

教育整顿培训班结训 教育工作总结(优质8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教育整顿培训班结训 教育工作总结篇一

一年来，在镇党委、政府的正确领导和区远教中心的精心指导下，我镇认真按照“建为基础、管为抓手、学为载体、用为目的”的工作要求，精心组织、周密部署、大胆探索、勇于创新、狠抓落实，把开展农村党员干部现代远程教育工作与深入贯彻落实科学发展观、推进党的执政能力建设结合起来，与贯彻落实党在农村的方针政策、加快社会主义新农村建设结合起来，提高了广大农村党员干部和农民群众的整体素质，进一步推动了我镇农村党员干部现代远程教育工作的健康发展，充分发挥了远程教育在建设社会主义新农村和构建和谐社会中的积极作用，促进了我镇农村经济和社会事业的全面发展，工作取得了较好的`效果。

我镇现有行政村45个，党员3456人，建立终端接收站点46个，其中电信模式22个，电脑+硬盘模式24个，建站率达为100%，实现了全覆盖。保证各站点学习室面积不低于30平方米，做到桌椅设施齐全、五防设施齐备、规章制度上墙、各项记录完备，并建成了街西村一个市级远程教育示范站点，街东村、新建村、光明村、谭庄村四个区级远程教育示范站点。同时，依托农技人员、驻村干部、村两委成员、大学生村官、乡土人才等成立了站点操作管理人员队伍、技术服务人员队伍、教学辅导人员队伍100余人。组织开展操作管理人员培训多次，使每个站点均有1名专职的操作管理员，有2名兼职人员。据

统计，去年以来，全镇共组织收看远程教育直播、点播节目达千余次，参加培训的党员干部近千人，为农民群众提供各类信息500多条，受到了广大农村党员干部群众的一致好评。卧龙镇在巩固远程教育工作成效的基础上，加大工作力度，推行规范化管理，积极探索新的管、学、用途径，注重农民需求，突出党员干部教育重点，寻找和创建有效的学习培训载体，使远程教育在推动我镇农村经济社会全面发展，提高农民素质，建设学习型组织，培养学习型干部，解决我镇在推进城镇化建设过程中失地、少地农民的就业问题，增加农民收入等多方面发挥了积极的作用。

（一）加强设备维护维修工作，保证教学活动正常开展。今年，为搞好设备的维护维修工作，保证各站点接收站正常运转，教学活动得到正常开展，建立了“三级”制度。各站点如果出现小问题，各站点自己主动和维修部联系，力争自己在最短时间内解决。如果是不能解决的，及时上报镇远教办，镇远教中心进行解决，如解决实在比较困难，需多方协调解决的，镇远教中心应向区报告。我镇村级站点出现网络故障后，管理员在1天之内向镇接收站和电信公司派驻的维修人员请求报修，并在日志本上做好相关的维修记录和维护记录，设备故障一般都及时得到排除。黄河村出现信号故障后，及时向镇远教中心请求了报修，镇远教办联系电信公司及时进行了维修，保证了黄河村远教站点教学活动按时开展。

足了。

（一）根据现状，提高操作管理人员素质，加大培训力度。各村操作管理员有的工作认真负责，主动性较强，工作上创新不断，能真正做到让党员干部经常受教育，农民得实惠。如街东、街西、新建、光明、东合、谭庄村等。有的村能保证工作正常开展，但是工作主动性较差，工作中创新较少的。但个别村操作管理人员、技术不过关，系统维护方面知识欠缺，在系统出现故障后不能及时排除，对计算机的相关操作也仍不是很熟练。下一步我们将加大培训力度，提高管理员

素质，对操作和管理实在困难的管理人员进行调整，安排文化程度较高、懂技术，责任心强的人员到远教工作岗位上，真正用好远程教育网络，让党员干部经常受教育，农民长期得实惠。

（二）健全制度，克服困难，做好远程教育设备的维修工作。随着远程教育工作时间的推进，有时设备出现故障往往不能够及时的进行排除和解决，影响到了正常的组织教学活动。为能保证远程教育工作的正常开展，不让设备故障成为影响“学好”，“用好”远程教育的因素。我镇针对实际情况，制定了设备维护管理制度，组织了硬软件设备维护小组，实行从村到镇到电信公司一条龙服务。村级站点如有软硬件故障管理人员没有能力排除，可拨打电话要求镇级管理技术人员解决，如镇级管理人员解决不了，再依次找区管理技术人员进行维修，保证在最短时间内维修妥当，恢复正常组织教学活动。

（三）针对需求，创新方式，解决教学组织难题，实行质量教学。个别村利用远程教育组织学习的效果不够理想，未能有效地将远程教育的优势宣传和推广开，群众的学习积极性普遍不高，甚至于出现强制学习的现象，导致学习效果较差，远程教育工作开展较难的局面。针对这种情况，镇党委决定，首先要加大对村支部书记的培训力度，让他们先认识到远程教育的好处和重要性，再由他们向村干部、党员和村民进行宣传；其次，镇党委将定期和不定期对各村远程教育学习情况进行督促检查，并轮流参加各村的远程教育学习。其次，动员操作管理员深入群众，了解群众需求，再针对需求制定相关教学计划和任务，实事求是，从实际出发，多形式的组织教学，让教学不流于形式，取得实实在在的效果，让远程教育成为农民群众致富的好助手。

（四）抓好示范，增强远程教育的辐射范围。下一步，我们将根据示范点创建标准，并将示范点创建工作作为我镇远程教育工作的载体纳入日常工作的标准进行实施，建立更多的

示范站点的，并在示范村加强远程教育示范户的创建，加强对示范户的重点培养，使其成为远程教育示范带头人，从而达到以点带面，整体推进的效果。

教育整顿培训班结训 教育工作总结篇二

20xx年度，对于我们每一个人来说，都是不平凡的。对于我来说，对今年将有永远的记忆。

我做为一个体育老师，完成了自己的教学任务。我是教小学一年级和二年级体育。在教学过程中，我以《小学体育新课标》为指导，完成工作。教学中对学生首先考虑的是不仅仅要上好体育课，还要在体育活动中，学会与其他人相处。也就是要学生要有社会适应能力。学生在学校，他的班级就是他的小社会，在这个社会中学会与他人相处，看似简单，实际中要教育学生好多内容。比如说，学生往往都是独生子，个性比较强，别人碰到一点就不能容忍。爱与别人发生矛盾。这是老师常常遇到的问题。在这种情况下，我就告诉学生，要能容忍别人。如果一点都不能容忍。我们都自己在家玩，会孤独的。

在教学中，我从队列开始，立正，稍息，向前看齐，跑步走，齐步走。原地踏步走。等等。体操一直是小学低年级的教学重点。几乎每节课中都要把小学生广播体操复习一下，纠正错误。游戏是教学中的另一个重点。活动了以下游戏：老鹰捉小鸡，丢手绢，巧过拦截区，迎面接力，我是带头人，等十几个游戏。

恶劣天气我还对学生进行了健康教育，让学生知道，运动前后的饮食卫生。小伤的简单处理办法等。

由于担任的是小学低段的教学工作，我认真地学习新课标，以新课程改革精神为指导，坚持在课堂上以学生为主体，贯彻“健康第一”的重要思想，在学期开始就认真制定教学计划，

认真上好每一节课，对课堂活动内容也在课后进行研究、分析。积极主动向有经验的老师请教，把所学所看的灵活运用平时的教学中去，使自己能够不断的进步。

对于低段的学生体育教学重点就是在教学组织上，体育教学和艺术体操教学都认真制定了切实可行的体育教学工作计划以及教学小结。能积极参加学校组织的政治学习和业务学习以及教研学习工作，平时能坚持自学并认真做好学习记录，努力提升自己。在教学工作同时，也积极响应学校的读书活动，努力扩充自己的知识面。并根据小学一段孩子的特点，认真备课、备教材、备学生，教学中仔细钻研新的课改目标，灵活设置课堂教学的几大基本环节，注意讲解示范、明确教学重难点，以学生身体素质和运动技能提高为重点，使学生能尽快学会课堂上新学的教材内容。在教学上，我也主动调动学生的学习积极性，让学生爱上体育运动，养成自主锻炼的习惯。

从这半年的体育教学工作中，我深深体会到，要当好一名体育教师尤其是小学体育教师并不是想象中那么简单，需要我在今后的工作中更加努力学习，大胆向有经验的老师请教，认真做好阶段教学总结，认真贯彻好自己的教学计划。此外，小学阶段的思想教育也很重要，在教学中，除了要培养学生的运动能力和身体素质以外，还要重视学生的思想教育，结合体育教材的特点贯彻具体内容。

总之，在以后的教学中，我除了会努力去提高自己的专业水平之外，更会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，认真对待自己的每一堂课，用心教导每一个孩子。

一年来完成了学校交给我各项工作。在以后的工作中，我会努力做得更好。只有每个人做得更好，才有共同的更好。

教育整顿培训班结训 教育工作总结篇三

一. 大力推进党建工作，以党风带政风、师风和校风，建设儒雅校园，让校园充满阳光。

1、支部“三项建设”扎实推进。年初，学校确立了加强支部思想建设、阵地建设和组织建设的意见，以“三项建设”推进党建工作上台阶。一是思想建设得到高度重视，党支部充分发挥政治核心作用得到加强，贯彻落实党中央和各级党委各项要求的态度更加坚定，以思想建设为统领，统一思想，凝聚力量。二是阵地建设取得突破进展。学校建设规范党队活动室，并于七一正式启用，学校复校以来建设第一个固定党员活动阵地，让党员第一次拥有了党员之家，成为利用率最高的地方。阵地建设不仅仅是场所问题，更体现我们加强党建工作的决心。三是组织建设明显加强。支部明确支委会分工，安排专人负责党建工作；对党小组进行改组；成立了“学院第二附属小学党员志愿服务队”；开展党员示范岗建设活动，发挥党员干部的模范带头作用；评选20_年度优秀党员并进行表彰，利用高方先生捐赠“党员之助”奖学金，奖励我校德才兼备的党员、教师和品学兼优的学生；选拔培养入党积极分子，做好纳新工作。

2、“两学一做”活动有效推进开展。学校制订《关于深入开展“两学一做”活动实施方案》；每周二作为党员活动日，定期召开党支部会议、党小组会议、党员民主生活会，丰富政治学习和党内生活；大力推进召开“解放思想大讨论、遵规守纪大行动、干部作风大建设”三项活动，开展了“七个一”活动；积极组织“金点子”创意大赛并代表教育局参赛获奖。

3、学习贯彻十九大精神掀起高潮。为迎接十九大，全校师生掀起喜迎十九大的热潮，开展做手抄报、举行演讲比赛、制作标语等活动创造迎接氛围。十九大召开后，学校立即组织党员教师投入到学习活动中，举行“学习十九大精神，当干事创业先锋”系列活动，通过听报告、写心得、谈体会、议

发展、正教风、做演讲、做君子等系列活动，将十九大精神贯彻到教育教学活动之中，用十九大精神指导教育教学改革。特别是通过十九大精神的学习，进一步丰富了我们的办学思想。

4、校园充满积极向上、阳光活力的校园风尚。学校领导班子和党员干部深入开展廉政建设、作风建设，严格执行纪检监察工作条例，严格执行八项规定，严格执行廉洁纪律，做到带头上课、带头教研、带头执勤，率先垂范，以上率下。在教师中大力开展好师德建设活动，组织师德培训，邀请山东20_年度最美教师师德报告，评选了附小仁爱教师树立师德榜样，组织遴选师德故事，努力争做“四有”好教师。在学生中推进君子教育行动，提升学生君子修养。我们把争创_市文明校园作为我校本年度的一项重要工作目标。做好了各项创建工作，成功被评为_市文明校园，并被推荐为省文明校园候选单位。此外，我校关爱教师身心健康，丰富教职工生活；落实好学校计划生育、妇女工作；及时慰问退休教师以及困难教职工；组织丰富多彩的教职工文体活动。

通过加强党建工作，大大增强了我校党支部的凝聚力和战斗力。以党风带政风、师风、校风，学校呈现欣欣向荣的大好局面。

二. 常规工作有效开展，以常规促质量，以常规促发展。

1、坚持依法办学、民主监督、科学管理，全面提高管理水平。在依法治校方面，我校严格落实依法治校要求，开展依法治校专题学习；聘请法制副校长；修订学校章程制度；严格执行上级有关法律法规，特别是在治理有偿家教工作中更是不折不扣，严格落实。学校根据新形势，将依法治校落实到每个细节中，在职称评审、推优树先、购物审批、学生营养餐补助等重大工作都严格制度、严格程序，严格监督；充分发挥纪检监察职能作用，依法依规对党风廉政、制度执行、作风建设进行监察；定期开展督导工作，加强对廉政风险点的管控，对

采购、招生、重大建设项目招投标等事项进行联合审计。学校一直重视民主管理，20_更是得到加强，特别面临新形势、出现新问题必须加强民主管理。一是规范决策民主，家委会参与，校委会决策，党支部监督；二是做好校务公开，学校三公经费公开，学校评优程序公开，结果公开，政策公开，尊重每个人的知情权；三是尊重民意。面对家长教师述求，无论何时何地何种情况，只要有反映必有答复，本年度困难最大，解决最好。定期对学生、家长进行问卷调查，在微信公众号平台建立民意通。以民意促规范，以民意促改进。科学管理是发挥最大的管理效益，调动每个人的自觉。管理是一门学问，我们继续完善部门中心负责制，明确各部门常规工作的基本管理规范，每学期下发重点任务目标任务书。本年度推进的督导制度，中心周例会制度，中心简报制度，成效明显。

2、强化学校安全管理，确保师生校园安全，打造平安校园。20_年，我校认真贯彻落实上级文件精神和要求，把维护校园安全稳定作为重大政治任务。结合我校实际，不断强化安全管理工作，利用安全教育平台，组织做好校园安保、周边治理、安全知识宣传、消防设施检修、防火避震疏散演练、食品安全检查等专项教育，落实学校安全主体责任，大力实施平安校园“素质固安”工程，全面提升师生安全素质。定期组织开展安全疏散演练工作，提升全体师生疏散演练的安全意识，培养了学生应对危险的自主合作意识、逃生意识。节假日安排教师教师值班，实行领导干部每天巡查值班和全天候备勤制度，定期向_市安监科报送安全信息。坚决落实好各项安全管理承诺书，全力保障校园平安，努力营造平安和谐的校园环境。按照上级要求，3月份召开食品安全工作会议，5月份起开展_市教育系统安全生产百日攻坚治理行动，6月开展“安全生产月”活动，防溺水安全宣传，9月份开展秋季安全大检查，10月份十九大期间落实安全_工作，11月份开展冬季安全百日大行动。经过大家的共同努力，学校没有发生一起重大安全事件，没有发生一起舆情事件，没有发生一起_事件。真正实现平安校园，让领导放心、师生安心，家长满意。

3、落实教育教学规范化管理，以规范促发展。进一步明确教育教学规范化标准，规范加强待课、晨诵午读暮省、小组合作学习、学思行课堂教学、“35+5”等课堂教学常规要求；认真完成教学、听课、通评课、学生分项测评、教师业务考评、教科研课题研究、学分核定、功能室管理、社团管理、春季运动会、曲阜师范大学教育系研究生、_学院学生见习实习、六年级毕业班教学管理等任务。应用《教师业务评价手册》、《每日诵读手册》规范和推进规范管理，确保各项任务的全面落实，努力使我校教育教学质量再上新台阶。课题研究继续深入。多位教师申报省市级课题，学校还申报全国校园足球特色学校、数学文化示范基地、《传统的力量》学校、加入_市第一批创客空间建设学校和_市创客教育联盟。由于我校持续加强管理，教育教学成绩始终保持曲阜市前列。在曲阜教体局召开教师表彰大会表彰全市教育质量先进单位和先进个人，我校语数外三门学科均在全市前三，获得教育教学先进单位，我校六年级三位老师各获得孔子教育基金奖励1000元。

4、以规范化班级建设为依托，加强班队管理，完善36个君子教育活动体系。修订完善班主任和辅导员管理意见，组织班主任管理培训，明确班级建设基本要求，修订管理措施，加强规范意识，继续推进规范化班级建设。规范上下学秩序和路队管理上，进行家委会轮流值勤，各班唱响班级口号，凸显班级风采；规范红领巾佩戴检查，增强集体意识、遵守校规意识。坚持大队委每周工作例会，组织大队委成员开展每日操场巡查、每天广播工作、每日评价等工作，凸显了大队委的带动作用，充分地锻炼大队委的组织意识、协调能力；大力推进全员育人：每名任课教师定期帮扶两名后进偏差学生，学生指导中心上训导大课，多种形式帮助偏差生成长进步。加强君子教育推进措施，紧扣学月主题活动统筹安排，落实到每一节班队课上，落实到升旗仪式上；各班更新班级主题活动展板，呈现各主题活动的过程资料，展现君子教育的成果。继续强化志愿者管理与评价，注册了160名学生志愿者团队，鼓励学生在书吧、执勤等岗位发挥志愿服务精神。深化家校

合作，让家长成为学校教育的亲密伙伴。各级部各班级充分调动家长资源，组织家长执勤，交流意见，进校园、进班级开展了“预防疾病”、“交通安全记心中”、“青春期健康教育”等专题讲座，家长志愿者成为各班活动的坚强后盾。我校多名少先队员、辅导员荣获曲阜市_市优秀队员、优秀辅导员、优秀学生、优秀班集体、少先队先进个人、美德少年等荣誉，参加少先队队课比赛并获奖，部分班主任担任了山东省班主任工作坊主持人。充分展现了我校师生的良好风采。

5、持续加强师资队伍建设。继续坚持“漂书、博客、论坛”教师三大行动；以开展教研活动为引领，通过开展通评课、展示课、交流课，参评优质课、基本功比赛等方式进一步锻炼教师业务能力，提高教育教学水平；组织好教师参加20_年度教师远程研修；加大教师培训力度外派听课、学习、进修。邀请山东省最美教师到校演讲，组织王立平范荣专家报告。安排5位教师参加_市“一师一优课”评选活动。6位教师参加曲阜市基本功比赛并获得优异成绩。成立了学术专业委员会。深化教研组建设；发挥名校校长、名师带动作用，形成辐射影响。全校开展青蓝工程建设，开展师徒结对，促进老教师对青年教师的传帮带。组织青年教师制定各人三年发展规划。组织了年轻教师基本功比赛，组织学生和青年教师讲论语。加入山东省教育智慧团队培育项目积极参加管理团队培训活动。

6、持续改善办学条件，加强人事工作协调力度，按照新编制标准顺利完成岗位聘任工作。本年度我校招聘新任教师13人，是我校师资队伍的一次大充实。我校根据教学需要，制定用编招聘计划，严格按照招聘制度做好教师招聘工作，目前各项工作正有序开展。加强合同制聘任教师的管理工作。除了不断加强对合同制教师的制度管理，建立辞聘机制，学校正继续凝聚更多办学资源，加强对外合作，拓宽办学途径，通过各种积极的方式，解决临时用工问题。精心做好后勤、财务服务。一是后勤财务常规管理，科学统筹利用，开源节流，物尽其用。二是积极利用有限资金建设完成心理咨询室、综合实践活动室、机器人实验室建设；三是升级学校文化建设，

设计制作了家风浮雕、君子文化墙、走廊文化、班级文化等，使校园传统文化氛围更浓厚。四是全面改造下水道。更新800套新桌椅。

7、聚焦幼儿特色教育，进一步提升幼儿保教水平。本年度，幼儿园以《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习发展指南》为指针，团结全园教职员工聚焦幼儿园特色发展，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，严格规范安全管理、晨午检、安保、安全疏散演练、卫生保健、食品安全、设施安全等工作。以促进幼儿发展为目的，开展“以游戏活动为主”的教学模式活动，举办幼儿才艺大赛、亲子运动会、毕业典礼、传统文化教育、幼小衔接教育等特色活动。以师资队伍建设与内涵建设为重点，加大师资培训、狠抓规范、推动发展、力求创新，深度推进幼儿教育科研。拓展交流，我校幼儿园还接待了_塔城裕民县第二双语幼儿园的跟岗学习。通过幼儿园全园努力，有效地开展了幼儿园各项工作，促进了我校幼儿园的特色发展。

三. 学校特色更加鲜明，办学格局多元化发展。

1、搭建“一校三区”格局，积极探索集团化办学模式。9月1日，曲阜市教体局委托我校托管_学院附属实验学校正式开学。该校是由金鲁城集团、金鲁城置业有限公司出资为曲阜市小雪街道投入建设的9年一贯制学校。我校派驻部分领导教师进行管理。这样我校形成一校三区(校本部、幼儿园、托管校)的集团化办学雏形。是我校下一步发挥名校带动农村薄弱学校，推进区域协同均衡发展，拓展规模进行集团化办学的一次重大尝试。

2、“传统文化进校园十大行动”，打造传统文化教育品牌。为深化丰富我校学校文化内涵，推进文化办学的纵深发展，同时也为探索传承中华优秀传统文化在学校教育教学中的实施路径，做好传统文化的创造性转化和创新性发展，我校总结经验，梳理了“传统文化进校园十大行动”教育成

果，“十大行动”包括：诵经典、兴礼乐、祭先贤，习六艺、传家风、办讲坛，研学游、过节庆、讲故事、做君子。以孔子学堂为平台，发挥传统文化育人示范效应。我校参加孔子学堂嘉兴年会，并在年会作典型经验介绍；还参加了中国教育学会传统文化教育中心学术年会。本年度，我校接待孔子基金会介绍参观团队31次580余人，宣传孔子学堂，推介孔子学堂，围绕孔子学堂深入开展传统文化教育实践，发挥引领带动示范效应。通过一系列专题性、特色化的教育教学实践活动，努力探索中华优秀传统文化教育的理论体系和实践模式，促进优秀传统文化教育的生活化、形象化、活动化和常态化，实现优秀传统文化教育与现代教育体系的有机融合。

3、学校办学影响力进一步扩大，办学空间得到极大提升。本年度，经市教科院推荐，学校“传统文化全方位融入小学教育实践研究”获得山东省教育厅高度重视，列为重点培植项目，推荐教育部重点教学奖励项目。学校入选《人民教育》杂志社“优秀传统文化教育首届协作体学校”，包括北京一零一中学、复旦大学附属中学、江苏省南菁高级中学、天津南开中学、中国人民大学附属中学、浙江春晖中学等共10所国内一流名校。我校学生童蒙养正开笔礼在团中央主办的第二届中华学子青春国学荟“三礼”示范教育暨孔子故里行活动中展示，并向全国播出。中央电视台“传承的力量”到我校录制“丁酉年少年明德志学礼”，_教育网、曲阜教育网、曲阜电视台、孔子网等宣传媒体都进行报道；《中国德育》来我校进行采访，陶继新老师采访我校《以孔子精神成就今日君子》在《人民教育》上发表，我校文章《传统文化十大行动进校园》和《圣地曲阜一所小学的君子文化》在《教育家》杂志发表，李校长的《孔子教育思想的践行者》在_微教育播出□“cetv中国教育网络电视台国学台国学中心”和我校达成合作意向。本年度共接待参观交流团队42批2200人次，我校向来宾毫无保留地传统文化办学经验，受到来宾一致好评。由于传统文化办学的特色突出，本年度我校被评为“_市首批传统文化体验教育实验学校”、“山东省传统文化体验教育实验学校”。

4、我校成功承办“寻找乡村教育家活动”颁奖盛典暨乡村教育家高峰论坛”代表参观活动现场会。10月29日下午，来宾在我校领导教师引导下观看我校传统文化办学的系列教育成果，包括展示开笔礼、学思行课堂教学、益智课堂、国学课堂、社团活动、校园文化建设等内容。

四、主要经验、存在的不足和问题及下步设想。

1、主要经验有三点：一是办学必须要有思想；二是办学必须有队伍支撑；三是办学必须有领导核心。

2、目前学校主要存在四大方面的问题，一是党的领导弱化。党员组织生活不健全，党员先锋模范作用不突出，党支部战斗堡垒作用发挥不力。二是教师队伍建设相对薄弱。学校教师队伍结构不合理、教师配备不足、缺乏有影响力的名师队伍，青年教师的专业化发展需进一步深入，学校自行聘任教师比例较大。现在有校本部有24个教学班，1458人，在编教师55人，所以从曲阜市借用23名教师，校聘12名教师，幼儿园2名在编教师，其余全部29人都是校聘教师，给管理带来很大压力。部分教师理念陈旧、业务素养不高，个别教师不思进取，上进心不强，庸教懒教、职业倦怠等问题。三是，学校有了理念、思路、框架、方案但落实不力，推进乏力，实施中缺乏活力的问题非常突出。在管理体制上还不能够破除窠臼，职称评审、岗位聘任、绩效发放方面还没有突破制约瓶颈；在精细化管理方面还有待提升；大量有效经验和方法还需总结梳理；教育科研工作有待更加扎实有效；学校资源和特色有待挖掘强化。孔子教育思想还有待挖掘；学校德育基地建设还有待进一步拓展；君子教育还有待走向深入；社团活动特色项目需要学校进一步科学规划。四是学校办学条件有待进一步改善。大班额造成生均面积小，造成师资不足、功能室不足等问题。校舍面积相对小、少。功能室不全，机器人实验室和3d打印室合用，实验相关设备、器材、药品短缺，实验课未能开全；操场仅为200米田径，体育器材不完备；社团只能因地制宜，因陋就简在楼道和室外开展活动。

3、学校发展机遇与挑战。党的十九大继续确定将教育放在优先发展的战略地位，这为学校各项改革发展提供了强大的精神动力。两办《关于传承和弘扬中华优秀传统文化的实施意见》等文件的出台，为我校特色建设提供了方向引领和政策支持。各级领导部门对教育高度重视。学校办学质量的不断提高、社会声誉的不断提升、办学影响力的不断扩大，教育资源的不断汇集，为我校发展提供了难得的历史机遇。同时也面临挑战，在继续深化特色办学同时，还需要把握核心优势，吸收多种教育方式、方向、理念有机融合，加强内涵发展，形成聚合反应。积极寻找新的发展增长点，为学校可持续深入发展奠定基础，学校核心发展力不能适应多元需求。“互联网+”时代下，翻转课堂、慕课、微课、电子书包、空中课堂等在新信息技术手段下得到快速推进，新的教育理念和提升专业素养的挑战。以生为本的教育理念的落实，德育一体化建设、传统文化进课堂等模式的构建，都对教师发展提出新要求，教师发展不能适应教育的飞速变革形势的需要。家长社会期待更优质、更能满足个性需求的教育，但学校教育普遍提供是大一统的通才教育，学校发展不能满足家长社会对教育优势资源的期待。

4、下步重点工作打算：以“办一所体现孔子教育思想的现代学校”为目标，全面深化君子教育，大力弘扬以孔子思想为代表的中华优秀传统文化，为教育打上文化底色，建设儒雅校园，塑造仁爱教师，培育君子学生。在更高更广的平台上实现“学校变样、教师变样、学生变样”。

重点任务：

一是继续深入学习宣传贯彻党的十九大精神，以党的十九大精神为指引加快我校教育现代化、特色化建设，撸起袖子加油干，努力创建党建示范校，争创省级文明校园。

二是积极筹备建校110周年校庆暨第三届孔子教育思想与现代小学教育研讨会。以筹备工作为引领，全方位全速度促进学

校内涵发展，形成经验成果。

三是积极推进学校各方面改革。积极响应并坚决落实好校长职级制改革、中层领导改革、职称改革、绩效改革等重大改革项目，保证圆满完成《_市“一纲五线二十目”教育重点工作分工方案》中的落地我校的各项任务。

四是召开全体教职工代表大会。进行工会委员、学校领导干部换届工作，修订完善学校管理章程，审议我校第五个三年发展规划(20_年-20_年)。

我校在全体师生共同努力下，圆满完成20_年度工作任务，学校发展又上新台阶，为下一步持续发展奠定更加坚实的基础。

教育整顿培训班结训 教育工作总结篇四

一．制度保障。

在实施送教进社区的过程中，我校成立了由学校党政领导、职能部门负责人、大队辅导员担任的社区教育领导小组，加强对社区教育工作的领导和组织管理，制定资源开放的总体思路和管理制度，明确管理的具体办法、开放时间、人员安排、要求等，并公示在校门口显著位置，向社区居民广而告之，保证活动的规范性和实效性。

二．请进来。

1. 大力支持“家长教育同盟”小组活动。

学校各班均成立了“家长教育同盟小组”，各小组常利用周末和假期组织学生同家长开展丰富多彩的活动。凡是需要在校内开展的活动，学校均全力支持，积极为活动提供场地及设备设施。

2. 坚持

每年一度的家长开放日活动。学校每年都会适时地抓住教育契机，邀请家长共同参与学校教育教学活动。今年5月初，学校用两天时间举办家长开放日活动，全方面向家长开放学生的课堂、课间、午餐、阅读等系列活动，并邀请全国知名家庭教育专家为家长举办家庭教育专题讲座，受到家长的好评。参加家长人数1200多人次。

3. 邀请社区居民走进生命教育课堂。学校开设了生命教育课堂，常邀请社区内各行各业的人员走进课堂，从专业的角度对学生进行相关知识教育，拓宽学生视野，深受学生欢迎。本期共计邀请各类人员6名为学生进行生命教育。

4. 开放运动场地。

学校运动场地相对紧缺，但依然尽最大努力满足社区居民需求，定时开放并做好登记。本年度共200多人次进入学校运动场地锻炼。

三. 走出去。

学校积极与九里堤社区合作，开展了“百姓故事会”，组织学校教师为社区居民讲述精彩的故事，组织家长和学生进行亲子故事讲述。学校程琦老师讲述的《铁丝网上的小花》、五年级学生秦阿卓和爸爸讲述的亲身经历的故事《我帮小鸟找妈妈》等节目获得一致好评。学校的经典诵读参加九里堤社区社会团体比赛脱颖而出，代表金牛区参加成都市比赛获得团体二等奖的优异成绩。

四. 下阶段工作思路

1. 继续加强学校和社区的联系，积极发挥家长协会、关工委等部门的职能，使其参与学校重要决策。建好社会实践基地

和青少年之家，供学生开展校外活动。根据学生的兴趣爱好选择活动项目，坚持定期开展活动，组织学生参加社区服务和社会实践活动。

2. 学校主动为社区服务，促进社区发展。学校主动向居民开放设施和场地，用于成年人在早晨和节假日等闲暇时间内开展文化体育活动，力求取得良好的社会效益。

3. 发挥学校教师专长，为社区居民提供摄影、声乐、信鸽饲养等方面的专题讲座。

教育整顿培训班结训 教育工作总结篇五

时间飞逝转眼一学期过去了，教育工作总结总结要写了，下面就为大家整理了幼儿园工作总结、小学工作总结、初中工作总结、高中工作总结和大学工作总结，欢迎各位需要的朋友阅读！

时间飞逝转眼一学期过去了，我班是一个全新的组合体。

但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一起游戏、互相配合共同完成各项班务工作。

大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。

通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。

现将本学期幼儿园教师工作总结如下：

不断学习提高自身素质

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。

本人在本学期的学习中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期的学习中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。

只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划

安全工作不容忽视

生命安全高于一切。

为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。

为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力，增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于2009年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的

消防演习活动。

参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

配合园领导，完成各项任务

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和集体的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评；十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都非常的高兴；十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们一定感受的到。

这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，自理能力在不断提高。

在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。

对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。

辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

我校在镇、中心学校的正确领导下，认真学习党的xx届x中全

会精神，牢固和树立科学发展观，全面贯彻党的教学方针。

认真执行琼海市小学教研室制定的“小学教师教学常规管理实施细则”和中心学校制定的工作目标责任制、师德目标标准和教学常管理细则等工作思路和要求，以人为本，以制度管理人，向管理要质量，深化教育教学改革，认真落实中心校提出的办学理念(以考风促教风学风)求真务实，促进了教育教学质量的提高，充分调动了我校老师的工作积极性，老师们按质按量完成教学工作任务，使我的教育教学工作走上新的台阶，我校的教学效果有了新的成效。

现将我校在一学期来的教育教学工作总结如下：

一、指导思想

1、我校的教学工作以邓小平“三个面向”和江总书记“三个代表”的'重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，培养具有良好的高素质、有科学文化、身心健康以及有创造能力的新型人才。

2、德育工作是学校的首要任务，为加强教师的职业道德教育，培养学生诚实守信，做顶天立地的好少年，突出抓好《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的学习。

3、进行升国旗制度，每周一早操后进行一次升旗仪式，仪式后对学生进行一次爱国、爱人民、爱家乡、爱社会主义教育，教育学生诚实守信，做一个合格的三好学生。

4、充分利用班会、校会、落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》等。

5、学校举行丰富多彩的课外活动，让学生参加一次次有意义的课外活动，受到一次集体主义教育，培养学生吃苦耐劳，团结合作的精神，同时锻炼学生的体能。

6、学校的教育教学工作是全面执行国家的教育方针和教育法规，认真落实了新课程的各项工作要求，坚决执行国家规定的作息时间，做到专时专用，专课专用，确保了我校的教学秩序顺利地进行。

我校教师认真学习新的教育理论，学习新的教学理念，转变教学观念，提高了自己思想政治素质，有坚定的信念、爱岗敬业，为人师表的教育教学思想。

严格要求，注意维护教师的良好形象，团结合作，服从领导。

不拨弄是非，不赌博，不搞迷信活动。

二、 课堂教学研究工作

我校是一个教学点，在课堂教学研究工作中也按照中心学校教研要求，认真抓好课堂教学的研究。

我校四位老师在本学期每人上一节语文和一节数学公开研究课，教研活动人人参与，每次教研活动共同听课、评课，大胆提出宝贵意见，主要指出不足之处，人人都有发言。

大家有评课记录，并写好综合评价和反思。

按时完成网络教研。

三、 狠抓常规教育教学管理

本学期，我校按照中心校的工作计划安排和市局教学常规管理实施细则，结合本校的实际情况，认真制订了我校的各种工作计划，以及各项目标责任制，以制度管理人向管理要质量，使每一位教师都有法可依，有规可循，狠抓常规教学的各项工作任务任务的落实。

我校按照琼海市教育局制定的“小学教师教学常规管理实施

细则”和中心学校制定的“教学常规管理细则”要求，开学初，老师们都能认真制订好各种教育教学工作计划，送交学校存档。

备课，老师们按细则要求认真备好课，备课中做到“五有五备”“七要九有”编写教案能做到一课一案，能体现教学目标和要求，突出重、难点。

本学期，学校经过四次检查，写得较好的是王老师，他们写的教案，详细、书写工整，美观，体现了自己的特色，有实用性。

在课堂教学中，老师们按细则要求认真上好课，能做学生的组织者、引导者，参与者和促进者。

以学生为本，引导学生自主探究、合作交流，让学生参与知识形成的过程。

面向全体学生，注意因材施教，能调动学生学习的积极性，激发学生的学习兴趣。

课后能认真反思，找出自己在课堂教学中的成功和不足。

作业的布置较适量，统一格式，做到全收全批，不漏改不漏错，三、四年作文有眉批、总批，及时反馈给学并写好教学反思。

每周末要学生带回家让家长检查一次，并要家长阅后签名。

可是学生在作业中也存在一些不足，如二年级李民同学，作业书不够工整，生字抄写不按笔顺规则书写，造成田字格书写不正确，错别字较多。

又如三年级同学作业书写了草马虎。

另的，各班学习风气不浓，存在这些问题下步进行加以整改。

在考核这一工作中，学校把好关，认真抓好考试与评价工作，按中心校的办学理念(以考风促教风学风)。

学校统一时间，统一定单元考试，做到不漏考，杜绝学生考试作弊，严正考风，交换监考，科任评卷，认真统分，并且做好各科试卷分析和写好单元反思，送交学校保存。

这学期，我校在考评工作中做深化的改革，促进了老师们的教学工作积极性，使我校的教学质量有一个转变，也是激发学生积极学习的重要途径。

本学期，学校通过四次对老师们的常规检查，完成任务较好的是王老师，从她编写的教案、批改学生的作业、各单元考评来看，工作是非常认真踏实。

中心校在期末对我校进行常规检查结果反馈，各老师能按质按量完成各项教学工作任务。并写好教学论文和总结。

四、切实加强安全教育工作

1、加强领导，把学校的教育安全工作放在首位，学校健全机构，落实到人，学校把安全工作岗位责任制落实到每一位班主任的身上，确保学校的安全工作万无一失。

2、建立健全制度，把学校安全工作逐步实现制度化、规范化：一是实行定期检查，安排人员值班制。

二是制订安全事故报告制度，如有安全事故发生，立即向学校报告、以便学校在第一个时间里报告给中心学校，全力组织人力物力抢救，将事故发生的经过、原因在较短的时间里处理。

3、加大宣传力度，增强师生安全防范意识，分别对学生进行防火、防盗、防溺水、防触电、防交通事故、防吃物中毒等安全的意识，做到安全工作天天讲，周周讲，讲到家庭，争取家庭结合。

学校安全工作抓得力，本学期我校安全事故发生率为0。

4、预防人猪流感。

各班主任每天做好早晨、午间检查登记工作，并记录上表，如有发现发热的，立即通知家长送往医院检查治疗。

5、为了孩子们的身心健康，卫生院通知要做好腮腺炎的预防接种工作，我校学生全部接种。

6、学校门口设有交通安全警示牌，加强师生安全教育工作，严防事故的发生。

采取措施，防患于未然，学校安全人员值班制有报告制度。

在寒假假期里，如有安全事故的发生，留校老师应在第一个时间里向学校领导负责人报告，以便及时上报中心学校。

五、改善办学条件

1、本学期学校配套了30套新课桌椅，使全校学生坐上新桌椅上课。

2、新建一个墩位教师使用的厕所和二个墩位学生使用的厕所，解决了师生们大小便的困难。

六、存在的问题

1、学校教师宿舍大楼上的避雷设备装置已破烂损坏，教学大楼还没有安装避雷设备，对师生们的人身安全造成严重的威

胁，下学期必须整改。

2、各班学生原有的基础较差，学习跟不上去。

下学期下定决心狠抓教育教学质量的提高。

一、热爱教师工作，思想进步，团结同志，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，踏踏实实地工作，老实地做人。

二、积极参加各类学习培训，努力提高自己的教育教学水平

本期我结合自身特点制定了业务学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升。

在平时我阅读了《蔡林深与洋思教育》等书，领悟其中的教学艺术，努力提高自己的教育教学水平，并能在日常教学工作中很好的应用。

我还积极参加了网上继续教育培训，并顺利地通过了结业考试，使自己的教育技术得到了很大的提高。

三、教学工作和科研工作

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，认真地上好每一节课。

备课深入细致。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。

在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。

教学中，我重视学生的思维能力、自学能力的培养，一面自觉学习先进教育思想方法、优秀教学方法等，一面继续进行“课堂教学”的分层教学研究，着力点放在激发兴趣——教给方法——养成习惯——培养能力——形成品格上，改革教学方法、手段，增大课堂容量，提高学习兴趣，实现“后进生转化，中等生优化，优秀生提高，各类学生都得到应有发展”的目标。

对于班级的学困生，给予特殊的关照，课堂上多提问，多巡视，多辅导，在课堂上对他们的点滴进步给予适当的表扬，课后多找他们谈心，使他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣，并发动班上的优等生做学困生们的辅导老师，组成“一帮一和多帮一”小组，根据各自的情况给学困生定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。

常思考，常研究，常总结，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“小组教学”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

在教研工作方面，积极参加集体备课活动，一方面认真听取同行的意见，吸取别人的成功经验，反复修改自己的教案；另一方面主动发表自己的见解，毫无保留的介绍自己的成功经验，为新教师的尽快成长，作出自己应有的贡献；第三积极参加听课评课活动，本期听课达20余节；第四积极参加“小组教学”课堂教学模式的研究与实践。

在课堂上，充分发挥学生的主体作用。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生

学习需求和学习能力，努力打造一个“生动、和谐和高效”的数学课堂，让各个层次的学生都得到发展和提高。

在作业批改方面，力求做到：认真、细致、全批全改，对后进生的作业进行面批，及时解决他们在学习上存在的问题。

在教学反思方面，坚持做到了上完每一节课后，都认真地总结得与失，及时写好课堂教学反思。

四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深。

2、新课标下新的教学思想学习不深入。

对学生的自主学习,合作学习的指导和活动的开展还不尽人意,有待于进一步探索。

3、后进生的转化工作不尽人意，有待于进一步加强。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、进一步学习新课标，挖掘教材，提高课堂教学效率。

3、加强转化后进生力度。

总之，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，既有成功的喜悦，也有失败的困惑。

在教学工作中，本人应多汲取别人的长处，弥补自己的不足，争取在教学质量上有更进一步的提高。

一,基本情况:

本人本期担任高三256班, 259班和260班的政治课教学任务, 其中256班是美术特长班, 259班和260班是文化班。

所教班级的学生总共165人。

本学期以来, 本人认真备课, 上课, 及时批改作业, 讲评作业, 做好课后辅导工作; 认真研究考纲和试题, 探索动向; 本期共进行月考两次, 周考四次和郴州地区质量监测四次, 做到了每次考试有试卷分析与讲评, 学生的成绩一次比一次有进步; 严格要求学生, 尊重学生, 发扬教学民主, 使学生学有所得, 不但学会知识, 更学会做人, 为学生走向社会打下了坚实的基础; 并不断提高自己的教学水平和思想觉悟, 顺利完成了教育教学任务。

现将本人在本期教学工作中的经验与体会总结如下:

二, 经验与体会:

第一, 要搞好高三复习, 关键是要上好每一节课。

课堂是教学的主渠道, 要想提高教学成绩, 一定要向课堂的45分钟要质量。

而如何保证课堂的教学质量呢关键是备课。

俗话说, 台上一分钟, 台下十年, 的确如此。

高考涉及的知识面广, 要求考生理解能力强, 尤其是政治科目, 时代性更强。

这就要求教师在课前要认真备课, 阅读大量的资料, 以充实教材内容。

而学生时间紧迫, 教师要在有限的时间内把知识传授给学生, 并让学生理解掌握, 就要精选材料, 而不能把自己查到的资料全部倒给学生。

否则会增加学生的学习负担,学习效果会适得其反。

其次是要精讲。

高三复习本来就是重复学过的内容,学生有点似懂非懂,没有新鲜感,不爱听。

因此教师绝不能局限于书本的知识,既要抓书本,抓重点,更要联系生活,联系时事,注重知识之间的联系,如学科内综合与学科间的综合。

让学生形成知识体系,能灵活运用知识去分析材料,以提高解题的能力。

第二,要搞好高三复习,应注重精练。

高三复习时,一般课课有小题练习,单元有过关测试,月月有考试。

通过加强训练,一方面是为了巩固知识,另一方面也能提高做题的速度,适应高考。

但是,到高三时,各地来的资料,试卷等,五花八门,让人眼花缭乱。

这就需要教师精选材料和试题,要根据学生的学习实际,有针对性地练习,而不能让学生被题海淹没。

第三,要搞好高三复习,还得以人为本,关心学生。

俗话说,亲其师,信其道。

对于高三学生,同样如此。

高三学生学习非常紧张,难免心理上,身体方面会出现一些问

题,情绪紧张,缺乏信心,疲劳等。

这就需要教师经常深入学生,了解其疾苦,关心其生活。

进行心灵沟通,及时解决存在的问题。

既使教学有针对性,又让教师在学生中有亲和力。

教学效果会事半功倍。

第四,要搞好高三复习,集体备课很重要。

高三是一个整体,高三复习需要统一备课,统一进度,统一资料。

尤其是同一学科的教师应经常在一起研究教学,提高整体成绩。

三,今后努力的方向:

经过一年的高三教学,我虽然收获不少,但也存在很多不足的地方,比如自己还没有形成一套完整的教学思路,在专题复习方面还钻得不够深。

理论总结有欠缺。

在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为美好的明天贡献自己的力量。

xxxx年即将过去,新的一年就要到来,在即将过去的一年里,通过自己勤恳工作,加上院、系领导的正确指导,各兄弟部门之间的相互协作,以及我系全体教师的共同努力,较圆满地完成了年初制定的各项教学工作和院里布置的各项任务,从而也使本人在各个方面得到了锻炼和提高。

下面就我分管的教学工作总结如下:

一、常规教学运行正常，教学环节井然有序

根据教务处的通知，三系成立自查领导小组，传达教务处关于期中教学检查的相关事宜，按照要求布置好自查的工作流程。

在各教研室自查的

基础上，第十周开展了期中教学工作的系部抽查工作，有针对性的对教师的教学计划执行情况、备课、课堂教学、作业批改、课后辅导答疑、课堂考勤，实验实习和技能培养方案执行情况进行全面检查，通过检查我们了解到半学期来我系教师在教学过程中能严格遵循教学大纲的要求进行教学，教案、课件的准备及作业布置、批改，总体情况良好。

本科评估标准，软件工程、通信工程、材料成型和电子信息工程四个专业除专业主任之外无高级职称的教师，金属材料 and 无机非金属两个专业均有一名博士(以上专业均不包含外聘教师)。

根据评价指标六个专业均为合格专业。

并计划将计算机科学与技术专业作为院重点建设的遴选专业申报。

课程示范课，相互取偿补短。

教研室活动主题明确，内容丰富效果好，记录齐全。

平均教研活动5次。

4、加强青年教师的帮扶工作，尤其是本年度的新教师，经系部统一安排，通过新老结对，按照课程大纲的要求，完成教材的梳理、规范备课流程、试讲、相互听课、评教评学等环

节，到目前为止，2位新教师均已顺利过了教学关，且教学效果良好。

5、针对我系学生缺席迟到情况较严重的情况,加强课堂考勤,要求每位任课教师每节课都要坚持考勤。

并将班级学生的出勤情况及时反馈给相关班级的辅导员,对缺席、迟到学生进行批评教育。

6、加强师德建设。

以学院师德建设规范为蓝本,以教研活动为师德建设交流与教育的载体,交流身边先进的教师和事迹,相互学习相互促进。

二、健全机制,促进专业建设的稳步发展

1、在xx计划基础上进一步修订10级人才培养方案,使之更加符合应用型人才培养要求,课程体系更加合理规范。

2、加强《计算机科学与技术》、《软件工程工程》两个自办专业的建设工作。

3、学期初,根据教务处的安排,对金属、材料、无机、软件工程、通信和电子信息六个专业参加本科专业合格评估工作做了部署,成立了以系主任为首的专业建设领导小组,对xx年评估未达标的以上六个专业进行自评,按照本科评估标准,软件工程、通信工程、材料成型和电子信息工程四个专业除专业主任之外无高级职称的教师,金属材料 and 无机非金属材料两个专业均有一名博士(以上专业均不包含外聘教师)。

根据评价指标六个专业均为合格专业。

并计划将计算机科学与技术专业作为院重点建设的遴选专业

申报。

教育整顿培训班结训 教育工作总结篇六

时间总是在匆匆中不知不觉的度过,一个学期转眼之间就到了末尾,应该对自己的个人研修工作进行一次盘点,回顾一学期来的点滴工作,最想说得是这是所催人奋进的学校,从中培养我积极向上的工作热情。同时,也明白了古今人对教师的理解——古人云:教师是蜡烛是春蚕;今人说:教师是人类灵魂的工程师,是太阳底下最光辉的职业。下面就本学期的各项工作进行总结和反思,以便在新的一年里更好地为教育,为师生服务,向德艺兼备的教师迈进。

一、积极参与学校活动,提高思想觉悟

一学期以来,我在思想上严以律己,热爱的教育事业,能够以高标准来要求、约束和鞭策自己,同时遵守学校各项规章制度,与老师团结合作,能够正确处理好教师之间、师生之间的关系,并且与我和配搭老师章老师配合默契,而且是每次教师会议都及时参加,并积极参加学校组织的活动。

二、提升教学质量,提高课堂教学效果

教学工作可以说是一项常做常新,永无止境的工作。社会在发展,时代在前进,学生的特点和问题也在发生着不断的变化,为了更好地进行教学,首先除了坚持参加学校举办的校本培训外,还利用大量的业余时间自觉学习了解新课程的教育理念,并利用课余进行教学反思,写好教学心得。其次,了解和分析学生情况,有针对地教对教学成功与否至关重要。为此,我在开学初,针对六年级学生的学习实际情况,制定教学计划。最初接触教学的时候,我还不懂得了解学生对教学的重要性,只是专心研究书本,教材,想方设法令课堂生动,学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的

时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知课后调查出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前没有及时了解学生的实际情况：一方面，低年级的学生听、说的能力相对较弱，授课采用较深的入英教学，同学们还不能适应。另一方面，六年级因为是从四年级带到现在的，前期偏重于基础教学。为此，在进行一轮更替中不免加大学生的学习难度和压力。所以讲得太深，照顾不到整体，而六年级的同学比较活跃，学习欠自律性，虽然优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时有时候会忽略到这点，因此教学效果不是很理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。同时，注重要在课堂教学中始终坚持“教师主导、学生主体、教学为主线”的愉快式教学，讲究讲练有机结合，尤其是要注重在课堂教学中充分给学生时间进行自主、合作、探究学习，给学生机会让学生自己提出问题，自己想办法解决问题，自己找伙伴搭档，注重培养学生养成正确评价同伴并积极做好学习特困生的工作，用发展的眼光看学习特困生，不歧视、冷淡，做到“真诚、耐心”，允许他们学新知时暂时听不懂，给他们一个接受知识的过程，尽最大限度保护他们学习自尊心和求知兴趣。当然我觉得自己作得还相当不够，还会在这方面继续努力，让六年级的学生能在数学兴趣的启蒙教育中显出自信。

由于在整个学校规范的教学行为带动下，我基本上能作到因材施教，及时发现、研究、反思和解决教学工作中的新情况、新问题，从而在教学上取得点滴的成绩，在本学期中，最显而易见的成绩是六年级学生平均分每次都在83.5分左右，这样的成绩的取得，与我付出的辛勤劳动是分不开的，为了让学生的成绩能逐步提升成绩，努力抓25%后进生，利用课间面对学生取得的如此优异的成绩，我觉得是对我初入小学教育的一

种鼓舞和推动，让我对自己更有信心，对我所喜爱的教育事业更有一份执着。

三、紧抓教学常规工作，培养学生良好数学学习习惯

平时的教学工作，注重从学生的基础抓起即概念开始，先进行，然后通过多练习，多讨论，多交流。在这些实施过程中，做到作业定期的抽查和检查，断绝一些学生侥幸的写作业心理，写作业与老师查或不查挂钩；日常单元测试狠抓不懈，每天家庭作业亲自检查，使学生形成一个良好的数学学习习惯。

1. 利用上课的内容设置情节来教学，通过这种方式使学生无形中学会明白更多数学方法。

2. 发挥“小干部”的大作用。班上的纪律、作业、练习等大胆放手让小干部们去做，我只从旁进行协助和指导。

3. 坚持做好“德困生”的教育工作。在做“德困生”转化工作时，以“爱”为作料，深入地理智地去爱学生，去发现他们值得其他学生赏识之处，进行帮助和鼓励，让他们明白通过努力自己完全可以将数学学习的更好。同时对其犯错误不姑息、不迁就，而是帮其找原因，试想一下换一种方法处理结果会有什么不同呢？教会他们用正确积极的态度解决问题。

最后，作为一名数学老师，最大的体会是老师间的合作竞争促进了自己的能力，也体会到对学生的学习兴趣的培养才能保证他们的成绩。因此，在今后的教学工作中我要特别注重教学前的备课及课后个别学生的辅导，让六年级的学生能在数学的学习上有更大的突破！

教育整顿培训班结训 教育工作总结篇七

一、主要活动与形式

据校情我们以听课、评课为主，每两周一次听、评课，用示范课、公开课、随机听课的形式互听互评，听课评课时请相关领导和老师作指导，作好笔记，重作分析，提出改进方案。另外，利用好网络资源，共同学习新课标，利用网络的教学实录与自身作比，找差距，促改进。公开课尽量用多媒体教学，自制课件，促进教学综合能力的提高。

二、新教师成长分析

1、师德健全

教书育人、为人师表、关心学生、团结同事等品行赵老师表现出色，这块作为党员的赵老师是我学习的榜样，个人总结《新教师个人工作总结》。特别是对学生的关爱：“谁叫我是他妈！”这句话常出自赵老师之口，也是她对学生纯真感情的流露。

2、教态稳健走向成熟

一学期以来的结识，我觉得赵老师由一个娇柔、可爱的学生形象正在向一个成熟、稳健的资深教师看齐。也许三尺讲台，一支粉笔，一块黑板的天空对于初步教坛的赵老师来说过于狭小，因此，学期初课堂表现给人以不知所措的感觉，通过几堂公开课的历练，她自信了，举止文雅，口齿清楚，文语滔滔不绝，学生的反应由不适应到适应，由一般到“爱上了”，促进了教学质量的提高。

3、课堂操控能力的全面提高

初为人师的赵老师，处处以自身的标准和要求去衡量学生，因此，教学中常遇尴尬局面，原因在于她高估了学生的成绩，“因材施教，因生定法”是我向她推荐的课堂教学理念，根据本校学生的特点，应重基础教学，加以适当的知识拓展教学，那我们就必须要从教案设计和课件制作入手，利用好校

本，适应学生，落实教学。赵老师在《这就是我》的作文指导课的教学中，就是因为对学生写作水平的不知情，教案设计的要求过高(要求学生互动)，导致教学效果不明显。

在与学生的磨合中赵老师悟到了独解。十月份，《月亮上的足迹》这节示范课的教学是成功的：重难点突出，学生体验突出，课堂教学时间把握的恰到好处。这节课可以明显地看出她教学水平的全面提高。

4、落实知识点提高教学质量

教学质量的好坏源于平时知识点的是否落实，这一点赵老师从茫然中很快就找到了一条明径，“与生共处，眼见为实”是她端正学生学习态度的良方，学生作业没完成她陪，学生迟到、早退她问，学生不会做她教，学生有难处她爱，实施“以人为本”的教学理念，故在期末考试中全年级语文取得了较好的成绩。

从赵老师的全面工作来看，她走出了新教师的窘境，她是合格的，她是称职的。“没有最好，只有更好”，为了追求更好，我们还要不懈地努力，在掌握教学基本功的同时，去备好教材，备好新课标，备好学生，巧设教案，巧制课件，巧用教法共同向更高的教学技能迈进。

教育整顿培训班结训 教育工作总结篇八

——寿阳一中2013年教育教学工作总结 2013年是寿阳一中全校师生齐心协力、团结奋战的一年，是全校师生励精图治、共谋发展一年。2013年，寿阳一中面临学校合并、新校搬迁、高考生源转轨等问题和困难。2013年高考，我校应届生受小学五变六的影响，在中考人数减少500人、生源质量较差的情况下，全体师生齐心协力、努力拼搏，高考达线取得了比预想要好的成绩。

2013年，我校继续推进素质教育，研究性学习，通用技术，信息技术，音乐、体育、美术等全部课程开足开齐，阳光体育、大课间活动全面展开，成功组织了校园文化节，参加了全县元宵节文艺表演，组建了田径队、乒乓球队、校园文艺队、音体美特长班。心理咨询工作开始走上常规，开设了心理健康指导、礼仪教育、法制教育等课程。在7月晋中市中小学生运动会上，我校获得b组第三名，学校代表队获得了体育道德风尚奖。在晋中市第四届中小学生艺术展演活动中，我校合唱和朗诵获得三等奖。

本学年中，我校重视“六大创建”和多样化办学，学校被县教育局授予“艺术教育先进单位”、“高中教育教学质量评估先进单位”。2012年12月，学校被晋中市教育局评为“普通高中年度综合考核先进单位”。

2013年，我校教育科研成绩喜人。学校依托“学案导学、有效教学”的课课题研究，成立了49个课题组，在省级优秀论文评比中，有48名教师获得一等奖，49名获得二等奖。“三五二问题导学课课堂模式的研究”被中国教师发展基金会确定为“十二五”科研规划项目重点课题，学校被列为重点科研单位。学校成功组织了“学案导学、有效教学”课堂大赛，16名教师获奖。

本学年，在全国中学生物理奥林匹克省区竞赛中，6名同学获二等奖，9名同学获三等奖；2013年有15名学生取得全国高中数学联赛决赛的资格。13名学生通过自主招生，进入了理想的大学。第七届全国“地球小博士”地理科技大赛中，11人获一等奖，12人获二等奖，12人获三等奖。地理教研组被中国地理学会授予“全国地理教学先进集体”，学校被评为“地理科普教育先进单位”。

成绩的取得是县局两级政府高度重视寿阳一中发展的结果，是学校实施素质教育，深化课堂改革，强化过程管理，注重精细落实的结果，是全校上下齐心协力、精诚团结、顽强奋

斗的结果。

一、明确目标，完善机制，锁定重点求发展

近年来，学校不断完善和提升教育教学理念，明确了“学生、教师、学校同步发展，办人民满意教育”的办学思想。学生的发展是立校之根本，教师的发展是立校之关键，学校的发展是立校之前提，人民满意是立校之目的。确立了“以德治校，以德立教，以德育人”为我校的办学特色。将养成教育、健康人格教育、公民素养教育、理想信念教育贯穿于学校整体工作中。确立了“一切以学生发展为本，促进学生全面发展、全面发展、主动发展、个性发展、和谐发展与持续发展，培养健康的健全人格的具有创新意识的和谐的人”的教育思想。努力推进学校向现代化、多样化方向发展。

学年初，苏俊义校长明确了学校的工作目标：坚持立德树人，强化师资培训，提高师生管理水平和内涵，不断优化人才培养模式，着力构建“活力教育、魅力校园、智慧课堂、幸福师生”新格局，向着“有教无类、因材施教、终生学习、人人成才”的教育梦迈进。

明。科学的管理体制，克服了干好干坏一个样的平均主义弊端，调动了教师工作的积极性。

为指导教育教学工作的有效进行，学校将七项工作列为工作重点：一是贯彻教育方针，立德树人，推进德育序列化，抓好理想信念教育和公民素养教育，围绕“心诚、责任、梦想”，组织“大师大家进校园、行业名人进校园、模范人物进校园、专家学者进校园”。推进两个全覆盖，形成家庭、学校、社会三结合的育人活力，建设家长学校，完善家长委员会。加强体育和艺术教育。二是推进课改，开足开齐课程，积极开发校本课程。深化课堂改革，积极开展校本教研、联片教研、网络教研。三是抓好常规管理规范从教行为、规范收费，做好收费、资料征定的督查工作。四是开放图书室、

阅览室，积极建设书香校园、文化校园。五是加强教师队伍教师和领导队伍教师。提高领导的学习能力、决策能力，提升教师教育教学能力。确立德育为先、学生为本、能力为重、终生学习的观念，重点推进大练兵，实行六项技能过级、考核、考评。加强课标、课程、考纲的学习。六是注重落实。落实教学常规检查，落实考核评价，落实安全责任，实行问责制度。七是加强师德师风建设。认真贯彻晋中市教育局提出的八个倡导和八条禁令，用爱心、事业心、良心、责任心从教。重点治理乱补课、乱收费、体罚学生，对违纪行为实行问责。七项重点工作的确定，保证了教育教学工作的科学、有序的开展。

二、强化管理，优化队伍，狠抓落实重实效

在学校发展过程中，我们本着“立足实际，注重实效，有利发展”的原则，创新学校管理体制，以保障学校稳步发展。

1. 加强两支队伍建设。

各项常规管理制度。二是教师队伍建设，尤其是班主任队伍的建设。班主任是教育教学工作的直接实施者，是学校德育工作、班级管理的直接组织者，是连接教师和学生的桥梁，是连接家庭和学校的纽带。学校每周召开一次班主任会议，以班主任经验交流和理论学习为主。各年级利用每周例会强化班级管理的团队意识、目标意识、激励意识和纪律意识，明确班主任各个阶段的管理要求及应对复杂事情的处理方法。教师例会上，各年级除部署各项工作外，加强教育理论、专业知识、教学技能的学习。每周的教师例会有主题、有重点，对教学行为、科学复习、学生管理、课堂教学等方面交流总结。两个例会成为统一思想、统一认识的平台，成为学习提高的加油站。

2. 加强常规检查落实。

教学常规工作是教学质量提高的保证。为使各项工作落到实处，学校明确了各处室、各年级日常工作制度。值班领导24小时全天在岗，对教学常规进行全方位检查。本学年除对集体办公、教师上课、教案作业等逐月检查、逐周抽查外，突出两项常规检查。一是强化下午辅导工作，积极营造有疑必问、有问能解的竞争激励学习氛围，突出对尖子生、边缘生的辅导，做到尖子生、边缘生教师承包、领导检查、落实到位，辅导工作做到有检查、有记录。二是强化教研工作，规定教研活动时间，要求学科组教研活动以制定周课时计划为主，做到统一进度，统一要求，避免教学工作的随意性。后期复习突出考纲研究，重点剖析考点，精心选题，强化落实。学校对教研活动做了量化考核和记载。

3. 科学规划，整体设计高考复习。

置大量的训练题，以保证学生有足够的时间自主学习。

4. 实施“抓中”、周练、月考三大战略。

为保证各个复习阶段实时高效，学校制定了“抓中”、周练、月考三大战略。“抓中”就是抓中等生，做中档题。我们提出“70分万岁”的口号，高度重视中档题的训练，以此带中促优。周练，就是每科每周进行一次学科训练，通过周练增加了学生的练习量，加强了对教学的落实。学生可以通过周练把握时间，定时完成学习任务，教师可以在阅卷中获取大量反馈信息，了解学生，了解学情，及时发现不足，做好针对性指导和教学工作。月考就是每月进行一次教学反馈，全面准确进行教学质量评估。每次月考需做好四方面的分析工作。一是学科分析。在每位教师总结交流、提出问题的基础上，学科组长汇总，填写学科分析表；二是中心组分析。重点分析每个学生的发展状况，突出对尖子生、边缘生的分析，实行优生弱科责任制；三是年级组分析。年级组印发学生考试分析表，从学生答卷情况反映的学习情况、学生的认识、针对性措施四个方面对重点学生做了重点分析，以此增进教师

对学校的了解和做学生工作的针对性。同时组织学生对自己的成绩分析，发现进步，找出问题，写出成绩分析报告，典型问题记入集错本。

5. 制定方案，科学评估教学成绩。学校改变了过去以绝对成绩评价教师的做法。采取了对比的方法，以标准分为依据，用发展的眼光评价教学质量，实现了不同学科教师的对比方法，对不同班级、不同学科的教师实行了一条龙评价。

我校严格按“定思路、定制度、定形式、定时间”的“四定”工作原则开展校本教研。

定思路：以教研组和备课组为基本单位；以促进教育教学工作、6

促进教师成长为基本目标；以密切合作、相互交流、秉持个性、融合吸收为基本原则；以集体备课、听课、评课为基本形式；以课例研究为基本载体；以全员参与、行动跟进、全程反思为基本要求。

定制度：由主管校长、科科处主任和教务处主任负责督促各年级检查各备课组每周的集体备课、听课、评课等教研活动。

定形式：有讲座、讨论、论坛、答辩、案例分析、评课等形式。定时间：每周一、周四下午3点到5点为全校集中教研的固定时间。

有效教学 课堂教学模式的研究，均获得年度评比一等奖，上一学年，我校继续深化课堂教学改革，在深入调查研究的基础上，确立了确立了以学案为载体，以导学为主线，教师指导为方向，学生自主学习为主体的“三五二课堂教学模式”，建立了由学科骨干教师为核心的课题组，申报国家级科研课题并获得通过，被中国教育部教师科研奖励基金会列为十二五重点课题。在此基础上，我们组织各学科建立了子课题，

紧紧围绕有效教学这个核心开展教学研究，2012——2013共有49个小课题申报县级课题，均顺利结题，这些课题都来源于教育教学实践，参与课题研究的教师在实践中研究，在实践中总结，又用研究成果去指导实践，达到了以科研促教学的目的。

在校本科研中，我们很重视规范运作的过程和制度管理。建立了 7

系列的规章制度和完整的课题档案，实施了对校本科研的“四个管理”，即组织管理、计划管理、制度管理和过程管理。通过上述四个管理，我们的校本科研管理与运作逐步走向制度化、规范化的轨道，提高了科研工作质量，推动了教育教学工作的发展。

3. 以听课、评课为抓手，推动课堂教学改革

为使课堂教学改革顺利进行，我校开展了以有效教学为核心的新课程理念为指导，以行政干预为手段的听课评课活动，包括：学校名师引领课，教研组长备课组长的示范课，普通教师的研究课以及青年教师过关汇报课，开展以课例为载体的“讲、评、议、思”系列研修活动，营造浓厚的教研氛围，扎实推进课堂教学改革不断深入。

为了更好的搭建校本教研的平台，为广大教师成长创造条件，进一步推进我校课堂教学改革，学校积极鼓励支持每一位教师上各级各类公开课。

正式上课2周前。到教科处填写《公开课登记表》，学校统一安排申报教师上课；教科处在每周一公布本周公开课开课情况，欢迎全校教师观摩、学习；凡是上公开课的教师，请务必在上公开课前一周内交一份教案，在教科处存档。教案除要求规范、详细外，还应注明上课时间、班级、科目、授课人等基本信息。文本、电子均各一份；一学期工作结束后，

学校统一审核并颁发证书，特殊情况需急用者，由分管校长签注意见后酌情处理。

公开课要求课堂教学须符合“‘三五二’自主合作探究”问题导学模式的基本理念，突出问题导学、学生主体；听课人数至少要达到本教研组的总人数，低于本教研组的总人数者不予发证，听课人员要填写课堂教学评价表；必须有一位中层以上领导参加并主持评课。

4. 倡导反思文化，深化课堂改革

近年来，我校每学期都要开展一次课堂教学竞赛活动，学校根据当前教学的问题，提出竞赛的主题，教科处根据这个主题对教学评价标准的各项权重进行适当调整，学校各年级组织备课组进行第一轮赛讲，然后每科评出优秀者2—3名参加全校的学科评比，最后全校集中一天，分文理两科进行课堂教学大赛决赛。由于学校重视，组织严谨，评比公平公开，老师们参与的积极性非常高，往往一人讲课全组帮忙，形成了良好的教研氛围，每次竞赛均有亮点，每次竞赛都会有不少优秀教学案例和教学新秀涌现。

四、立德树人，打造特色，激扬士气挖潜力

人——为 宗旨。低起点、多层次、全方位、高要求，全面推进素质教育。

2. 倡导两项教育，即传统文化教育和目标教育。

传统文化教育就是对学生进行伦理道德教育。如今，许多家长简单地认为只要孩子分数高就好，其他方面尽量迁就孩子。孩子很少接触伦理道德教育知识，养成一些虚荣、自私自利的思想，耳闻目睹一些社会现象，又缺乏分辨能力，因而从小形成以我为中心的心理，表现得骄横，上不尊老、下不爱幼。这种现象在全社会普遍存在。这种心理必然导致一些学

生形成不良的人生观，导致很多青少年出现了道德意识弱化、情感冷漠、自私自利等问题，最终会制约经济的发展和国家的进步。因此，我校以《弟子规》为蓝本来加强学生的伦理道德教育。

目标教育，是以目标为基础和核心，围绕目标的确定及其实现、评价而进行的一种教育教学模式。初期督导验收以来，我校坚持的主题活动就是目标教育。目标教育的具体表现形式，有正式的非正式的集体教育活动，如，以培养良好行为习惯的养成教育、节假日活动、家校联系活动，就很好地完成了社会性教育目标；又如，根据季节特点安排的户外活动较好地达到了健康教育的目标。让学生在活动中，通过各种无形的约束力规范自己的行为，建构学生行为规范养成教育的平台，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。努力建设平安、健康、文明、和谐的校园，建设和谐高雅的校园文化，形成积极向上的氛围，深入推进校风、学风建设。

为推动目标教育的目的，本学年，各年级召开了学生动员会和家长会。尤其高三年级，2012年9月召开了高考复习动员会，对2013年备考形势、备考方法做了指导。2013年3月，召开了全校百日誓师动员会。5月召开了考前动员会。动员会调动了学生的学习积极性，使家长们认识到配合学校教育的重要性。

3. 建立三线管理。为保证德育工作的有效落实，我校建立了德育管理的“三条管理线”，政教处—一年级组—班主任教育管理线，教务处—教研组—任课教师教学管理线，团委会、学生会—团支部、班委会—学生自主管理线。“三线管理”目标一致，职责明确，协同配合，有效保证了德育工作的实施。

4. 四轮驱动。重视学生自我约束意识、公众意识、团队意识、公民意识的培养。

五、乘乘东风，创新思路，构建文化谋突破

2013年，面对生源改制、全县拆迁、新校搬迁，我校度过了最困难的一年。2013年9月，学校整体搬迁到新的学校。新建的寿阳一中功能齐全、布局合理、特色鲜明、绿化科学。新校区符合现代高中教育理念及高中新课程改革要求，结合寿阳传统文化和中国儒家文化，体现寿阳一中文化，融明快、便捷、实用于一体，人文、绿化、美化、现代、文明相辉映，因地制宜，依势而建。学校占地约240亩，设计轨制为18轨。建筑面积约10万平方米，可供3000学生学习、食宿、活动。在区域分布上学习与生活分开、体育教学与文化课教学分开、动与静分开。校园内确保了尽量大的活动空间。分为教学区、活动区、办公区、运动区、生活区五个区域。富含现代化气息和文化底蕴的新校园为寿阳一中的发展提供了广阔的空间，也为我校的发展提出了挑战。

思考学校过去的发展，尚存在许多问题和不足：教师教育教学理论掌握不够，缺乏理论指导的教学难以得到升华和提升，影响了教育教学的科学性和有效性；校园文化建设薄弱，文化氛围不够浓厚；学校发展需要整体规划；教师队伍年轻化，教师队伍建设，特别是班主任队伍建设需亟待加强。

项制度，以省级示范高中标准加快建设，提升学校管理水平；三是以教研室和政教处两大课题为基点，开展课堂教学改革和生命教育的相关研究，引领学校各项工作的开展；四是发展学校办学特色，推进德育工作和体育、艺术教学工作，实现多样化办学；五是加强校园文化建设，创建充满活力魅力、学术氛围浓厚的书香校园和数字校园；六是加强两支队伍建设，培养一批有理想、有信念、有魅力、有活力的年轻干部队伍，打造一批有知识、有智慧、有抱负的教师队伍。

我们坚信，在各级领导的大力支持下，在全县人民的大力关注下，在全校教职工团结协作、无私奉献、奋力拼搏下，寿中人将以新的姿态迎接新的挑战，寿中人将为实现新的梦想而共同努力。

2013年10月10日