

2023年读书演讲稿批语摘抄(汇总10篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

读书演讲稿批语摘抄篇一

大家好，我是三（2）班的姜某某。今天，我们演讲的题目是《我们爱读书，爱学习》。

每天早晨，我们迎着朝阳来到了校园，阳光映红了我们的脸，我们坐在教室里，老师的声音就像一缕缕阳光温暖着我们的的心灵。我们爱学习，因为我们懂得一个道理，只有掌握科学文化知识，长大才能成为一个对社会有用的人。

孔子曰：“知之者，不如好之者，好之者，不如乐之者”。刚上学时，我们还是一个认字不多的学生，后来，老师教会了我们很多的知识。还经常选一些课外书让我们阅读。好的课外书，好比一把闪闪发光的钥匙，为我们打开了知识的大门。读书，让我们了解到中国曾经的辉煌和屈辱，了解了埃及神秘的金字塔和古巴比伦的辉煌文明。

读书就像读一个五彩的春天，“迟日江山丽，春风花草香。”当百花齐放，百鸟争春，在这书的海洋里，我寻找神秘。书是我们获取丰富知识的钥匙。高尔基曾经说过：“书籍使我成为了一个幸福的人。”正是这样，书让我成为精神的巨人，也是书让我们的知识渊博，书是我们永远的老师！

读书开阔了我们的视野，读书更教会了我们做人的道理。

《孔融让梨》和《爱的教育》使我们懂得了爱和谦让；《海蒂》和《秘密花园》使我们知道了乐观向上；《草原上的小

木屋》和《鲁滨逊漂流记》让我们学会了勇敢坚强……。

我们在读书中快乐的成长，我们在学习中不断的前进。

通过读书，我慢慢的喜欢上了写作，去年我的一首诗《小野花》在《深圳青少年报》发表，班里的很多同学也都陆续在报刊上发表了作品。

书，打开了我们心灵的窗户，教会了我们善良、勇敢、正直、向上。书，开阔了我们的视野，让我们看到了更广阔的世界。

读书演讲稿批语摘抄篇二

金秋十月，举国隆重庆祝祖国六十四周年华诞，学校也将开展广泛的爱国主义教育活动，培养全体同学的爱国主义精神，以积极引导我们全体同学树立正确的理想、信念、人生观、价值观。

在国庆长假，想写一些东西与同学们交流，但当我看到了忠信高级工商学校高震东校长在国内的演讲，题目是“天下兴亡，我的责任”，读后深受感动、也倍受启发，觉得自己再写什么已经多余的了。因此，我将此演讲稿做成宣传版面，放在志学楼前，希望全体同学仔细阅读、认真思考。请同学们在“主题班会”和“文化晚餐”活动中将自己的体会与感想进行交流。

在现在物质非常发达的市场经济体制下，我们许多青年同学的爱国主义情怀已经相对淡漠，中央电视台在采访一位大学生时问到“谈到爱国时，你想到什么？”“你知道哪些民族英雄？”这位仁兄都回答“不知道。”许多同学都认为“爱国是大道理”、是哪些英雄人物的事，好像与自己无关。但我要告诉同学们的是：爱国主义是中华民族源远流长的传统，是自古至今贯穿在中华民族精神中的一根主线，是中华民族精神的核心。同时，对于我们个人来讲，爱国主义是一种信

念，更是一种人生观、价值观。学校进行爱国主义教育，目的在于引导同学们树立正确的人生观、价值观。

换个角度来说，我们每一个人对事物（包括人、事、物）都有一个是否有意义、是否重要性的`总评价和总看法。什么是对的？什么是有意义的？怎么做是值得的？判断需要一个价值尺度、准则和评价标准，这就是我们的价值观。但是，由于我们同学们正处于一个成长阶段，对于一些人和事的价值判断的正确标准还正在形成，特别是社会上一些不良的影响、独生子女的娇生惯养等对我们形成正确的价值观都带来了不利的影响，总分同学对于对与错、好与否等的判断出现偏差！换句话说，有些不知好歹！

（一） 珍爱自己。

一要珍爱自己的身体：如：抽烟、喝酒、吸食违禁药品、打架斗殴、通宵上网、不请假外出、通宿不归等不良行为就不符合这一价值观。

二要珍爱自己的形象与荣誉。“请珍惜你的名声，它会为你留下比大量黄金更长远的价值。”如：早恋中行为失范、服装与仪表与身份不符、乱丢乱扔垃圾、酗酒等就是不珍惜自己的形象。

三要珍爱自己的青春。“少小不努力，老大徒悲伤”。同学们要珍爱学习机会，努力学习，掌握的本领。如：上课和实训时睡觉、玩手机、迷恋游戏、学习不认真就不值得我们肯定。

（二） 尊重他人。

在人的一生中，父母的关心和爱护是最真挚最无私的，父母的养育之恩是永远也诉说不完的：吮着母亲的乳汁离开襁褓；揪着父母的心迈开人生的第一步；在甜甜的儿歌声中入睡，

在无微不至的关怀中成长；灾灾病病使父母熬过多少个不眠之夜；读书升学费去父母多少心血；立业成家铺垫着父母多少艰辛。可以说，父母为养育自己的儿女付出了毕生的心血。这种恩情比天高，比地厚，是人世间最伟大的力量。

但也有人在父母面前恶语相向、不听从教导、不体会父母的辛苦乱用钱等。

二要尊重同学。“我们希望别人以什么样的态度对待自己，我们就要以什么样的态度对待别人”。同学们都来自不同家庭、有着不同生活习惯的同学在一起组成了班集体。大家在人格上都是平等的，彼此应该相互尊重。

同学们在成长中都有一个认识自己，包容他人的过程。生活告诉我们：“骏马虽千里，耕田不如牛，耕牛虽勤奋，看家不如狗。”动物如此，人也一样，每个人都有自己的长处和短处。所以，在集体中我们要学会在接纳自己的同时，接受其他同学，特别是要包容自己不喜欢的人；要学会从别人的角度去思考问题，什么事不能只是要求别人怎么样才对我有益，而要注意思考自己应该怎么做才对；这样大家才能友好相处，你才能成为一个受大家欢迎的人。

三要尊敬老师。

尊师是中华民族的传统美德，也是学生礼仪规范中的一项重要内容。

首先，要在认识上，感情上去理解老师、体贴老师，不能简单地认为老师是为了某种功利来从事教书育人的工作，记住“那块黑板擦去的是功利，写上的是真理”，老师在夜深人静的时候，还在备课，批改作业，学生全部酣然入梦的时候仍在查寝。这种辛勤的劳动，以是为了谁呢？如果是真是想的这样，他们又何必如此辛苦地工作呢？大可不管我们的学习、纪律、卫生。这些超出工作时间的劳动又没有经济报

酬呢？因为这些，所以我们更要理解老师的价值取向。

其次，要尊重老师的劳动。课堂上要认真听讲，积极思考，这也是尊重。学习中以进取的心态，严谨的风格，参与活动，完成学习任务也是对老师的尊重，有创新意识，对老师的教学提出建议，同样也是尊重老师的一方面。

第三，要接受老师的教育，在成长过程，有错误是在所难免的，可关键是能否知错就改，如果能，那既表现出我们的宽广胸怀，也表现出对老师的尊重。遗憾的是有些同学知错但不改错，恶意顶撞老师。所有的一切，无一不透露着你的不可理喻，缺乏改错的胸襟和你的无知、愚蠢。因此，我希望每一个同学都能知错就改，接受老师的教育，这同样也是对老师的尊重。

第四，要养成使用礼貌用语，主动向老师问好的习惯。如果你主动说了一句‘老师好’，这样不仅反映出你的高尚品格，还增进了师生感情，体现出你文明礼貌的素养。

尊敬老师从点滴做起，从现在做起。

（三） 热爱学校（班集体、团队）。

作为岳阳市第一职业中专的一分子，从进校那一刻起，我们每一个同学就注定要与岳阳市第一职业中专共苦乐、享荣辱，话成败！“校兴我荣，校衰我耻。” “今天我以学校为荣，明天学校以你为荣”，这句话说明：学校的荣辱、兴衰与我们每个同学紧密相连，学校的成功与辉煌更离不开我们每个同学的共同努力、共同创造。

“热爱学校”不是一句空洞的口号，我们无需为学校做出不平凡的大事，却是可以从身边的一点一滴做起足以体现你对这个家的爱。

走出学校，我们是一张张岳阳市第一职业中专的“名片”，我们更应该举止文明，谈吐优雅，规范自己的行为，注重自身的精神风貌，为我们共同的家树立健康向上的形象。也许，你不经意间的的一个不文明的举动，会使人们失去对岳阳市第一职业中专的美好印象。

让我们从我做起，从小事做起，从细节做起，做好每一件事，做一个热爱学校的人。

（四） 奉献祖国（社会）。

奉献祖国就是积极自觉地为社会做贡献。奉献，就是不论从事任何职业，从业人员的目的不是为了个人、家庭，也不是为了名和利，而是为了有益于他人，为了有益于国家和社会。

国家和民族利益高于一切。国家、国家，有国才有家。国家是大家的，爱国是每个人的本分，人类最高道德具有一颗爱国心，把自己的青春与精力全心全意投入到报效祖国的行列中，爱祖国犹如爱自己的家一样，只有付出努力，建设成强大的国家，才能屹立于世界民族之林。

同学们，我们可能不像抗日战士那样轰轰烈烈，也不能有袁隆平那样伟大，但是，我们可以为祖国的利益付出，我们可坚守着自己的岗位，做好我们的本职工作。作为学生，我们就要努力读书，好好学习，天天向上。

奉献祖国、奉献社会并不意味着不要个人的正当利益，不要个人的幸福。恰恰相反，一个自觉奉献社会的人，他才真正找到了个人幸福的支撑点。个人幸福是在奉献社会的职业活动中体现出来的。个人幸福离不开社会的进步和祖国的繁荣。幸福来自劳动，幸福来自创造。当我们伟大的祖国进一步繁荣富强的时候，我们每个人的幸福自然就包括在其中。

同学们，梁启超在《少年中国说》一文中提到“故今日之责

任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲，则国胜于欧洲，少年雄于地球，则国雄于地球。”“思想指导行为，行为养成习惯，习惯铸就性格，性格决定命运”。我们全体同学要努力培养和发扬爱国主义精神，树立正确的人生观和价值观，珍爱自己，尊重他人，热爱学校，奉献祖国，不断完善自我，努力学习，掌握本领，为祖国的繁荣富强和我们自己的幸福人生努力奋斗。

读书演讲稿批语摘抄篇三

大家好！高尔基说：

我喜欢阅读，因为书可以丰富我的知识。我看书知道祖国有悠久灿烂的文化；当我阅读时，我看到了当今世界科学技术的快速发展。几千年来，我通过书的窗口看到了一个精彩多彩的世界。

我爱读书，因为书可以帮我建立一段很长的距离。

伟大的理想。保罗科恰金为革命放弃了个人利益，童迪周为祖国的尊严而努力学习，刘胡兰、赵一曼、江雪琴等英雄人物为解放全人类的崇高理想而牺牲了自己的生命。这些书中的人物是我的榜样，他们帮助我树立了崇高的理想，为中国的崛起而学习，为21世纪的中国而爱读书！

我妈问我生日想要什么，我会毫不犹豫的回答：

我有时成为一个旅行者，在书的世界里享受自己；有时候我会变成一条小鱼，在书的海洋里游来游去。

是的！没有书的家庭就像没有星星的天空和没有鱼的河流。一个没读过书的人，就像一个没有灵魂的身体，一个没有思

想的身体！古往今来，没有不爱读书的名人，也没有不爱读书的人会有所作为！

同学们，让我们热爱阅读吧！有了书，我们就有了整个世界，有了书，我们就有了光明的未来。

读书演讲稿批语摘抄篇四

如果我是一棵小树，那么书就是灿烂的阳光，它照耀着我，让我快乐地成长！如果我是一只小鸟，那么书就是蔚蓝的天空，它支撑着我，让我快乐地飞翔！

小时候，我就喜欢看书。记得还在幼儿园时，我便早早地学起了a□o□e□这是为什么呢？只是为了能早点捧起我心爱的书本，在书的世界中翱翔。那时，书就像一个缤纷世界，让我流连忘返。在书中，我和小鸟一起飞上蓝天，和小精灵一起唱歌跳舞，和蝴蝶们一起玩捉迷藏。

随着时光的流逝，我一天天地长大，一本本书更是成了我的好伙伴：我捧起了童话故事，捧起了科幻小说，捧起了百科全书。我常常静静地坐在书桌旁，时而深思，时而幻想，时而快乐。在《鲁滨逊漂流记》里，我读懂了遇事要坚强；在《钢铁是怎样炼成》里，我汲取了战胜困难的力量；在《三国演义》里，我读懂了曹操的奸诈、刘备的仁义、孔明的谨慎、关羽的忠诚、张飞的勇敢。

高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯。”读书，既增添了我的知识，开阔了我的视野，又丰富了我的生活。书是快乐的天堂，书犹如冬日里的阳光，带给我春的温暖；书又似沙漠里的绿洲，给予我新的希望。拥有书，我们就拥有了整个世界，拥有书，我们就拥有美好的明天！同学们，让我们畅游在书的海洋，快乐学习、快乐的成长吧！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

读书演讲稿批语摘抄篇五

大家好！我今天讲的论文是《爱读书读好书善读书》

一本好书，蕴含着丰富的知识和美好的情感。阅读一本好书，就是跨越时间和空间，同睿智而高尚的人对话，冰心说：“读书好，读好书，好读书。”苏霍姆林斯基说：“不会阅读，决定着一个人的智力发展。”书籍是人类永恒的精神食粮。

第一，让学生明白读书好。读书不仅可以丰富学生的写作内容，而且能切实提高学生的写作技能。我国古人就有“读书破万卷，下笔如有神”、“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”的深切感悟。

（说到这些，我是颇有感触：我的女儿作文写得比较好，得益于她多读书的习惯。我至今还记得，她在上学期学校统考时写的一篇作文，题目是：不一样的____，属半命题作文。她填的是：不一样的离别，我想离别是伤痛的，我很担心，于是问她。她告诉我她选了三个小故事穿插其中去写：一是，荆轲刺秦，那是一种慷慨、悲壮之别；二是，昭君出塞，那是一种舍小顾大，舍己顾全之别；三是，勾践赴吴，那是一种忍辱负重之别。试想如果她平时不爱读书又怎能写出这三种不一样的离别呢？）

（我们的老师在教学中，有家长经常会对我们说：“老师，我叫我的孩子读书，他要么敷衍了事，要么干脆不读，你帮我说一说。”这是什么原因呢？我认为这是学生对读书没有兴趣的表现，俗话说“强按牛头不喝水”就是这样，因此，）我认为必须给学生讲清楚这些要读书的道理，但只有这样做，还是远远不够，还必须要调动学生的积极性，让学生对读书有兴趣。我是这样做的。

首先用生动鲜活的事例激发学生对读书的兴趣。

如语文课本（五年级上册）第一单元就安排了一组以“我爱阅读”为专题的课文，让我有了激发他们阅读课外书兴趣的机会。于是我饱含深情地带领学生，认真地学习这一组课文。学习中，他们通过《窃读记》生动、细致地刻画窃读的心理，感受了林海音对书的热爱与渴望，于是我趁机引导学生在课外去读《城南旧事》，他们从《小苗与大树的对话》中感受到季羨林老先生对读书有益的见解，我又引导他们也去读一读所谓的“闲书”。其次寓教于活动之中，醉翁之意不在酒，旨在“哄”他们读好书。

1、讲。低年级可以坚持每日5—10分钟的听说训练，时间可安排在早会或课前，让学生轮流上台，交流课余时间阅读中摄取的语言材料，让大家或说一新闻，或晓一趣事，或背一古诗，或得一好词佳句，或明一道理，变枯燥的读写为有趣的乐事。（在这个过程中老师要给予学生评价或奖励，比如用饱含激情的语言进行激励“好样的，你讲的故事真生动”“你讲的新闻让大家增长了见识，谢谢你”“你背得古诗韵味十足，你就是小诗人”等等，然后采取切实可行的奖励方式或手段，例如：贴一面小红旗或一颗小星星在讲的比较出色的孩子的脑门或手背上，你会发现这些孩子都会骄傲地回到座位上，脸上洋溢着成功的喜悦。）

2、办。高年级可以组织学生自办手抄报活动，深受学生的喜爱。手抄报的内容广泛：国家大事、校园生活、环保教育、科学世界等。如（这个学期我让学生）围绕“上海世博”这一内容，学生办出了《新上海、新世博》、《世博连着你我他》、《我眼中的世博》等内容丰富、形式多样的手抄报。。

3、赛。为了使孩子的读书热情持之以恒，我们教师要定期举办故事会、古诗朗诵会、辩论会、佳作欣赏会、手抄报比赛、征文比赛等读书交流活动。也可进行快速阅读比赛、读书知识竞赛、读书报告会等，使学生在活动中体会到课外阅读的乐趣，获得成功的体验。

第二，教学生读好书。

首先告诉学生什么是好书，才能让他们明确读书的方向。读书要有选择，这对学生来说非常重要。在教学五年级下册第五组以“中国古典名著”为专题的课文时，在课堂上，我除了介绍一些古今中外名人读书的故事，以激发了他们的读书热情之外，还结合本组“回顾·拓展”中的“课外书屋”的要求，选一些名著的精彩片断和故事读给学生听，然后告诉他们，该怎么和好书交朋友，该选什么样的书来读，让学生明白长篇名著的意义所在，激发学生要带着一种崇敬的心情去读，发自内心地说“我要读名著”。其次和孩子定期去书店买书，所买的书籍都是我们精心挑选的。一部分是经典的名著，如《三国演义》、《水浒传》等图文并茂的读本，让经典培养孩子的人文精神。

第三，教给学生善于读书的方法。

1、程序读书法。就是说，读书要有程序，从最基本的读起，由浅入深，读懂一本再读另一本，这种方法逻辑性很强，便于理解，容易记忆，也利于接受和深入的学习。（针对这种读书方法，教师可根据学生的年龄和年级水平，每学期向学生推荐一个课外读书目录。）

2、连贯读书法。这种读书法把读书的步骤规范化、合理化了。第一步，浏览。第二，精读。第三，回忆。第四摘抄。（老师让学生每人准备一个摘抄本把文中的优美的句段、名言警句摘抄下来，一段时间评比一次，能起到激励的作用。）

3、重复读书法。大学者顾炎武每年只用9个月读新书，3个月读已读过的书。为什么？（从人的生理学的角度分析，人们记忆的东西会随着时间的推移，会有遗忘，而遗忘是先快后慢。有人做过这样一个实验，两组人学习同一段课文，甲组在学习后，不久进行一次复习，乙组不复习，一天后，甲组保持98%，乙组保持56%，一周后，甲组保持83%，乙组保

持33%，乙组的遗忘平均值比甲组高。）所以，重复学习法有利于加深理解和强化记忆。

4、分配读书法。要合理分配读书时间、学习时间和休息时间，这样才使得读书的质量上去。

总之，为了培养学生爱读书、读好书，善于读书的习惯，我们的语文教学不应再是“两耳不闻窗外事，一心只教教科书”的封闭教学，学生从课堂上掌握的知识不是很具体和容易理解，是意识性的知识，需要再消化才会吸收。学生可将自己从课外书籍中所获取的知识融汇到他课内学到的知识渠道中去，相得益彰，形成“立体”的牢固的知识体系。

（以上是我的一些不成熟的看法，请各位领导、专家和老师多多指教，谢谢大家！）

读书演讲稿批语摘抄篇六

大家好！

我想告诉你的是《关于阅读》。

读书，读书“读书百遍，其意不言而喻。”同学们，你们喜欢读书吗？

好书包含丰富的知识和美好的`感情。读一本好书，就是跨越时空。多么美好的事情！古今中外的成功人士都喜欢读书，善于从书中汲取营养，从而走上成功之路。

有一句名言我至今记忆深刻，“书还是药，好书可以治愚”，意思是：本书就像药，如果我们喜欢读，知道怎么读，就可以让大脑变得更聪明更睿智。同学们，我们现在还年轻，大脑吸收知识和营养的时候到了。说到这里，让我想起了大书法家颜真卿的一句名言“黑发不知道早学有多难，白老大后

悔晚学多晚”。

同学！让我们养成爱读书的好习惯，一生都有好书相伴。

谢谢大家！

读书演讲稿批语摘抄篇七

如果有节日，我会设立阅读节。

一位名人曾经说过：书籍是人类进步的阶梯。从书中可以直接学习前人的经验，知识让我们在前进的道路上少跌倒，少走弯路。阅读可以开阔我们的视野，陶冶我们的情操。阅读的好处是多方面的。

但是现在，我们的学习压力很大。虽然我们也想多读书，但是在沉重的学业负担和各种课外辅导班下，我们无法呼吸。哪里可以有时间多看看书？所以我特别期待设立一个读书节。

读书节，不用上学，不用写作业，可以尽情阅读课外书，畅游知识海洋。可以和同学朋友交流阅读经验，表达自己独特的见解。也可以和同学一起展示书中的场景！读书节可以一个月一次，也可以一周两次。

我多么希望有一个阅读节啊！

读书演讲稿批语摘抄篇八

大家下午好！

今天我演讲的题目是：少年正是读书时。

“读书破万卷，下笔如有神”，这是唐代著名诗人杜甫的话。是啊！书是人类进步的阶梯，今天的社会是高科技社会。一

一切都离不开书。我们现在正是读书的大好时光，同学们不能错过哦。要知道只有读好书才能懂得更多的知识。只有读好书才能武装我们的. 头脑。只有读好书才能使我们克服重重困难，成为生活中的强者。

就拿我来说吧，以前我对读书根本没有什么兴趣，写完作业就知道玩，老师布置作文时，我愁得东一头西一头，不知道怎么写，做阅读时，也不会总结文章的主题思想。因此，语文成绩总也上不去，数学题总也不会做。

一个偶然的机会有，使我对书产生了兴趣。那是去年冬天姑姑给我买了一件毛衣，穿脏了妈妈给我洗，我知道会变色，我叫妈妈先撒些盐搅拌好后，再把衣服泡进去，十几分钟后，再把毛衣搓洗一遍，用水冲干净。妈妈照我的话去做了，毛衣不但不退色，颜色还很鲜艳呢！妈妈高兴又惊奇的说：“儿子你哪学的啊？”我自豪的说：“书上学的。”从这一刻起我知道了书在生活中的运用之后，每天放学写完作业，我总是看书。在读书的过程中，我才发现书中的世界如此丰富如此高妙。我可以和各种书对话，与书中的人物对话，与书中的人物同呼吸共命运。我会为他们的快乐而高兴，为他们不幸难过。我通过书遨游祖国的大好河山，尽情的想象无穷有趣的世界。

啊！原来读书能给人带来如此大的快乐和享受，我真后悔明白得太晚了。现在作文课上我再也不会像以前那样发愁，语文成绩也提高了，我尝到了甜头，我更爱读书了。但我也要告诉同学们，读书其实很快乐，快快到书中遨游吧！

谢谢大家！

读书演讲稿批语摘抄篇九

大家好！

古人劝学海有这样一句名言：“蜀山有勤奋之路，学海无涯作舟。”是的，知识就像一片无尽的海洋。要想渡海，只有用书之船，才能鼓起风帆，到达智慧的彼岸。话虽如此，我从小就不太喜欢读书。每次我妈唠叨着让我多读书，我就烦躁地捂耳朵。那些书充满了单词。有什么好看的？直到五年级，我才意识到阅读的重要性。

五年级的时候，换了一个语文老师。老师的语文课很精彩，作文课更让我们佩服。他为同学写作文，总是阅读和修改。我们认为没什么可写的，但他能把它们描述得很精彩。当我问老师有多神奇时，他一句话就把我愣住了：多读书，作文自然能写好。想想也是。杜甫不是说“读书断，写字如神”吗？我们班哪个小作家写完作业没坐到座位上学习？写作文的时候，别人咬着笔沉思。他们手里的笔像魔法一样，不停地挥舞。不，我想多读书，我想成为一个魔笔！

我先说童话故事！捡的时候没意识到放不下。我选了《安徒生童话》，每个故事都像磁铁一样吸引着我。丑小鸭那么顽强，国王那么笨。最让我同情的是卖火柴的小女孩。手里拿着一本书，我仿佛看到她穿着一双大拖鞋，在冰冷的雪地里瑟瑟发抖，向路人兜售火柴。拿着火柴的小手冻红了。多可怜的小女孩啊！如果可能的话，我想带她去我家，给她一碗热汤，让她洗个热水澡。小女孩手里的最后一根火柴熄灭时，我忍不住哭了。这样一个善良的小女孩惨死了。

之后真的迷上了书。我不仅看童话，还看小说。我也看文学，科普，历史方面的书。这些书真的把我带入了知识的海洋，让我体会到了读书的快乐！

我的演讲结束了，谢谢！

读书演讲稿批语摘抄篇十

大家上午好！

我叫××，来自×年级，今天，我要演讲的题目是：《读书真好》！

在蓝蓝的天空中，是谁最快乐？是鸟儿，因为蓝天给了鸟儿一双坚硬的翅膀；在茫茫在大海中，是谁最欢畅？是鱼儿，因为大海给了鱼儿一片广阔的世界；如果你问我做什么事最开心，我会毫不犹豫地回答：读书！因为书给了我无穷的知识，书给了我智慧的头脑，书给了我一个广阔的世界，学生关于读书梦中国梦演讲稿：读书真好。我认为世界上最快乐的事就是读书。书贵在读，贵在捧在手中的那一份珍惜，打开读时的那一份虔诚。当你读书时，你的思维在书中神游，你的情感在书中起落，书的魅力便在于此。所以，我由衷的说，读书真好！

闲暇时，我喜欢一个人沉浸在书的海洋里，静静品味书中的故事。我曾为卖火柴的小女孩流下同情的泪花；也曾为《皇帝的新衣》中愚蠢的皇帝而捧腹大笑；更为居里夫人、诺贝尔他们追求科学，坚强执着的精神而感动，学会感恩演讲稿《学生关于读书梦中国梦演讲稿：读书真好》。我就像一只勤劳的小蜜蜂，不知疲倦地在书的百花园采集花粉，又好像一块海绵，日夜不停地在知识的海洋中吸水。我从书中吸取了无穷的智慧 and 力量。长大后，我对书中的故事含义有了更深刻的理解。大诗人歌德曾说过“读一本好的书，就像和一群高尚的人对话。”是的，一本好的书，能给予我们精神的力量。文学大师们有着敏锐的、洞察的目光，将自己的所见渗入到自己的思想之中，与读者们在书本中交流，因此，书中便有了大师们的精神。《巴黎圣母院》充满着雨果对腐朽社会教会的愤怒，洋溢着他对爱，对人道主义的向往，书中始终闪烁着人性的光芒；《阿q正传》如同针一般刺入国人麻木不仁的肌肤；《论语》中流露出孔子诲人不倦的身影；普希金的诗歌中洋溢着对邪恶统治的痛恨……它们教会了我识别善与恶，教会了我去行善，去痛恨邪恶。我从书中学会了欣赏，学会了真、善、美，我从书中体会到了博爱，了解了作恶的下场。

读书真的很好，尽管在读书的过程中，我也遇到过种种困难。可我是幸运的，因为在我的身边，有好老师，好父母。当我读书不求甚解，囫圇吞枣时，老师教导我：读书而不思考，等于吃饭而不消化；当我对书中的话语百思不得其解时，妈妈鼓励我：书读百遍，其义自见；当我写日记写作文感到笔下枯竭时，老师告诉我：读书而不积累，就象一个人身入宝山，却空手而回；当我在书店不加选择随意借看时，妈妈建议我：读一本好书，就是和许多高尚的人说话，反之还不如不读。渐渐地我明白了，读书要读好书，读书要积累，读书更要思考。

读书真好。书是知识的宝库，是她，开阔了我的视野，丰富了我的生活；书是人类的阶梯，是她，帮助我不断提高，不断进步；书是快乐的源泉，是她，带给我幸福，带给我满足。读书，真好！