

2023年下学期六年级新学期语文教学计 划 新学期语文教学计划(通用8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

下学期六年级新学期语文教学计划篇一

本班共有41人，其中男生23人，女生19人。在经过重新分班组合后，学生在认知程度上存在着很大的区别。女生的习惯和接受能力要比男生强，大部分学生上课不愿意回答问题且注意力不集中，还有八个男生学习能力教差底子较薄，因此在语文教学中存在一定的难度。

（一）教材的基本结构

教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题，依次是：把握主要内容，体会作者思想感情，热爱阅读；从景物与事情的描写中用心体会作者的感情；抓住课文要点，了解并运用说明方法；把握课文内容，抓住关键词句，体会词句的含义及表达效果；感受汉字神奇，了解汉字文化；学习作者如何抓住外貌、动作描写表现父母之爱；感受字句包含的民族精神与爱国情怀，学习并运用整理资料的方法；体会作者的感情，领会描写人物的方法。

每个单元包括导语、课例、口语交际·习作和回顾与拓展四大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。其中，“遨游汉字王国”单元采取了全新的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇；教材后面还附有8篇选读课文，总共36篇。教材注意整合性和训练性的循序渐进，将课文分为8组，每组一般有3—4篇课文，在每组课文之前安排了“导读”。在每篇精读课文的前面安排了“预习”，后面编写了“思考与练习”，在略读课文前面安排了“阅读提示”，在每组课文之后编排了“积累运用”。本册还安排了2个重点训练项目——《体会句子含着的意思》《阅读要有一定的速度》。体现由扶到放的设计思路。

（二）教材的主要特点

1. 专题组元的角度更加灵活多样。
2. 加强整合的编写目的更加明确：主要体现在以下三个方面。
 - （1）导语导学，整合单元内容。
 - （2）精读课文与略读课文的整合。
 - （3）单元之间各学习内容的铺垫和照应。
3. 课文既保留传统的优秀篇目，又增加了富有时代感的新课文。
4. 强化导学功能，引导学生思考。
5. 改进“综合性学习”，培养学生的综合实践能力。
6. 拓展学习资源，加强课内外语文学习的联系。

（一）认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。

（二）能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

(三) 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(四) 默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

(五) 能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

(六) 在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

(七) 学习浏览，根据需要搜集信息。

(八) 养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

(九) 乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

(十) 能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

(十一) 学写简单的读书笔记、学写内容梗概。

(十二) 在综合性学习活动中，能初步了解查找资料、运用资料的方法，并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

1、突出训练的整合性与循序渐进，加强综合，突出重点，突出语文实践，注重学生的语言积累与感悟，突出对良好语文学习习惯的培养，从整体上提高学生的语文修养。

2、提高阅读的速度，学习浏览，养成课外阅读习惯，课外阅读不少于20万字。

3、写出有条理、有真情实感的纪实作文和想象作文，学写读后感和缩写课文。

（一）精心钻研教材，让课堂有增量

1、震撼学生的心灵，让学生对文本有真正真实的感悟，而不是虚情假意。

（1）创设让学生自由抒发的场。

（2）适当补充外引资料，以教师真实的心态来感染学生。

2、让课堂更富有创造力

（1）如《慈母情怀》采用如果是电影导演，让学生说电影镜头的方式来展现学生读懂情况。

（2）把教材中的部分内容的呈现方式进行改变。

（3）对于古诗词的教学，可根据情况，采用不同的教学方式，如唱和诵的方式。

3、开展主题式导读研究，在问题的设计上做到：

（1）问题不能过于简单，要富有探索的空间。

（2）问题的设计要富有真实性，不要让学生产生一种唱高调的感觉。

（二）开展大量阅读，并开设“阅读欣赏课”引领学生走向阅读。

除此之外，采用各种方式使学生爱上阅读：

1。推荐与课文相关的书籍，教师可在上到相关课文时推荐，如林海音的《城南旧事》，与汉字有关的《语林趣话》。可采用半截故事法等。

2. 向学生推荐现今流行的或一直有的一些文质兼美的书籍。
3. 开展与读书活动有关的系列活动，如学生表现好奖励学生——作业整理课教师给学生讲一个故事；读书统计活动；与家长共读一本书并写几句读后感；看完一本书可以奖励星星周末进行统计评选等活动。
4. 加大积累量，开展“经典文化诵读”活动。如每天早上5分钟，每天晚上一段《论语》等。

（三）除完成八个园地的作文练习之外，进行扩展作文练习和日记的练习，真正提高学生的写作能力。

（四）开展各种语文综合实践活动，提高学生的综合实践能力。

（五）遵循记忆的规律，定期复习和检查，让学生掌握扎实的语文基本知识和技能。

（六）领会《课标》精神，认真钻研教材，把握教学重点、难点，了解本册教材在年级中的地位、作用、特点。在备课中从整体出发，认真备好每一个练习组，落实好每一个训练项目，从而扎实地完成训练任务。

（七）加强提高学习自觉性，明确学习目的，注意良好的学习习惯的培养，提高同学的自信心和上进心，让每一位学生都体会到成功的乐趣，配合学校完成素质教育的多项教育措施。

下学期六年级新学期语文教学计划篇二

在新的学期里，一年级的的小学生已经升到二年级了，这就需要过去一年的教学基础上，加大一点难度，将学生的能力进行更大程度上的提高。但是这需要适当的提高，只要稍有

不慎，很有可能造成学生的不理解，无法完成教学任务和对
学生语文表达能力的提升，“欲速则不达”。

在新的学期里，我制定了新的二年级语文教学工作计划：

以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

二年级二班共有学生58人，经过一年级的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识”、四~五篇课文以及“语文园地”。

“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

本册教材从内容上看，主要任务是识、写和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识、写和课文的朗读。

1、培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

- 2、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识、正音。
- 3、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。
- 4、认识450个汉，会写350个生。认识的能读准音，结合词句了解意思，不作形分析，不要求书写。要求会写的能读准音，认清形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识的愿望，在生活中自主识。养成学生良好的写习惯，书写规范、端正、整洁。
- 5、会使用音序查法，学习用部首查法查典，培养独立识的能力。
- 6、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
- 7、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。
- 8、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。
- 9、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 10、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。
- 1、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

2、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。

3、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

4、加强直观教学，利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。

5、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

想要快速提高学生的语文写作能力和表达能力不是一天两天的事情，这是需要长时间不断的进步，将他们的基础打好了，就是夯实基础，在坚实基础上加深学习，这是很好的情况，可以使各方面的成绩得到提高。

在今后的教学中，我还会积极改正自己的教育方法，相应国家号召，实现自己教学能力的提高，再将自己的所有一切教授给学生，教师就是要无私的奉献才会换回学生成绩的提高，我有能力和思想素质来达到这一切！

下学期六年级新学期语文教学计划篇三

本班学生天真活泼，乐于动脑。对待新鲜事物充满着好奇，所以他们愿学、乐学、善学。他们又团结互进，在学习上能互相帮助，共同进步。他们又充满着求知欲，喜欢阅读各类书籍，乐于并善于上网查询资料或阅读。但本班有个别学生还是缺乏端正的学习态度和良好的学习习惯，还有个别学生缺乏良好家教和适当的学习环境，以致影响自身的学习，成绩总不尽人意。

(一) 思想方面的内容

进行热爱祖国、热爱家乡、热爱历史伟人的教育，进行热爱科学、发奋学习、积极探索、大胆实践的教育，进行热爱人

民、热爱自然的教育，进行遵纪守法、公而忘私、明辨是非、分清善恶、勇敢机智、威武不屈的教育，进行辩证唯物主义和正确的思想方法的教育。

(二) 语文知识和能力方面的要求

1、提高熟练拼读音节的能力。

2、识字189个练习用已掌握的识字工具和识字方法识字。

3、继续练习用钢笔写字，要求写得正确、端正、整洁、行款整齐。

4、能听清楚一篇短文和别人讲述的一件事。

5、能有条理地回答问题，能说一两段连贯的话，能有重点有条理地口述一件事。

6、能正确、流利、有感情地朗读课文，注意句子之间、段落之间的停顿，读出不同的语气。

7、培养仔细看图和有重点地观察周围事物的能力，能抓住事物的主要特点，了解事物之间的联系。

(三) 教材中的重点和难点

8、继续重视字词句的教学

(1) 让学生独立自学课文中的生字。

(2) 把词语的理解、运用和积累结合起来。

(3) 加强句子教学，掌握理解句子的方法。

9、进一步加强朗读默读训练

朗读训练重点：能比较准确地表达作者的思想感情。

默读训练重点：

(1) 按一定的要求默读课文。

(2) 指导边读书边圈点的方法，帮助学生边读边想。

(3) 逐步提高默读的速度。

10、遵循从整体到部分再到整体的讲解课文的一般顺序

(1)、要从整体出发进行词句段的教学。

(2) 要注意课文各部分之间的内在联系。

(3) 要注意课文每个部分和整篇课文的内在联系。

(4) 要注意理解上的逐步深化。

11、作文要求

着重对观察方法、选材范围、写作顺序及重点部分的写作进行指点。

下学期六年级新学期语文教学计划篇四

相比前几年，我校在今年的高一新生招生工作中，取得了良好的收效。学生的整体水平有所提升，可是学生的整体语文素养仍存在较大的不定因素，所以，高一语文教学的效果将对日后的学业水平测试乃至高考产生重要的影响。

二、整体安排

结合高一语文教学的特点、高考规律和我校学生的实际，我

打算在强化语文基础应用本事的前提下，加强学生的语文知识迁移本事和考试应对本事。在语文基础应用本事方面，我将认真落实学生对字词篇章的识记，帮忙学生培养足够的阅读鉴赏和写作的本事，引导学生养成良好的语文学习习惯。在语文知识迁移本事方面，我将不再采用以往的课堂教授、课后练习的单一模式，经过加大朗读诵读的力度和引导学生拓展阅读面，最大限度地激发学生的自主学习兴趣，并攫取一些生活化的适应性问题，引导学生借助自主学习、探究学习等方式利用所学的语文知识进行解答，真正提高学生的语文水平。在考试应对本事方面，我将充分利用高三教学所积累的经验，结合实际的篇目，设置贴合学生本事要求的题目，并在答题方法和技巧方面加以有效的引导，力争让学生学有所得、学有所获。

我计划经过一个学期的努力，让学生真正树立语文学习的信心，养成良好的语文学习习惯，拥有切实的语文应用本事和必需的语文基本素养。

三、进度安排

月份周次起迄月日教学资料教时备注

9

月12—6 《沁园春长沙》《短新闻两篇》4

29—13 《诗两首》《小狗包弟》5教师节

316—20 《荆轲刺秦王》《纪念刘和珍君》5中秋节，《纪》
课机动

423—27 《大堰河，我的保姆》

《飞向太空的航程》3

月59。30—10。4国庆节

67—11 《鸿门宴》 3—4

714—18 《包身工》

《记梁任公先生的一次演讲》 4—5

下学期六年级新学期语文教学计划篇五

- 1、突出个性发展，尊重学生个世界。
- 2、语文教育要面向全体，落实到每个学生，并全方位进步每个学生的语文修养。
- 3、语文教师要主动开发、广泛利用语文课程资源。
- 4、语文教育不仅局限于字、词、句、章的学习，务必建立大语文观。语文教学设想要重看探求语文教育与现代社会以及儿童生活世界的诸多关联。
- 5、建立充分变动，发挥学生主体的多样化的学习方式，促进学生在教师指示下主动学习。
- 6、注重过程，终结评价与组成评价相联合，终身学习和科学探求的精神。

本班共有学生60人。大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心。从上个学期期末测试结果来观，学生能较好地完成学习任务，合格率100%，98%的学生分析测试达到优良程度。学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文分析使用能力，也控制了一定的学习要领。

但是有个别学生基础较差，家长又疏于鞭策，还需老师加强领导。个别学生学习盲目，不及时完成作业，还需求老师好好指示教育。

(一)教材结构：

本册教材继续以专题组织单位，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永久的童年”，第三组“言语的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“中国古典名著之旅”，第六组“走进消息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。正在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，请求能读会写；“读读记记”的词语，只需求认记，不请求书写。一些课文的后面还安排了材料袋或阅读链接。全册共安排了五次“材料袋”，两次“阅读链接”。

(2)是请求写的’150个字，至此累计写字量为2300个。

(二)教材特点：

- 1、加强目标熟悉，全面、正确地落实语文学习目标。
- 2、教材内容正在富余人文内涵、拓宽题材文体方面，继续作出勤奋；正在发挥语文教科书育人功能方面，进一步加强。
- 3、专题设置越发灵便，编排方式正在继续中又有发展。
- 4、导学和熬炼零碎地设想，更好地发挥导学、导练的功能。
- 5、顺应儿童心理发展特，“口语交际·习作”的类型发生一

定的改变。

6、正在“分析学习”中，指示学生设想和开展语文学习活动，指示探究和钻研的过程，进步语文分析使用的能力。

(三)单位重点、难点

五年级下学期教学计划语文

第1单位：一是指示学生经过念书和收罗材料了解西部，激发热爱西部的情感；二是指示学生学习控制课文主要内容，联系上下文，领会美丽言语的表达效果和理解含义深进的句子，进一步进步理解言语的能力，并连续积累言语，加强语感；三是指示学生了解文章一些相比简略的、适于他们接受的写作要领，并试着将这些写法使用到本人的习作中。

第2单位：一是让学生经过念书，领会作者对童年生活的眷恋，感觉童年生活的美好，童年光的名贵，富余情感体验，更深切地感觉正正在经历着的童年生活；二是经过相比阅读，领悟文章的一些表达方式；三是富余言语积累；四是交换和描绘本人的童年生活。

第3单位：一是让学生经过念书感觉精妙言语的魅力，感觉言语表达的艺术；二是经过对差别文体文章的阅读，了解差别文体文章表达方式；三是指示学生积累美丽的言语。

第4单位：指示学生专心念书，感觉人物的精神质量；领会作者的情感脉络和表达要领，继续扶植学生的速读能力。

第5单位：让学生感觉古典名著的魅力，激发学生阅读名著的喜欢。

第6单位：指示学生走进富余多彩的消息世界，感觉消息通报方式的改变，领会消息正在人们生活、劳动和学习中的作用，

学习收罗和处理消息，开端学会利用消息，写简略的钻研报告。

第7单位：让学生进一步感觉作家笔下新鲜的人物抽象，领会作家描绘人物的要领，并正在习作中学习使用。

第8单位：一是要捉住主要内容，了解差别地域的民族风情特，增长见识；二是要推测作者是怎样写出景物、风情特的，学习使用作者的写作要领；三是要注重积累课文中的美丽言语；四是要从实践起程，凭据各自条件，经过多种途径尽可能多地收罗材料，以富余对异域风情的感觉。

(一) 识字与写字教学

本册识字200个，写字150个，把字写端正。正在夸张写字质量的同时，还可适卖请求进步写字的速度，并养成良好的写字习。

(二) 阅读教学

- 1、继续加强阅读基本功的熬炼。
- 2、发觉言语规律，学习表达要领。
- 3、控制每个单位富余的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

(三) 口语交际教学

- 1、激发喜欢，惹起学生交换的欲观，体现双向互动。
- 2、连续进步学生的口语程度，扶植良好的言语习。

(四) 习作教学

1、进一步明确小学生作文的质。小学生作文的质是练笔，是习作，不是创作。

2、扶植观察、思想、表达三种能力。

(五)分析学习

分析学习，要进步学生策划、规划本人学习的能力，用多种途径、方式解决实践题手法能力以及语文的分析使用能力。

下学期六年级新学期语文教学计划篇六

教研是学校工作的重要组成部分，是提高教师理论专业水平和业务素质的有效途径，是全面推进素质教育，落实新一轮基础教育改革新理念，提高课堂效率的有效途径。本学期本着以新课程理念为指导，以新教材研究为载体，以课堂教育研究与改革为切入口，加大教研、教改力度；以熟悉新课标，吃透教材，探索教法，稳步推进，和谐发展为宗旨，深入开展教学方法和学习方式的研究，发扬“苦字当头，实干兴教”的拼搏精神，正确处理改革与发展，质量与创新的关系，探索符合新课程理念的教学方法和学习方式，推动学校教育教学工作健康向上发展。结合我校实际，特拟订本计划。

1、加强理论学习，更新教育观念，转变教学思想，提高教学质量。

2、狠抓常规管理，改革课堂教学，向管理要质量，向教研要质量。

3、开展课程研究，方法研究，考试研究，学困生转化研究等方面的工作。

4、组织教师撰写教学、教研经验，案例分析，教学反思和论文等。

- 5、开展课题研究。
- 6、组织教师进行教学观摩研讨活动。
- 7、组织教师进行听课、评课、集体备课、说课等活动。
- 8、开展学生作业、书画、作文展评等活动。
- 9、按质按量完成好双“五一”。
- 10、健全对后进生转化工作的管理和跟踪辅导。
- 11、健全对实验、图书的相关管理。

(一)加强理论学习，发挥理论的引领作用

- 1、组织教师学习各科课程标准，学期初分组学习语文、数学“课标”深刻领会“课标”新理念，能正确把握“课标”精神，能根据“标准”的精神对教材进行分析，，能有创见地处理教材，使用教材，能有效地组织课堂教学，促进学生自主发展。
- 2、组织教师学习《课程观》，坚持理论联系实际的原则，从理论的、高度的分析典型的案例，充分发挥理论的引导作用，使教师尽早进入课改的新角色，增强课改意识，树立正确的课程观、学生观、教师观、教学观，把握新课程改革的方向，大胆进行新课程改革的实践与研究，不断推进课程改革。

(二)、开展课题研究，建立以校为本的教学研究制度

- 1、教研课题;语文组(组长□xx)□如何培养学生的阅读能力;数学组(组长□xx)□如何培养学生的计算能力。教研组每两周举行一次研究，并作好《校本教研实施过程记录表》的记录，会后一并交教研组长，由学校存档。

2、围绕教研课题开展本校教学进行活动，采用依据学校总体研究课题，“学习理论和方法——进行课堂教学时间——讨论交流找出问题和不足——再进行实践检验的方法。”“问题—设计—行动—反思”是校本教学行动研究的四个要素；“问题解决—合作交流—叙事研究”是校本教学研究的三个基本途径，各教研组每位教师要根据学科总课程，结合自己的教学实际，大胆提出需要解决的问题，拟定行动研究计划，并不断进行课堂教学实践，反思，真正把教学与研究统一起来，获得行动与研究的亲身体验与经验，并进行整理，提炼，写成教育随笔、论文，课堂教学案例与反思，促进教师专业成长。

3、加强教学研讨，完善教研制度，每一位教师要自觉参加集体备课、说课、听课、评课活动，开展好每周一节的听评课活动。

(三)、加强常规管理

1、修改完善管理规定，落到实处，真正做到制度规范教学，靠管理提高教学质量。

2、加强常规管理，按照《五星乡教学常规管理要求》，结合我校实际，从“备、讲、批、辅、考、研”等基本环节抓起，进行检查、评定。具体做法是：

(1)、每学期组织听评课(上课教师完成优秀教学设计，还有一位主评教师，指出优缺点，完成一次高水平的发言，评课教学设计、点评稿交由学校存档)、示范课(冯文友、李朝林两位和学校选取参加比赛的一名数学教师)、集体备课(三四年级的语文、数学，先由一位老师讲，然后大家评，再针对性的集体备课，在另一个班实践。并完成说课活动)

(2)每周一次教研活动，时间不少于一个小时，并有效果；

(3) 每两周一次校本培训，其中包括远教培训；

(6) 学期末对教师教案、教学情况、学生作业批改、非统考科目教学进行量比评分；每位教师每学期上一节示范课，设计一篇优质教案，学期末出一份优质试题交学校，写一篇“下水”文。

3、全面贯彻落实《课程方案》，开齐课程，上足课时，对非统考科学校将不定期检查，一经发现没上或成其它科目将按常规管理制度处罚。

4、加强校园文化建设，办好每月两次的推普园地，抄一份xx老师保管，公共场合必须讲普通话，促使我校语言文字工作上一个新台阶。

下学期六年级新学期语文教学计划篇七

新的学期，新的开始。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把上学期的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。以下是我制定的本学期的工作计划：

一、积极参加教务处组织的对教师的培训

教务处将对我们老师进行集体的业务培训。虽然之前，我已经参加过类似的培训，但是正式上课后，如果有机会的话，我也一定积极参加学校的培训，增长自己的业务能力。我会创造机会参加各种培训，通过培训为自己注入新思想和新思路，为自己的提高提供一个良好的平台。通过参加各种教科研活动和课堂评价观摩活动，提高自己驾驭课堂和指导课堂教学的能力。在参与中磨练提高自己。我坚信只有真正的走进课堂才能得到最好的`教学经验，同时也是真正意义上的提高。多走走，多看看，多走走观摩课、优质课；多看看名师的授课、评课，向他们学习课堂授课艺术。学习名师们授课时语言技巧和课堂细节的处理，尤其是每个课堂环节衔接处

的处理，这是我要学习的关键，同时也是上好一堂课的关键所在。同时名师们引导性的语言和对具有亲和力的语言技巧以及一个手势和一个眼神都是我要学习的榜样，相信只要我伏下身子，虚心学习，总能使自己不断进步。

二、重点抓课堂教学

下学期，我担任语文老师。对于课堂，我更要严肃处理、严格对待。第一：重视课前准备

课前准备是一堂是否成功的关键，只有扎扎实实地做好课前准备，才能为一堂好课铺平道路。课前准备包括：学生准备，教师准备。两者缺一不可，正所谓一个巴掌拍不响，所以本学期要抓好课前这两个准备关。

第二：重视课堂环节

针对我们学校的学生，这也是我们老师必须做的。

- 1、语文的教学要“生活化”，结合生活实际，适当处理教材。
- 2、多给予学生鼓励与信任，增强学习自信心，敢于发表自己的意见。
- 3、适当进行语文小竞赛，增强学生的竞争意识。
- 4、作业批改时，对于提前完成、高质量完成的学生多一些激励，对与完成作业有困难的学生多一些辅导和鼓励。
- 5、在课时允许的情况下，设计一些语文活动课，多练一些趣味性的题目。作为语文的老师，我们语文的教学计划如下：

（1）给学生们归纳书上的知识点、知识大纲。巩固学生的基础知识。这一阶段，我们会让学生们做一些专项的练习，以提高和巩固他们的基础知识。比如：语音、文字、词语、

句子、修辞、现代文阅读、文言文阅读、作文，这些都是巩固学生基础知识的专项练习。需要学生们多写、多做。

论学校给我安排什么样的教学任务，我都做好了接受它的准备。我将以十足的信心和百倍的努力迎接并接受学校即将给我安排的任何教学任务以及相应的工作。

下学期六年级新学期语文教学计划篇八

切实贯彻国家教育方针，全面提高学生语文素质，在学生原有的语文水平基础上，通过适应时代和适应学生的教学，使学生巩固和扩展语文基础知识，进一步提高学生正确理解和运用语言文字的能力，重视文化熏陶和培养语感，引导学生端正学习态度、使用正确的学习方法、形成良好的语文学习习惯。，以全面提高学生的语文素质。

在教学过程中，注重语文教学生活化，使语文教学贴近生活、贴近学生，使学习与生活息息相关，因人而教，因材施教，从而引发学生对于语文的学习兴趣。同时着重培养学生热爱祖国语言的思想情感，提高道德修养、审美情趣、思维品质和文化品位，发挥语文课的独特作用。

本学期所教的学生为一年级87班学生，学生的基本素养要差于普高学生，无论是学习态度、学习方法上，还是在思维意识和认识水平上，都需要加强培养和大力提升。阅读能力、口语表达能力、及写作水平均参差不齐。而且家庭和社会的一些原因，学生在思想观念上呈现多样性，学习习惯急需规范，学习兴趣有待进一步激发。学生学习处于被动状态的较多，对时事社会的了解缺乏，写作和谈吐缺乏思想，文字表达贫乏，有一部分学生正确书写也是问题。因此提高学生的基本语文素质是迫切需要。

鉴于这些原因，本学期将设法多层次、全方位的提高学生的

语文素养。

- 1、继续培养阅读能力。能阅读浅显的文言文，掌握常见的文言实词、虚词的用法和句式。
- 2、引导学生阅读文质兼美的课外书刊，扩大阅读量。能阅读一定数量的现代文学作品。
- 3、发展学生的语文兴趣，拓展加深知识面。
- 4、提高学生写作能力。能学会几种常用的应用文写作。
- 5、加强学生口语训练，培养学生交际能力。
- 6、结合单元的训练要求让学生了解基本现代汉语语法。

1、落实教学常规。

2、更新教学观念，运用新教法。注重教学的同时随机渗透德育，培育学生良好的德操。

3、研究新教学大纲，把握新形势新动向。

4、教师之间加强交流、学习和研究。

5、运用现代教育技术，提高课堂效率，增强学习效果。

6、树立创新意识，在课堂中力求体现教师的主导作用，相应地充分发挥学生的学习主动性。将学习主动权交给学生，多给学生锻炼机会。

7、适当开展语文活动，提高语文整体素养。

8、集体讨论，认真备课(备学生)，积极听课，提升教学水平。

9、开展有益的语文活动，培植学生的学习兴趣。着重提高学生的表达能力。