

2023年哲学感想心得(模板9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

哲学感想心得篇一

克罗齐认为哲学就是精神的自我意识，苏格拉底曾说过“认识你自己”。只有当心灵转过身来，直面自己，审视自己时，才会认真思考人在世界上的处境。“我只知道一件事，那就是我一无所知”，这是苏格拉底哲学的起点。当一个人学会怀疑，尤其是怀疑自己珍视的信念、原则时、哲学便出现了。

的纯粹抽象而存在。它应当关心人和人的内心，应与迷惘的现代人一起走上一条也许永无答案的探索之路。哲学中不能为人生之谜提供万应不变的现成答案，但它至少具有探索的读意和勇气。闻名于世的海德格尔被纳粹笼络，自觉地为希特勒鼓吹，但他最终也躲不过被抛弃而隐居山林的命运。他对现实的伦理观察竟是如此薄弱，所以我很个人偏见的认为这样的人并不配得到如此高的景仰。他选择的用以指导行动的哲学出了错。

大二时有幸在古典文学老师的推荐下读了爱因斯坦的著作。惊叹于一介物理学家竟然有如此优美的文笔。他在《自述》中谈到了选择。他说：“物理学也分成了各个领域，其中任何一个领域都可以吞噬人短暂的一生，而且还没能满足对知识的渴求”，从而他“学会了识别出那些能导致深邃思想的东西，而把其它东西撇开不管，把许多充塞脑袋，并使它偏离认要目标的东西撇开不管。”“当我还是一个相当早熟的少年时，我就已经深切地意识到，大多数人终生无休止追逐的那些希望和努力是毫无价值的”。

伟大的物理学家爱因斯坦给我们提出了选择的问题。人终将成为什么样的人，是由自身的行动决定的。在萨特看来，人的一生是不断地对各种可能性进行追求的过程，“懦夫使自己变成懦夫，勇士使自己变成勇士”。在物存在以前它就具有那些固有本质了，而唯有人的本质是由自己不断创造出来的。后天的努力决定你将成为一个什么样的人。

我就个人而言，我对存在主义哲学比较感兴趣，因为它与现实有真实的联系，是一种很人道的思想。我几乎读过萨特和尼采所有的著作，这些对我有着极其深的影响。

我对真正意义上的西方哲学了解甚少，且很多都尚停留在感性层面上。都兰的《哲学的故事》，这是我第一本彩色铜版纸连环画，我看得更多的是其中的图片。是另一种让人眼前一亮的美，因为那时我还没有拥有过这么漂亮的书。还有一套 91 年版的《探索的思想》，作者是美国人杜兰特。写得很美，我从初中起便把它当作语文早读课教材，直到高中毕业。它每天伴我半小时，默默地影响了我六年。再后来接触到的是李译厚的《中国古代思想史论》。家里有一本 84 年版的，破得不忍看，后来自己买了本天津社科院出版社 03 年 5 月版的，有种相见恨晚之感。看过后反观自身，惊叹于自己竟受了那么多儒家思想影响。

萨特曾说哲学就是一种生活方式。儒家思想强调协调的人际关系，它并不提倡个体突出，这在中国文学源头《诗经》中就有很鲜明的体现：类型化的人物，绝少个性鲜明为形象，阿喀琉斯们彻底退场，只有那因“不嫁”，而“哭天抢地”的老人显得比较激烈。

道教的养身思想使一般的中国人不会去考虑加缪的自杀问题。我们考虑的更多是怎样活下去，而不是值不值得活。想一下也是挺有意思的。中国是一个缺少普遍宗教信仰的国家，乡下人很迷信，虔诚地信佛，这种行为带有很多的功利性质，从中是得不到多少内心宁静的。我们知道人固有一死，仍忙

碌地活着，表现出了强大的生命力，生命本身就带在死亡的阴影摧残不了的力量，所以永远也想不通王国维、屈原的自杀。

长大一些后沉缅于荒诞派的戏剧，如尤奈斯库的《新房客》、《秃头歌女》、贝克特的《等待戈多》，奥尼尔的《毛猿》，及《中锋在黎明前死去》（忘记了作者是谁）等，再加上自己的一些小经历，便有了“为赋新强说愁”的酸味，觉得世界是无意义的，黑白颠倒的，杂乱无章的，最好的归宿是死亡，这只是小孩为证明自己与众不同的一种简单负气。

哲学能使我们找到我们需要的东西，它使我感到一种悲剧性的力量。屈原、王国维用死来与荒诞的世界抗衡，“向死而生”，这种抗衡是要具备相当勇气的。这不只是情感上的激烈，而更多是经过理性思考后的自我选择，是自我在经过深思熟虑后显现出的“决不能活”，这不是某种本能的冲动或迷狂的信仰，而是经个体反思后的决定。这是很撼动人心的，很伟大的壮举。看过王国维对尼采的介绍，加上王氏独有的解读，禁不住泪流满面。这是我自认为已经刀枪不入之后一次为文字流泪。

我没有宗教信仰，所以很形而下地活着：目标明确地做事，算计着自己的将来。但我忠于我内心的声音，没有宗教信仰，但有追求，希望通过努力能成为一个什么样的人。萨特在《存在主义是一种人道主义》中说：“人就是自己所要求的那样的人，是他计划未来所要成为的那种人，除去他自己所造成的人之外，他不是什么别的”。人是形成的，而不是命定的，人具有各种可能性。而“可能”则是尚未存在之物，人是什么只指他过去是什么，将来还未存在。要给现在一个意义要靠将来。萨特说这如同打球，未来对球的一击才使过去的奔跑有意义。所以我向往未来，只有我的未来才能对我的过去赋予某种意义。我相信我还有未来。

我不喜欢中国台湾作家七等生的《我爱黑眼珠》，这被誉为

是中国台湾存在主义小说的代表作。文中主人公李龙弟的选择颇有在极度压抑下爆发出的自大狂倾向，给卑琐的自己罩上一层子虚乌有有神圣。而萨特的《恶心》则告诉我们，一旦我失去了行动的目的，世界便没有任何意义了，而仅是一件物品，一介客体，一切东西对我来说都没有价值了，因为它们不再成为我达到目标的手段了。

所以我不相信风水轮流转，不相信否极泰来，人不能在等待中逆来顺受，只有行动才能使人生有希望。

人生的过程应该是痛苦的追求过程。所以尼采对盲目的乐观不屑一顾。他认为乐观只是浅薄的表现。而“悲剧式的乐观精神”才是强者的境界。“吾生也有涯，其知也无涯”，只有意识到个体生命的有限和客观存在的无限，意识到生命的痛苦及悲剧式的短暂，才会想到应该做点什么，应该抓住点什么。

尼采的哲学从根本上来讲是悲观的，但它又不同于叔本华纯粹消极的悲观主义，它带有昂扬的激情，强调以生命的蓬勃兴旺来战胜人生的悲剧性质。

从古希腊戏剧中我们能体会到生命的脆弱与崇高。庸碌无为的一生是可耻的，我们活着就要让它活出意义，而不仅是吃饭、睡觉、拼命工作赚钱，尽情消费享乐。人是一根脆弱的芦苇，一滴水也可以伤害它，但它因为思想而变得高贵。痛苦是生命的重要组成部分，伊壁鸠鲁认为“幸福就是没有痛苦”，但这只是卑微的幸福，而真正的幸福应该是征服痛苦后产生的生命崇高感，一生从未体验过它的人是可悲的。我正在努力使自己的一生不那么可悲。

艺术具有哲学不能提供的那种直接满足，但陷入艺术作品越深，返回现实就越显得艰难。就越会感到孤独与绝望。轻者是不懂与人相处，不谙人情世故，觉得世界是荒谬的，无意义的，重者说不定就要去自杀了。这是个值得思考的问题。

艺术呈现给我们“是什么”，而不负责告诉我们“怎么做”，而哲学恰好为选择提供依据，由思想上升到行动。

雅斯贝尔斯在《论真理》中讲到，真实的完成是经由宗教、艺术和诗歌中的原初直观而实现的，这种直观构成一种独特的“真理语言”，它在历史上系统的哲学思维活动，它最早标示出哲学思维的领域，因为它是哲学思维的工具。

一个人只有真正意识到自己活着才真正的活着，而不再是某种机械的工具和盲目的奴役。只有对自己真正有意识，才能走自己的路，才能从熬日子的模糊状态中觉醒过来，并以清醒的意识赋予的生命以意义，并根据这些意义去安排自己的生活。

也许哲学也不是人生的根本归宿，也许它只是心灵探索的无休止过程本身。尼采也认为世界和人生本来是无意义的，意义是人赋予的，是人为了生存而替自己编造的谎言。到目前为止，这是我发现自欺欺人最大的优点。

谎言要比纯粹的虚无好得多。有支撑的人终究是幸福的。哪怕是一个谎言，一座海市蜃楼在支撑他。曾看过一篇小说，女主角在一所不入流的大学念书，但她非常努力，与周围混日子的同学区别开来。她拒绝了所有男性的追求，说她有个青梅竹马的男朋友，在清华等她。她的一个好朋友不慎看了她的日记，知道这个所谓的男朋友并不存在，但没有揭开它。三年后，她如愿地考上了清华研究生，在这所学样不曾有过。她的好朋友到车站送她。叮咛她第一次到北京，人生地不熟，出车站后一定要打车去学校，不要为省钱挤公交了。但她却提醒道，你忘了吗，他在清华啊，他会来接我的。终于要分开了，她们相拥而泣，不知泪水为谁而流。

上帝死了，但人还要活下去，虽然马尔罗曾绝决地宣布“人也死了”。依靠信仰、依靠哲学的伟大力量，作为主体性存在的人必须为开辟自己的道路而不断努力，使人生成为经真

正思考过的人生。

哲学感想心得篇二

命运哲学是探讨人生命运、命运与命运之间的哲学体系。它探讨“为什么有些人很成功，而有些人很不幸”的各种原因，并试图通过这些原因来解释或者预测人们的命运。在接触命运哲学的过程中，我感受到了许多的体会和思考，以下是我对命运哲学的一些心得体会。

第一段：命运与运势

在命运哲学中，命运与运势是一个非常重要的主题。命运是指人生中的各种经历和遭遇，而运势则是掌握命运的关键。我们的命运虽然不是完全由我们自己掌控，但我们可以通过积累经验、学习知识来影响我们的运势，从而更好地面对命运的挑战。在我看来，命运与运势是相辅相成的，要想改变命运，首先要提升自己的运势。

第二段：思维方式与行为习惯

除了积累经验、提升知识等方面的影响，我们的思维方式和行为习惯也在很大程度上影响着我们的命运。积极的思维方式和好的行为习惯可以帮助我们更好地应对各种挑战，反之则会使我们的命运步步走向不利。我们需要从内心开始提升自己，从自身的言行举止中塑造积极的形象，以此提升命运。

第三段：环境和缘分

在命运哲学中，环境和缘分是两个很重要的概念。环境是指周围的外部条件，而缘分则是指与我们相遇的人、事、物。我们的环境和缘分是我们命运的重要组成部分，因为它们会影响到我们的决策和选择，从而间接地影响我们的命运。在这方面，我们可以适当地调整自己的环境和扩大自己的缘分，

以此提高命运的好坏。

第四段：改变命运的方法与途径

命运哲学探讨了许多改变命运的方法和途径，如提升自身素质、寻找正确的方向和目标等。在此基础上，还可以通过勇敢尝试、创新思维等方式改变自己的命运。当然，在改变命运的过程中，我们也需要摒弃一些不良的习惯和思维方式，以此为纲引导我们的行动和思维。

第五段：个人体会与总结

在命运哲学的学习过程中，我发现自己的命运可以通过一系列的努力和改变得到进一步的改善。同时，我认为在命运的决策过程中，思想方式和行为习惯等个人内在方面也是非常重要的参考因素，这些因素可以帮助我们更好地拓展我们的生活范围和人际关系，拥有积极奋斗的人生态度，并在实践中拥有实现自己梦想的行动力和勇气。总之，命运哲学为我们指引了一条正确的人生道路，由我们自己去踏上这样一条人生之路，也是时刻警醒着我们的前方路径无知可保，宣告着我们应当谨慎，不断地努力的心态。

哲学感想心得篇三

大凡看到哲学这个词，脑子中第一个反应，便是枯燥，这和我们所受的应试教育有关，记不住的概念，选不全的多重选择题，再是用什么什么原理去解释什么什么的正确性。事实上，这个学习的结果，只是让我们记住几个概念、条条纲纲的八股特点区别，实在无助于我们哲学气质的培养，哲学思维的形成，我所理解的哲学气质和思维是指理性，理性是什么，追求公义，也就是正义，一家之言。

要了解哲学，首先要了解哲学这个词的含义，哲学是什么？罗素给了一个既模糊又明晰的定义。哲学是介乎神学与科学

之间的东西。罗素接着给出了科学的概念，科学是指一切确切的知识（我们知道科学的一个特点是可重复性），而神学则是超乎确切。罗素在“确切的”、“教条”这几个字下面都打了着重号。而介乎神学与科学之间还有一块受到双方攻击的无人之域，这块无人之域就是哲学。个人认为：罗素这个分法和象棋棋盘很象，科学是汉界，神学是楚河，而哲学则是中间的鸿沟。当然如果你的思维是动态的，你应该已经想到了，中国的阴阳太极图才是罗素分法的最形象表述，白鱼是科学，黑鱼是神学，而白鱼和黑鱼似连非连的那部分挤撞区就是哲学。白鱼的眼睛是黑的，表示科学中有一定成分的“神学”，黑鱼的眼睛是白的，则表示神学也许有一定成分的“科学”，这个比喻解释罗素的分法可能不是很恰当，但个人认为，这有助于摒弃非此即彼的中国式思维。

罗素说：哲学是诉之于理性而不是权威（这和文艺复兴时期的新教主观主义是不同的，区别在于罗素诉之于理性，而新教是唯心的。理性能让人清醒地看到他人的可取之处，而唯心让人傲慢）。这是我对罗素最欣赏的一句话，有了它，才能让我彻底放下顾忌而去研究哲学，虽然在某种程度上说，我的这种心灵安慰也是建立在对罗素的权威上的，但那不是哲学上的。

哲学是研究人类思辩的心灵所最感兴趣的一切问题，在这些问题中，我所最为重视的，是人为什么活着？我所需的答案，不是原子论那些家伙所认为的机械式的解释，而是目的论的解释。即当这个问题具体到某个人时，就成了“你为什么活着？”。

哲学类的读书笔记

为了让我们能够得到发展，更重要的是能发现自己的可发展性，发展自己的可发展性。教于有声，育于无声，教育有声无声之间完成使命。所有这些命题应然：教育应当成为教育。教育首先是自己看到人的可发展性，然而，具体到个人，并

不一定都能看到自己的可发展性，因而，教育要引导人去看，去发展自己的可发展性；并且，可发展性本身也还是个流动性概念，它本身亦能发展，故而，教育要辅佐人去发展自己的可发展性。

教育的根本是人的发展，而发展的前提是人具有可发展性。人有可发展性的原因：人有可授性、可暗示性，正是因为有心灵及五官的配合而具有了这些特性，这些特性使信息像阳光、雨露一样被吸纳。人的语言也因为人可以吸纳各种不同类型的明示或暗示而变得丰富起来，丰富起来的语言本身又大大增强人的吸纳能力。然而，这也正是人的可发展性强化了自己的生命力，语言丰富起来的人就是生命力更强旺的自己，向下延伸、向上生长了的自己。

人有无限的潜能。为了激发这无限的潜能，我们必须要进行教育。

在《教育哲学》这本书中，要求我们要进行人的全面发展：即换个角度说，全面发展是人的内在要求，社会对人的全面发展的要求是一种外在要求；人的要求与社会的要求，这两个不同的要求，后者在前者的基础上，只有建立在前者基础上才是合理的，并且，只有当后者自觉的建立在前者的基础上时，社会的要求才变成社会本身的内在要求，社会才不再是撕裂的，不再只是站在外面、站在旁边呼喊的。

人的全面发展，在我们现在的教育中时常提到。如德智体美劳全面发展等等的口号的提出等，但当我们真正上课，在学校学习时可并非如此。所谓的“主课”可以随时抢占“副课”的时间，每当做作业也可以忽略美术等课程的作业。在这些学校、教师、学生、家长的眼中，成绩被排在了首位。所谓“教书育人”，在这本书中，我们能够看到“人是什么”，这是为了我们更好的了解“教育是什么”，我们该如何正确的学习。

果然，作为未来的教育者，要不断的学习新的知识。要充分了解自己所要做的事。加油吧！

哲学感想心得篇四

哲学是一门探索人生、思考人类存在意义的学科，它引领人们思考根本问题，帮助我们认识自我、了解世界。在我读哲学的过程中，我深深感受到了它的魅力和价值，从中得到了很多启迪和启发。本文将通过五个方面来探讨我的读哲学心得体会。

首先，哲学让我以更宽广的视野审视世界。以前，我常常局限在自己的小圈子里，对于一切事物的看法都是狭隘的。然而，哲学教会了我用更多元的方式理解世界。通过阅读哲学名著，我了解到了不同的思想流派，包括存在主义、唯心主义、实用主义等等。这些思想让我认识到，虽然人们对世界的观点各不相同，但每种观点都值得被客观的思考和探讨。哲学让我不再将事物武断地归类为对或错，反而让我学会了更加开放和宽容的态度。

其次，哲学让我思考人生意义和价值观。人生是一个复杂而又短暂的旅程，每个人都渴望找到自己存在的意义。读哲学给了我思考人类存在意义的工具和方法。通过反思和深入探讨，我重新审视了自己的价值观和信仰体系。我开始思考什么是真正重要的，什么是我追求的最终目标。哲学让我认识到，追求幸福和意义的人生是需要不断探索和追寻的。它使我从表面的欲望和社会规范中解放出来，开始追求真理和内心的自由。

第三，哲学教会了我如何做一个思考者。在现代社会，我们常常受到来自媒体和社交网络的信息轰炸，很难分辨真实和虚假。而哲学则让我学会了怀疑和批判的眼光。哲学启发了我对待事物的深入思考和质疑，不再轻信一切。通过学习逻辑和辩证的方法，我开始锻炼我的逻辑思维和思维能力。只

有成为一个思考者，我才能真正的拥有独立思想和立场。

第四，哲学让我认识到不确定性和矛盾的本质。以前，我总是希望事事都是确定的，不容置疑的。然而，现实世界并非如此。通过哲学的学习，我明白到矛盾和不确定性是世界的本质。世界是多元的，没有绝对的对与错，只有相对的真与假。哲学帮助我接受了这种不确定性，并且鼓励我在面对矛盾时保持灵活和开放的态度。只有这样，我才能更好地适应和理解世界。

最后，哲学让我明白到人生中的问题并没有一个确定的答案，但寻求答案是一个永恒的旅程。哲学是一个开放的领域，没有最终的结论。尽管如此，哲学依然鼓励我们去追寻真理和智慧。通过阅读哲学作品，我不断地学习和成长，发现自己的局限和无知。但这并没有让我感到挫败，反而激励我继续学习和思考。我意识到人的一生就是一次不断探索和进取的旅程，哲学给了我信心和勇气。

总结起来，读哲学是一次发人深思的旅程。它拓宽了我的思维范围，让我思考人生的意义和价值观，教会了我怀疑和批判的眼光，认识到了不确定性和矛盾的本质，让我明白人生中问题的答案没有一个确定的结论。通过读哲学，我不仅从知识上得到了丰富，更重要的是得到了人生的指引和智慧。我希望可以继续探索哲学的殿堂，不断成长和改进。

哲学感想心得篇五

本学期的毛概课，孙老师为大家提供了一些建议阅读的书目。原本对这些书籍并不感冒，而且也有不少已经度过的书目，完成作业并不是难事。但是作业并不是全部，一方面我想了解一下哲学，另一方面想通过阅读书籍引发一些属于自己的思考，就像我推崇的“大学就是要我们在学习科学文化知识的基础上进行思考的时期”。其实，本身对于这本书并没有太大的期望，毕竟提起哲学，大家的反应总是很木讷。但是

当我深入阅读时发现，作为哲学通识读物，这本书的内容还是相当不错的，一点也不枯燥，反而引起了我无尽的思考与遐想。

看到这本书的时候，我们会带着一个这样的疑问：哲学的本质是什么，它究竟有什么含义？可以说这是一个永远无法解答的问题，我们只能向“真理”无限靠近。自从新文明诞生，无数的思想家都在找寻这个问题的答案。在我看来，思考哲学，不妨从人类文明开始。人类比起动物，最有控制力的一点就是人类有着发达的大脑，可以对世界进行自我思考。古代的人们会思考自己的起源，《圣经》就是代表作之一；当今的人们会思考如何改造世界，会思考宇宙的起源，然后进行不断地探索，也就有了现在各个“谜题”的学派。无论是古代还是现代，我们可以看到人们的一个共同点，用一个词概括的话，我们可以称之为“思考”。或许我们并不知道自己的所思所想就是我们当今称之为哲学的事物，但从古到今，人们的不断思索为人类带来了前所未有的突破。在傅教授看来，哲学常讨论最根本的问题，虽然诸如“：人性本善还是人性本恶、人是否有罪。”这些问题看来没有定论，但不能因为没有定论就不思考，就被忽略，因为这些问题如果不解决，我们的“人生应该如何”的问题就无法说得清，而一个人不知道自己为何而活，则哪怕是有再好的享受也会觉得无聊。

傅教授对于哲学，有着自己独到的见解，当他描述哲学时，我们可以看出：人生的意义正是在于不断询问“人生有什么意义？”也就是说，人生这场“旅行”的过程无异于询问的过程。哲学发展的过程也是培养智慧，发现真理，印证价值的过程。只有不断去思考，不断去体会人生的哲学，才会让人生更有意义，更为明确，让生活更有色彩，更有价值。

人生是很精彩的，现在的自我思考，合理的推理，对人生的猜想，跟别人的交流和将对未来的创造等，可以用一句话归结：人生是快乐的。当我第一次步入大学校园，对未知的生

活充满了向往，但是当我真正去追求理想中的快乐时，却遇到了很多的‘烦恼。这也让我真正意识到，当一个人刻意地追求快乐时，他永远都得不到真正地快乐的。道理很简单，追求是因为缺乏，说明我们缺乏快乐。就好像彩虹一般，如果你刻意在寻找彩虹，我相信你很难找到；但是也许在某个时候你不经意的一次回头，就可以看到最绚丽的画面。这都不是我们能够强求的。因此，我们的快乐是由内而发的，不要刻意追求人生中所谓的幸福，那样反而会适得其反。

通过阅读《哲学与人生》，我也懂得了孙老师为什么会将“推荐书目”作为我们的弹性作业。记得上大学前曾经看到周国平说过这样一段话，他说道：“我举得大部分中国当代作家非常可悲的是，他们不阅读，或是阅读非常有限，尤其对于哲学，所以他们的作品很少能观照到人类的基本问题，大都浮在表面。”作为新时代的大学生，多了解、多思考、多探索、多实践才可以丰富我们的生活，提高我们的科学文化素养，才能真正成为一个有思想的大学生。也希望能借傅佩荣老师的《哲学与人生》，能够为自己翻开崭新的一页，走向属于自己的精彩人生！

哲学感想心得篇六

哲学是一门古老而深邃的学科，是人类思维的高度产物，也是人类思考存在、意义以及真理的追求。在学习哲学史的过程中，我感受到了哲学对于人类思维和文化的深远影响，并收获了一些心得体会。在这篇文章中，我将从哲学与人类进步的关系、不同哲学思潮的发展、哲学思维对于我个人的影响、哲学思维在现实生活中的应用以及终身学习哲学的重要性五个方面，探讨学习哲学史的心得体会。

首先，哲学与人类进步息息相关。在哲学史的长河中，我们可以清晰地看到哲学的发展与人类社会进步息息相关的关系。从古希腊哲学的诞生开始，哲学家们尝试回答如何获得真理、

人类的存在方式以及道德规范等重要问题，积极推动了人类思维方式的转变和社会进步的发展。例如，苏格拉底提出批判性的思维方式，跳出传统观念的框架，鼓励人们质疑和思考，这对于当时的希腊社会是一种革命性的变革。而伊壁鸠鲁哲学则强调快乐和个体的追求，为人类提供了一种新的生活态度和价值观念。因此，学习哲学史可以使我们更加深入地了解人类进步的历程，对于理解社会和历史的发展有着重要的意义。

其次，不同哲学思潮的发展使哲学史更为多元。在学习哲学史的过程中，我可以看到各种不同的哲学思潮迭起，相互补充和冲撞。从理论上讲，每一种思潮都有自己独特的价值和观点，它们相互辩证发展，推动了人类认知的进一步发展。例如，启蒙运动时期的唯理主义强调理性和科学的重要性，提倡用理性和经验来研究人类社会问题，为现代科学认识论的确立打下了基础。然而，这一思潮也引起了反唯理主义的批判，如康德的唯心主义和黑格尔的辩证法。这些不同的思潮展示了哲学的多元性，供人们进一步思考和探索。

第三，哲学思维对我个人的影响深远。学习哲学史使我深刻意识到哲学思维的重要性，并对我的思考方式产生了积极的影响。通过学习哲学史，我学会了提出问题和思考问题的方法，不满足于表面的现象和简单的答案，而是不断地进行思辨和探索。哲学思维教会我思考逻辑和分析问题的能力，使我更好地理解问题的本质和根源。此外，对于伦理道德问题的思考也使我更加关注社会和他人的利益，促使我反思自己的行为 and 决策是否符合道义准则，从而做出更加负责任和明智的选择。

第四，哲学思维在现实生活中具有广泛的应用。哲学思维不仅限于哲学研究领域，也可以在现实生活中找到广泛的应用。例如，哲学思维可以帮助我们更好地理解复杂的社会和政治现象，从而更好地参与社会问题的讨论和解决。哲学思维还可以促使我们在道德和伦理问题上做出正确的决策，从而推

动社会的进步和发展。此外，哲学思维还可以赋予个人积极的生活态度，使我们更加关注个体的价值和生活品质。因此，在现实生活中运用哲学思维，可以使我们更加深入地理解和探索世界，更好地适应和应对变化。

最后，学习哲学史是终身学习的重要组成部分。哲学是一门永无止境的学科，不同的思潮和观点在不同的时期都有其合理性和意义。因此，学习哲学史不仅是一次学习的过程，更是一种日常思考和学习的状态。通过在不同阶段不断学习哲学史，我们可以更好地理解历史和社会的发展，获得不断进步的动力。同时，哲学思维也需要不断锻炼和发展，在不同的学科领域中应用。因此，终身学习哲学，不仅可以丰富我们的认知，还可以为我们的个人成长和社会发展做出贡献。

综上所述，通过学习哲学史，我深刻意识到哲学对于人类思维和文化的深远影响，并从中获得了一些心得体会。哲学与人类进步息息相关，不同哲学思潮的发展使哲学史更为多元，哲学思维对个人的影响深远，哲学思维在现实生活中具有广泛的应用，学习哲学史是终身学习的重要组成部分。这些心得体会使我更加珍视哲学的学习和思考，并将哲学的思维方式运用于日常生活中，不断探索和发展。

哲学感想心得篇七

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，马克思主义哲学中国化是在中国革命、改革和建设实践中对马克思主义哲学的创新和发展，并赋予鲜明的中国民族形式。在我国社会主义革命和建设的历史进程中，马克思主义哲学中国化的实践突出了下列几方面。

一、理论化

马克思主义哲学作为科学的世界观和方法论，被广泛地应用于中国革命、改革和建设的各个领域。民主革命时期，我们党把

马克思主义哲学运用于对中国社会性质、各阶级状况和时代特点的分析,提出了以农村包围城市,建设人民军队和依靠人民群众进行人民战争等战略思想和理论。在社会主义建设时期,我们党把马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义原理运用于对我国社会主义社会发展阶段的分析,提出了关于社会主义初级阶段,社会主义的发展动力和发展战略等理论。在社会主义建设新时期,我们党把马克思主义关于生产力和生产关系矛盾运动的原理和人民群众是历史的创造者的原理运用于对我国社会主义现代化建设的指导,提出了“三个代表”“科学发展观”等重要思想,这是当代中国共产党人对辩证唯物主义和历史唯物主义的创造性运用和发展,也是马克思主义哲学中国化的重要表现。

二、方法化

马克思主义哲学既是世界观又是方法论,把科学的世界观转化为实际工作中的思想方法、领导方法和工作方法,是马克思主义哲学中国化的一种突出表现。同时把马克思主义哲学的普遍原理化为实际工作中的正确工作方法和领导方法,鲜明地反映了马克思主义哲学的科学性和实践性的统一,标志着马克思主义哲学同无产阶级和广大人民群众实践活动的日益紧密的结合。我们党把马克思主义哲学关于实践的观点和群众的观点结合起来并运用于指导实际工作,形成了“从群众中来,到群众中去”和“集中起来,坚持下去”的领导方法和工作方法。可以说,把马克思主义哲学普遍原理化为实际工作中的思想方法、工作方法和领导方法,是我们党在长期革命斗争实践中所形成的许多方法论的基本原则,是中国共产党人对马克思主义哲学的伟大贡献。

三、群众化

马克思指出:“哲学把无产阶级当作自己的物质武器,同样,无产阶级也把哲学当作自己的精神武器”。马克思主义哲学是广大劳动群众争取彻底解放的思想武器,然而要使马克思主义

哲学高度抽象的理论真正为广大群众所掌握,变为他们的思想武器,需要解决马克思主义哲学自身的通俗化和群众化问题。毛泽东是马克思主义哲学中国化和群众化的大师。他善于运用我国民族文化遗产中的优秀成果去表述马克思主义哲学的原理,用生动朴实的语言去通俗地说明马克思主义哲学的深刻道理,从而使马克思主义哲学具有浓郁的中国民族风格和民族气派,成为广大人民群众喜闻乐见的东西。在领导中国革命的过程中,他不但身体力行把马克思主义哲学的普遍原理同中国革命的具体实际紧密地结合起来,还大力培育了我们党的理论联系实际的优良传统和作风,从而大大加强了马克思主义哲学对客观世界的改造作用。马克思主义哲学的群众化,是马克思主义哲学中国化的重要内容和重要表现形式。

四、实践化

马克思主义哲学中国化,就是把马克思主义哲学的普遍原理同中国革命、建设和改革的具体实际紧密地结合起来,“按照中国的特点去应用它”,其最终目的是使马克思主义哲学在中国变为现实。马克思主义哲学是放之四海而皆准的普遍真理,是世界无产阶级和广大人民群众彻底解放的锐利思想武器。从民主革命时期到社会主义建设新的历史时期,我们党一直坚持用马克思主义哲学作为思想和行动的指南。邓小平理论和“三个代表”重要思想就是当代中国的马克思主义,是马克思主义中国化的最新理论成果。用马克思主义哲学指导中国革命、建设和改革的实践,使马克思主义理论在中国变为现实,是马克思主义哲学中国化的根本要求和最高表现形式。

要实现马克思主义哲学中国化,必须大力倡导学习马克思主义哲学。加强对邓小平理论和“三个代表”重要思想中哲学思想的研究,用马克思主义哲学引导人们树立科学的世界观、人生观和价值观,进而推进我国经济建设和社会文化的健康发展。

哲学感想心得篇八

中国哲学是中国古代文化的重要组成部分，它源远流长，形成了独特而深邃的思维体系。作为一个对中国传统文化充满兴趣的学生，通过学习中国哲学，我体会到了其深刻的思考和智慧所在。以下是我对中国哲学的一些体会和心得。

首先，中国哲学强调的是人与自然的和谐。中国哲学中的道家思想提倡顺应自然，追求人与自然的和谐。这种思想认为，人应该顺应自然的规律，以无为而治，谋求天人合一的境界。对我来说，这个思想很有启发意义。现代社会发展迅猛，人们常常追逐物质的欲望和利益，忽视了与自然的和谐。通过学习中国哲学，我认识到人与自然的关系，并努力寻求平衡和谐的生活方式，更好地与自然相处。

其次，中国哲学注重人与社会的关系。中国哲学中的儒家思想强调了个体与社会的相互关系。儒家强调家庭、社会和国家的和谐发展，提倡以德治国。这一思想的核心是追求和谐关系的建立。在现实生活中，社会关系复杂，人与人之间往往存在误解和矛盾。通过学习儒家思想，我学会了尊重他人，理解他人，以及互相合作和协调。这种思想帮助我更好地与他人相处，并在团体中发挥积极的作用。

此外，中国哲学注重“天人合一”的思想。中国哲学源自古代的天命观念，认为人应该顺应天命，追求与宇宙的和谐。中国哲学中的儒家思想强调人们的道德修养，力求达到心灵的清静。这种思想对于我个人来说，提醒了我要守住初心，保持天人合一的状态。在现代社会，我们常常面临各种诱惑和困惑，通过修炼自身，树立正确的人生观和价值观，则能保持内心的平和和坚定。

中国哲学中的阴阳思想也给我留下了深刻印象。阴阳是中国古代哲学中的基本概念，代表着一切事物都有两面性、对立又统一的属性。阴阳思想强调了事物的变化与平衡。在我个

人看来，这个思想告诉我要认清世界的复杂性和多样性，不要过分好坏分明，而是要在理解事物的多面性的基础上，加以平衡和调和。

最后，中国哲学的思考方式深具启发。与西方哲学相比，中国哲学更注重和谐、平衡和整体的思维方式。中国哲学中的道家思想强调“无为而治”，儒家思想强调德治为先，这些思想都给我带来了深刻的启示。在日常生活中，我追求平衡和谐，不仅要关注个体的利益，也要关心他人和社会的发展。通过把握整体和平衡的思维方式，我更能够全面地理解和应对复杂的问题。

总结而言，通过学习中国哲学，我对中国传统文化有了更深入的认识和理解。中国哲学注重人与自然的和谐、人与社会的关系、天人合一、阴阳思想以及平衡和整体的思考方式。这一系列思想和观念对我个人有着重要的指导意义，让我能够更好地与他人相处，保持内心的平和和坚定。中国哲学的智慧与思考方式，让我在成长过程中受益匪浅。

哲学感想心得篇九

（二）题目来源□20xx年我国医疗改革实施以来，受到了党和政府及公众的重视，在今年的两会期间又得到了代表们的重视，并提出了新的医改方案和战略目标，从现在到20xx年，是我国全面建设小康社会的关键时期，医药卫生工作任务繁重。随着经济的发展和人民生活水平的提高，群众对改善医药卫生服务将会有更高的要求。工业化、城镇化、人口老龄化、疾病谱变化和生态环境变化等，都给医药卫生工作带来一系列新的严峻挑战。深化医药卫生体制改革，是加快医药卫生事业发展的战略选择，是实现人民共享改革发展成果的重要途径，是广大人民群众迫切愿望。在医疗改革的同时，由于医药分离、和城乡医疗结合，给医院带来了大量的患者，同时也给医院带来了大量的问题，特别是管理上的问题，现在是大多数医院存在着固步自封、缺乏战略、定位模糊、

管理滞后、人才瓶颈、营销缺位等问题，因此在面对这样的实际情况下，我选择这个题目作为论文的开题。

二、研究目的、意义

（一）研究目的

（二）研究的意义

20xx年《关于深化医药卫生体制改革的意见》实施以来，在医改出现了一些急需规范解决的新问题，需要进行及时的总结和修正，这些都使得探讨和研究我国医院管理问题成为一项亟待完成的任务，医学论文开题报告范文也成为社会各界关注的一个热点问题。加强对我国医院的管理体制问题研究，对于深化医院的管理变革，适应时代发展的要求，提高公立医院的综合效益等，具有重要的理论意义和现实意义。

三、国内外研究现状

（一）国外研究现状

第一，重视医院管理制度创新研究。

国外医院管理理论不停地在创新与发展，近些年来医院管理制度创新研究尤为引人注目。例如，美国的医院管理在经过一段增长和扩充时期（比如医院联合、多医院集团形成）后，通常会进入改革阶段，改革其旧有的管理框架，以形成新的管理体系。当前美国的医院行业，包括营利性医院和非营利性医院，正在掀起新一轮医院管理制度创新浪潮，越来越多的非营利性医院改革其传统的董事会结构。改革后的医院董事会结构及医院管理模式有两个特点：首席执行官的地位得到提高，进入了董事会；医务人员对其医疗行为要负更多的责任。公司治理的医院管理模式也在进行改革，改革后的公司治理结构是董事会管理一个控股公司，控股公司下面还

有数家医院，每家医院都有自己的董事会。尤其是近些年来，由于与诊断相关的总额预付制〔drg〕和管理保险〔inamedcare〕以及平衡预算案〔balancedbudget〕的出台，使医院管理工作变得更为复杂，如何更好地进行医院管理制度创新以适应新的竞争环境，是医院首席执行官们所着力思考的问题。

第二，关于国外医疗卫生模式的研究

国际上目前主要有两种医疗卫生体制模式，一种是市场主导型，另一种是政府主导型。美国是全球最市场导向的医疗卫生体制，医疗卫生的供给和需求由市场决定，政府除了严格监管外，还负责为穷人、老人提供医疗保险和公共卫生服务。实现政府主动啊模式的代表是英国和加拿大，英国是全民医疗服务体系，公立医院由政府全额投入，老百姓看病是免费的，有钱人需要特殊服务，可以到私立医院去，英国国家医疗服务体系〔nhs〕总目标是结合市场和政府干预两者的优点，时国家医疗服务体系既有政府干预的公平性和成本的可控性，又具有市场的高效性和灵敏性的制度。

第三，在医院管理中强调医院的伦理和社区责任。

国外医院的初创和起源大都与伦理和社区紧密相关。例如，美国最早的医院实际上是贫民救济院，第一家公立医院和纽约囚犯工厂建在一起，唯一的目的是为了隔离治疗患病的犯人，直至1848年才分离出来，一家独立的医院由此产生。美国医院在进行管理创新时，特别强调医院所担负的伦理与社区责任，强调医院要担负更多的医疗责任，如加强对医疗过程的监控，确保病人能接受到正确的和质量保证的治疗，并对这些治疗进行监督和评估；医院要对医生在诊疗过程中的过失行为负责，等等。日本从1996年开始，就21世纪的医学发展和医学教育的发展方向先后举办了4次“21世纪医学、医疗恳谈会”。1998年至1999年先后召开了3次会议，相继出台了题为《面向21世纪的大学医院状况》等3个报告。其改革的

背景和主要内容是：人口的快速老龄化与疾病构成的变化；人们对治愈重症与疑难杂症的期望值增加；国际化发展的需要；医疗费用急剧增加；医学技术进步带来的新课题等。日本大学附属医院改革与发展的趋势在于：大力培养医学人才，制定医务人员进修和培训计划；进一步推进高科技医疗；推进以患者为中心的医疗服务；运用尖端的医疗技术提供先进的医疗服务；加强医院在社区医疗中的作用；改革医院的经营运作机制等等。

第四，在积极推进医院管理理论研究的同时，非常重视医院管理创新的实践。

新加坡从1985年对公立医院开始实施改革计划，其目的是通过增加公立医院的经营权，引进商业运作和商业管理的模式，既使私立医院中的有效管理手段运用在公立医院中，以提高公立医院的工作效率、资源的合理利用及改进医疗卫生服务质量。在德国，近些年来医院系统内部正在发生着飞速变化，私立营利性医院和非营利性医院发挥的作用日益增大。私立医院提供的医疗服务范围十分广泛，既有二级服务（secondary care指普通疾病的专科诊断和治疗），也有三级服务（tertiary care指疑难重症的专科诊断和治疗）。这样医院间的竞争加剧，医院为赢得竞争的优势，竞相开展医院管理创新，如改进医院服务的质量管理，开展医院人员的教育培训，改进医疗服务支付方式等。