

最新年级工作汇报(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

年级工作汇报篇一

这学期根据学校工作安排，我担任初三级的数学教学工作。一学年以来，我能够吃透教材，按课改的要求去上课，在教学过程中，我比较注重以下几点：教学是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期以来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，充分运用学校现有的教育教学资源，坚持备好每节课，上好每一堂课，各方面都取得了一定的效果。

1、深入了解学生。

为了了解学生的知识水平和学习能力，以便备课时能根据学生的具体设计教学方案，我主动和学生进行沟通，了解学生已掌握知识的情况和理解能力，然后根据学生的知识水平和学习能力来设计教学方案。

2、深入钻研教材，认真备课。

教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，所以我重视教材的钻研。每一节课都在上课前花大量进行备课，在备课过程中，一是在不离开教材的原则下，参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法。二是根据学生的知识水平和学习能力，对课本知识进行适当处理，设置成经过学生独立思考或合作讨论能解决的问题，从而使学生能够顺利地完成任务，并且每一节

课都学有所得。

3、对教学内容进行适当补充。

由于新教材与旧教材相比，删去了部分内容，但是，一方面删去的内容中有部分无论是对解决问题带来方便，还是对学生今后进一步学习都是有益的；另一方面，考试命题者还没有完全从旧教材中跳出来，经常出一些需要用旧课本知识解决的题目，并狡辩说课改后只要与课本内容有点占边的题目都不算超标，同时，尽管提倡素质教育，反对应试教育，但社会对学校、教师的评价也只是看学生的考试分数。因此，本学期我对教学内容进行了适当的补充，扩大了学生的知识面，也提高了应对命题者说“要与课本内容有点占边的题目都不算超标”的能力。

4、坚持学生为主体。

在课堂上，坚持学生为学习的主体，老师只充当组织者和引导者，根据学生的知识水平和学习能力，引导学生思考、讨论，使学生通过独立思考或合作探究去学习，并在解决一个一个的问题中掌握知识，从而培养了学生的学习能力和解决问题的能力。

5、认真批改并及时讲评作业

作业是学生对所学知识巩固的过程。为了做到布置作业有针对性，有层次性，我常常多方面的搜集资料，对课本习题和各种辅导资料进行筛选，力求每一次练习都能让学生起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，并分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时评讲，使学生能及时纠正自己作业中的错误。本人也根据反映出的情况及时改进自己的教学方法，做到有的放矢。二、取得的成绩和存在问题：

通过努力学生的学习能力和解决问题的能力得到了较大的提高，中等难度的问题大部分学生能独立解决，难度较大的问题也有部分学生能解决或通过合作讨论后能解决。

存在问题：

(1) 学生基础较差，有部分学生对初一、二课本里中等难度的题目都不会做，难度较大的题目更是几乎没有人会做；(2) 大部分学生有粗枝大叶的作风，经常不小心做错题，影响了考试成绩。

三、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。 3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。4、加强转差培优力度，加强教学反思，加大教学投入。

年级工作汇报篇二

紧张的一学期已结束，为了更好的开展下学期的教学工作，提高两班教学成绩，现将本学期的工作总结如下：

本学期圆满完成了本册教材的'教学内容，学生基本掌握各单元的教学目标。

在本学期的教学工作中，我始终按照数学学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅各方面，兢兢业业，从不敷衍了事，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

2、认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、加强了对学困生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

5、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具。认真备好每一节课。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、重视了与家庭教育相配合，通过家长会、或与家长通电话等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国教育，使学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。

上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：反映问题慢，基础太差或学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、班级发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

4、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确。

5、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。4班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题一计算不认真，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

6、计算能力差异太大。多数学生喜欢计算，可是却有大部分学生计算时不认真，粗心大意，导致两班学生的计算能力发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向有经验教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导学困生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

7、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神。

总之一学期来，工作中有得有失，在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好。

年级工作汇报篇三

精选公文

范文-----

精选公文 2

范文-----

精选公文

范文-----

精选公文

范文-----

精选公文

范文-----

精选公文

范文-----

有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。、做好课后辅导工作，注意分层教5

学。

博采众长，补己 向老师学习教学方法，之短，努力提高教学水平。

二、不足和改进措施

精选公文 9

范文-----

精选公文

范文-----

精选公文

范文-----

各位读友大家好，此文档由网络收集而来，欢迎您下载，谢

谢

年级工作汇报篇四

本学期我担任初三（2）班的班主任。本学期班上报到人数共有58人，其中男生29人，女生29人。中途有3人缀学。班级整体水平相对较差，有不少同学学习基础比较差，学习态度散漫，缺乏学习主动性。这也就决定了我必须面对较多的后进生。一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。为了能够在下学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，现将本期工作总结如下：

一、继续抓好学生的日常行为习惯养成教育

到了初三，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。为此，我会适时的在上课时间，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。

二、积极培养学生的正确的人生观、价值观

针对中学生此阶段的心理状况，适时的了解学生中存在的问题，会同各位领导和任课教师多方面、多角度地开导激发学生。通过跟学生谈心的方式，及时地让学生写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

三、培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习巨大的潜能。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法的交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

四、注重对优秀学生的学法指导，并加强各层次学生的辅导

工作。

针对学科不平衡，引导学生抓学科平衡，所以平时加强与各科教师的联系，针对每个学生的特点进行辅导。同时结合各科的特点，我经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外继续抓好对中下生的辅导和转化工作，以最大可能地提高他们现有的成绩。也利用课余时间同其他任课教师讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、教育学生的经验。

五、培养学生积极健康的心理。

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自已前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

六、抓好后进生转化工作。

后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。

并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

七、是加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

八、存在的不足

1、对学生的要求还不够严格，学生上课睡觉、不交作业的现象时有发生。

3、和家长沟通不够及时，未能及时了解学生在家的表现，没有做到防患于未然。

4、有部分学生的学习态度仍未得到有效的改变，学习缺乏主动，得过且过。

5、学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。

6、个别学生仍然总是有违纪的现象出现。

九、努力的方向

1、在管理方面，更加科学、民主；

2、及时掌握学生心理，全面关心、爱护学生。

3、加大力度开展班级自主管理，真正做到“班级的事，事事

有人干，班级的人，人人有做”。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，今后我一定会不断地学习，吸收更多的知识和经验，力求把班主任工作做得更好，取得更优异的成绩。

年级工作汇报篇五

教师半期工作总结

杜燕奕

回首前半学期的工作，几多欢喜几多悲愁。

一、班务工作

1、前半学期的班务主要工作有以下几点：

1)、出了两期黑板报：第一期的主题是《纪律在我心中》、第二期的主题是《学习雷锋好榜样》。

2)、每周均按学校安排，开展了相应的主题班会，加强学生的思想教育。3)、结合学校的主题月，积极号召孩子们展开冬季健身活动——跳绳，并努力为孩子们营造良好的学习环境——展开读书活动，并结合语文教学，积极阅读了童话故事和写景的作文两类书籍。

4)、配合学校的安排，分两次积极布置了教室，为学生的学习营建积极的氛围。

5)、主持召开了两次家长会，对家长进校、对家长关心孩子、对家长了解我们学校、对家长教育子女等各方面都进行了细致入微的要求和指导，积极促使家长不仅要爱孩子，更要对孩子负起责任。

6)、配合学校“陪孩子读一天书”活动，于11月18号要请了三位家长来校陪孩子读书，家长和孩子的感想颇多。

2、班务工作的主要着力点： 1)、思想工作常抓不懈

惯差的学生比较多，他们身上有许多不良行为。为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，并在学习生活中号召全班同学帮组监督他们。

3)、强化日常行为习惯教育

首先建立一日常规；其次，重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。最后，建立全班学生轮流值日制度，使全班人人有事做，事事有人做，培养自主意识和责任感。

二、教学工作

重新开始语文教学，还不是很适应，加之课题要求，有时候真的是力不从心。课前想好的流程，在课堂上往往不能随机地展示或者孩子的出乎意料的言语就会将自己原本设计好的思路打断。教学工作主要结合学校的“学案引领 先学后教”课堂教学模式的课题实验，积极展开自身的课堂改革，虽然有很多的不适，但自己也在积极的尝试。备课做到个人备案——集体研讨——共同修改——组长定案，课堂努力做到学生自学——小组交流——课堂展示——师生共进，尽力培养自己的学生主动的、自主的学习能力。

参加了一次外出学习培训，自己的收获很丰富。使我更加深刻地认识到作为教师更要学会学习，学会思考。一个不能自我教育、自我培养、自我发展的教师，实际上很难教育、培养和发展学生。所以要发展学生，必须先发展自己。从教师这一职业本身来说，我们被推崇为人类灵魂的工程师，是用精神塑造精神，用灵魂塑造灵魂，用思想塑造思想的特殊职业。我们都是用二十年前的思想和精神在塑造二十年后的活生生的孩子。所以，我们必须学会学习，学会思考。成长着的教师才幸福。学习离不开书本，思考离不开写作。我们要让学习成为我们生活的常态，让书本成为我们生活的伴侣，要将遇到问题思考解决方法的思维在我们的脑海中定格下来，要让写作成为我们做好的成长方式，用写作完善思考，让反思成为常态。不思考不写作或者不会思考不会写作的教师，注定不会成为真正的优秀教师。不思考不写作一定没有自己的思想和精神，那么我们那什么引领学生呢？那么，怎样读书更有实效？郑立平老师为我们指明了方向：要么翻烂一本经典，要么主攻一个专题，要么精研一位名家。

三、以后的打算

级学生责任心不强，纪律性较差，没有有力的班干部队伍等等。这些都是我以后要改进的，也是我以后努力的方向。

以上是我对自己前半学期工作的简单总结和回顾。后面我将以“在自己的生命历程中留下自己的永久的痕迹”自勉，同时我也相信我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都将会折射出我的价值。