

小学一年级数学教学计划指导思想 班主任工作计划小学一年级指导思想(优秀5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学一年级数学教学计划指导思想篇一

转眼间，新的一学期又来临了。多年来，深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和生活等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。因而在体会着班主任的那份压力与艰辛中我一直积极思考如何做好班主任工作，望自己能成为一名优秀的班主任。

执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

二、学生现状分析：

本班共有28名学生，10名女生，18名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习

惯有待进一步培养。

第一：建立完善的管理制度。班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心；形成正确的集体舆论；形成集体纪律；做好个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。第四：保持良好的卫生习惯。班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，

要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

在这里我希望看到工作目标，同学们应该去去演绎你们的梦想，去实现你们的追求，你们要用自己的努力，去争取每一次的成功。

小学一年级数学教学计划指导思想篇二

本班一（1）班共有学生58人，其中女生30人，男生28人。入学不久，学生活动力很强，活泼好动，特别是男孩子，又跑又叫的，心难以集中。每个人的思想，品德都不成熟，处于

形成的初步时期。对于学校班级的各项纪律、常规都不了解，心中集体主义观念还未形成，对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。本班学生家长对学生的期望都很高，把孩子视为掌上明珠，宠爱有加，并没有太多的时间和精力督促孩子的学习。学生的基础相差较大，有的能看图用一句完整的话，能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方；有的单韵母只能勉强认识。因此，在教学过程中，要因材施教，尽量从他们的实际出发，结合新课程的要求，促进学生的个性发展和语文素质的提高。

二. 教材分析：

本册教科书包括“入学教育”“汉语拼音”“识字”“课文”“语文园地”“口语交际”几个部分。教材的开头是入学教育，用四幅图，帮助学生了解学校生活，了解学习常规。然后是汉语拼音部分，共13课，在学习拼音的同时认识70个常用字。而后是识字（一）10篇课文，识字（二）10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12-14个。20篇课文分作4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。识字的编排，实行认写分开，多认少写。全册要求认识400个常用字，写其中100个笔画简单的字。

三. 学习目标：

（一）汉语拼音

1. 学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2. 能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

（二）识字与写字

1. 喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2. 认识常用汉字400个，会写其中的100个。

3. 掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

4. 初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

（三）阅读

1. 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2. 学习用普通话正确、流利地朗读课文。

3. 学习借助读物中的图画阅读。

4. 对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

（四）口语交际

1. 学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2. 能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3. 能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4. 有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

行初步的语言训练。

四. 教学重点

1. 培养学生良好的学习习惯和行为习惯以及学习语文的兴趣。
2. 学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。
3. 掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。初步养成正确的'写字姿势和良好的写字习惯。
4. 学习用普通话正确、流利地朗读课文。

五、教学措施

1. 在拼音教学中，要充分利用插图，在语境中学习，培养观察能力与语言表达能力。引导学生在在发现中学习，体现自主、合作、探究学习，在拼音教学中，尽量作到、在游戏中学习，体验学习的乐趣。
2. 明确识字目标，正确把握教学要求，把握教学规律，提高识字教学效率。关注情感体验，引导学生快乐识字。
3. 阅读教学要落实识字、写字，重视朗读教学，强化语言积累。
4. 语文园地要注意题型变化，重视积累语言，引导课外延伸。
5. 针对一年级孩子的特点，努力使课堂生动有趣、有吸引力，从而调动孩子的学习兴趣，提高学习的效率。
6. 多与家长沟通，共同探讨教育学生的有效方法，家校结合，促进学生全面发展。

小学一年级数学教学计划指导思想篇三

很多班主任只注重孩子的学习成绩，而忽略了学习过程，如何制定教学计划，既能提高孩子的学习成绩，又能时时刻刻关心着孩子的身心健康?下面是本站小编收集整理关于小学一年级班主任工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、家访主题“激发兴趣，自主识字”

家访是班主任的重要工作内容之一，是学校和家庭，教师和家长联系沟通的有效途径。通过家访可以使教师、家长更全面地了解孩子的情况，选择有效的教育方法，使孩子们个方面的素质得到健康全面的发展。很多家长只注重孩子的学习成绩，而忽略了学习过程。要想使孩子能在快乐中学习，应该建立家庭与学校之间的联系。只在学校了解学生是远远不够的，必须也要了解学生在家的表现，这就需要老师也要了解学生的家庭教育背景，大部分是通过家访来实现的。通过家访教师同时也可以了解家长教育孩子的方法和教育理念，向家长宣传科学的教育方法等等，帮助教师完成教学工作中不足的同时，也提高了家长的认知能力，低年级学生最主要的任务就在于识字与写字。因此教师必须在进行家访的同时，教授传达如何激发学生自主学习识字的兴趣。结合本班实际，特制订本学期家访工作计划如下。

二、班级学生家庭情况分析

本班有学生79人。据了解家庭父母在外地工作，学生由老人带的有3到4人;班级学生在家庭情况和身体状况上比较复杂。通过与家长的沟通，发现家长学历普遍不高。大部分家长比较娇惯学生，导致学生不良的行为习惯，对家长辅导的依赖;还有一部分家长对孩子的学习比较上心，但是缺乏正确的方法，导致学生出现厌学的情况。这就是本班学生家庭教育的基本状况。

三、家访目的要求

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现。
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
- 5、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。
- 6、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物。
- 7、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

四、家访工作的方法：

- 1、推心置腹，相互理解。
- 2、注意信息反馈。
- 3、持续性与重点性相结合。

五、家访应注意的问题。

- 1、要全面了解学生。
- 2、要提前预约。
- 3、要注意家访时间的选择
- 4、不宜在学生出现问题时才去家访。

5、家访后，注意对学生的督导，以巩固家访效果。

六、家访重点

1、落后生，查找落后的原因及在家表现。

2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。

3、问题生，随机家访。

七、家访时间安排

家访一般不占用教学时间(特殊情况除外)，主要安排在双休日，一天可访问3—5人。

一、指导思想：

1、以我校教导处、少先队和教研室工作计划为指导，结合我们低年级组的实际情况，切实抓好本年级段学生的德、智、体、美、劳等方面的工作，特别是思想工作。

2、加强年级组实体建设，创设宽松、和谐、团结、奋进的工作氛围，形成一个积极、协作和主动要求进步的学习型团队。

二、工作思路

1、把对学生的养成教育、安全教育作为年级组工作的重点。

2、强化年级组负责制，完善管理制度，营造求真务实、团结向上的组风组貌。

3、认真落实学校各职能部门安排的工作。

三、工作目标：

1、以常规教育为主线，进一步强化德育教育，分阶段有重点地解决班级存在的问题，强化学生行为规范和学习规范的养成教育，提高学生的基础道德行为和行为规范、学习规范的水准。让每个班级的学生都能在原有基础上有所提高。

2、继续重视抓好安全教育。通过安全知讲座、安全教育日活动让学生从内心深处认识到生命的可贵，促进良好的安全观念与自我保护意识的形成。对本年级组安全工作的各个方面尤其是值日工作进行认真细致的检查，坚决堵塞漏洞，做到防患于未然。

3、组织好各种活动，把学校教导处、少先队活动与本年级组活动很好的结合起来，加强培养学生的特长，为其将来的发展打好基础。

4、努力优化教学的过程要素，抓好备课、讲课、作业批改、个别辅导等每个环节，进一步规范自身的教学行为，在有限的教学时间里追求最好的教学效果，全面落实新课程的各项要求，为全面育人打好基础。

四、工作措施

1、切实加强学生的日常行为教育，针对低年级学生的特点，对纪律、卫生等

方面进行训练和指导。同时，配合少先队，结合监督岗检查，紧抓学生的日常行为规范。通过引导、教育、检查、评比，使学生从小养成良好的行为习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。

2、结合妇女节、劳动节、六一等节日，组织学生开展丰富多彩的活动，使学生健康、快乐地生活、学习。尤其要精心组织好家长会。积极为学生搭建展示自我的舞台，创设与家长交流的平台。

3、继续加强安全纪律教育，教育学生课间不追跑打闹，不攀爬楼梯扶栏，上下楼梯做到轻声慢步、靠右行走。同时，要充分利用班会时间，积极启动“生命教育”工程，向学生渗透生命价值、生命意义教育；教给学生自护、自救的知识和技能，引导学生树立积极向上的人生观。

4、认真组织教学，抓好课堂纪律，树立人人都是德育工作者的教育思想，与任课老师之间要加强联系，即使了解学生的思想、学习情况。

5、要有服务学生的意识，尊重、关爱学生，重视心理健康教育，与家长保持经常性的联系，做好家校联系记载，切实利用校讯通的功能，形成家校教育合力。

五、具体工作安排：

三月份

- 1、做好学生的入学报到、注册、课本发放工作；
- 2、加强学生的安全教育、环境卫生教育。
- 3、制定本班工作计划和各学科工作计划；
- 4、加强学生的文明礼仪、日常行为规范教育。

四月份

- 1、加强体育锻炼。
- 2、加强纪律管理。

五月份

- 1、做好个别学生的特殊教育工作。

2、做好期中复习、考试、小结工作。

六月份

1、安全知识讲座。

2、进一步做好一日常规的教育工作。

3、开展丰富多彩的六一儿童节活动。

七、八月份

1、制定期末复习计划，做好复习迎考工作；

2、学期工作总结、考核；

3、设计布置暑假作业、实践活动；

4、强化学生暑假中的安全教育工作。

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、班级情况分析：

本班共有学生40人，其中男生23人，女生17人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、主要工作及目标：

作为一名新教师，接手一年级的班主任工作真是一种挑战。只有虚心向老教师学习，不断的积累才能胜任这项工作。我制定班主任计划如下：

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，搞好校教导处、大队部、体育组组织的假日活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

四、具体工作措施：

1、对于刚踏入一年级的的小学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点， 时时处处向学生进行有针对性的常规教育。也就是充分利用班 队会及晨会的时间学习贯彻《宁波市小学生日常行为规范》和 《萧王庙中心小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注 重学生良好道德行为习惯的养成教育，以校“五项竞赛”活动 为杠杆，结合班级“最佳拇指奖”，注重在班级内树立各方面的 良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理，以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，设有生物角、黑板报、竞赛栏等，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

五、具体工作

九月份

1. 做好开学的各项工作，如：上报中午就餐学生、乘车学生名单等。

2. “五项”竞赛开始。

3. 爱心捐款活动。

4. 庆祝“教师节”。

5. 班报刊出

6. 假日活动开始

7. 迎国庆黑板报比赛

十月份

1. 家长学校

2. 纪念少先队建队五十六周年暨新队员入队仪式

3. 一年级拼音过关测试

4. 班报刊出

5. 街道小学生田径运动会

十一月份

1. 班报刊出

2. 主题队会观摩

十二月份

1. 一至二年级跳绳比赛
2. 市元旦小学生书画现场赛
3. 一至三年级口算过关
4. 迎元旦校诗歌朗诵比赛

一月份

1. 准备复习迎考。
2. 期末考试
3. 寒假工作安排。

小学一年级数学教学计划指导思想篇四

我就像一条忙碌伴着充实，喜悦伴着疲惫的渡船，刚送走了相处六年的十几个学生，又迎来了一批新的孩子，我又进入了新一轮摆渡，为了更好的做好从高段班主任到低段班主任角色的转换，为了实现“团结、活泼、严谨、求学”的班训，在本班树立“干净、安静、团结、上进”的良好班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人，首先，我必须树立老师的威严，让学生喜欢我、亲近我、敬畏我。特制定班级工作计划如下：

一、班级基本情况

本班共有25名学生，其中有男生11人，女生13人。本班基本上是独生子女，比较娇气，平均年龄5岁半，自控能力比较弱，还有部分学生第一次离开父母独立生活，不安定情绪甚至过激行为在所难免，因此需要花比较多的时间去安抚学生，抓

行为习惯的养成教育，抓常规纪律的约束，更重要的是独立生活、学习能力的培养。我会用妈妈的慈爱去关心关爱每一个孩子，让他们在一年级班这个大集体中快快乐乐地幸福成长。

二、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。我作为班级组织者的班主任，结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标“干净、安静、团结、上进”。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、培养学生良好的学习习惯，端正学习态度

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，进行国学经典的诵读，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

三、具体措施

1、充分利用晨会、班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。开学至今，一个多星期了，每次排队都有几个学生找不到自己的位置，班级常规工作，难度很大，很累。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。班级设计讲故事比赛、口算比赛等，各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、营造轻松愉悦的学习环境，向课堂要效率。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使短短的40分钟课时井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用，我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注，处处体现语文课特色，并根据学生的特点进行教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从小学生的兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下

教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。课后置身于孩子们之中，关心他们的身体，关心他们的生活，了解学生的喜怒哀乐，解决他们的实际困难，特别关爱学困生。

4、培养孩子良好的生活、学习习惯。

充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

5、班级管理采用激励机制，提高学生的管理能力，让孩子自己管理自己。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。班级文化建设有“小青虫乐园”，让24条“小青虫”在班级健康成长，最终蜕变成24只美丽的“蝴蝶”。增设“我最棒”评比栏，激励学生树立“我最棒”的思想。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的班训是：“干净、安静、团结、上进！”我们的宗旨是“说到就要做到。”课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带

来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等丰富多彩的活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。注重安全教育，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

小学一年级数学教学计划指导思想篇五

一、班级现状分析：

经过上学期一学期的接触，对学生的特点以及各方面情况有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

二、主要工作及目标：

- 1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、抓好班级的纪律，重点做好“培优补差”的工作。
- 3、结合“三八”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。
- 4、加强安全教育，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。
- 5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，只有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

三、具体工作措施

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！

为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

（一）常规教育方面

1、在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

（二）班级纪律方面

1、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校

园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

（三）卫生方面

- 1、个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆。
- 2、班级卫生：每天早派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

（四）其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。

因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

四、班主任自我要求

- 1、严于律己，做好学生的楷模。积极进行课外学习，不断提高自身素质，以自己的实际行动去影响学生。
- 2、注意工作的方法，尊重学生的人格，重视学生心理教育，做到以理服人。
- 3、保持良好的精神状态，使学生受到良好的影响。

总之，班主任工作的中心是提高学生的全面素质，使他们逐渐成为适应社会发展的有用人才。