

大班线描画苹果教案 小班活动方案音乐 苹果(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班线描画苹果教案篇一

小班音乐教案：红苹果目标：

- 1、愿意和同伴一起参与活动，感受歌曲活泼欢快的特点。
- 2、学习简单的仿编并演唱给大家听。准备：苹果树，歌曲录音过程：

一、引起兴趣。出示苹果树：看，树上有什么？让我们来摘苹果吧。幼儿围着苹果树做采摘苹果状。（老师念歌词前半部分：树上许多红苹果，一个一个摘下来。）老师把摘下的苹果送给幼儿，念后半部分：我们喜欢吃苹果，身体健康多快乐。

二、感受并学习歌曲

- 1、苹果摘好了，老师把刚才我们摘苹果的事编成一首好听的歌。
- 2、教师范唱，幼儿欣赏。
- 3、幼儿跟着教师有节奏地念歌词。
- 4、幼儿跟唱，鼓励幼儿边唱边做动作。

5、教师带领幼儿边唱边表演。

三、仿编歌曲

1、你还喜欢吃什么水果？

2、鼓励幼儿把自己喜欢的水果编进歌曲中。

大班线描画苹果教案篇二

活动内容：导入主题观察比较引导发现创作表现展示交流

活动过程：

一. 导入主题

1. 再过几天是什么节日啊？你们喜欢过圣诞节吗？为什么？

2. 圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗？

3. 你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的？

4. 看看这样的圣诞袜能放礼物吗？怎么办？

二. 观察比较，引导发现

1. 材料：看看是谁把圣诞袜打扮得这么漂亮啊？

3. 颜色：橡皮泥的颜色是怎么排队的？豆豆的颜色是怎么排队的？

4. 边观察，边演示

1) 撕去袜统上的双面胶，粘上棉花(小块粘)

- 2) 用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹
- 3) 用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯
- 4) 用颜色排队的方法粘上橡皮泥
- 5) 用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆
- 6) 撕去袜子后面的双面胶
- 7) 找到另一半的朋友粘起来

三. 创作表现

1. 小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜?
2. 教师重点指导
 - 1) 粘棉花时，要一小块一小块粘
 - 2) 画花纹时，要画得大些，鼓励幼儿创造想象不同的花纹
 - 3) 先画花纹再装扮
 - 4) 颜色和材料的运用要用排序的方法
3. 你们只有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎么办?

四. 展示交流

幼儿带着自己做的一面圣诞袜去找好朋友，圣诞老爷爷给小朋友送礼物，体验制作圣诞袜的快乐。

大班线描画苹果教案篇三

歌曲《画太阳》

一. 设计意图

根据《纲要》中艺术领域方面的目标，要求的支持、鼓励幼儿积极参加各种艺术活动并大胆表现的同时，帮助他们提高表现的技能和能力。还要避免仅仅重视表现技能或艺术活动的结果，而忽视幼儿在活动过程中的情感体验和态度的倾向。依据这些目标，我为大班幼儿设计的这个音乐活动主要从让幼儿享受参与歌唱活动的快乐入手，发展幼儿运用嗓音进行艺术表现的能力，提高幼儿的歌唱技能，同时让幼儿感受到歌曲优美的旋律和美好的意境，给幼儿美的体验。

二. 分析教材 教材的两个特点：

(1) 这首歌曲虽然有两段歌词，但主题突出，内容浅显易懂，歌词中句式多次重复，刻画了一幅幅生动美丽的画面。且大班幼儿掌握歌词的能力有了进一步地提高，他们可以较完整、准确、快速地掌握歌曲的歌词。

(2) 整首歌曲旋律优美、舒缓，相连的各个小节之间没有大的跨度，因此幼儿在音准的把握上应该没有什么难度。这首歌曲的难度就在于，弱起小节和休止符的掌握。在节奏表现能力方面，大班幼儿对歌曲中的二分、四分、八分音符的节奏已掌握得较好，甚至能够较好地掌握附点音符和切分节奏。另外，歌曲中有很多连音符号，这就要求声音要保持连贯、延续，就必须要用较长的气息有控制地均匀持续冲击声带，这对幼儿来说也是有一定难度的。

三. 制定目标

能力和歌曲特点两方面考虑，我确定本次音乐活动的目标有

个：

(1) 感受歌曲的优美与舒缓，学习用较连贯的声音演唱歌曲。

(2) 在演唱时适时换气，注意唱准休止符，并在教师引导下掌握弱起小节的唱法。

(3) 能感知歌词所表现的美好意境，理解歌曲中的情感和意义，从中获得愉快的情绪体验。

附：歌曲

画太阳

1=f 2/4 张春明 词

王梦灵 曲

画上，海 边 的 孩 子 画 太 阳，总 是 把 海 燕

画 上，草 原 的 孩 子 画 太 阳，总 是 把 骏 马

画 上。画 太 阳 画 太 阳 啊 画 太 阳 啊

画 上。

画 太 阳 画 出 了 心 中 的 向 往，画 出 了

3 5 5 | 2 3 0 2 | 1- | 1 0 ||

心 中 的 向 往。

粗 心 的 小 画 家

活 动 目 标：

1、感受歌曲中所表现的幽默、滑稽的情趣。

2、学习运用看图片理解和记忆歌曲的方法。

3、善于观察事物，知道做事情要认真、细心。

活动准备：钢琴、课件、丁丁画错的画、彩色笔。

活动过程：

一、引出丁丁

给孩子们介绍一位新伙伴，看看他是谁吧？（播放课件：小朋友们好！我叫丁丁）继续听听丁丁的自我介绍吧，让我们对他有更多的了解。（课件：我是一个小画家，有一大把彩色铅笔。我对别人讲，我什么东西都会画）

二、学习歌曲

1、引导前半部分歌词。

提问：丁丁是怎样介绍自己的？

幼儿回答，教师用歌曲中的节奏小结前半部分歌词。

2、学习后半部分的歌词。

（1）出示图片，让幼儿观看。理解并记忆歌词，发现并指出图中的错误，如：四肢脚的螃蟹、尖嘴的小鸭、圆耳朵的小兔等。

（2）熟悉歌词。教师直接用歌曲中的节奏问一问。

三、学唱歌曲

- 1、教师边做夸张的动作边清唱歌曲《粗心的小画家》。
- 2、教师带领幼儿有节奏地朗诵歌词并拍节奏。
- 3、在钢琴的伴奏下轻声学唱歌曲。
- 4、聆听音乐，注意提出难点：唱准附点八分音符和十六分音符，以及最后一句的弱拍起音的笑声。

四、表演歌曲

鼓励幼儿自由创编动作，并结伴表演唱。

（教师可引导幼儿创编四只腿的螃蟹、尖嘴的小鸭、圆耳朵的小兔、没有尾巴的大马等惊奇有令人哈哈大笑的动作，充分体验到滑稽、幽默的情趣）

五、品德教育

- 1、提问：今天学了这首歌，懂得了什么道理？
- 2、小结：做事情要认真、细心，这样才能把事情做好；不能骄傲，要虚心。

活动延伸：

怎样帮助丁丁改掉粗心的坏习惯？

大班线描画苹果教案篇四

圣诞节作为最受人们喜欢的西方节日，有其独特的文化特色，大学生作为青春的代言人，洋溢着年轻的活力，充满着狂热的激情，年轻的一代将接过社会发展的接力棒，大学生是年

轻一代的主导力量。大学生活动是学院校园文化建设一道亮丽的风景线，不仅丰富大学生校园文化生活，营造现代文化气氛，增进同学交流，拉近人与人之间的距离，还为同学们提供交流聚会的机会。为此公口协会在圣诞节来临之际为大家搭建了交流平台，平安夜送苹果让你收到一份以为的惊喜，让你知道我们在你身边。假面舞会作为最具浪漫气质的激情活动之一，颇具西方文化色彩，充满了魅惑和绚烂的气氛。所以公关与口才协会特策划一个面向学生的假面舞会活动，在圣诞夜这个美好的节日里，我们一起度过平安但不平凡的夜晚。

“平安之夜苹果相伴”——公口协会平安夜送苹果。

“圣诞舞会假面魅影”——公口协会圣诞节假面舞会

通过公口协会在平安夜送苹果及举办圣诞节假面舞会的形式，给会员提供一个张扬个性、挥洒青春、传递激情的舞台。让所有的同学在轻松、快乐的舞会中从相遇到相识，在相识中交流感情。得到一份惊喜，收获一份温暖；锻炼一分勇敢，收获一个挚友。

(1) 12月24号晚送苹果。

(2) 12月25号晚圣诞节假面舞会。

: 体育馆。

: 全体会员。

(一) 活动前期各部分工:

(1) 策划部策划送苹果、假面舞会，开始为期一周的准备工作。

(2) 组织部进行舞会场地申请，以及活动前的分工安排，安排协调会员定时定点分组展开舞会所需舞蹈的培训。

(3) 文体部挑选安排舞会主持人，安排“我最有才”10个节目的培训和把关工作，预约舞会过程中所需的评委（在舞会过程中对10个节目进行评选），进行专业舞蹈教练的邀请，培训会员简单的交谊舞。

(4) 外联部拉赞助商；买平安夜所需的苹果、包装纸、祝福卡片；买面具所需的材料；买会场布置所需的气球、拉花、彩带（在墙上贴出一个圣诞树的轮廓）便利贴、彩笔等；买舞会过程中获奖节目所需的奖品及证书。

(5) 网络部准备舞会所需的所有配乐及10个节目的所需配乐，在协会博客上进行前期活动宣传。

(6) 文宣部必须于12月20号（周一）之前将2张展板分放与两餐厅门口，将海报以每公寓一张的数量张贴于各公寓出口，进行活动宣传（如有条幅，也必须在此时间前挂于主要路口）。

(7) 各部会委在12月20号（周一）及21号（周二）晚8：30到逸夫楼s403□s404进行苹果的包装。

(8) 各部必须在12月24号（周五）之前把做好的面具交到协会里。

(9) 各会委将在12月24号（周五）晚进行平安夜送苹果活动，届时要将25号（周六）晚的假面舞会通知到各会员，要求他们各自带上小礼品入场（用于邀请舞伴时赠与对方）。

（二）舞会前期准备：

(1) 12月25（周六）号晚6：00会委入场进行会场布置，组

织部协调好各部分工。

(2) 礼仪部于入场口站礼仪并给到场会员免费发放面具，舞会过程中收发评委对10个节目的记分卡片。

(3) 网络部进行音响、电脑、话筒调试，将所有配乐（注意：5首歌曲串烧的音乐剪辑）传入会场电脑，确保正常使用。

(4) 舞会正式开始之前可以播放些关于圣诞的歌曲来暖场。

(三) 舞会流程：

(1) 晚7：00舞会正式开始，主持人致开场词。

(2) 开场舞（土木与建筑工程学院的集体健美操）。

(3) 交谊舞（交谊舞协会与公口协会会员20人的交谊舞展示）。

(4) 笛子独奏（我最有才节目）。

(5) 舞蹈（我最有才节目）。

(6) 牛仔舞（舞蹈协会与公口协会会员20人的牛仔舞展示）。

(7) 架子鼓（我最有才节目）。

(8) 五首歌曲串烧（我最有才节目）。

(9) 伦巴舞（舞蹈协会与公口协会会员20人的伦巴舞展示）。

(10) 双簧（我最有才节目）。

(11) 个人演讲（我最有才节目）。

(12) 主持人宣读“我最有才”节目获奖名单，获奖者上台领奖。

(13) 主持人宣布进入自由假面舞时间，大家互送小礼品自由邀请舞伴跳舞。

(14) 兔子舞(所有人参与兔子舞)。

大班线描画苹果教案篇五

8苹果

活动目标

- 1、学习用自然的聲音边演唱歌曲边表演动作，感受并表现以四分音符为一拍的均匀节奏。
- 2、借助对秋天果实的认知经验，尝试用工整替换的方式创编歌词。发展小班幼儿初步创造能力。
- 3、乐意参与集体摘果子和演唱活动，体验秋天水果丰收给自己带来的快乐。

活动准备

- 1、幼儿已学会手提篮子做摘果子动作。
- 2、座位排成半圆。
- 3、画有苹果树的图片1张，梨子、香蕉、樱桃等水果（或当地幼儿常见的水果）卡片各1张（大小以幼儿能看清楚为宜）。
- 4、音乐磁带、录音机。

活动过程

1、复习律动“拍手点头”。

- 幼儿听音乐完整做拍手、点头的动作，教师提醒幼儿合拍地做动作。
- 教师启发幼儿创编其他身体动作（如拍膝盖、拍肩、拍腿等），并引导幼儿将两个动作组合起来做，如拍拍小手踏踏脚、拍拍小手拍拍肩等。

2、引导幼儿欣赏教师演唱歌曲《苹果》，理解歌词内容。

- 教师引导幼儿观察图片上的苹果树，激发幼儿倾听教师演唱的欲望。教师：这是什么树？苹果树上有多少苹果？（引导幼儿说出树上有许多红苹果）苹果成熟了怎么办呢？怎么摘苹果呢？请大家听听歌里是怎么唱的。
- 让幼儿听教师演唱歌曲，初步熟悉歌曲的旋律和内容。

- 教师组织幼儿围绕歌词内容做简短谈话，逐步引导幼儿用歌词来回答，帮助幼儿理解歌词的内容。

- 教师带领幼儿用慢速边唱歌边做歌表演动作。
- 幼儿跟随琴声完整地边唱歌边做歌表演动作。

3、教师引导幼儿用工整替换的方法进行歌词创编活动。

- 教师调动幼儿对水果的认知经验创编歌词。

教师：你还吃过什么水果？是什么颜色的？（教师将幼儿说出的水果卡片粘贴在黑板上并进行替换演唱）。

- 教师带领幼儿根据创编的歌词内容进行演唱。

4、让幼儿表演歌曲。

- 幼儿左手手腕放在腰间，假装手提篮子到果园，边唱歌边表演动作，教师提示幼儿按节奏做动作。

5、让幼儿自由舞蹈，体验水果丰收给自己带来的喜悦。

- 让幼儿装有“苹果”的“篮子”放下，到“果园”找空地站好。
- 放一段欢快的舞蹈曲音乐，让幼儿自由舞蹈。教师用眼神、表情、体态动作鼓励幼儿参与到自由舞蹈中。

活动反思