅读增长知识，拓宽视野，更加自信地面对挑战。

第四段：读书培养的好习惯（300字）

三年级小孩通过读书养成了许多好习惯。阅读让他们形成了

良好的阅读习惯，他们喜欢每天定时读书，享受沉浸在书中的静谧和宁静。阅读也让他们养成了善于思考的习惯，他们经常思考故事中的情节，寻找其中的逻辑和隐含的信息。此外，阅读还让他们培养了写作的兴趣，很多小孩开始自己动手写作，记录下自己的经历和想法。这些好习惯让他们在成长过程中获得了更多的机会和能力。

第五段：读书带来的成长（300字）

通过读书，小孩子们不仅在知识和智力上得到了提升，还在人格和人生态度上有了很多的成长。阅读让他们更懂得了尊重他人，理解他人的想法和感受。他们学会了控制情绪，面对挫折时不轻言放弃，而是坚持努力，积极寻找解决问题的方法。阅读使得小孩子们心灵变得更加宽广，也让他们的思维变得更加开阔。读书的经历和启示将伴随他们一生，让他们成为更有品质和智慧的人。

结尾（100字）

三年级小孩的读书心得体会不仅带给他们快乐和乐趣，更让他们在成长的道路上不断前行。通过读书，他们尽情享受阅读的乐趣，从中获得了无尽的智慧和启示。阅读不仅培养了他们的好习惯，也让他们在思维和人格上有了显著的成长。三年级小孩的读书心得体会将成为他们宝贵的财富，并指引他们走向更加充实和有意义的未来。

三年级读书心得体会篇七

走进教室，孩子们在教室里等着我，眼中多了几许陌生。桌子不太整齐，有的桌布没有照。既然孩子们没有给我塑造了良好的环境，那我主动出马吧！

“今天是开学的第一天，你有没有想过，你要以怎样的精神状态和心理状态来开始新学期的学习？你做好准备了吗？”孩

子们望着我，没有人言语。我试图通过这个发人深省的问题引起他们的思考。开始我们的谈话内容。

“在谈话之前，我先叫几个人到前面来。请大家对他们进行仔细地观察，想一想，我为什么要叫他们？”我叫了三个孩子到前面来，其他的孩子静静地观察。

一个女同学举起了手。“我发现刘玉霏比年前整洁多了。以前，她的一件衣服能穿两三周，衣服上有一层厚重的灰尘”污渍就更不用说了。今天，她的衣服很干净，上面的粉红色上衣好像在阳光下闪光，牛仔裤为了避免站上泥点，卷了起来。脸很干净，头发很整齐。”

这第一个女孩子的变化正是我想说的。“这是我为大家介绍的第一个人物，刘玉霏。从她的衣着上可以看出来，她确实把开学第一天当成了一件非常重要的事情，从衣着上就可以看出来。”用具体的语言表扬了刘玉霏后，我转而询问所有的人，“那么，你做好上学的准备了吗？”

“那么，第二个人呢？”孩子们看着第二个男孩。没有回答。“当我走进教室的一刹那，看到的`是大家桌面的凌乱不堪。有的没有罩上桌布，有的桌布很脏，有的很旧。王森泽的桌布是最干净的，也是最平整的。从这些学习需要的准备的东西来看，王森泽是做好了学习的准备的，那么，你准备好了吗？”有的孩子低下了头。

“今天早晨不到六点四十，李欣到后面去找我。我是咱们学校第一个到校的老师，六点四十还在厨房吃饭。那么，问问你们自己，你们六点四十在做什么？今天早晨升旗，有的同学校长讲话讲了很长时间才到。我看了一下手机，七点四十了。和李欣比，你差什么？你做好学习的准备了吗？”围绕着这三个人，我一个个地解说，把自己为什么要表扬他们的原因说得明明白白的，希望孩子们能了解，并在这之后以他们为榜样，明白应该以什么养的状态来学习。

“今天，我不想批评人，只想问问大家，第一天上学，你做好准备了吗？你在他们身上发现了什么你不具有的东西？”

昨天的我——提升优点，祛除缺点

接下来，我引导孩子们回顾自己上学期的表现，寻找自己的优点，继续保持，甚至从别人的发言上得到启示，做得更好；发现自己缺点，就像疾患一样尽力祛除。

2020年的春节——回顾快乐，焕发新貌

寒假开学了，孩子们是否能从这年节的快乐、假期的慵懒中收心学习，这是我担心的。

接下来，我引导孩子们回顾自己在春节中的快乐，和师生们交流、分享，并告诉孩子们——玩要玩的踏实，学要学的快乐。

塑造完满自我——理想教师，理想学生。

我请孩子们在新学期应该怎样学习做了一些设想，并请他们给我提意见，在管理和教学上我怎样做才能更好。

“这开学第一天的管理是否有效呢？能达到我的理想状态吗？”尽管吸收了《透视课堂》中的很多的理论，并就其中内容作了深刻的自我反思，但是我并没有太大的把握对自己第一天的工作做一个公正的评判，只能等待实践的结果。

三年级读书心得体会篇八

随着小学英语新版教材的使用，适合于新教材的教学方法也被推广。小学英语新教材的教学任务涵盖了听、说、读、写等各方面，主要侧重于听和说，这样就要把学生当成主体，发挥其主体作用，作为教师，也应充分调动起学生的积极性，

培养学生的学习兴趣，使学生在一个愉快的环境下进行学习。这样不仅要求教师要把新的教学方法引入课堂，而且还要有一定的调节课堂气氛的能力，这比营造一个积极向上的课堂气氛更为重要，所以要求教师应灵活机动，本着学生的心理特征处理课堂中随时出现这样或那样的问题，这也是对一名教师最根本的要求。

对于刚刚接触英语的三年级小学生来说，字母的教学是比较难的，因为它本身比较枯燥和抽象，只是一些简简单单的符号，所以学生掌握起来比较难，尤其是在语文学科中已学过了字母的读音，这样在其基础上还要加以变音，就更是一件难事。例如：在三年级英语下册书中教授字母读音时就出现了这样的问题：在学习字母“l”时，教师在领学生朗读三遍之后，必然会找其他学生进行指名朗读，而且学生们是新接触字母的读音会很感兴趣，这时就有一名学生大声将[el]读成语文当中的“le”引起了其他学生的哄堂大笑，作为教师，此时面对的是一名初学英语而兴趣十足的孩子，而此时他已经意识到了自己读音的错误，在这种情形之下进行改正，当然对于一个孩子来说是非常困难的，这就要看教师的调控能力。教师应该告诉他英语中26个字母的发音和语文学科中26个字母的发音不大一样，你读对了一半，应该加以鼓励，我想这时此名同学的心情会好了许多而且课堂上的其他孩子的反应也不会那么强烈了，接着教师再说：如果你试着把你所读的音调换一下位置，这样再来一遍，他就会很自然地发出[el]的音了。当然对于其他字母的发音也可能会出现这样的问题，所以教师一定要灵活，在不打消其积极性的情况下，帮助掌握正确的读音，而且适当地加以鼓励，同时还要要求他再把正确的多读几遍，把其他同学头脑里产生的“他不会读”的思想纠正过来，并且要求全班给予好的评价。这样既掌握了知识也没有打消积极性。

以上是我在小学英语教学中出现的最基本、最典型的教学案例，总之，小学生的心理是积极、向上的，求知的欲望是强

烈的，所以教师无论是教学方法和教学设计上都应符合小学生的心理特征来激发他们的学习兴趣，培养他们的求知欲望，意识到自己是学习的主体，是主动地学习而被动地参与，这样既符合当今英语教学的主流，也符合小学生身心发展的特点，要想使学生学好英语，就应该运用新的教学形式，从而提高英语教学质量。