

# 2023年大班手工风铃活动方案及流程 大班手工活动方案(大全5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 大班手工风铃活动方案及流程篇一

1、教师出示实物壮家粽粑，幼儿观察。

2、讨论壮家粽粑：

(1) 你们看到了什么？

请个别幼儿讲讲所见的粽粑。

(2) 教：小朋友们看看这粽粑是什么样子的？用什么来做成的？

教师：对，小朋友说得很准确，里面包的是香喷喷糯米，里面有的还包有豆沙，猪肉，板栗，绿豆等东西。

(3) 教师将粽粑打开，引导幼儿观察粽粑的形状，了解各个部分所用材料。

(4) 教：这就是粽粑，壮族人民特有的粽粑——壮家粽粑。

(5) 教：那请小朋友告诉马老师，你们家是什么时候包粽子的呢？

(幼儿自由作答)

(6) 教师小结包粽子过春节是壮族的传统习俗。壮族作为稻作民族,用糯米祭祀由来已久。壮族有“无粽不成年”之说。过年,粽子是主角,供于祭台之上。以前,粽子是壮族群众过年餐桌上的美味,而在现代化的今天,它又成为人们互送礼物的赠品,代表着喜庆、团结和团圆。

1、“今天马老师给小朋友带来自己亲手包的粽粑,我们一起来看看吧。”

教师出示范例粽粑。

2、“你们猜猜今天马老师带来的粽粑里面是用什么东西做成的呢?”

3、教师将范例粽粑打开,教师与幼儿观察范例作品。

4、教:“现在马老师向小朋友们介绍壮家粽粑的制作材料和方法。”

胶泥、胶泥板、泥工刀、粽叶、棉线

**a:**拿出你的胶泥,分成你想要的大小,团成个圆,把胶泥团得圆滑后在胶泥板上搓,将其弄成圆滑的'圆柱形,再用泥工刀切出圆柱形的头尾、再将圆柱胶泥平放,定好中心,用泥工刀从中间分别向两头斜切三角形状,然后再用捏,压等方法将泥状弄成粽粑状。

**b:**包粽子

将粽叶平放,把粽粑状的胶泥块放在粽叶上,将其包起来,之后再用棉线将其一圈一圈包好,绑好。这样漂亮的壮家粽粑就做好了。包粽子这活儿看似简单,其实大有讲究。不仅

选材严谨，而且包法也有学问，绳条扎得过紧或过松，都影响粽子的质量。包得过紧，糯米和豆沙不容易熟；过松则水容易渗进去，糯米和豆沙变成糊状。另外，粽叶折包得不均匀也影响粽子棱角的整齐美观。

桌子上的胶泥人手一盒，分出来不用的胶泥要放回盒子里，泥工刀和粽叶不能到处乱丢，胶泥要在胶泥板上进行，泥工刀不能到处乱刺。

5、教：“看到这么漂亮的粽粑，你们想不想也自己动手包一个粽粑呀？现在马老师请小朋友们开始包粽粑吧！看哪个小朋友包的粽粑最漂亮。

1、教师展示个别能力强的幼儿的作品，并给予表扬。

2、教师：哇~学前三班的小朋友可真能干，包了那么多的漂亮壮家粽粑，我们一起来煮粽粑吧！

（教师假装拿着部分幼儿的粽粑放到锅里煮）

3. 品尝粽粑：现在请小朋友收拾好自己的东西，然后把小手洗干净，我们一起来品尝粽粑！

1、本次教学活动所设计的教学目标符合我们班幼儿年龄特点，难度适中，教学流程设计环环相扣。

2、本次教材来源于幼儿生活，幼儿感兴趣，因此，在展开本次教学活动，幼儿兴趣高涨，愿意动手完成作品，而且效果很好。

3、如果让我重新上这节课，我希望能够拿真正的粽叶给幼儿操作，这样效果可能会更好。

## 大班手工风铃活动方案及流程篇二

- 1、知道医生的工作与人们的关系，感受医生工作的辛苦。
- 2、尝试使用画、剪、粘贴等方法，制作卡片。

制作“爱心卡”

难点：

在贺卡底版上做镂空的图案。

- 1、已收集的关于医生、护士工作时的图片、资料。
- 2、各种形状的彩色卡纸、剪刀、装饰材料、颜料、自制的印章。

1、交流：

幼儿互相介绍自己收集的有关医生、护士如何工作的材料。

2、讨论：

(1)医生的工作和人们的关系：“医生和护士是怎样关心照顾病人的？”

(2)“我们能为他们做什么？”

3、想像：

“可以为他们做些什么？”

“你最想送什么东西给医生和护士？”

4、表现：

(1) 引导幼儿根据自己的想法在贺卡底版上做镂空的图案。

(2) 能运用多种材料大胆表现。

5、交流分享：

“向大家介绍一下，你是用什么材料制作的？”

“你制作的‘爱心卡’有什么内容？”

6、延伸活动：

将“爱心卡”送给自己最敬重的人。

## 大班手工风铃活动方案及流程篇三

1、培养幼儿的动手动脑的能力，发展幼儿的小肌肉灵活能力，增进亲子之间的情感。

2、尝试利用纸卡通过黏贴、组装制作摩天轮。

1、材料包：造型纸卡、毛根

2、自备材料：

胶棒、双面胶、剪刀、水彩笔

1、谈话导入。

2、出示已做好的摩天轮，讨论摩天轮的结构

教师：摩天轮有哪些部位？

3、出示纸卡，讨论制作方法。

教师：你看见了哪些材料？这些材料分别成为摩天轮的什么部位？

教师：摩天轮的底座可以怎么做？

教师：将大纸卡沿线折好。底座两端的边缘线分别用剪刀剪开，一直剪到沿虚线标明的位置就可以。将较短的边缘线那端用胶水固定好，底座就完成了。

教师：把两张卡纸十字交叉，纸卡上的圆孔重合。用毛根穿入长条纸卡上的圆孔和底座上的圆孔，并固定使其能够转动。

教师：最后可以将另一根毛根平均分成四段，将摩天轮的四个座位分别固定在旋转支架上。

3、亲子手工快乐的摩天轮，教师巡回指导。

4、活动评价。

## 大班手工风铃活动方案及流程篇四

1、简单了解壮家粽子。

2、利用橡皮泥通过揉、团、搓、切、压等方法做出壮家粽子的形状，并利用粽叶、棉线等辅助材料将所捏出粽子形状的胶泥包成粽子。

3、发展幼儿的创造能力和动手能力。

利用橡皮泥通过揉、团、搓、切、压等方法做出壮家粽子的形状。

利用粽叶、棉线等辅助材料将所捏出粽子形状的胶泥包成粽子。

实物粽子若干、粽叶若干、棉线若干、粽子范例作品、各色橡皮泥、泥工板、泥工刀、等。

## 大班手工风铃活动方案及流程篇五

1. 根据昆虫的特点，尝试用各种废弃材料制作自己喜欢的昆虫。

2. 在活动中勇于探索，大胆表达表现。

1. 各种废弃材料，如包装盒、吸管、饮料瓶等。

2. 教师用这些材料制作的一些昆虫。

1. 教师出示自己制作的昆虫，请幼儿说说这是什么，用什么做成的。

2. 组织幼儿进行讨论自己喜欢什么昆虫，可以怎样做。（如，饮料瓶、包装盒可以作身体，报纸、塑料袋可以做翅膀，吸管、扭扭棒、毛线可以做腿和触角等）

3. 请幼儿自己动手制作自己喜欢的昆虫。教师注意观察，了解幼儿的想法，及时提供帮助。

4. 可以请家长配合共同制作完成作品。