

2023年意识形态工作专题会议记录(模板10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

意识形态工作专题会议记录篇一

防溺水安全教育专题会议

XX

XX

全校教师

一、学习关于xx省教育厅关于近期几起中小學生溺水身亡事故的通报

- 1、建立学生预防溺水安全教育制度
- 2、建立健全预防学生溺水事故防范制度
- 3、认真开展学生预防溺水集中教育活动

为增强学生防溺水宣传教育的针对性、实效性，全市各中小学在预防溺水教育周（月）活动中要集中开展“八个一”活动（要求各学校留档备查）：召开一场学校预防溺水事故专项教育活动的师生动员大会；校园悬挂1—2条预防溺水事故专项教育活动的横幅标语；举行一次“珍爱生命，预防溺水”

的全校学生签名或宣誓仪式；出一期以预防溺水和游泳安全知识为专题的校刊、班刊或黑板报；每位学生制作一期以防溺水安全为主题的手抄报，并将优秀作品制作成展板，在校园内集中展示；印发一份游泳安全知识的宣传材料给学生；每个班级上一节以游泳安全为主题的主题班（队）会课（班主任要求有教案）；给每位学生家长发一条安全警示语手机短信；组织一次家长开放日活动，邀请家长及当地街道、村（居）委会及社会各界人士进校参观学生防溺水教育展板、板报等内容，动员广大家长及社会各界积极参与预防学生溺水事故专项教育活动，营造人人关心学生防溺水安全教育活动的浓烈氛围。

四、各班班会加强防溺水安全教育；并做好班会安全工作会议记录。

意识形态工作专题会议记录篇二

20xx年3月5日

豆芽湾社区远教室

谢 敏

史红、钟敏、李顺梅、黄治会

会议内容：上半年我社区在健康教育的宣传活动和健康教育知识方面取得了较可喜的效果，现结合上半年的健康教育工作情况，按照中山办健康教育的相关工作要求和具体的工作安排部署，提高认识，狠抓落实，结合病疫防治，下半年将在辖区大力开展健康教育工作，安排如下：

一、更加完善组织机构，制订好下半年工作计划，加大工作领导小组的工作力度，确保健康教育工作机构的健全和人员的落实。

二、多形式，多渠道的结合疫病防治大力开展健康教育宣传活动结合目前的手里的工作，有针对性，有重点地开展健教宣传活动，辖区居委会，利用板报和专栏的形式大力加强健康教育和疫病防治的宣传等。

意识形态工作专题会议记录篇三

20xx年9月1日中午1：30

1—515寿险教研室

周xx主任、黄xx副主任、寿险教研室全体教师、马xx□吴xx

李xx

讨论《社会保险理论与实务》教材结构、体例、编写分工。

首先，李xx阐述了以寿险教研室牵头，编写教材的必要性。

《社会保险》是我院金融保险专业、保险实务专业、营销策划专业、投资理财等专业的专业核心课与专业基础课，在各保险类专业职业能力培养中的地位与作用突出，有利于构建学生的保险专业知识体系，是实现专业培养目标的关键环节。通过这门课程的学习，学生不仅牢固掌握丰富的社会保险理论与政策知识，深入了解我国社会保险的具体实践和改革发展趋势，而且初步学会了以专业的眼光去审视社会保险的变革历程，用专业的思维去分析商业保险与社会保险在实践中的不同。为从事商业保险的销售、承保、理赔、客户服务工作打下良好的基础。

其次，各位老师深刻阐述了自己在上《社会保险》课程中使用教材中遇到的问题：

田xx老师认为，同类教材虽然多，大部分的教材均适应本科层次的教育，偏重理论的多，注重实践的少，项目式的少。

另外市面上的教材适合公共管理、人力资源管理、社会保险经办机构人员使用。为保险专业的学生量身定做的教材几乎没有。

刘xx老师认为，近几年，我院选用的《社会保险》教材均是其他院校出版的。我院《社会保险》教材建设这几年为空白。这期间《社会保险法》出台，政策变化较大。因此编写一本适合高职保险专业学生的配套教材显得十分重要和紧迫。

李xx老师认为，在课程建设中，寿险教研室正积极试行、推进项目式教学方法，在近三年的教学中均采用项目式教学，《社会保险》课程已经形成了课程标准、实训大纲、学习指南、考核标准、课程课件、案例库、习题库等一系列的课程资源。建议在编写教材的同时，做好立体资源库的建设。

李xx老师认为，大多数《社会保险》教材与教学偏重于课堂理论，不够重视实务和课堂实训，不能适应金融市场的需要，为了积极寻找效果更好的教学之路设立本项目，本教材本着“理论够用，实务为重”的原则，在教材中应该增加大量的企业实际案例，增设了实训课堂，立足于改变该课程传统教学上的偏重于课堂理论教学。

马柯夫老师认为，教材应该以项目任务为主线，以学生工作后的岗位任务要求为依据，以任务驱动为导向，教师为引导、学生为主体的项目式编写模式。强调“教、学、做、练一体化，理实一体化”的课程设计理念。

吴xx老师认为，市面上的教材理论性强，适合公共管理、人力资源管理、社会保险经办机构人员使用。为保险专业的学生量身定做的教材几乎没有。本教材结合保险公司实际需要，为我院保险类专业理财类专业量身定做，具有一定特色。

马xx老师认为，引入保险公司养老保险、医疗保险等实际案例，基于商业保险和理财规划的角度，引导学生利用社会保

险知识解决实务中的工作问题。培养学生利用社会保险知识在商业保险营销、保险理赔上的应用，使学生一毕业就能上岗。

周xx主任和黄xx副主任分别就老师提出的看法进行了总结。

最后，大家明确了教材编写的分工，同时讨论通过了教材的体例。明确了《社会保险理论与实务》教材编写大纲及、时间安排。为保证按时投入使用，确定交初稿时间为20xx年10月5日。

意识形态工作专题会议记录篇四

幸福社区未成年人教育工作会议记录

会议时间□x年6月16日

会议主题：总结上阶段工作，部署下阶段工作

会议主持人：孙月侠

参加人员：全体居委会干部

会议主要内容：

孙月侠对上一阶段未成年人教育进行总结，并提出了不足和需要改进的地方，上阶段有的活动与未成年人教育工作联系还不够紧密。

近期准备组织一些未成年人活动，丰富未成年人的工作。

继续做好下半年未成年人教育宣传栏工作，内容一定要丰富、易懂、让居民特别是未成年人人群容易接受。

意识形态工作专题会议记录篇五

会议主题：总结上阶段工作、布置下阶段工作

会议主持人：孙月侠

参加人员：全体居委会干部

会议主要内容：

- 1、居委会主任对上一季度未成年人教育工作进行总结，并布置新一季度的工作。
- 2、第二季度整体效果还不错，未成年人讲座、未成年人教育宣传栏、未成年人活动等等都得到了社区居民的一致好评。
- 3、近期组织一场未成年人文艺演出，丰富未成年人的业余生活。

意识形态工作专题会议记录篇六

20xx.3.09

会议 室

小学生心理不健康的表现、成因及对策

张校长、陈文瑶、陆永新以及所有班主任

小学生时期是人的行为、性格和智力迅速发展的关键时期。在这一阶段，由于身心变化比较快，加之文化知识及社会经验的不足，小学生很容易产生不健康的心理，导致心理问题或心理疾病。排除小学生认识、情感、意志等方面的障碍，锻炼他们的意志品质，优化他们知、情、意、行等方面的素

质，使他们形成良好的品格和健康心理，这是小学教育教学义不容辞的责任。根据多年的教育教学经验，笔者简要谈谈对小学生心理不健康的主要表现、成因及教师在防治小学生心理不健康的对策。

1、敏感：

青少年自我意识强烈，自尊要求迫切，而且心理承受能力低。因此，当他们意识到某种威胁自尊的因素存在时，就会产生强烈不安、焦虑和恐惧，当自尊心受到伤害时，就会生气、愤怒，常常神经过敏，多疑。

2、叛逆：

由于小学生正处于成长过渡期，其独立意识和自我意识日益增强，迫切希望摆脱家长和老师的监护，反对成人把自己当成小孩子，同时，为了表现自己的与众不同，易对任何事情持批判的态度。

3、嫉妒：

这是对他人的优势地位在心中产生不愉快的情感。当别人比自己强(如学习、相貌、人缘等)，表现出不悦、自残、怨恨、愤怒甚至带有破坏性的负面感情。

4、失落：

小学生抱有许多幻想，希望将其变为现实，他们会付出种种努力甚至刻意的追求。当这种需求持续得不到满足或部分满足，就产生了挫折，多表现在学习、吃穿、玩高档的玩具等方面。这容易给中小小学生带来紧张、恐惧、忧郁和失望。

5、自卑：

它是一种印过多的自我否定而产生的自惭形秽的情绪体验。对自己缺乏信心，感到在各方面都不如人，有低人一等的感觉。在人际交往中对自己的能力过低评价，心理承受能力脆弱。谨小慎微，行为萎缩，瞻前顾后等。

6、孤独：

通过调查发现有些学生常常觉得自己是茫茫大海上的一叶孤舟，性格孤僻，不愿意与人交往，却抱怨别人不理解自己，不接纳自己。心理学把这种心理状态称为闭锁心理，由此产生的一种感到与世隔绝，孤独寂寞的情绪体验称为孤独感。

小学生出现这些心理问题，既有自身成长的因素，也有外部环境的因素，是“内因”和“外因”综合作用的结果，归结起来主要有以下几方面的原因：

1、身心成长的失衡。

小学生时期身体发育急剧变化，他们阅历浅，知识和经验不足，认识力、理解力、思维力和亲情力都远远落后于成年人。这种生理发育与心理发展的不平衡使小学生出现许多困惑、烦恼和躁动不安，产生心理问题。

2、家庭教育的误区。

过度溺爱和期望值过高，使家庭教育普遍存在忽视品德发展、人格教育、实践能力和社会责任感等社会性教育的倾向。家长只重视孩子的考试、升学，却不注重孩子的品德发展、交往能力、个性培养以及社会行为规范的培养等。家长的高期望值与孩子自身需求不一致时，总把自己的意愿强加于孩子一厢情愿时，便会使青少年感到压抑和不满，给孩子造成疑虑、忧郁等心理疾患，导致孩子高分低能或心理不健全。

3、学校教育的误区。

一些学校和教师迫于压力不得不使出浑身解数，追求升学率、打造名牌效应，成绩成为评价学生能力高低的惟一标准，学生情感上的苦恼不能及时向老师和家长诉说，就会造成心理压力，形成心理障碍。小学心理健康教育在不同地区的发展很不平衡，特别是还存在着学科化、医学化、片面化、形式化、孤立化等不良倾向。

4、社会环境的影响。

学校教育展示给学生的是正面教育；而当今各种思潮冲击着我们的社会，纯洁的教育内容与复杂的社会生活之间形成强烈反差，致使学生陷入无以参照、无以归附的境地，学生思想的混乱、情绪的波动，也是心理障碍形成的原因之一等等。

俗话说：“心病还需要心药治”。心理疾病虽然形成原因复杂，处理起来较为棘手，但是并非与生俱来，更不是不可救治的。关键在于要以人为本，对症下药，才能收到积极的成效。在实践中，本人认为，可采取以下方法：

1、消除逆反心理——沟通与交流。

我们首先培养学生自己的社会适应能力，要求他们在广阔的社会中，磨练自己的思想情操，树立正确的人生观和世界观，做一个对社会有贡献的人才；其次是要要求他们从积极的意义上理解大人，让学生明白无论是家长还是老师，都是善意的批评，家长老师也使人，也有正常人的喜怒哀乐，也会犯错误。我们只要抱着宽容的态度去理解这些事情，也就不会逆反了；再次是教育学生正确认识自我，把握自我，努力改善自我，平时常提醒自己遇事尽量克制，多进行沟通，增加信任度，也就多了一份理解；最后是要要求家长和教师多注意孩子的心理需求，及时了解他们在想什么，想做什么，多听他们的呼声，理解他们的欢乐与苦恼，放下长辈的架子，与孩子建立起平等的长幼关系。

2、消除自卑孤独心理——增强自信。

产生自卑孤独心理的原因是多方面的，一般来说主要是因为生理的原因、遭遇挫折和心理创伤、性格因素、家庭教育问题以及需要的得不到满足等。消除自卑孤独心理关键是对自己现存力量感到满足！教师要帮助学生来分析他们的优点，正确做出评价，发挥自己的长处；其次是千方百计来提高他们的自信心。我们联合各科教师共同给学生增强自信心，不让他们觉得什么都弄不好；最后是引导学生以勤补拙和扬长避短来克服自卑。教师要帮助这部分学生找到自己的突破口，通过勤奋努力，在某个方面做出成绩来。

3、消除敏感与脆弱心理——培养意志。

消除脆弱心理首先要引导学生树立正确的人生观、世界观，提高认知水平；其次是提高学生自控水平，培养耐挫能力；第三是克服悲观消极的心态，树立自信心和上进心；最后是教给学生释放消极情绪，摆脱悲观失望的方法，即通过组织他们参加社会实践来提高他们的心理承受能力，培养多方面的兴趣来转移注意力，多结交知心朋友，寻求社会力量的帮助(如看心理医生)等。

意识形态工作专题会议记录篇七

会议主题：总结上阶段工作，布置下阶段工作

会议主持人：孙月侠

参加人员：全体居委会干部

会议主要内容：

居委会主任对上一季度未成年人教育工作进行总结。上一季度各项未成年人工作表现不错，均得到了居民的一致好评。

10月份是慢性病多发期，早晚温差大，气候干燥，特别是儿童和老年人，抵抗力弱，非常容易感冒。本季度的重点要放在流行病的预防上，宣传秋季各种常见病的预防。

在此期间，要求居民要加强体育锻炼，增强自身的免疫力，近期举办一场居民运动会，让大家活动活动，锻炼身体。

意识形态工作专题会议记录篇八

经过几年时间的探索和发展，我镇心理健康教育的各项工作已走上正常的轨道。在不断完善心理健康教育的立体网络的基础上，不断加大宣传力度，拓宽心理健康教育的渠道，推进我镇心理健康教育工作更加健康、系统、全面、有效地展开。20xx年3月8日，在我镇召开了一次心理健康教育工作研讨会，参加会议的人员有郝莫仁、王图雅、闫翠芳、格日勒图雅、谢峰海以及各嘎查村社区主任，会议总结了三年来的工作成绩，对未来的工作方式提出思考的方向。

1、加强队伍建设，开展师资培训

2、开展学习宣传，营造良好氛围

3、深入实践探索，有序开展工作

4、正常开设心理健康教育课

5、进行心理测试，建立学生心理健康档案

1、宣传效果不理想，群众的积极性不高。

2、干部队伍不稳定，专职教师数量少，队伍变化大，对全镇干部所作的专业培训不现实，培训针对性不强，操作性差。

3、健康测试不规范。健康档案为纸质档案，整理、查询十分

不方便，缺乏良好的互动平台。档案的作用无法体现。

4、个案及团体辅导缺乏督导机制

5、健康教育课缺乏重视，质量不够高。

1、加大宣传力度，改革宣传方式。组织好骨干干部，扩大健康教育在日常工作的宣传。积极与党群办沟通，做好大范围宣传工作。嘎查村社区主任应积极参与宣传、推广。多开展健康教育方面的大型活动，如心理剧专场晚会，手语舞蹈，团队素质拓展，知识竞赛等。

2、稳定干部队伍，镇里应给予更大力度的支持，解决干部队伍的学习和培训中相关困难的解决。将健康教育教师培训列入我镇培训计划，将健康辅导教师培训制度化，重视健康教师的培养，多组织有意义的活动。确保固定、足够的培训时间。建立专业的导师队伍。将选派干部参加心理咨询师资格培训、考证，大力扶持队伍的专业化培训。在基本稳定队伍的基础上每年可作一些补充，两年中要固定专职干部。建立完善的激励机制。

3、规范健康教育档案，提高档案利用率，增强建立健康教育档案的设施建设，争取建立电子档案，建立网络互动平台。根据心理测量结果，做好对有问题群众的鉴别和筛选，尽快采取正确的干预措施。形成班级心理状况统计数据及全校学生心理状况报告，指导班级心理健康课程的开设以及全校心理健康教育的实施工作。

4、建立个别辅导及团体辅导的督导机制，定时开展健康教育辅导老师内部工作讨论交流会，定时邀请专家进行工作指导。

5、完善心理咨询室的建设。咨询室应该设有个体咨询室、心理测试室、放松室，此外还要设置专门的办公室供健康教育辅导老师日常办公及接待来访群众，预约登记等。并多补充

一些健康教育方面的书籍，报刊和杂志等，方便有需要的群众借阅。增设电脑及相关设备，便于健康教育档案的管理和使用，开展网络咨询等。安装电话，开通心理咨询热线。放松室应配备相应的影音设备。

文档为doc格式

意识形态工作专题会议记录篇九

会议主题：总结上阶段工作, 布置下阶段工作

会议主持人：孙月侠

参加人员：全体居委会干部

会议主要内容：

- 1、由居委会主任对上一阶段的未成年人教育工作进行总结，第一季度居民对我们组织的未成年人讲座非常满意，具有一定的针对性。
- 2、部分居民反映未成年人教育宣传栏中图片较多，有的内容不太符合实际，我们要在以后的工作中进行改进，多些文字内容，尽量和居民的生活有关。
- 3、要认真分析上一阶段工作中的不足，认真总结、分析，使未成年人教育工作更加完善，更符合居民的生活和要求。

意识形态工作专题会议记录篇十

幸福社区未成年人教育工作会议记录

会议时间□xxxx年6月16日

会议主题：总结上阶段工作，部署下阶段工作

会议主持人：孙月侠

参加人员：全体居委会干部

会议主要内容：

孙月侠对上一阶段未成年人教育进行总结，并提出了不足和需要改进的'地方，上阶段有的活动与未成年人教育工作联系还不够紧密。

近期准备组织一些未成年人活动，丰富未成年人的工作。

继续做好下半年未成年人教育宣传栏工作，内容一定要丰富、易懂、让居民特别是未成年人人群容易接受。