

2023年初中化学教研组计划和总结报告(实用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

初中化学教研组计划和总结报告篇一

严格按照县教委规定进行教学，“以有效教学”提高教学质量。回顾我们上学期的工作，在化学组教师的共同努力下，制定了详细的计划，并付诸于实施，取得了较好的成绩，为了更好的开展本学期的工作，提高本校化学教学质量而努力，继续发扬团队协作精神，加强互帮互助，共同提高。

本学期时间紧，任务重，根据期末考试各班成绩看，各班学生发展水平参差不齐，两极分化较为严重。本着让所有学生都学有所获，效率更高的目标，通过备课组的教研活动，我们制定了九年级下学期的化学复习计划。

1. 坚持理论学习，加强自身的理论素养；在教学过程中加强学生创新精神、实践能力、学习能力的培养。教学理念要适应时代要求，努力改观课堂教学模式，提高课堂教学效率。
2. 认真学习，准确把握新课改所倡导的教学理念和策略，认真领会“中考指南”精神，认真制定好总复习计划，确保中考化学学科的合格率和优秀率。
3. 每周集体备课要讨论上法，每位同志真正的研究教学案的个性化备课，提高课堂教学效率和质量，并且及时总结，做到每次有收获，提高自己的业务素质。

在集体备课时认真讨论好培优和补差工作的具体方法，并认真实施，做到有效。

5. 在学校各部门的领导下，备课组各位老师齐心协力，勤奋耕耘，认真做好各项工作，努力做到学校提出的目标，学习先进的教学经验和教学理念，把常规工作做得精细，及时检查教学案、作业批改、听课情况，最终提高教学质量和各位组员的自身素质，争创优秀备课组。

1. 备课组各位老师均要参照教学进度，结合本班学生实际，调整教学计划，以保证全校化学教学的有序进行。

2. 根据学校的统一布置，扎扎实实抓好每周一次的集体备课活动，每次活动，做到定时间、定地点、定内容、定中心发言人，教学案既统一又各具个性。课堂教学要讲究教法，培养学法，做到程序要规范，环节要紧扣，知识要落实，能力要提高。认真研究教学案的生成，多研究中考试题，教师人人参与找好题。

3. 真正的研究教学案的个性化备课，提高课堂教学效率和质量，并且及时总结，做到每次有收获，提高自己的业务素质。

4. 新课结束后，进行知识点的全面复习，按知识块有条理的复习。专题训练与综合练习相结合，教师要少讲，学生要多练。

5. 本学期第七章涉及化学方程式多，帮助学生过好三关。建立学习小组，让学生互帮互助，让学生积极参与讨论。

6. 做好本学期的实验考查工作。利用一切机会做好学生的心理调节工作，抓好两头，促中间，从课堂上要效益。认真讨论好教学案，组织好预约听课，以及听后反馈，特别是青年教师要多听老教师的课，老教师多听青年教师的课帮助青年教师快速成长。

7. 坚持做好培优补差工作。培优教学案以中考题中的中档题为主，注重学生基础的夯实和能力的提高，针对上一学期培优中学生对培优作业不能认真完成，因此本学期将减少题量，利用课堂时间进行完成并当堂反馈。对于补差，以最基本的中考中的基础知识和教学案中错得较多的'题为主，把补差放在平时的课堂和课间，课后的补差学生要逐一过堂。每位教师坚持参加每周一的备课组活动，讨论教学案，统一进度，共同探讨教学过程中所碰到的问题。讨论培优和补差的方法和内容。

8. 每位教师相互勉励，取长补短，主动、积极参与各级公开课的教学活动，每位教师要认真上好家常课，要严究教法。每位教师要勤于记录，经常写感受及论文。

初中化学教研组计划和总结报告篇二

开学伊始，由于今年的教学时间相当短促的情况，我们化学科的教学任务的繁重是可想而知的，面对这种情况我们必须向课堂有效益，要做到事半功倍。对此我们备课组经过充分的讨论后拟定以下的工作计划：

组内老师只有三个人，所以只有每个人都发挥自己的作用，相互之间积极配合，把组兴我荣，组衰我辱作为自己的工作准则，组内的大小事情均由组长把关，组内之间共同商量决定，比如要集体备课时教学的设计，导学案的设计等，都是在组内达成一致共识后再由一位组员负责整理打印。本学期将面对着毕业班的中考，如何才能在中考中考出好的成绩，是我们每位组内的共同责任与义务，是我们的共同的奋斗目标，每个人都必须围绕着这一工作重心。也许正是由于我组内三位组员间的能力合作，才能在历年的期末中都能考出较好的成绩，这是我组三位老师共同配合共同努力的结果。

由于本学期的教学时间很短，所以我们组在经过对福建省的化学考试说明进行认真充分的讨论后，再结合化学课程标准，

初步拟定了本学期的教学进度，具体的细节详见教学手册中教学进度表。总的构思：力争在第九周结束新课的教学，从第十周至十五周以课本章节为主再结合复习指南对知识块进行复习，第十六周进行一周的考前的模拟考试，以此来训练学生的应试能力与技巧。由于时间关系无法安排所谓的几轮复习。

本学期由于教学内容的量大，且难度也大，知识点之间的关系复杂，如何更好地在有效的课时内帮助学生理解与应用课本的内容，所有在平时的教学过程中我们要相互听课，课间只要有什么问题都可以拿出来及时进行讨论，不一定要等备课组活动时再讨论。现在们三位老师在下课时讨论教育教学上的问题已经是家常事了。大家本着相互学习共同进步的原则，把化学学科的建设好作为每个人自己的责任与义务。

如何更好搞好教学提高课堂教学效益，尤其是即将到来的总复习，如何选择有针对性的复习资料，如何选题是一个系统工程，只有发挥每个人的才智，我们才能有信心打好中考的这个硬仗。所以我们计划在开始复习时，我们将对教材的内容进行整合，进行去粗取精，精选有代表性例题与习题，让学生能有针性的训练，提高训练的实效性。若有外来的信心我们将在组内公开，真正实行信心透明、公正公平。只有每个班的化学科都考好了，那我们化学备课才真正是对得起学校，对得起这个年段这个集体。

本学期的公开课：每二周周二第六节张雅君于初三四班上公开课；本学期的第二课堂活动：春盛杯理化生知识竞赛，时间待定；校际公开周上课老师有：张新华、吴建春两位老师。

总之，无论我们的计划多周密，但有一点是可以肯定的那就是我们将尽最大努力搞好化学科的教学，力争在六月份的中考中能考出好的'成绩。真心希望功夫不负有心人，一份耕耘，一份收获！

初中化学教研组计划和总结报告篇三

认真学习、贯彻有关教育理论和迁安市局教育工作会议精神，结合学校教学教研工作计划，体现“锐意进取，求真务实，争创名校，争当名师”教育理念，为学生提供优质的教育服务。

在化学教学中，以科学探究作为课程改革的突破口，激发学生的主动性和创新意识，促使学生积极主动地学习，使学生获得化学知识和技能的过程成为理解化学、进行科学探究、联系社会生活实际和形成科学价值观的过程。加强教研组建设，以创建优秀教研组、备课组为契机，学习其他先进教研组经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使化学教研组在原有的基础上焕发出新的生机和活力。

(一)教学工作

教学过程中要注重激发学生学习化学的兴趣，帮助学生了解科学探究的基本过程和方法，培养学生的科学探究能力，使学生获得进一步学习和发展所需要的化学基础知识和基本技能；引导学生认识化学在促进社会发展和提高人类生活质量方面的重要作用，通过化学学习培养学生的合作精神和社会责任感，提高未来公民适应现代社会生活的能力。具体措施：

(1)加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的'学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪器，节约药品。

(2) 加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(3) 重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

(二) 教研工作：

1、教研组各成员将加强学习现代教育教学理论和新的课程标准，学习信息技术的应用，学习有关课改精神，了解教研信息，使“善学才能善研，善研才能善教”为全组教师的共识，更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，指导日常的教学工作。

2、确保每周一次的教研活动且做好记录，在活动中对课程标准进行再学习，以进一步明确教学目标，确保教学的正常有序进行。发挥教研组对本学科的教学质量、教学过程的管理。

3、确保至少每周一次的集体备课的正常开展。集体备课活动时间以确定的和不确定的时间相结合为主。做到“目的、进度、内容、重点、难点、基本例题、基本作业”的统一，提高集体备课的质量。

4、教师要加强相互听课、评课。上课前认真备课，设计教案，相互切磋。听课后人证评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用、教学思想的渗透等进行反思。鼓励教师积极申报校级、市级、唐山市级公开课、评优课等，认真参加市教研活动，以博采众长。

5、做足、做好初三化学实验，实验开出率达到100%，体现化学是一门以实验为基础的学科，培养学生探究问题、动手实验的能力。为明年的化学实验加试打好基础。

6、重视抓好教科研工作，利用课余时间积极撰写教育、教学论文。

7、统一、完善化学作业，广泛吸取好题，批、评及时有针对性。积极配合年级组、备课组做好辅优补差工作，努力提高教学质量，力争在化学教学质量上取得新的突破，努力使之成为我校的优势学科。本学期本组重点解决问题：提高课堂教学效果，争取较好教学质量。本组学科成绩目标：优秀率在全市前列；平均分在全市的平均分以上。

1、学期初制定教研组工作计划，期终进行教研组工作总结。

2、正常开展教研组活动、备课组活动、课题活动，并作好台帐记录。

3、每位成员每学期至少上好一节校级或校级以上公开课。

4、组织好学生进行化竞赛。

5、认真组织出好每一次的阶段测试卷，认真进行考试质量分析，针对各班级可能出现的成绩落差，进行分析、研究对策。

初中化学教研组计划和总结报告篇四

认真学习、贯彻有关教育理论和教育工作会议精神，结合学校实际，体现“锐意进取，求真务实，争创名校”教育理念，为学生提供优质的教育服务。

在化学教学中，以科学探究作为课程改革的突破口，激发学生的主动性和创新意识，促使学生积极主动地学习，使学生获得化学知识和技能的过程成为理解化学、进行科学探究、联系社会生活实际和形成科学价值观的过程。加强教研组建设，以先进教研组为榜样，学习经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使化学教研组在原有的基础上焕发出新的生机和活力。

1、“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教研组各成员将加强学习现代教育教学理论，学习信息技术的应用，了解教研信息，使“善学才能善研，善研才能善教”为全组教师的共识，更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，指导日常的教学工作。

2、确保每两周一次的教研活动且做好记录，在活动中对课程标准进行再学习，以进一步明确教学目标，确保教学的正常有序进行。发挥教研组对本学科的教学质量、教学过程的管理。

3、确保至少每周一次的集体备课的正常开展。集体备课活动时间以确定的和不确定的时间相结合为主。做到“目的、进度、内容、重点、难点、基本例题、基本作业”的统一，提高集体备课的质量。

4、教师要加强相互听课、上课前认真备课，设计教案，相互切磋。听课后人证评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用、教学思想的渗透等进行反思。鼓励教师积极申报校级、县级、州级公开课、组织教师外出听课，以博采众长。

5、加强实验室的管理和建设。搞好卫生工作，做好实验室仪器借用、破损、赔偿、开放等台帐资料，让化学实验室成为学校的窗口。做足、做好初三化学实验，体现化学是一门以实验为基础的学科，培养学生探究问题、动手实验的能力。

6、重视抓好教科研工作。继续组织实施本组《关于九年级化学与“衣食住行”的相互渗透的研究》的课题，利用课余时间积极撰写教育、教学论文。

7、认真组织好初中化学的竞赛活动。

8、统一、完善化学作业，批、评及时有针对性。积极配合，努力提高教学质量，力争在化学教学质量上取得新的突破，努力使之成为我校的优势学科。本学期本组重点解决问题：提高课堂教学效果，争取较好教学质量。

1、学期初制定教研组工作计划，期终进行教研组工作总结。

2、正常开展教研组活动、备课组活动、课题活动，并作好台帐记录。

3、每位成员每学期至少上好一节以上公开课。

4、组织好学生进行化竞赛。

5、认真组织出好每一次的阶段测试卷，认真进行考试质量分析，针对各班级可能出现的成绩落差，进行分析、研究对策。

初中化学教研组计划和总结报告篇五

坚持立足“校本”，“以人为本”，研究“能本”的工作思路，以解决学校化学常规教育教学中存在的`问题和提高教学质量为突破口，以提高教师实施新课程改革为契机，以集体备课研究和两个省级课题研究为突破口，以构建科研型教师群体为目标，进一步深化教育科研理论的学习和校本研究，为创科研型的教师群体和优秀化学教研组而努力。

1、探索提高教育质量的途径。进一步提高我校化学教学质量，组织全体老师做到“五钻”：钻研大纲、钻研考纲、钻研教材、钻研教法、教研学生，尤其是在钻研教法上狠下功夫。

2、以省电教课题《运用信息技术 探究思想方法 提高思维品质》和省普（职）教资助金立项课题《运用学科思维方法提高高中生思维品质的研究》的课题研究，促进全体化学教师深化理论学习，提高教育教学能力，逐步形成各自独特的教学风格，全面提高化学教育教学质量。

3、为促进青年教师的成长，加快青年教师的培养步伐，以老带新，结对帮扶，增进友谊，加强合作，增强化学教研组的教育教学能力。

4、加快新教材教法的研究步伐。高中化学教材开始向新教材过渡，为适应新教材的特点，全组教师要转变教学观念，积极探索教材特点和学生实际情况的新的教学方法和教学模式。

5、做好备课的三研工作。备课组是年级化学教学的群体，是集体智慧的结晶的组织者，各备课组以提高教学质量为宗旨，发挥教师个性特长，做到研究学生的学习实际情况，研究高考应对措施和高考信息，研究相互协作的途径和方法。营造研以致用的教研氛围。

1、组织化学教师搞好各年级常规教学活动，落实好备课组活

动。

2、组织好公开课的上课、听课、评课活动，并收集好资料。

3、组织青年教师向老教师学习。

4、组织好对实习教师的实习活动的指导工作，做好实习评价。

5、以高二备课组为主体，全员参与，开展好两个省级课题的开题论证工作，落实课题研究。

6、备课组每周开展一次集体备课。

7、组织全体教师对高三献计献策。

8、组织各年级做好迎考准备工作。

9、初三教师做好新教材教法的教研总结。

10、做好段考出题、审题、考试阅卷工作。

11、各备课组写出段考、考试情况分析总结，做好教学反思工作。