

2023年自信班会教案(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

自信班会教案篇一

- 1、经过自信调查分析，让学生明白自我的自信程度。
- 2、经过本次活动，让学生了解自信在自我的学习、生活中的重要作用，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的正确与失败。

3、使学生掌握树立自信心的方法，不断调整自我，树立自信。

1、搜集有关自信的故事，建立自信的方法。

2、自信测验的资料。

3、小品等节目排练。

一、故事《身上带着细链子的大象》揭示主题。

二、感悟自信

1、欣赏名人故事。（毛遂、贝多芬、毛泽东）

2、请欣赏小品《谁是自信者》，同学发言。

3、自信小测验，学生自我评价。

三、培养自信

- 1、小游戏《目光炯炯》。
- 2、问题讨论（培养自信的方法）。

四、展示自信

五、活动总结

（全体手语操《相信自己》）

自信班会教案篇二

主题班会

班级：13级护理2班

主持：巴合提古丽

时间：2014.5.10

题目：民族团结从我做起

一、活动目的：

同学们在军训期间，刻苦训练，团结友爱，互帮互助，充满了朝气和活力，具有较强的拼搏意识和进取精神。然而，自从正式上课以来，我发现一些不和谐的音符：同学之间漠不关心，大学生生活迷茫，学习动力不足，学习目标不明确，迟到、早退现象严重。为了进一步加强同学之间、师生之间的沟通和交流，增强班级的凝聚力和向心力，提高同学们的集体荣誉感，找回军训中的那种感觉和自我，特开展此主题班会。

二、活动意义：

三、活动形式：讨论和文艺相结合

四、活动过程

1、开场语

主持人：各位老师、各位同学，大家晚上好！欢迎来到国商一班主题班会活动现场。主持人：曾经有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸？”徒弟大惑，然后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、非也！将它投入大海之中。”……是啊！一滴水只有在大海中才不会干涸。我们国商（1）班不正是这一片汪洋大海，而在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因有了我们才生发光芒。我们要不断培养自我意识、树立主人翁形象、增强集体凝聚力！

2、团结就是力量

主持人：是的，团结是一种奋发向上的精神，团结使我们紧紧地联系在了一起……下面首先请大家欣赏歌曲《团结就是力量》，表演者全体男生。

主持人：在同学们精彩的表演后，有一同学由衷地写下自己欣赏后的感受。

吴相会：同学们，当你坐在宽敞明亮的教室里和大家一块儿学习上课时，当你和朋友们一起游戏，一起活动，一起劳动时，当你和伙伴共同解决了学习生活中遇到的困难时，你是否感受到了同学之间那份真诚的友谊，团结带来的快乐呢？给大家讲一个真实的故事吧。在辽宁省师范大学教育系里，有两位特殊的学生，一位叫周婷婷，另一位叫王铮。她们一个双目失明，一个双耳失聪。然而，就是这样的两个人组成了“海伦·凯勒”号联合舰队，两人在生活上、学习上互帮互助，

周婷婷听不清看得清，她做了王铮的眼睛；王铮看不清，她做了婷婷的耳朵，两人取长补短，扬长避短，在学习上取得了优异的成绩。他们为什么会取得成功？那是因为他们掌握了成功的一个法宝——团结友爱，互相协作。

马翩翩：“一滴水只有融入大海才不会被蒸干”“根根筷子只有绑在一起才坚不可摧”“众人划桨开大船”。这一句句富含哲理的话语，告诉我们，一个人只有融入集体才不会落后。在学校，班级是我们最亲近的集体，也是最能体现“蚂蚁精神”即集体观念的集体。按时到校、自习课安静、宿舍卫生搞好、校服穿戴整齐、说话用语文明等等，这些都是团结的行为。也许有很多人认为这些不过是些微不足道的小事，可却不曾认识到这些小事上的不到位，恰恰反映出了某些人责任意识淡薄，缺乏足够的集体主义观念。

3、拼搏才会成功

李培/崔莹：成功是美好的，它能给予人优越感，卓越感，每个人都幻想着成功，但往往都忽略了成功的主要因素——拼搏。

跳水名将伏明霞，当她在为亚特兰奥运会作准备时，大大小小的伤出现在她的身上，但是，顽强的拼搏精神驱使着她，坚强的斗志激励着她，因此，她把一切都抛诸脑后，带伤训练，正是因为有了这种拼搏精神，才使得她取得了成功。由此可见：拼搏精神是一个人成功的主要因素，没有了拼搏精神，这个人，就很难有一番成就。我们相信：爱拼就会赢，肯拼就是赢！

4、奋进的旋律响起来

主持人：倘若将我们国商（1）班看作一条航行的大船，我们国商（1）班的同学就是这条船上不可缺少的成员——水手，只有我们心往一处想，劲往一处使，大船才会顺利到达彼岸。

众人划桨开大船，开出一片属于我们自己的天空。请欣赏男生合唱《众人划桨开大船》（表演者：闫佳林李向南侯前途郭玉李胖五张九霄陈永淼）

5、尾声

五、辅导员总结

同学们，今天晚上的主题班会开的很成功。作为老师，我很高兴，也很欣慰。高兴的是：没想到同学们准备的这么充分，人人都有节目，人人都有感言。欣慰的是：我们国商一班的同学们又找回了军训中的那种感觉，那种团结进取的精神。“人生能有几回搏，此时不搏，更待何时！”我深信：只要我们团结一致，互相帮助，勇往直前，就一定会战胜任何艰难险阻，到达理想的彼岸。

希望和要求

- 1、团结就是力量，是我们班级的基础。真心的希望同学们能够以此为契机，敞开心扉，包容理解对方，关键时刻伸出你、我的友爱之手。
- 2、拼搏是关键。爱拼才会赢，爱拼就会赢，只要生命不息，就要拼搏不止。大学期间是锻炼自己、提升自己的大舞台，我们要不断开拓创新，锐意进取。
- 3、奋进是方向，是目标。任何时候，我们都要“咬定青山不放松”，具有“愚公移山”的精神。每一名同学都要“学有目标，赶有方向”，具备现代化的专业知识和技能。

六、学生对主题班会的建议

本次主题班会虽说达到了预期目标，但从班会的内容、过程来看还存在着一些不足。比如在某些方面材料收集的不够全

面，形式还不够多样化，有个别学生干部的积极性还没有充分调动起来，学生讨论、交流的时间还不够多。在以后的主题班会活动中我将会努力克服不足，逐步提升主题班会的质量和效果。

自信班会教案篇三

1. 通过期中考试检验，本班学生成绩不是很理想，学生感觉学习的难度越来越大，自己努力的目标不清楚。

2. 对自己的成绩感觉没有自信，不想努力了。

教育目标 通过班会教育学生：人要有目标，没有目标就没有动力，明确目标，永不放弃。充分分析自己，要对自己有信心。相信自己只要坚持努力一定实现目标。在即将到来的学业水平测试考和期末考试明确奋斗的目标，努力用行动去实现自己的目标。

1、 找几个有针对性的小故事。

2、 挑选主持人、提前指导。做好课件，提前备课，

3、 主持人要把握故事的观点，提问时要注意引导。

1、 主持人提出班会的目的，为什么召开这个主题班会。

2、 分析班级的现状，班级学生的感受。

3、 请学生讲故事。主持人提出思考的问题，“人为什么要有目标”、自信在人的生活和学习中的重要性。

4、 老师发言，如何理解故事告诉我们的道理。

5、 班主任总结、鼓励班级的近况，下一段我们如何重新明

确目标，用实际行动，树立信心去实现目标。

主持人：

各位同学，在这次期中考试中，有的同学完成了自己设定的学习目标，有的同学没有完成目标。总之，我们班在这次考试中成绩不是很理想，又因为进入下一段复习后学习的难度会更大，同学们会感觉比较吃力，成绩进步不明显，这样就会对我们的学习造成一些不良的影响，现在凸显出来的不足是我们的学习目标不够清楚，同学们努力程度欠缺。

第一部分：通过现场游戏“在黑暗中探索”，告诉同学们每个人都要明确自己的奋斗目标。

目标就是方向，清晰的奋斗目标是指引我们走向成功的垫脚石。

第二部分：请同学们看“游泳的故事”和“五年后你在做什么”明确目标的确定要切合实际，要循序渐进。

主持人：

大家说的都对，故事告诉我们：人要有目标，如果没有目标，就没有了动力，就没有了努力的方向，在奋斗中有了困难就会让我们自暴自弃，半途而废。这次期中考试我们考的不理想，距离我们的目标有一定的距离，但是我们对自己的目标不能放弃，要重新分析自己的目标，找出差距的原因，再次明确目标，采取相应的措施，改变学习方法，总结经验继续努力，只要坚持一定会实现自己的目标。学业水平测试就要到了，我们如何给自己设定新的目标，大家要认真思考。首先我们要对自己有坚定的信心。

第三部分：故事“自信是美丽的”和“坚持到最后的那个人”其实同学们目标的实现需要我们必须增强自信心坚持不

懈。

主持人：

请大家思考这个故事给我们的启示是什么？

“自信是我的性格，成功是我的目标”要求同学们在卡片上写出自己下一阶段的目标，并用一两句话表明自己的态度和决心。

主持人：

大家说的很好，一个人的自信非常重要，有了自信能挖掘出自己的最大潜能。我们每个同学，对自己要有自信，相信自己只要努力，就有能力提高学习成绩，达到自己的理想目标。

主持人：

请我们班主任讲话。

班主任讲话：

同学们，通过这节班会，我看到了大家积极上进的一面。是的，人必须要有目标，准确给自己定位，明确目标，并为之努力拼搏，同时要有信心和恒心，这样才有助于我们最后用完美的姿态来迎接高考。我们班在这次考试中确实发挥的不够理想，我相信这是同学们的真实成绩，但却不是最后的成绩。我也相信在一个阶段的努力之后，我们的成绩一定会更上层楼，同学们的目标也会一个个变成现实，通过我们自己的拼搏，最后的成功一定会属于我们。我喜欢汪国真的诗，他的诗充满着热情，给年轻人带来的是对躁动情感的适时梳理，知心与励志。希望同学们的前程就像汪国真诗中写的那样“要输就输给追求，要嫁就嫁给幸福”，祝愿同学们有一个美好的前途。

最后，借用汪国真的诗《嫁给幸福》表达对学生寄予的希望，“确定了就义无反顾，要输就输给追求，要嫁就嫁给幸福”。

播放羽泉和黄征的歌曲《奔跑》结束本次班会，音乐声中再次唱响“即使再小的帆也能远航 随风飞翔有梦作翅膀 敢爱敢做勇敢闯一闯”。

x同学上台讲故事：

主持人：请大家思考这个故事给我们的启示是什么？

请三个同学回答

大家说的很好，一个人的自信非常重要，有了自信能挖掘出自己的最大潜能。我们每个同学，对自己要有自信，相信自己只要努力，就有能力学习进步，达到自己的目标。

主持人：请我们班主任讲话。

班主任讲话：同学们，这两个故事给我们讲述了一个道理，人要有目标，有了目标要明确目标，为之努力拼搏，同时要信心，我们班在基础上是比其它班差一些，是一些差距，但是，我们只要有自信，明确目标，分析自己的实际情况，通过努力拼搏一定会有非常大的进步，我们有我们的优势，我们性格开朗，聪明，反而我们适应能力强，协调能力强，将来这些都是我们的优势，我们同样也是社会人才，那些成功人士，大多数不是顶尖学历毕业的，可是他们靠的是协调能力，组织能力，领导能力，口才等等，所以，同学们，我们只要能力学习，增长自己的文化知识，为自己的将来打下良好的基础，我们一定成为社会有用之人，一定能成功。

自信班会教案篇四

：现在的很多学生，学习压力过大，而面对各种考试，竞赛，

很多学生总是认为自己没有能力考出好成绩，自己能拿到好的名次，对自己放松了要求，学习、纪律、卫生、间操等方面极其松散，把一切都看的无所谓。鉴于这种情况，特召开此次班会。

1、通过本次活动，让学生了解自信在自己的学习、生活中的重要作用，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的正确与失败。

2、使学生掌握树立自信心的方法，不断调整自己，树立自信。

1、搜集有关自信的故事。

2、学生准备才艺表演。

一、揭示主题，宣布活动开始。

学生：因为小时候每一次想站起来都站不起来，他就觉得自己永远也不行了。

教师：过去一次次的失败告诉它不行。其实它现在行不行？

学生：行。

教师：大象的不自信，在我们许多同学身上也看到了。今天我们主题班会的主题就是《自信才会成功》。希望同学们在这节课上能有所收获，真正地感受自信的魅力。

二、问卷调查

问卷调查：

1、你认为自己漂亮/英俊吗？

2、你能成为班级中出色的一员吗？

3、你认为是班中不可缺少的一员吗？

4、你是否总是担心做不好某一件事情？

5、你是否能实现你心中的理想？

甲：自信如笔，书写着我们成功的篇章。自信如光，指引着我们前进的方向。

乙：自信如犁，开垦出我们美丽的田园。自信如火，燃起我们心中的希望之光。

同学1：自信就是要相信自己，遇到困难不能轻易退缩。

同学2：自信就是要相信自己一定行，但也不能遇到什么事都显得很自信，那就变成自大了。

同学3：那如果干什么都觉得干不成，那就成了自卑了。

甲：那自卑、自大、自信各有什么特点呢？

同学1：自卑就是过低地评价自己，看不到自己的优点。

同学2：自大就是过高地评价自己，看不到自己的不足。

同学3：自信就是正确地评价自己，既看到自己的优点，也看到自己的缺点。

甲：只有相信自己，才能激起进取的勇气，才能感受生活的快乐，才能最大限度地挖掘自身的潜力。

乙：那么，怎样才能培养自己的自信呢？让我们一起进入：

三、榜样篇。

观看姚明等介绍

1. 华梦羽同学成语接龙.
2. 焦立萌同学唱歌
3. 程莲同学的跳舞.

乙：这些同学真切的表演给我们带来了笑声，相信给我们带来最多的是启发与动力：掌握一技之长，就增添一份自信。

四、方法篇。

五、老师讲话：同学们，你们的主题班队会开得非常成功，使我也充满了自信。请大家记住自信是成功的第一秘诀，只要你们扬起自信的风帆，就一定会有非凡的成就，相信你们一定能行！相信你们最棒！

自信班会教案篇五

自信心是成功的基石，是人生不可缺少的精神支柱。它对于学生性格的形成、成绩的优劣、将来事业的成败都具有十分重要的影响。学生在遇到困难、挫折时往往很容易失去自信。因此，帮助学生认识自己、发现自己的潜能、提高他们的自信心尤为重要。

1. 通过活动，使学生明确什么是自信？了解自信在自己学习生活中的重要性。
2. 通过活动，使学生正确看待生活中的失误与成功，能够认识自我、接纳自我、树立信心，以健康的心态面对人生。
3. 通过活动，体会感受挫折，掌握承受挫折，困难的一些方法。

高二年级

1课时

教师讲故事： 有个人乘船出海，船触礁沉没了，他被抛到大海里。他想，太平洋我也能横渡，何况这是在内海。于是他信心百倍地游呀游，顽强地与风浪搏斗，终于坚持到有船来营救。而另一个人呢，失足掉进大路边的小水坑里，他害怕极了，天哪，我没救了！我必死无疑了！狂瞪乱扒一阵后，不动了。后来人们发现，如果他站起来，那水才淹到他的腰。

提出问题： 1. 前者为什么保住了性命？是什么力量让他坚持到底？

2. 后者为什么丢了性命？是什么让他如此懦弱？

学生讨论： 教师鼓励学生让他们勇于发言，同时观察学生的表现。

教师小结： 前者是因为自信救了他的命，后者是因为自卑丢了自己的命。多么鲜明的对比！自信是相信自己有能力实现愿望的心理。它可以改变恶劣的现状，使我们充满激情去笑对困难。有信心的人即使在最困难的时候，仍能保持乐观奋进的拼搏精神。比如那个在大海里还生的人。

可以说，人的一生取得的任何一次成功，都是伴随着自尊自信取得的。在现实生活中，你和别人闹矛盾时，自信会让你伸出热情的双手，主动与对方言和；你受到挫折时，自信会使你奋勇前进；你面临失败时，你的自信，会让你大放光彩！

分发自信心测验题，让学生测试自己的自信心（共10道 回答“是”与“否”）

1. 上课不敢正视老师，不敢举手回答老师的提问。（ ）

2. 遇到困难马上去问老师或家长。 ()
3. 认为自己的学习不如别人是因为笨。 ()
4. 家长或同学说自己笨时会默默地接受。 ()
5. 和陌生人交谈时难以启齿。 ()
6. 学习上遇到困难不愿求助于同学和老师。 ()
7. 在某件事情上一意孤行，不听别人劝告。 ()
8. 对别人的微笑，持怀疑态度。 ()
9. 学习上不按要求做，自己搞一套。 ()
10. 当别人在竞赛中赢了你，就会整天闷闷不乐。 ()

教师说明：以上前五题表现出自信程度，后五题表现不能正确认识自信心，产生过激行为。如你们前五题均填“是”，则说明没有信心，有自卑心理。三个填“是”说明自信心不足。后五个均填“是”说明很自负，三个填“是”说明缺乏对自信心的正确认识。

教师小结：同学们，自卑就是过低的评价自己，看不到自己的优点。自大就是过高地评价自己，看不到自己的缺点。自信就是恰当地评价自己的优缺点。我们如果怀疑自己，就意味着退缩失败，如果夸大自己，就意味着自傲失败，只有相信自己，才能尝试成功！

教师讲述：请同桌相互指出对方的优点，注意体会被别人指出优点时的感受。

教师提问：

1. 被别人指出优点时有何感受？
2. 指出别人优点时你有何感受？
3. 有一些优点是自己以前没有意识到的吗？
4. 通过相互找优点是否加强了对自己的认识？

学生交流：学生之间相互交谈感受、看法

教师小结：你们每个人都有自己的优势和劣势。所以我们要开心地接纳自己，因为你的身上肯定有你自己独特的闪光点，你就是这个世界上独一无二的。要充分认识自己，让自己扬长补短，散发独特的个人魅力！

教师讲述：我们现在把同学们分成四个小组，每组确定一个典型问题。要求同学在心里或大声地说：“我能行！”然后请一组的同学为另一组的同学出主意，帮助他们解决问题，同学之间可以相互讨论，从中选出最佳解决方案。

教师提问：

- 1、你个人出主意想办法了没有？

小组交流：感受主动参与带来的自信。

教师小结：同学们，在以上活动中，你如果失利了，说明是对自己的实力没有正确的认识，不敢尝试。如果再给大家一次机会，你会勇敢地去争取吗？现在我们集体大声喊：“我能行！”，在人生道路上无论遇到什么困难挫折，最重要的是相信自己通过努力能够战胜它。我们要善于发现自己的长处。数学家陈景润，语言表达能力差，教书吃力不合格，但他发现自己长于科研，于是增添了自信心，致力于数学的研究，后来终于成为著名的数学家。同时，开一张清单，这张

清单上，不仅列出你的缺点，更重要的是列出你的优点，你就可以发现过去不曾注意到的优点了。或许你胆怯、害羞，但你做事认真、细致；或许你其貌不扬、谈吐木木讷讷；但你勤奋好学、刻苦专研、成绩优秀。请同学们心里默念：“我很棒，我能行，别人能做到的我也能做到，我是成功者”。

教师讲述：同学们，你们要注意在日常生活中多锻炼自己，记录自己尝试成功的点滴小事，一周后我们共享由自信带来的成功和喜悦。请你们把以下内容制成表格，完成后体会内心感受。

学生交流：学生相互交谈尝试要做的事，教师强调让学生学会树立信心。

分析：心理学家曾做过这样一个实验，将一批智力和知识水平大致相同的学生分成三组，让他们分别完成难度相同的作业。第一组，只在作业前向他们作些一般的说明。第二组在一般的说明之外，还加了如下鼓励性的指导语：“我们了解你们的能力，下面的作业对你们来说有一定的难度，但经过努力你们有能力完成。”而对第三组则在一般说明外，增加了如下指导语：“今天交给你们的作业超过了你们现在能力所能达到的限度，你们中的大多数人都不能解决，不过你们尽力而为吧。”实验结果是，第一组完成作业的人数是百分之五十，第二组是百分之八十，第三组还不到百分之三十。第二组与第一组之所以差别如此之大，根本原因就在于有无信心。

结论：通过以上活动，我们懂得了要拥有自信心，就必须克服自卑心理。相信自己，只要把我们的潜能发挥出来，别人能做到的事，我们自己也一定能做到，只要坚持不懈地进取，就一定会成功！