

最新水平四的课程目标内容 体育水平三 教学计划(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

水平四的课程目标内容篇一

运动参与目标：乐于学习和展示简单的运动动作，达到该水平目标时，学生将能够：向同伴展示学会的简单运动动作；向家人展示学会的运动动作。

运动技能目标：会做简单的组合动作，达到该水平目标时，学生将能够：做出多项球类运动中的简单组合动作；做出体操的简单组合动作；做出武术的简单组合动作。

身体健康目标：基本保持正确的身体姿势达到该水平目标时，学生将能够：在日常学习和生活中初步具有正确的身体姿势；在徒手操、队列等练习中保持正确的身体姿势。

心理健康目标：体验身体健康状况变化时的心理感受达到该水平目标时，学生将能够：体验身体健康变化时注意力、记忆力的不同表现；体验身体健康变化时情绪的不同表现；体验身体健康变化时意志的不同表现。

社会适应目标：在体育活动中表现出合作行为达到该水平目标时，学生将能够：体验并说出个人在参加团队游戏时的感受；知道在集体性体育活动中如何与他人合作；与他人合作完成体育活动任务。

二、学生分析

水平二的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

三、教学目标及重难点

教学目标：

2、获得运动基础知识；学习和应用运用技能：学生将能够在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等；安全地进行体育活动. 获得野外活动的基本技能。

3、形成正确的身体姿势；发展体能（发展柔韧、反应、灵敏和协调能力）；具有关注身体和健康的意识。

4、学会通过体育活动等方法调控情绪学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：分腿腾越；沙包掷远；50米*8或400米跑。

教学难点：体操技巧；蹲距式跳远。

四、教材分析：

水平二体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的'条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

本册教材内容有：体育基础知识、田径类的蹲距式跳远和投掷沙包实心球、体操（分腿腾越前后滚翻仰卧推起城桥屈体悬垂摆动）、小足球游戏、韵律体操及民族传统体育的武术基本知识和基本功，队列练习（分队合队交叉行进错肩行进半面左右转跑步立定）还有各种走跑的练习（400米跑50*8往返跑50米快速跑和25米往返跑）。

五、教学措施及注意事项

- 1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。
- 2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
- 3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。
- 4、可采用一些分组轮换的方法，由小组长带领进行练习，充分发挥小组长的带头作用。

水平四的课程目标内容篇二

在《新课程标准》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，

增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

2、进一步学会一些基本田径运动、基本技巧及球类运动的方法发展身体素质和基本活动能力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作，新课程体育教学具有“健康第一”的指导思想。学校体育是以“增强体质为中心”，是以促进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平的提高为目标，健康不仅是没有病或不虚弱，更是生理、心理和社会等方面都处于良好的状态。

4、学生主体地位真正确立，被动学习方式逐渐减少。在体育教学中，学生是主体，教师是主导已不是现代教学的模式，学生自主学习、探究学习、合作学习等方式更受重视，因而教师要摒弃就教而教的观念，使学生由被动的、静态的学习；转变到主动的、动态的学习，发扬学习的主动精神、自主意识，体现学生的主体作用，把学生学习的主动权交给学生，学生的主体作用才能得以发挥。

1、四年级共有四个教学班。各班普遍四十多人，存在一些差异，身体素质、遵守纪律等方面各有不同。要求教师严格教学、精心组织，争取因地制宜，因材施教，让学生健康、活泼地生活在一个温馨的集体中！

2、学生通过三年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。

1、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。

2、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

3、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

4、在教学过程中严格把守基础技术和技能教学，注意体育理论与实践的有机结合，使学生认识体育，喜欢体育，参与体育，享受快乐体育。

5、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养。

1、体育卫生基础识 1课时

2、跑 7课时

3、跳跃 5课时

4、投掷 4课时

4、基本体操 3课时

5、技巧 7课时

6、篮球 4课时

6、足球 5课时

8、期末测试 1课时

全期共计： 37课时

水平四的课程目标内容篇三

在《新课程标准》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。

二、教学目标

- 1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 2、进一步学会一些基本田径运动、基本技巧及球类运动的方法发展身体素质和基本活动能力。
- 3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作，新课程体育教学具有“健康第一”的指导思想。学校体育是以“增强体质为中心”，是以促进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平的提高为目标，健康不仅是没有病或不虚弱，更是生理、心理和社会等方面都处于良好的状态。
- 4、学生主体地位真正确立，被动学习方式逐渐减少。在体育教学中，学生是主体，教师是主导已不是现代教学的模式，学生自主学习、探究学习、合作学习等方式更受重视，因而教师要摒弃就教而教的观念，使学生由被动的、静态的学习；转变到主动的、动态的学习，发扬学习的主动精神、自主意识，体现学生的主体作用，把学生学习的主动权交给学生，学生的主体作用才能得以发挥。

三、学生情况分析

- 1、四年级共有四个教学班。各班普遍四十多人，存在一些差

异，身体素质、遵守纪律等方面各有不同。要求教师严格教学、精心组织，争取因地制宜，因材施教，让学生健康、活泼地生活在一个温馨的集体中！

2、学生通过三年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。

四、教学措施

1、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。

2、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

3、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

4、在教学过程中严格把守基础技术和技能教学，注意体育理论与实践的有机结合，使学生认识体育，喜欢体育，参与体育，享受快乐体育。

5、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养。

五、教学内容及进度课时安排

1、体育卫生基础知识1课时

2、跑7课时

3、跳跃5课时

4、投掷4课时

4、基本体操3课时

5、技巧7课时

6、篮球4课时

6、足球5课时

8、期末测试1课时

全期共计：37课时

水平四的课程目标内容篇四

学生刚入学，年龄较小，接触的东西也很少，什么对于他们来说都是新鲜的，什么对他们来说也是从零做起的，经过去年半个学期的学习，学生们已经开始了正常的上课秩序，他们喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

水平一的教材较为简单，本册教材内容有：体育基础知识（看图学习体育知识天天进行身体锻炼）、韵律体操及舞蹈（在欢乐的日子里）、田径类的跳跃（单脚跳双脚跳跳绳跳高）和投掷（轻物掷远抛接球）、体操（团身前后滚动分腿跪撑后仰 蹲撑往低处滚翻团身前滚翻蹲撑前滚翻抱腿起）、

队列练习、走跑练习（30米跑 高抬腿跑 300-500跑走交替）、步法练习（跑跳步 踏跳步踏点步后踢步小碎步小跑步）。内容较简单，但全是基础的东西，所以一定要让学生养成良好的动作习惯，体操难度较大，教师在注意安全的前提下适当降低动作难度，多加以引导，给学生打下良好的基础，养成终身体育的好习惯。

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

4、教学重点：田径的各种跳动和投掷动作。

5、教学难点： 各种体操动作。

水平一是一二年级的教学，属于小学低年级学段，小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生的自制力和理解力较差、情绪变化较大，而身心发育快的特点，多去采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。上好水平一的体育课，就要因势利导，富趣味于教学，寓游戏于教学，既能保证智力的发展，又能帮助学生培养手脑并用能力，一方面实现教学目标，完成学习任务，另一方面也培养了学生热爱体育活动的习惯，为终身体育锻炼思想打下基础。水平一体育课是学生上体育教育课的入门阶段。有其自身的发展特点。有些水平一的体育教学存在模式僵硬、成人化色彩浓，或教学直奔主题等缺陷，阻碍着小学生全体参与。用游戏教学法，可避免以上缺陷，较好的完成水平一的教学。

略

水平四的课程目标内容篇五

本学期我科组以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化体育教学改革，全面推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使他们的身心得到和谐的发展，培养全面发展的学生。

二、工作要求

1、认真学习，转变观念，力求创新。

认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。同时让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐的发展。

3、对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高参与活动的积极性，根据小学生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

4、发挥体育活动对于学生能力培养的优势，加强大课间及两操活动的组织管理。

1、体育活动开展率力争达到100%，形式要灵活多样，以培养学生兴趣，发展学生的身体素质，提高体育技能；以培养学生能力为主要出发点。

2、开展阳光体育运动，做到活动有计划、有记录、有效果。抓好两操活动，使之持之以恒，开展率达98%以上，加强队列队形、广播体操的教学，并要求动作达到规范，使两操活动的效果逐渐提高。

4、进一步开展学校体育特色活动，开发新的项目和活动，让更多的学生参加进来，营造丰富多彩的校园文化生活。

活动课内容安排：

一年级做游戏跳短绳(单摇跳)跑步室内操

二年级做游戏跑步室内操

三年级跳绳韵律操跳远做游戏

四年级踢毽子乒乓球小篮球韵律操

五年级小篮球踢毽子韵律操羽毛球

六年级篮球羽毛球技巧体操特色项目

5、继续抓好业余训练，争取更大成绩。

认真抓好我校业余训练工作。秋冬季是训练的大好时机。为了全面提高我校各运动队的竞技水平，我科组决定对我校田径运动队进行全面选拔和分项强化训练，力争在今年市中小学生田径运动会比赛中取得更好的成绩，为校争光。

三、重视体育课安全问题

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

四、具体工作安排：

九月份

- 1、制定新学期体育教学工作计划，备好课，认真进行体育教学工作。
- 2、学习新课程标准和校本课程的教学理念。
- 3、抓好体育教学常规教学工作，规范体育课堂教学。
- 4、各运动队队员补充，制定训练计划，健全梯队建设，继续业余训练工作。
- 5、策划组织学校秋季学生田径运动会，下发通知到各年级，组织裁判培训工作。

十月份

- 1、巩固课间操，同时细化改进大课间活动组织形式，丰富其内容。
- 2、抓好键球、乒乓球训练特色活动。
- 3、开展秋季校运会，公布成绩，进一步选拔体育尖子生。

十一月份

- 1、加大业余训练力度，积极备战市运会，报送参赛运动员名单。
- 2、组队参加市中小小学生田径运动会。
- 3、挑选体育特长生，预备参加茂名市青少年锦标赛。
- 4、做好乒乓球训练指导工作。

十二月份

- 1、教研组教学公开观摩课。
- 2、继续进行学生体质健康标准测试，并做好数据上传工作。
- 3、全校进行健康标准项目训练。

一月份

- 1、各年级体育课学期考核。
- 2、做好体育器材整理清点工作。
- 3、做好体育资料的整理。
- 4、期末总结、表彰。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)